

GO! SCHOLENGROEP DENDER: PROFIEL IN HET KADER VAN DE TOELATING TOT DE PROEFTIJD/NIEUWE AFFECTATIE/MUTATIE IN HET AMBT VAN DIRECTEUR (VOLTijdSE BETREKKING) SECUNDAIR ONDERWIJS: GO! ATHENEUM ANNE FRANK IN DENDERLEEuw

CONTEXT

GO! atheneum Anne Frank is gelegen in Denderleeuw. Deze school maakt deel uit van GO! scholengroep Dender, één van de grootste werkgevers in de regio. GO! atheneum Anne Frank biedt de finaliteiten arbeidsmarkt, dubbele finaliteit en doorstroom aan (eerste tot derde graad), onthaalklassen anderstalige nieuwkomers en sinds 1 september 2025 ook OV 4 type 9 in samenwerking met GO! IBSO De Horizon De Beroepsschool-Passtel uit Aalst.

DIPLOMAVEREISTEN

Je beschikt over een diploma bachelor of master (voor de diploma's die niet aan onderwijs zijn gerelateerd, dient dit diploma aangevuld te zijn met een pedagogisch bekwaamheidsbewijs).

Je beschikt bij over het vormingsattest van directeur.

PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN

Als leidinggevende beschik je over onderstaande eigenschappen:

Psychologische eigenschappen: optimisme, doelmatigheidsbeleving, veerkracht en proactiviteit.

Sociale eigenschappen: emotionele sensitiviteit, bezieling, communicatievaardigheden.

Cognitieve eigenschappen: probleemoplossende expertise, algemene en domeinspecifieke kennis en systeemdenken.

LEIDERSCHAPSPRAKTIJKEN

Praktijk gericht op het richting geven

- Vanuit een waardengerichte visie geef je de richting aan waarnaar de school streeft.
- Je ontwikkelt en concretiseert de schoolvisie met het schoolteam.
- Je communiceert en draagt deze uit.
- Je zorgt voor een optimale betrokkenheid op de schoolvisie.

Praktijk gericht op het ontwikkelen en motiveren van mensen in een lerende organisatie

- Je bouwt aan vertrouwensvolle, professionele relaties met en tussen personeelsleden.
- Je stimuleert een reflectieve, lerende houding van personeelsleden.
- Je stimuleert en ondersteunt een blijvende professionele ontwikkeling en loopbaanontwikkeling van personeelsleden.
- Je geeft vorm aan een integraal en waarderingsgericht personeelsbeleid, gericht op het versterken van de kwaliteiten van personeelsleden en je voert dit uit.
- Je vervult een voorbeeldfunctie op vlak van professioneel leren.

Praktijk gericht op het vormgeven en het (verder) ontwikkelen van de schoolorganisatie

- Je geeft vorm aan de school door middel van een doelgericht en integraal schoolbeleid.
- Je ontwikkelt een professionele cultuur van samenwerking, kennisdeling en gedeelde besluitvorming.
- Je organiseert en ontwikkelt gedeeld leiderschap waar een goede communicatie en sterk onderling vertrouwen centraal staan.

Praktijk gericht op het bouwen en het ontwikkelen van externe relaties en netwerken

- Je creëert en onderhoudt goede en doelgerichte relaties met diverse onderwijspartners.

Praktijken gericht op het ontwikkelen van kwaliteit van het onderwijs

- Je voert een kwaliteitsvol onderwijskundig beleid waarbij de focus ligt op het verbeteren van het onderwijsleerproces.
- Je houdt rekening met de noden van de leerlingen.
- Je maakt de ontwikkeling van een positief schoolklimaat voor iedereen mogelijk.
- Je evalueert cyclisch elk proces.
- Je hebt permanent aandacht voor de ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.