

Vacature PBD-GO!

1. Context

Over GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen is de missie van het GO! op ruim 1.000 plaatsen in Vlaanderen en Brussel. Meer dan 40.000 medewerkers dragen kennis over aan 340.000 leerlingen en cursisten en helpen hen zich te ontplooiën tot actieve en positief kritische burgers. Iedereen krijgt daarbij gelijke kansen om talenten te ontwikkelen en te excelleren.

Over de pedagogische begeleidingsdienst van het GO! (PBD-GO!)

De pedagogische begeleidingsdienst van het GO! (PBD-GO!) is één van de ondersteunende diensten van het GO!. Wij willen ons pedagogisch project dat staat voor **kwaliteitsvol onderwijs én leer(ling)begeleiding**, realiseren tot op het niveau van elke lerende. Een van onze kernopdrachten is de organisatie van pedagogische ondersteuning afgestemd op de context van elke school, instelling of organisatie. Hiervoor ontwikkelen we een aanbod van professionaliserings-initiatieven en verandertrajecten. We zijn een **levendige en innovatieve organisatie** en steeds op zoek naar enthousiastelingen die mee hun schouders zetten onder **kwaliteitsvol onderwijs**. Doe jij graag **beleidsvoorbereidend** werk of ga je liever aan het **ontwikkelen**? Ben jij een topper in het **managen van projecten**? Dan ligt hier werk op jou te wachten... want we zijn per direct op zoek naar een:

Projectmedewerker leermiddelen

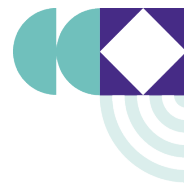
2. Statuut

- Als je een onderwijsopdracht hebt, word je gedetacheerd gedurende het schooljaar 2026 - '27 (met mogelijkheid tot verlenging).
- OF**
- Je krijgt een arbeidsovereenkomst van bepaalde duur (tem 30/06/2027, met mogelijkheid tot verlenging). De PBD-GO! werkt in de arbeidsovereenkomsten met de barema's van het onderwijs.

Deze oproep geldt voor een medewerker die aan de structurele inbedding van het programma e-content werkt binnen de centrale diensten. De focus binnen deze vacature ligt op het verder inventariseren en beheren van leermiddelen om het aanbod in GO! studio voor onze GO! scholen uit te breiden. Je staat er niet alleen voor; je maakt deel uit van een groter team dat enerzijds kwalitatieve leermiddelen inventariseert, valideert en labelt, en anderzijds leermiddelen ontwikkelt voor specifieke doelgroepen indien daar nood aan is.

3. Doel van deze functie?

- Je werkt mee aan het ambitieplan leermiddelen;
- Samen met collega's werk je aan de uitrol van het plan om content te verzamelen en te ontwikkelen binnen het net. Je maakt daarbij ook gebruik van de expertise van onze interne en externe partners;
- Je zorgt er mee voor dat de ontwikkelde leermiddelen in lijn liggen met de principes van effectieve didactiek en voldoen aan de nodige kwaliteitseisen. Je streeft er mee naar dat leermiddelen vlot ter beschikking kunnen gesteld worden van onze scholen.

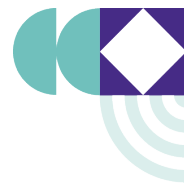


4. Algemene opdrachten

- Je hoeft geen inhoudelijk expert te zijn, maar je werkt vanuit de specifiek noden van het veld. Je fungeert daarbij als het operationeel aanspreekpunt voor partners (uitgeverijen, sectoren, middenveldorganisaties, bedrijven, etc) waarmee je samenwerkingen opzet, opvolgt en noden afstemt;
- Je voert beheertaken uit op geïnventariseerde leermiddelen van partners. Je zorgt ervoor dat ze correct op GO! studio belanden na een kwalitatieve controle via afstemming met onze vakspecialisten en het toevoegen van de voornaamste onderwijslabels. Je bent de draaischijf tussen deze stakeholders, onze vakinhoudelijke specialisten en het team dat de meer technische kant van GO! studio beheert;
- Je ondersteunt onze werking met teacher design teams. De focus ligt daarbij op leermiddelen. Een teacher design team is een groep leerkrachten die samenwerken aan een specifiek leermiddel waarvoor een nood werd vastgesteld in een eerdere analyseoefening;
- Je werkt zelfstandig aan complexe opdrachten en neemt initiatief om het werk te organiseren binnen het bredere teamkader;
- Je werkt nauw samen met de pedagogisch begeleiders, directies en leraren en zet actief in op samenwerking, het creëren van vertrouwen en het geven van constructieve feedback.

4.1 Praktische invulling vande job:

- Je analyseert samen met het team de huidige en toekomstige noden die onze scholen ervaren. Vanuit die noden zet je acties op om tot sterke en kwaliteitsvolle leermiddelen te komen;
- Je brengt alle kwaliteitsvolle leermiddelen in kaart en zorgt ervoor dat deze geïnventariseerd worden volgens de geldende afspraken in GO! studio. Je neemt verantwoordelijk op voor de gebruikservaring van leermiddelen binnen GO! studio. Door jouw beheer kunnen leerkrachten leermiddelen makkelijk vinden en vlot gebruiken. Je zorgt ervoor dat het geheel aan leermiddelen overzichtelijk blijft en goed gestructureerd;
- Je werkt je in op het (administratieve) uploadproces van GO! studio en ontwikkelt affiniteit met de inhoudelijke (bv. kwaliteitskaders) en technische aspecten (bv. interoperabiliteit) die hierbij komen kijken;
- Je zorgt mee voor de administratieve ondersteuning van het programma en bereidt mee vergaderingen en documenten voor. Samen met het team neem je een rol op om onze instrumenten en ontwikkelingen via de materialenbank en bijkomende platformen helder ter beschikking te stellen voor onze scholen;
- Je overtuigt stakeholders in het Vlaamse digitale ecosysteem om aan te sluiten op de werking van GO! studio en begeleidt hen bij het onboardingproces;
- Je ondersteunt de procesbegeleiding van een aantal teacher design teams wanneer nodig, stimuleert initiatief en ondersteunt teamleden in hun gezamenlijke leer- en ontwikkelproces;



5. Wat verwachten wij?

Competenties

- De GO! visie op leren 'Gepersonaliseerd samen leren-GSL' begrijpen en kunnen vertalen;
- De GO! visie 'school als concept' begrijpen en kunnen vertalen;
- De GO! visie 'onderwijsprofessional' begrijpen en kunnen vertalen;
- Inzicht hebben in effectieve didactiek en begrijpen hoe de digitalisering een hefboom kan zijn;
- Je werkt zelfstandig, neemt verantwoordelijkheid over je werkdomein en stimuleert collega's om samen te bouwen aan gedeelde doelen;
- Je bent in staat om constructieve feedback te geven en te ontvangen en creëert zo een leerklimaat in de teacher design teams die je begeleidt.

Kennis en vaardigheden

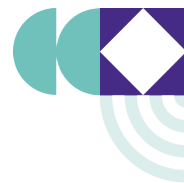
- Je kan een netwerk uitbouwen en strategisch inzetten of bent bereid dit te leren;
- Je hebt een ruime kennis van algemene didactiek;
- Je hebt affiniteit met de structuur van het onderwijs (BaO, SO, VWO) en van het GO! in het bijzonder;
- Je kent voldoende van de digitale mogelijkheden om de meerwaarde in het didactisch proces te kunnen vertalen;
- Je bent bereid je bij te scholen in digitale systemen en neemt initiatief om de daarbij horende processen onder de knie te krijgen;
- Je hebt een brede kijk op curriculumontwikkeling (evaluatie, leerlingenbegeleiding, leeromgeving, doelenintegratie, ...);
- Je kan een team leraren in een teacher design team aansturen of bent bereid dit te leren.

Vaardigheden

- Je bent sociaal, empathisch, kan om met weerstand en weet complexe concepten engagerend te brengen;
- Je kan vlot schriftelijk en mondeling communiceren;
- Je werkt planmatig en gestructureerd, bewaakt deadlines en volgt je werk op via een overzichtelijke agenda of planningstool;
- Je kan nieuwe kennis en inzichten snel verwerken binnen een bestaande context en zelfstandig omzetten in gedragen en concrete acties binnen het team;
- Je leert vlot nieuwe digitale tools aan en neemt initiatief om ze in te passen in je begeleidings- en ontwikkelwerk.

6. Studievereisten

Bachelor- of masterdiploma: bij voorkeur in het onderwijs of pedagogisch georiënteerd of met een diploma pedagogische bekwaamheid.



7. Wat bieden wij?

- een warme en stimulerende werkomgeving;
- opleiding, ondersteuning en aanvangsbegeleiding;
- autonomie en verantwoordelijkheid;
- een vergoeding voor woon- werkverkeer.

Ben je geïnteresseerd? Solliciteer dan nu!

Kandidaturen met **cv** en **motivatiebrief** kunnen ingediend worden ten laatste op zondag 7/06/2026 bij hans.heremans@g-o.be (0495 86 30 68). Voor bijkomende informatie i.v.m. de **selectieprocedure** kan je bij hem terecht.

Voor **inhoudelijke aspecten van de opdracht** contacteer je steven.hendrickx@g-o.be.

Al de kandidaturen worden met de nodige aandacht en met discretie behandeld.