

Schrijf Wijzer Fusies in het gewoon basisonderwijs



Inhoudsopgave

Regelgeving:	3
Fusie:	3
Scenario 1: Eenvoudige fusie	4
Scenario 2: Fusie door opslorping	6
Scenario 3: Vrijwillige fusie (met voordelen)	7
Overzicht bijlagen	9



Regelgeving:

- Omzendbrief **BaO/2005/09** – Personeelsformatie gewoon basisonderwijs met link: [omzendbrief BaO/2005/09 van 29/06/2005](#)
- Omzendbrief **BaO/97/10** – Programmatie, rationalisatie, herstructurering en fusies met link: [omzendbrief BaO/97/10 van 17/06/1997](#)
- Omzendbrief **BaO/2005/12** -Puntenenveloppen voor scholen en scholengemeenschappen basisonderwijs: personeelsformatie en personeelsaspecten met link: [omzendbrief BaO/2005/12 van 30/06/2005](#)
- Omzendbrief Terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs- vrijwillige fusie en aanstelling adjunct-directeur. Vervanging van afwezige personeelsleden in de maand september via de link [omzendbrief 13BB/DDC/WF van 24/06/1997](#)

Fusie:

Een fusie is een volledige samenvoeging tot één school van twee of meer scholen.

Bij de fusiekeuze moet de scholengroep beslissen of de fusionerende scholen elk nog op hun adres blijven of niet (dus een fusieschool met twee of meer vestigingsplaatsen of niet). Keuze voor de eerste optie kan soms een voordeel zijn om het huidige leerlingenaantal te kunnen behouden.

Timing:

1. Documenten voor de aanvraag indienen voor de datum van 1 mei van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin de fusie dient in te gaan
2. Uitvoering gebeurt met ingang van 1 september van het schooljaar volgend op de aanvraagdatum (zie 1).
3. De teldag voor een fusie **zonder herstructurering** is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.
4. Bij een **fusie met herstructurering** is de teldag de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar. Deze teldag geldt enkel voor het schooljaar van de herstructurering.

Twee mogelijke fusievormen:

1. Gewone (eenvoudige) fusie: samenvoeging tot één nieuwe school (onder gezag van één directeur) van twee of meer scholen die gelijktijdig worden afgeschaft
Een fusie kan eventueel gepaard gaan met een herstructurering (bvb. afschaffing van een vestigingsplaats).
2. Opslorpende fusie: samenvoeging tot één school (onder gezag van één directeur) van twee of meer scholen waarbij één van de betrokken scholen blijft bestaan en de andere(n) wordt opgeslorpt.

Aandachtspunten:

- Na een fusie moet het adres van de fusieschool het adres zijn van één van de vestigingsplaatsen van de fusieschool.



- Wanneer een fysieke verhuis naar één van de adressen van voormalige vestigingsplaatsen betrokken bij de fusie, door omstandigheden later dan 1 september dient te gebeuren, wordt er gewerkt met een **tijdelijke vestigingsplaats** voor die vestigingsplaats die tijdelijk nog niet verlaten wordt. De vraag van het schoolbestuur om te mogen werken met een tijdelijke vestigingsplaats dient in overleg met AGODI en met de betrokken scholen verder te worden afgestemd.
- Wanneer een school een fusiebeweging wil doen moet de fusiebeweging vooraf voor advies voorgelegd worden aan de schoolraad en moet er ook over onderhandeld te worden met de vakbonden gelet op de personeelsgevolgen.
- Het is de Raad van Bestuur die beslist over de fusieaanvraag.

De verschillende soorten fusies worden verder uitgewerkt in scenario 1, 2 en 3

Scenario 1: Eenvoudige fusie

Beschrijving

Twee of meer scholen worden samengevoegd tot **één nieuwe school** onder het gezag van één directeur.

Na een fusie moet het adres van de fusieschool het adres zijn van 1 van de vestigingsplaatsen van deze fusieschool. Wanneer een fysieke verhuis naar één van de adressen van de voormalige vestigingsplaatsen betrokken bij de fusie door omstandigheden later dan 1 september dient te gebeuren, wordt er gewerkt met een **tijdelijke vestigingsplaats** voor die vestigingsplaats die tijdelijk nog niet verlaten wordt. De vraag van het schoolbestuur om te mogen werken met een tijdelijke vestigingsplaats dient in overleg met AGODI te worden afgestemd.

Instellingsnummer behouden of niet?

De fusieschool krijgt een nieuw instellingsnummer.

Voorwaarden

- De formele fusiebeslissing wordt genomen door het schoolbestuur (= de Raad van Bestuur)
- Advies schoolraad: zie regelgeving schoolraden op GO! pro via [link](#) 'De schoolraad heeft de bevoegdheid om advies te geven **aan de directeur** over: o.a. de **algemene organisatie** van de school'
- Samenvoegen van schoolraad: [zie bijlage 1 raadsbeslissing Raad GO!](#)
- Verplichte onderhandeling met de vakbonden (impactanalyse omkadering en personeel)
- Toepassing regels herstructurering: zie bijlage 2 [Schrijf Wijzer](#). Afschaffing 2 of meer scholen/ VP's
- Een school kan ten vroegste vanaf het tweede schooljaar dat ze gefinancierd is met één of meerdere andere scholen fusioneren.
- Het is niet meer nodig dat elke school die betrokken is bij deze fusievorm (en met uitbreiding; elke vestigingsplaats en elk niveau) in deze scholen op de eerste schooldag van februari voorafgaand aan de fusie, aan de rationalisatienormen voldoet. Een bijkomende voorwaarde is dan wel dat de structuuronderdelen die NIET voldoen aan de normen, gebruik kunnen maken van een eerste of tweede genadejaar.



- Alle vast benoemde personeelsleden worden wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gesteld.
Het schoolbestuur kiest uit de vast benoemde directeurs die wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gesteld zijn, de directeur die de nieuwe school zal leiden.
De personeelsleden in de wervingsambten worden volgens dienstanciënniteit opgenomen in de betrekkingen die per ambt beschikbaar zijn. Dit gebeurt door degene die de grootste dienstanciënniteit heeft het eerst in dienst te roepen en vervolgens bij gelijke dienstanciënniteit degene die de grootste ambtsanciënniteit heeft.
- De twee scholen gaan op in een nieuwe school met een nieuw instellingsnummer.

Documenten in te sturen: enkel bijlage 1 bij omzendbrief BaO/97/10 waarbij de rubrieken 1,4,9,10,11 en 16 dienen te worden ingevuld. OPGELET: rubriek 15 hoeft NIET te worden ingevuld bij een fusie.



Scenario 2: Fusie door opslorping

Beschrijving

De fusie door opslorping is de samenvoeging tot één school waarbij één van de betrokken scholen blijft bestaan en de andere opslorpt.

Instellingsnummer behouden of niet?

Enkel de opslorpende school (= de fusieschool) behoudt haar instellingsnummer.

Voorwaarden

- De formele fusiebeslissing wordt genomen door het schoolbestuur (Raad van Bestuur)
- Advies schoolraad: zie regelgeving schoolraden op GO! pro via [link](#) 'De schoolraad heeft de bevoegdheid om advies te geven **aan de directeur** over: o.a. de **algemene organisatie** van de school';
- Samenvoegen van schoolraad: [zie bijlage raadsbeslissing Raad GO!](#)
- Verplichte onderhandeling met de vakbonden (impactanalyse omkadering en personeel)
- Toepassing regels herstructurering: zie [Schrijf Wijzer programmaties en herstructureringen in het gewoon basisonderwijs](#).
- Een school kan ten vroegste vanaf het tweede schooljaar dat ze gefinancierd is met één of meerdere andere scholen fusioneren.
- Het is niet meer nodig dat elke school die betrokken is bij deze fusievorm (en met uitbreiding; elke vestigingsplaats en elk niveau) in deze scholen op de eerste schooldag van februari voorafgaand aan de fusie, aan de rationalisatienormen voldoen. Een bijkomende voorwaarde is dan wel dat de structuuronderdelen die NIET voldoen aan de normen, gebruik kunnen maken van een eerste of tweede genadejaar.
- Wanneer de directeurs van de betrokken scholen vastbenoemd zijn, wordt de vastbenoemde directeur van de opslorpende school de titularis van de fusieschool en wordt de andere vastbenoemde directeur boventallig.
- Voor de invulling van de betrekkingen geldt dat het personeel van de opslorpende school niet ter beschikking wordt gesteld. Het personeel van de opgeslorpte school wordt wel ter beschikking gesteld en in volgorde van anciënniteit per ambt in de resterende betrekkingen opnieuw in dienst geroepen. Dit gebeurt door diegene die de grootste dienstanciënniteit heeft het eerst in dienst te roepen en vervolgens bij gelijke dienstanciënniteit diegene die de grootste ambtsanciënniteit heeft.

Documenten in te sturen: enkel bijlage 1 bij [omzendbrief BaO/97/10](#) waarbij de rubrieken 1,4,9,10,11 en 16 dienen te worden ingevuld. OPGELET: rubriek 15 hoeft NIET te worden ingevuld bij een fusie.



Scenario 3: Vrijwillige fusie (met voordelen)

Beschrijving

Bij een vrijwillige fusie (eventueel met herstructurering) gelden dezelfde regels als bij een gewone fusie (zie scenario's 1 en 2).

Het verschil is dat er (mits aan bepaalde voorwaarden voldaan is) **bijkomende omkaderingsvoordelen** kunnen worden benut:

- Z-lestijden zijn **bijkomende** tijdelijke compensatieljestijden die worden toegekend aan een school die ontstaat uit een vrijwillige fusie. Zij compenseren het verschil tussen de omkadering vóór en na de fusie.
 - De betrekkingen ingericht met deze bijkomende lestijden kunnen niet vacant verklaard worden en in deze betrekkingen is geen vaste benoeming, affectatie of mutatie mogelijk.
 - Voor het aanvragen van een simulatie op maat voor deze Z- lestijden, kan men zich richten tot leerplichtonderwijs@g-o.be)
- Betrekking van 'adjunct-directeur fusie' (functie wordt opgenomen door een van de bij de fusie betrokken vast benoemde directeurs)

Voorwaarden algemeen

- Het is niet meer nodig dat elk structuuronderdeel aan de rationalisatienormen voldoet. Een bijkomende voorwaarde is dan wel dat de structuuronderdelen die NIET voldoen aan de normen, gebruik kunnen maken van een eerste of tweede genadejaar.

Voorwaarden financiering van de functie van adjunct - directeur fusie

- De scholen die bij de fusie betrokken zijn, hebben op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar een leerlingenaantal dat **≥ 15 % boven de vereiste rationalisatienorm (norm gelinkt aan A, B of C- gemeente)** ligt ([zie bijlage 3](#)).
- Indien meer dan twee scholen betrokken zijn bij de fusie, is het toegelaten dat één school de verhoogde rationalisatienorm (=115%) niet bereikt (zie ook omzendbrief [Programmatie en rationalisatie in het gewoon basisonderwijs](#) – rubriek 5.4.2.).
- De directeur en de adjunct-directeur moeten op het ogenblik van de fusie **vastbenoemd** zijn als directeur in één van de gefuseerde scholen.
- Indien de adjunct-directeur (dus een van de voormalige vast benoemde directeurs) een onderwijsopdracht had tijdens het schooljaar voorafgaand aan de fusie, dan behoudt hij deze onderwijsopdracht gedurende de periode van 4 schooljaren (te rekenen vanaf het schooljaar van de fusie). Vanaf het vijfde schooljaar van de fusie is de adjunct-directeur niet langer belast met een onderwijsopdracht indien de school op de teldag ten minste 180 leerlingen telt in Vlaanderen en ten minste 100 leerlingen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. *Voorbeeld: Ook al telt de fusieschool in het derde jaar na de fusie meer dan 180 leerlingen, toch behoudt de adjunct-directeur zijn onderwijsopdracht in het 3de en 4de jaar van de fusie.*
- De lesopdracht van een adjunct-directeur kan geheel of gedeeltelijk omgezet worden in een zorg- of ICT-opdracht. Deze kan ook omgezet worden in de functie van **stafmedewerker-scholengemeenschap** . Voor die functie kunnen enkel de samengelegde punten en/of de punten



van de stimulus gebruikt worden en/of de punten voor het voeren van een zorgbeleid die aangewend worden op het niveau van de scholengemeenschap. In dit laatste geval kan de functie stafmedewerker-scholengemeenschap enkel in het ambt van zorgcoördinator.

- De functie van adjunct-directeur wordt **tijdelijk** niet georganiseerd gedurende de tijdelijke uitdiensttreding om welke reden ook:
 - van de titularis directeur;
 - van diegene die de functie van adjunct-directeur waarneemt.
- De functie van adjunct-directeur wordt **niet meer** georganiseerd van zodra:
 - ✚ de directeur definitief uit dienst treedt;
 - ✚ de functie van adjunct-directeur niet meer waargenomen wordt tenzij er nog een directeur is die ter beschikking gesteld is ingevolge de vrijwillige fusie;
 - ✚ het schoolbestuur een nieuwe basisschool opricht in dezelfde of aangrenzende gemeente.
- *Meer informatie hieromtrent is terug te vinden in de omzendbrief PERS/2003/08: "[Wijzigingen aan de reffectatie- en wedertewerkstellingsregeling voor de inrichtende machten en de personeelsleden tewerkgesteld in het niet-tertiair onderwijs](#)"*
- **Opgelet!** De functie van adjunct-directeur bij de vrijwillige fusie van scholen is **niet hetzelfde als het selectieambt van adjunct-directeur dat kan worden ingericht via de punten voor het beleids- en ondersteunend personeel.**

Voordelen

- Extra beleidskracht via de betrekking van adjunct-directeur fusie
- Betere schaal voor omkadering en organisatie door extra Z- lestijden waar de school vier jaar lang recht op heeft

Voorwaarden

- De leerlingenaantallen moeten op **1 februari** van het voorgaande schooljaar voldoen aan de volgende vereiste:
de scholen die bij de fusie betrokken zijn, hebben op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar een leerlingenaantal dat 15 % boven de vereiste rationalisatienorm ligt. Indien meer dan twee scholen betrokken zijn bij de fusie, is het toegelaten dat één school de verhoogde rationalisatienorm (=115%) niet bereikt (zie ook [omzendbrief BaO/97/10](#)).
- de directeur en de adjunct-directeur moeten op het ogenblik van de fusie vastbenoemd zijn als directeur in één van de gefusioneerde scholen.



Overzicht bijlagen

- Bijlage 1: [Raadsbeslissing samenvoeging schoolraden](#)
- Bijlage 2: [Schrijf Wijzer programmaties en herstructurerings in het gewoon basisonderwijs](#)

Aandachtspunt

Een simulatie van het aantal Z-lestijden bij de keuze voor een vrijwillige fusie (zie scenario drie), kan aangevraagd worden via leerplichtonderwijs@g-o.be bij het team Onderwijsaanbod en onderwijsorganisatie/ basisonderwijs.

