



## Vacature PBD-GO!

### 1. Context

#### Over GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen is de missie van het GO! op ruim 1.000 plaatsen in Vlaanderen en Brussel. Meer dan 40.000 medewerkers dragen kennis over aan 340.000 leerlingen en cursisten en helpen hen zich te ontplooiën tot actieve en positief kritische burgers. Iedereen krijgt daarbij gelijke kansen om talenten te ontwikkelen en te excelleren.

#### Over de pedagogische begeleidingsdienst van het GO! (PBD-GO!)

De pedagogische begeleidingsdienst van het GO! (PBD-GO!) is één van de ondersteunende diensten van het GO!. Wij willen ons pedagogisch project dat staat voor **kwaliteitsvol onderwijs én leer(ling)begeleiding**, realiseren tot op het niveau van elke lerende. Een van onze kernopdrachten is de organisatie van pedagogische ondersteuning afgestemd op de context van elke school, instelling of organisatie. Hiervoor ontwikkelen we een aanbod van professionaliserings-initiatieven en verandertrajecten. We zijn een **levendige en innovatieve organisatie** en steeds op zoek naar enthousiastelingen die mee hun schouders zetten onder **kwaliteitsvol onderwijs**. Doe jij graag **beleidsvoorbereidend** werk of ga je liever aan het **ontwikkelen**? Ben jij een topper in het **managen van projecten**? Dan ligt hier werk op jou te wachten... want we zijn op zoek naar een:

### Projectbegeleider leermiddelen SO

### 2. Statuut

- Je wordt voor deze opdracht gedetacheerd gedurende het schooljaar 2025-'26 (met mogelijkheid tot verlenging).
- OF**
- Je krijgt een arbeidsovereenkomst van bepaalde duur (tem 30/06/2026, met mogelijkheid tot verlenging). De PBD-GO! werkt in de arbeidsovereenkomsten met de barema's van het onderwijs.

Deze oproep geldt voor een medewerker die het finale projectjaar afwerkt. Dit schooljaar ligt de focus op het verzamelen en ontwikkelen van digitale content in het SO. Je staat er niet alleen voor; je maakt deel uit van het **team e-content** dat bestaat uit een manager en enkele projectbegeleiders.

### 3. Doel van deze functie?

- Samen met collega's werk je aan de uitrol van het plan om content te verzamelen en te ontwikkelen binnen het net. Je maakt daarbij ook gebruik van de expertise van onze externe partners;
- Je werkt mee aan de digitale content voor het SO. Je hoeft geen inhoudelijk expert te zijn, maar je werkt vanuit de specifieke noden van het SO;
- Je zorgt er mee voor dat de ontwikkelde leermiddelen in lijn liggen met de principes van effectieve didactiek en voldoen aan de nodige kwaliteitseisen.



## 4. Algemene opdrachten

- Je zet teacher design teams op en ondersteunt professionele leergemeenschappen (PLG). De focus ligt daarbij op leermiddelen. Een teacher design team is een groep leerkrachten die samenwerken aan een specifiek leermiddel waarvoor een nood werd vastgesteld in een eerdere analyseoefening;
- Je werkt zelfstandig aan complexe opdrachten en neemt initiatief om het werk te organiseren binnen het bredere teamkader. Je neemt ownership over je contexten en brengt collega's en stakeholders samen om richting en structuur te geven aan het proces;
- Je werk nauw samen met de pedagogisch begeleiders, directies en leraren en zet actief in op samenwerking, het creëren van vertrouwen en het geven van constructieve feedback.

### 4.1 Praktische invulling vande job:

- Je neemt de leiding in de procesbegeleiding van een aantal teacher design teams, stimuleert initiatief en ondersteunt teamleden in hun gezamenlijke leer- en ontwikkelproces;
- Je analyseert, binnen de contexten waar jij verantwoordelijk voor bent, de toekomstige noden die onze scholen ervaren. Vanuit die noden bepaal je mee de strategie om tot sterke en kwaliteitsvolle leermiddelen te komen. Deze strategie werk je uit tot een project waarmee je aan de slag gaat. Je werkt daarvoor nauw samen met je collega's van het team e-content;
- Voor de contexten waar jij verantwoordelijk voor bent, breng je alle kwaliteitsvolle leermiddelen in kaart en zorg je ervoor dat deze geïnventariseerd worden volgens de geldende afspraken;
- Je werkt je in in technologie als auteursstools en eenvoudige multimedia-creatietools;
- Je zorgt mee voor de administratieve ondersteuning van het programma en bereidt mee vergaderingen en documenten voor. Samen met het team neem je een rol op om onze instrumenten en ontwikkelingen via de materialenbank en bijkomende platformen helder ter beschikking te stellen voor onze scholen.

## 5. Wat verwachten wij?

### Competenties

- De GO! visie op leren 'Gepersonaliseerd samen leren-GSL' begrijpen en kunnen vertalen;
- De GO! visie 'school als concept' begrijpen en kunnen vertalen;
- De GO! visie 'onderwijsprofessional' begrijpen en kunnen vertalen;
- Inzicht hebben in effectieve didactiek en begrijpen hoe de digitalisering een hefboom kan zijn;
- Je werkt zelfstandig, neemt verantwoordelijkheid over je werkdomein en stimuleert collega's om samen te bouwen aan gedeelde doelen;
- Je bent in staat om constructieve feedback te geven en te ontvangen en creëert zo een leerklimaat in de teacher design teams die je begeleidt.

### Kennis en vaardigheden

- Je hebt een ruime kennis van algemene didactiek;
- Je kent de structuur van het SO en van het GO! in het bijzonder;



- Je kent voldoende van de digitale mogelijkheden om de meerwaarde in het didactisch proces te kunnen inschatten;
- Je bent bereid je bij te scholen in digitale tools en neemt initiatief om deze zelfstandig te verkennen en in te zetten in je werk.
- Je hebt een brede kijk op curriculumontwikkeling (evaluatie, leerlingenbegeleiding, leeromgeving, doelenintegratie, ...);
- Je kan een team leraren aansturen of bent bereid dit te leren;
- Je kan een netwerk uitbouwen en strategisch inzetten of bent bereid dit te leren.

### Vaardigheden

- Je kan vlot schriftelijk en mondeling communiceren;
- Je werkt planmatig en gestructureerd, bewaakt deadlines en volgt je werk op via een overzichtelijke agenda of planningstool;
- Je bent sociaal, empathisch, kan om met weerstand en weet complexe concepten engagerend te brengen;
- Je kan nieuwe kennis en inzichten snel verwerken binnen een bestaande context en zelfstandig omzetten in gedragen en concrete acties binnen het team;
- Je leert vlot nieuwe digitale tools aan en neemt initiatief om ze in te passen in je begeleidings- en ontwikkelwerk.

## 6. Studievereisten

Bachelor- of masterdiploma: bij voorkeur in het onderwijs of pedagogisch georiënteerd of met een diploma pedagogische bekwaamheid.

## 7. Wat bieden wij?

- een warme en stimulerende werkomgeving;
- opleiding, ondersteuning en aanvangsbegeleiding;
- autonomie en verantwoordelijkheid;
- een vergoeding voor woon- werkverkeer.

### Ben je geïnteresseerd? Solliciteer dan nu!

Kandidaturen met **cv** en **motivatiebrief** kunnen ingediend worden ten laatste op 17/08/2025 bij [hans.heremans@g-o.be](mailto:hans.heremans@g-o.be) (0495 86 30 68). Voor bijkomende informatie i.v.m. de **selectieprocedure** kan je bij hem terecht.

Voor **inhoudelijke aspecten van de opdracht** contacteer je [steven.hendrickx@g-o.be](mailto:steven.hendrickx@g-o.be).

**Al de kandidaturen worden met de nodige aandacht en met discretie behandeld.**