

Kandidaatstelling voor de rechtstreekse verkiezing van de Raad GO!

Formulier KRR1

Huis van het GO!
Aan de Voorzitter van het Kiesbureau
De afgevaardigd bestuurder Koen Pelleriaux
Willebroekkaai 36
1000 Brussel

Art. 7 t.e.m. 10 van
BVR van 19/7/2002
zoals laatst gewijzigd door BVR 5/9/2025

Ondergetekende,

Naam:¹ Kavadas

Voornaam:¹ Dimokritos

Postcode en gemeente:¹ 2845 NIEL

Geboortejaar:¹ 1969

stelt zich kandidaat voor:

Kruis slechts één geleding aan	
☒	De eerste geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit de ouders van de regelmatige leerlingen (uitgezonderd in het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs voor volwassenen, waar de meerderjarige cursisten kiesgerechtigd en verkiesbaar zijn) en door de gecoöpteerde leden van de schoolraden.
☐	De tweede geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit het personeel tewerkgesteld in een onder de schoolraad ressorterende school en door de directeurs die op de dag van de verkiezing effectief in dienst zijn als hoofd van hun instelling.



► Curriculum vitae en/of motivering van de kandidatuurstelling:¹

Motivering: *"Een sterke samenleving begint in de klas. Niet in omzendbrieven of op sociale media, maar waar leerkrachten en kinderen elkaar elke dag ontmoeten."*

De Raad van het GO! draagt een bijzondere verantwoordelijkheid: het bewaken van wat ons onderwijsnet uniek maakt — open voor iedereen, toegankelijk en stevig verankerd in de samenleving. Dat vraagt niet alleen kennis van onderwijsbeleid, maar ook voeling met de dagelijkse realiteit van scholen, leerkrachten, ouders en leerlingen — in steden, gemeenten en kleinere lokale gemeenschappen, elk met hun eigen uitdagingen.

Die verbondenheid leef ik elke dag. Als ouder van vier kinderen die school lopen of liepen in het GO! beleef ik die realiteit al vele jaren van dichtbij. Drie van mijn kinderen doorliepen hun schoolloopbaan in het gemeenschapsonderwijs. Mijn jongste zoon is al “halverwege” en start in september zijn secundaire studies, eveneens in het GO!. Het gemeenschapsonderwijs heeft mijn kinderen mee gevormd in wie ze vandaag zijn. Net daarom blijft mijn engagement ervoor zo sterk. Maar die band begint eigenlijk eerder — bij mezelf. Ik groeide op in het Rijksonderwijs, de voorloper van het gemeenschapsonderwijs, zat er op internaat en doorliep mijn lagere en secundaire school in de Koninklijke Athenea van Brussel en Laken. De leerkrachten van toen hebben mij kansen gegeven die niet vanzelfsprekend waren. Dat vergeet je niet. En het heeft mij geleerd dat goed openbaar onderwijs levens kan veranderen — maar dat het mensen vraagt die daar elke dag met overtuiging en engagement voor kiezen.

Die overtuiging wilde ik later ook zelf mee waarmaken. Ruim vijftientig jaar geleden werd ik lid van de schoolraad van BSGO 't Regenboogje in Etterbeek — een school met een bijzonder diverse leerlingenpopulatie — om mee verantwoordelijkheid op te nemen voor een school waar elk kind kansen krijgt. Daar zag ik van dichtbij hoeveel inzet leerkrachten, directie en ondersteunende medewerkers elke dag tonen — en hoe groot het verschil is dat één goede leerkracht kan maken in het leven van een kind. Maar ik zag ook hoe groot de uitdagingen soms zijn: de druk op schoolteams, de groeiende complexiteit van maatschappelijke problemen en de nood aan sterke begeleiding voor kinderen en jongeren.

Van 2007 tot 2011 was ik voorzitter van het Lokaal Overlegplatform (LOP) Basisonderwijs Brussel. In die rol werkte ik samen met scholen, ouders en lokale partners rond inschrijvingsbeleid, sociale mix en toegankelijkheid van onderwijs. Die ervaring heeft mijn overtuiging alleen maar versterkt dat kwaliteitsvol onderwijs voor elk kind één van de belangrijkste opdrachten van onze samenleving blijft, zowel in de stad als over heel Vlaanderen.



- Sinds 2015 maak ik deel uit van de Raad van het GO! als vertegenwoordiger van de eerste geleding. In die periode werkte ik mee aan dossiers rond onderwijskwaliteit, gelijke kansen, burgerschap, infrastructuur, digitalisering, levensbeschouwing en de verdere ontwikkeling van ons net. De Raad waakt er over de belangen van alle entiteiten van de GO!-familie, dus ook die van CVO's, DKO's, internaten, buitenschoolse opvang,... Die ervaring heeft mij geleerd hoe belangrijk het is dat strategische beslissingen niet losstaan van wat leeft in scholen en gezinnen. Die balans bewaken tussen alle betrokkenen: dat is precies wat een goede Raad moet doen.

Professioneel ben ik professor aan de Vrije Universiteit Brussel en directeur van BRIO, het Brussels Informatie-, Documentatie- en Onderzoekscentrum. In mijn onderzoek houd ik mij al jarenlang bezig met thema's die scholen vandaag rechtstreeks raken: onderwijsongelijkheid, burgerschapsvorming, schoolloopbanen, diversiteit, polarisering en de impact van maatschappelijke veranderingen op jongeren. Binnen de Raad vind ik het belangrijk dat beslissingen goed onderbouwd zijn en dat we alle beschikbare informatie zo goed mogelijk gebruiken — om problemen tijdig te zien, te luisteren naar wat scholen nodig hebben en middelen in te zetten waar ze het meeste verschil maken.

Door mijn samenwerking met scholen, leerkrachten en overheden zie ik dagelijks hoe sterk onderwijs vandaag onder druk staat. Jongeren groeien op in een samenleving die steeds complexer wordt. Sociale media, prestatiedruk, mentale kwetsbaarheid en maatschappelijke onzekerheid wegen steeds zwaarder door op kinderen en jongeren.

Ik ben er dan ook van overtuigd dat kwaliteitsvol onderwijs méér is dan alleen goede resultaten behalen op toetsen. Natuurlijk zijn kennis en onderwijskwaliteit essentieel. Maar onderwijs gaat ook over welbevinden, zelfvertrouwen, verbondenheid en het gevoel dat elk kind kansen krijgt om zich te ontwikkelen. De oplossing voor de uitdagingen in ons onderwijs ligt niet in meer selecteren of sanctioneren — maar in meer investeren in kinderen, leerkrachten en scholen. Het GO! vertrekt van het idee dat er in elk kind meer zit dan op het eerste zicht zichtbaar is. Dat optimisme levend houden — in elke klas, voor elk kind — is waar het uiteindelijk om draait. Want hoge verwachtingen zijn geen druk, maar een vorm van respect.

Tijdens en na de COVID-periode werd bovendien duidelijk hoe belangrijk de rol van leerkrachten, leerlingenbegeleiders en CLB-professionals was. Hun inzet in het begeleiden van jongeren die het moeilijk hebben, verdient grote erkenning. Sterke scholen bouwen we niet alleen met goede leerplannen, maar ook met sterke samenwerking tussen scholen, ouders, CLB's, leersteuncentra en andere partners — vanuit het vertrouwen dat ouders en leerlingen geen probleem zijn om op te lossen, maar partners om op te bouwen.



- Ik weet uit ervaring dat onderwijs sterker wordt wanneer mensen samenwerken vanuit vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid. Wie het onderwijs kent, weet dat scholen niet sterker worden van snelle polemieken, maar van samenwerking, vertrouwen en mensen die verantwoordelijkheid opnemen. Duurzame vooruitgang vraagt geduld, luisteren en de bereidheid tot samenwerken – niet vingers wijzen naar scholen en leerkrachten die elke dag het beste van zichzelf geven.

Het GO! staat vandaag voor belangrijke uitdagingen. Het lerarentekort zet schoolteams onder druk. De ongelijkheid tussen kinderen neemt toe. Tegelijk verwachten ouders terecht dat scholen kwaliteitsvol onderwijs blijven bieden in een snel veranderende samenleving. Net daarom is het belangrijk dat het gemeenschapsonderwijs ambitieus blijft investeren in kwaliteit, innovatie en begeleiding, zonder de waarden van openheid, inclusie en neutraliteit los te laten.

Ik stel mij opnieuw kandidaat omdat ik ervan overtuigd ben dat het gemeenschapsonderwijs het waard is om voor te blijven bouwen en verantwoordelijkheid voor op te nemen — als ouder, als onderzoeker en als iemand die de voorbije tien jaar heeft geleerd hoe belangrijk het is om voor dit onderwijs te blijven strijden. Ik hoop daarom opnieuw op uw vertrouwen om mij verder te engageren voor sterk, kwaliteitsvol en menselijk onderwijs voor elke leerling. Want ik ben fier op ons GO!, en dat wil ik blijven zijn.

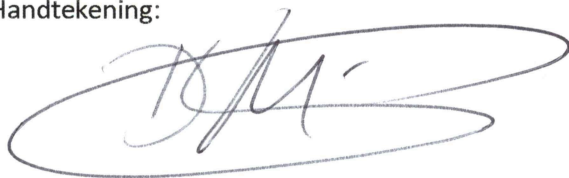
¹Deze gegevens worden gebruikt door het kiesbureau én worden gepubliceerd op de GO! pro website. <https://pro.g-o.be/download/GOPRO-1830562155-29969>

²Deze gegevens worden enkel gebruikt door het kiesbureau in het kader van de nodige communicatie overeenkomstig het kiesreglement.

De kandidaten worden er attent op gemaakt dat hun kandidaatstelling overeenkomstig artikel 10, §2, lid 3 van het kiesreglement op de website van het GO! wordt geplaatst en dat deze informatie dus publiek toegankelijk zal zijn, met uitzondering van het e-mailadres, het telefoonnummer, de geboortedag en -maand, en de straatnaam en -nummer. De kandidaten zijn verantwoordelijk voor de correctheid van de inhoud en de motivering van hun kandidaatstelling. De aanvaarde kandidaten zullen de mogelijkheid krijgen om bijkomende informatie over hun kandidatuur aan het kiesbureau te bezorgen met het oog op publicatie op de website van het GO!.

Datum: 26 mei 2026

Handtekening:



► Kort CV

Dimokritos M. Kavadias (° Genk, 19/12/1969)

Gehuwd met Britt Dehertogh

Kinderen:

Leandros (°Jette, 02/10/1997)

Clara (°Jette, 20/03/2002)

Nola (°Merksem 31/01/2008)

Zeno (°Merksem 07/03/2014)



Studies

- Secundair onderwijs: Wetenschappen-Wiskunde, (Koninklijk Atheneum Laken, juni 1987)
- Universitaire opleiding: Kandidaat (1989), Licentiaat (Vrije Universiteit Brussel, september 1991) en Doctor in de politieke wetenschappen (Vrije Universiteit Brussel, 4 oktober 2004).

Nuttige ervaring

- Sinds 2015 lid van de Raad van het GO!, met bijzondere aandacht voor dossiers rond onderwijsgelijkheid, diversiteit, burgerschap, armoede, onderwijskwaliteit, de positie van leerkrachten, CLB's en pedagogische begeleiding.
- Sinds 2019 lid van de Raad van Bestuur van de GO! Foundation, die projecten ondersteunt rond gelijke kansen en welzijn van leerlingen, waaronder "Schermen voor Gelijke Kansen" en "Een warme IPO-kamer".
- Initiatiefnemer/promotor van BRUTUS, een studiebegeleidingsproject waarbij studenten hoger onderwijs Brusselse scholieren ondersteunen om hun onderwijskansen te versterken.
- Voorzitter van het Lokaal Overlegplatform (LOP) Basisonderwijs Brussel van 2007 tot 2011, met focus op toegankelijkheid, sociale mix en gelijke onderwijskansen.
- Professor Politieke Wetenschappen aan de Vrije Universiteit Brussel en opleidingsvoorzitter van de opleiding Politieke Wetenschappen, directeur van BRIO (Brussels Informatie-, Documentatie- en Onderzoekscentrum) sinds 2015, gespecialiseerd in onderzoek rond onderwijs, taal, diversiteit en stedelijk beleid in Brussel.
- Meer dan 30 jaar ervaring in wetenschappelijk onderzoek rond onderwijs, jongeren, burgerschap, maatschappelijke participatie, gelijke kansen, diversiteit en sociale cohesie. Promotor en onderzoeker in Vlaamse, federale en internationale onderzoeksprojecten.

