Leeswijzer lesplannen

HOE LEES, BEGRIJP EN GEBRUIK JE EEN LESPLAN IN GO!STUDIO?



PBD-GO!

De leeswijzer helpt om een lesplan doelgericht te lezen te gebruiken in je lespraktijk.

Waarom een lesplan?

- Ons kennisrijke leerplan vraagt om een systematische en constistente aanpak.
- Lesplannen bieden een leerplandekkende houvast.
- Ze maken concreet wat je aanleert en hoe je dat aanpakt.
- Ze geven jou als leraar houvast om effectieve keuzes te maken.

Wat is een lesplan?

- Het lesplan bevat de doelen en leerinhouden.
- Bruikbaar in verschillende klassen en situaties.
- Het is geen lesvoorbereiding (geen exacte timing, leermiddelen of klasmanagment).
- Ze geven jou als leraar houvast om effectieve keuzes te maken.

Doel

De onderwijskwalitiet verhogen en de leraren ontzorgen!

>Leraren tijd en werk uit de handen nemen.

Wat lees ik in een lesplan?

SAMEN LEREN SAMEN LEVEN

1 Wat moet de leraar weten?



- kennis en voorkennis
- belangrijke begrippen
- mogelijke misconcepties
- didactische aandachts-punten

Lees met de vraag:

Wat moet ik als leraar weten en begrijpen om deze leerinhoud goed aan te leren?

2 Wat moeten de lln. kennen?



- leerplandoelen
- MIA
- begrippen en concepten
- concrete verwachtingen

Lees met de vraag:

Wat moeten mijn lln na deze les kennen en kunnen toepassen?

3 Samenhang



- verticale samenhang
- horizontale samenhang
- GO! Concepten
- denklenzen

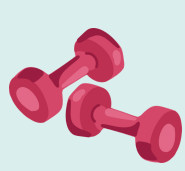
Bekijk met de vraag:

Met welke andere leerinhouden hangt deze les samen?

4 Aanleren: lesopbouw (6 fases)

voorkennis
↓
doeloriëntatie & belang
↓
lesdoel
↓
leskern
↓
vastlegging
↓
verwerking

5 Inoefenen: trainen



- ophalen
- toepassen
- verdiepen
- transfer naar andere contrexten

Geeft inspiratie voor het inoefenen

en kan ook bij de vastlegging worden ingezet.

6 Didactisch materiaal en bijlagen



- overzicht van wat er nodig is om het lesplan uit te voeren
- Extra bestanden en beeldmateriaal ter ondersteuning

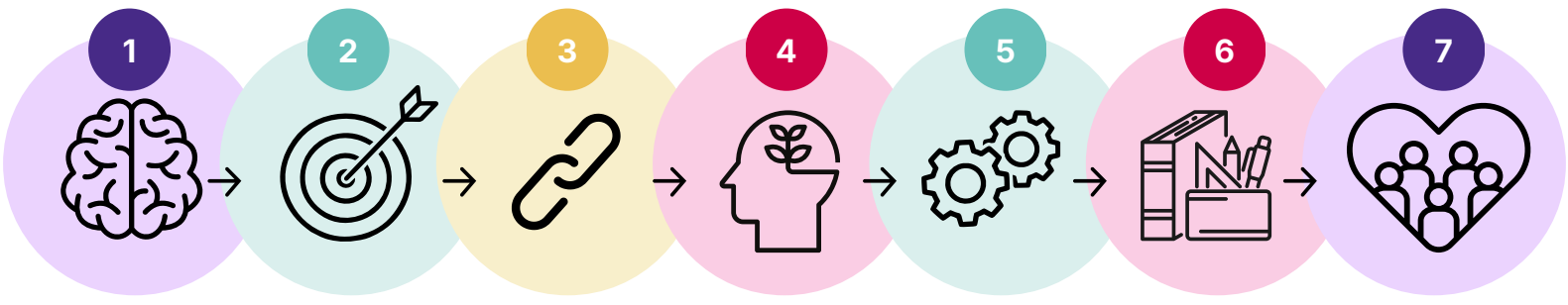
Kies en zet materialen doelgericht in, in functie van de leerdoelen.

Het is een middel, geen doel op zich.

Hoe ga ik ermee aan de slag?

Van lesplan naar lespraktijk in 7 stappen.

JIJ MAAKT HET VERSCHIL!



1. **Begrijp de inhoud**
2. **Stel het doel scherp**
3. **Zie verbanden**
4. **Plan de kennis-opbouw**
5. **Ontwerp & kies de inoefening**
6. **Selecteer materialen**
7. **Stem af op je klas**

Belangrijke aandachtspunten

- Lees het onderdeel wat moet de leraar kennen als inhoudelijke voorbereiding
- Controleer steeds: draagt dit bij aan mijn leerdoelen?
- Help leerlingen begrijpen hoe de nieuwe kennis past binnen het grotere geheel.
- Gebruik de samenhang om verbanden expliciet te maken in je les.
- Neem de activiteiten niet automatisch één op één over.
- Je hoeft niet alle trainingen te doorlopen. Kies doelgericht.

Het lesplan geeft richting & houvast.

JIJ maakt het verschil vanuit je professionle expertise en didactische keuzes vanuit jouw school, klas en unieke leerlingen!

SUCCES!

SAMEN BOUWEN WE AAN MEER KANSEN!