Interlevensbeschouwelijke dialoog (ILD)

Drie jaar interlevensbeschouwelijke dialoog

Interlevensbeschouwelijke dialoog (ILD) brengt leerlingen uit de **derde graad secundair onderwijs** in het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap samen om in **dialoog te gaan over waarden, identiteit en maatschappelijke thema's**. ILD is geen extra vak, maar een **onderdeel van het levensbeschouwelijk curriculum**. Na drie jaar uitrol bundelt deze evaluatie de ervaringen van leerlingen, leerkrachten, directies en ouders, via een combinatie van kwantitatieve en kwalitatieve data.

Breed draagvlak maar groeipotentieel in uitvoering

Zowel leerlingen, leerkrachten, directies als ouders erkennen ILD als **waardevol** en zien het belang en de meerwaarde ervan. ILD draagt volgens hen bij aan een respectvolle dialoog en aan het **samenleven in diversiteit**. Lerarenteams werken meer en beter samen en professionalisering versterkt het draagvlak bij leerkrachten. De **uitdagingen** liggen vooral in de uitvoering: beperkte transparantie en communicatie, ongelijke werkdruk, variatie in leskwaliteit, organisatorische complexiteit en een wisselende verankering op school.

Aanbevelingen

Een sterke ILD-werking vraagt in de eerste plaats een **duidelijke en structurele organisatie op schoolniveau**. ILD moet zichtbaar **verankerd** zijn in beleid en planning, met heldere doelen, vaste overlegmomenten en een duidelijke taakverdeling binnen het team.

Leerkrachten hebben nood aan **tijd, ondersteuning en samenwerking**: samen voorbereiden en uitvoeren, werken vanuit het leerplan en inzetten op inhoudelijke diepgang en een veilig klasklimaat.

Directies spelen een **sleutelrol** in het creëren van de **randvoorwaarden**: een werkbare organisatie, eerlijke werkverdeling, ruimte voor overleg en gerichte ondersteuning van teams.

Op niveau van de **scholengroep** ligt de focus op **coördinatie en kennisdeling**, zodat scholen elkaar versterken en werkdruk kan verminderen.

Voor **leerlingen en ouders** is **heldere communicatie** cruciaal: maak duidelijk wat ILD is, waarom het belangrijk is en hoe het een aanvulling vormt op het eigen vak.

Tot slot vraagt dit ook op **beleidsniveau** (GO! en EI&V) om **duidelijke kaders, consistente richtlijnen en duurzame ondersteuning**, inclusief blijvende investeringen in professionalisering.