



# Gelijke onderwijskansen : van urgentie tot effectieve praktijk

Infosessie gelijke onderwijskansen

17 juni 2025





**PBD-Go!**



# Welkom

NADIA SAEY – PBD GO!

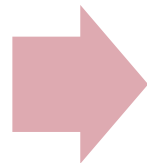
- 
- 
- ✦ GOK en Gepersonaliseerd Samen Leren
  - ✦ GOK binnen het GO! continuüm naar inclusie: brede basiszorg en verhoogde zorg
  - ✦ Een plan van aanpak uittekenen
  - ✦ Begeleiden – Hoe?



**Kwaliteitsvolle  
leerlingenbegeleiding  
Gelijke onderwijskansen**



Decreet  
GOK  
2002



Decreet  
LLB  
2018

Kwaliteitsvol beleid  
leerlingenbegeleiding  
voor **ALLE leerlingen**  
op de school



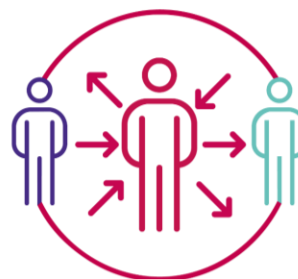
# Gepersonaliseerd samen leren

KIJK VANUIT GELIJKE ONDERWIJSKANSEN



# Hoe?

Leiden tot extra  
leerwinst indien  
juist ingezet



**GSL = met elke leerling naar meer leerwinst, -vermogen en -motivatie!**



**Geïnformeerde  
praktijken**

TOP  
DOWN

Wetenschappelijke kennis in de eigen context inzetten om doelgericht differentiatie, zelfregulerend leren en samen leren te implementeren in de context van de eigen klaspraktijk.

*Wubbels & Van Tartwijk, 2017*



**Doelgerichte  
differentiatie**

Differentiatie is het **proactief, positief en planmatig** omgaan met verschillen tussen leerlingen met het oog op het grootst mogelijk **leerrendement** voor elke leerling.

*Smets & Struyven, 2019*



**Groeien naar  
autonomie**

Zelfregulerend leren is een cyclisch proces waarbij leerlingen het **eigen denken, doen en voelen sturen** om in hun context hun **leerdoelen** te behalen.

*Zimmerman, 2013*



**Samen  
leren**

Coöperatief leren is een onderwijsleersituatie waarbij de leerlingen in kleine groepjes op een **gestructureerde manier** samenwerken aan een leertaak met een **gemeenschappelijk doel**.

*Johnson & Johnson, 2013*



**Onderzoekende  
houding**

BOTTOM  
UP

Bereid zijn om te reflecteren op eigen gedrag, onderliggende motieven en op data over het leren van leerlingen.

*Meijer, 2017*

**Effectieve (vak)didactiek**

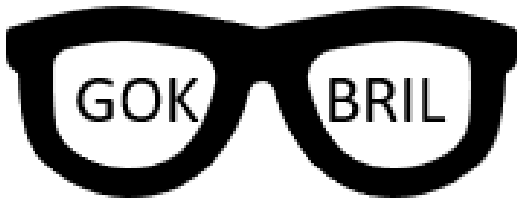




# Gelijke onderwijskansen binnen het GO! continuüm naar inclusie

EEN STERKE BREDE BASISZORG EN VERHOOGDE  
ZORG





# GO! continuüm naar inclusie

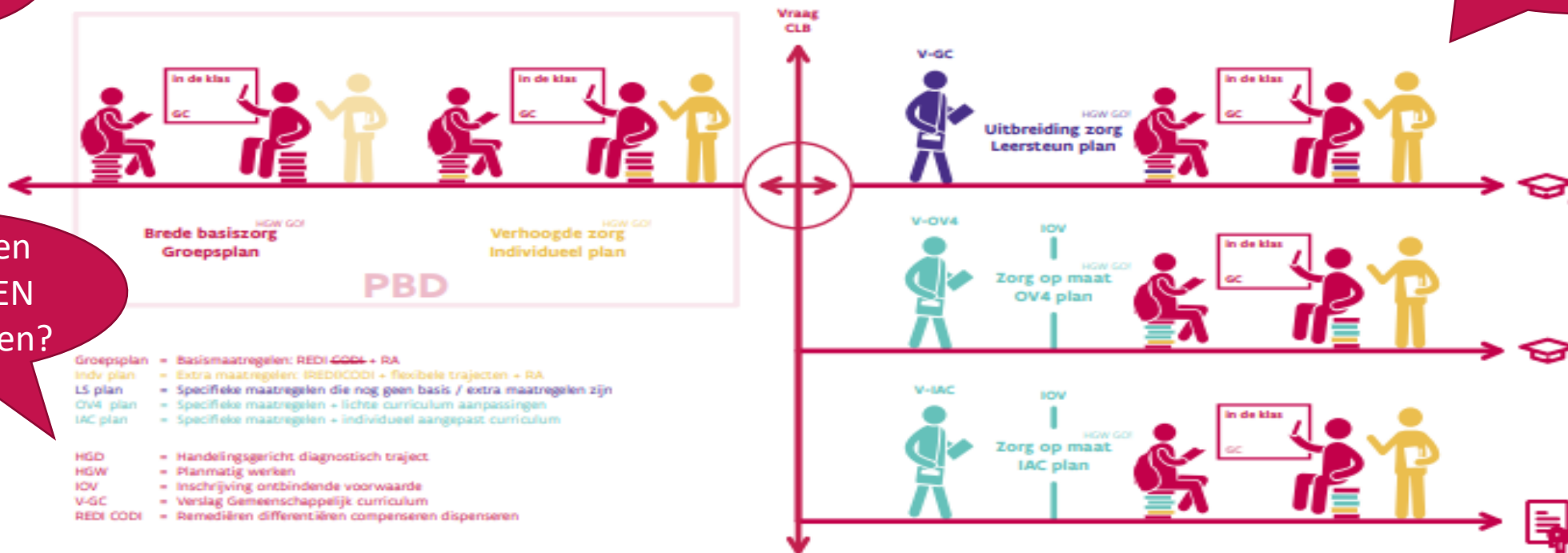
Ondersteuningsnood van de leraar & Onderwijsbehoefte van de leerling



Hoe kijkt het schoolteam naar diversiteit?

Hebben alle onderwijsprofessionals een GO! mindset?

Hoe creëren DE SCHOLEN gelijke kansen?



Wat zegt de schoolvisie?

PBD-Go!  
PBD-Go!



Leren en studeren



Onderwijsloopbaan



Psychisch en sociaal  
welzijn



Preventieve  
gezondheidszorg

Consultatieve LBG



Draaischijf

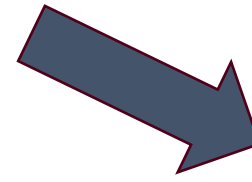
Traject HGD



HGW cyclus  
**Brede basiszorg**  
**Groepsplan**

HGW cyclus  
**Verhoogde zorg**  
**Individueel plan**

**PBD**



HGW cyclus  
**Brede basiszorg**  
**Groepsplan**

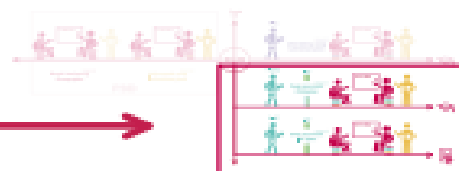
HGW cyclus  
**Verhoogde zorg**  
**Individueel plan**

**PBD**



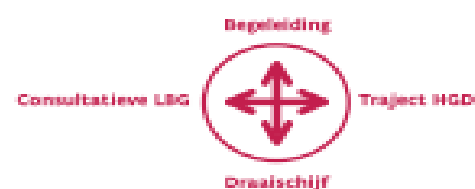
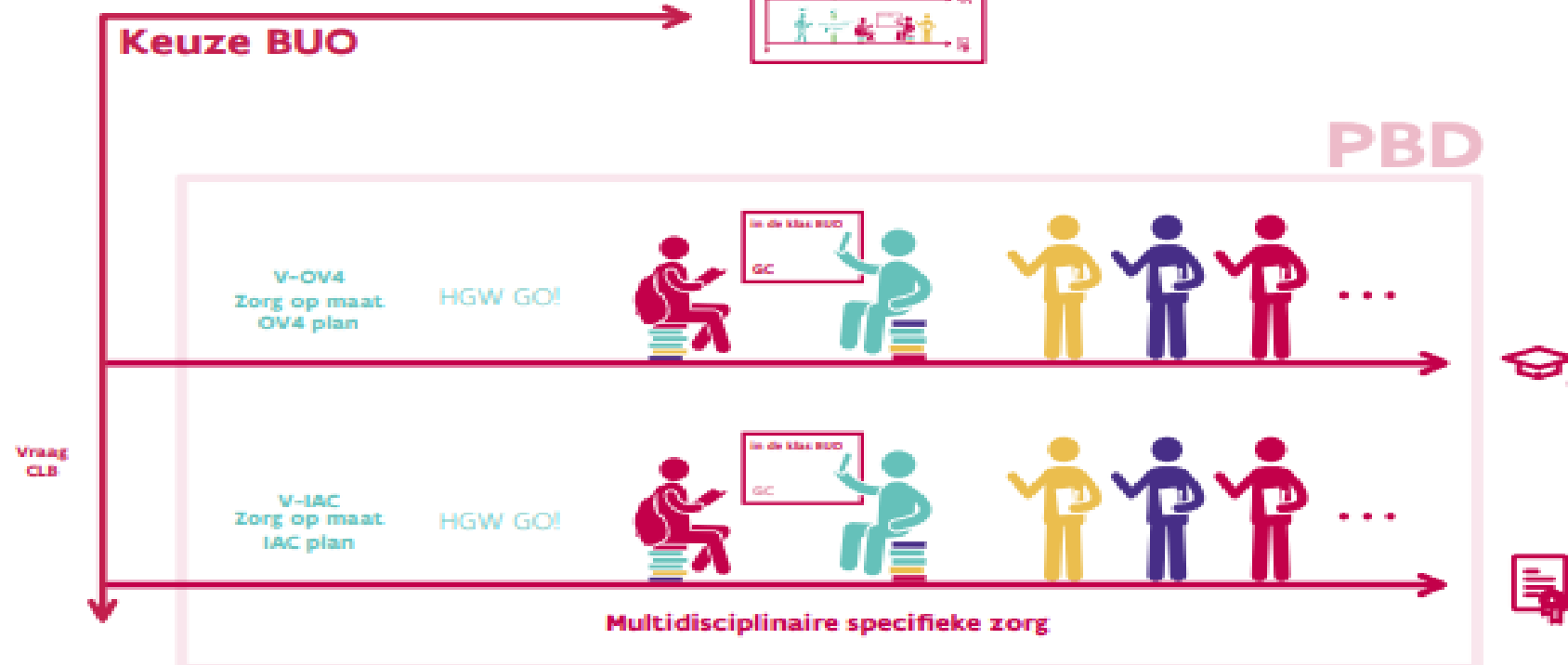
# GO! continuüm BUO

Ondersteuningsnood van de leraar & Onderwijsbehoefte van de leerling

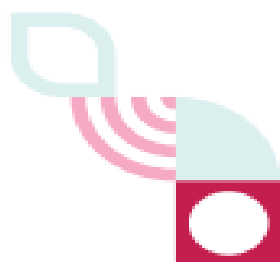


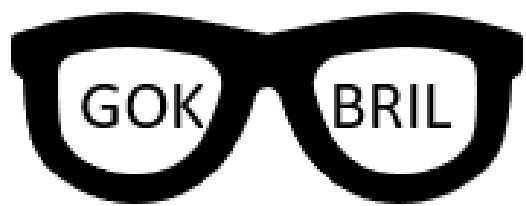
Keuze BUO

PBD



PBD-Go!





# HGW-GO! cyclus

Uitvoeren en begeleiden  
gemaakte afspraken.  
Monitoren van de  
voortgang en evalueren i.f.v.  
nieuwe beginsituatie

Organisatie van de zorg op school  
Pedagogisch didactische keuzes:  
Klasmanagement  
Didactiek  
Interactie



Sterke brede beeldvorming

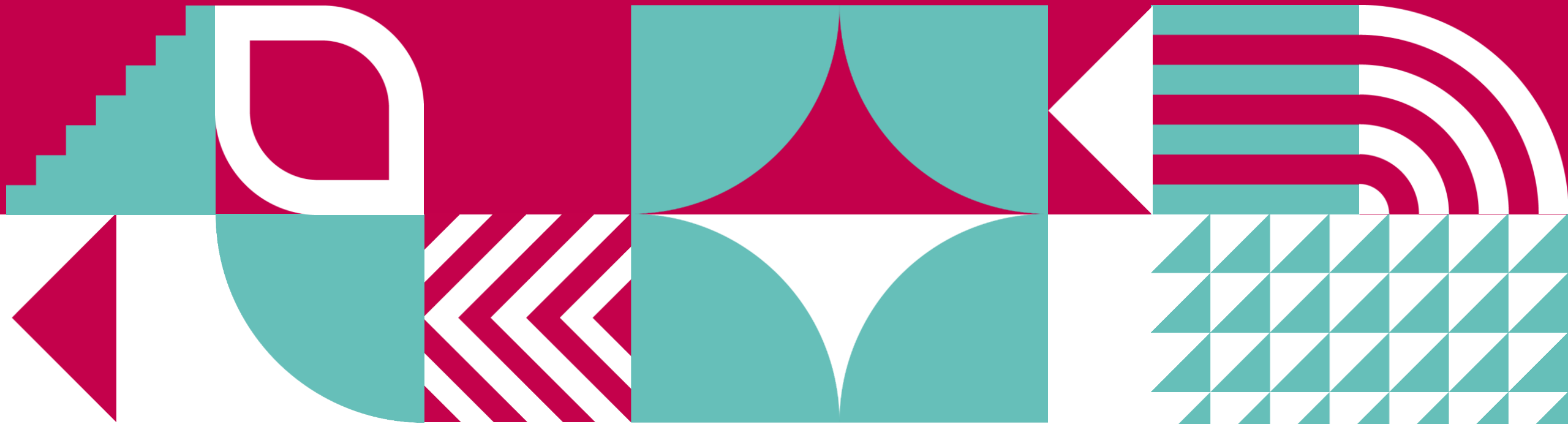
ZIJN en LEREN

Behoeften van leerlingen(groep)

**DOELGERICHT**

Noden van de leraar

**PBD-GO!**



# Een plan van aanpak

TIPS



# Een plan van aanpak uittekenen

Een boost voor gelijke onderwijskansen door het opzetten van een sterke leerlingenbegeleiding voor iedereen!

- Vertrekkend vanuit het **decreet leerlingenbegeleiding (2018)** = erkenningsvoorwaarde
- Dit decreet vraagt aan scholen om een geïntegreerd zorgbeleid te voeren voor vier domeinen:
  - Leren en studeren
  - Onderwijsloopbaan
  - Psychisch en sociaal functioneren
  - Preventieve gezondheidszorg
- We vertrekken vanuit dit plan en geven specifieke aandacht voor indicatorleerlingen. De indicatorleerlingen zijn de toetssteen van het beleid dat de scholen voeren!

# Hoe maak ik een kwalitatief sterk plan op?

De volgende stappen kunnen je verder op weg helpen



Wie zijn we?



Welke keuzes maken we?  
Hoe gaan we het doen?



Waarom zijn we er?  
Waar willen we naar toe?

Meetbare (tussen)doelen/effecten

Uitgetekend tijdspad

GOK  
algemene  
info

Situatie-  
schets  
school

Data  
verzamelen

Data  
analyseren

Prioriteit(en)  
bepalen

Resultaten  
en effecten  
vastleggen

Plan van  
aanpak  
uittekenen

Plan van  
aanpak  
uitvoeren

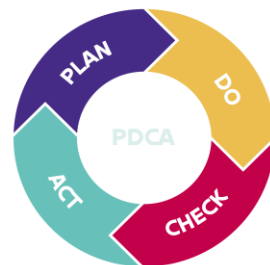
Resultaten  
en effecten  
meten

Borgen/  
bijsturen

Vastleggen  
in een  
school-  
werkplan

Schoolontwikkelingsplan  
Actieplan

Visie  
Referentiekader onderwijskwaliteit



Visualisatie van het plan

PBD-Go!



# Begeleiden – Hoe?



# Materialen ter inspiratie

GO!Navigator:



Materialenbank: ondersteunende documenten/nuttige info:

## Beleid en kwaliteitsontwikkeling



### IEDEREEN INCLUSIEF!

(Curriculum)begeleiding voor ALLE leerlingen (Bu)BaO & (Bu)SO Ilb



### GEPERSONALISEERD SAMEN ...

en extra materiaal in verband met het strategisch plan 20-30



### BELEID

Met focus op onderwijskundig beleid



### KWALITEITSONTWIKKELING

Vanuit het R-OK en het PDCA-kader

# Materialen ter inspiratie



## Helpdesk:



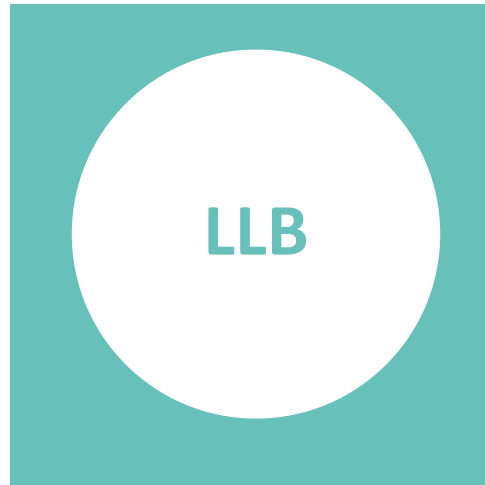
Vormingen: <https://pro.g-o.be/agenda/8625-16182>

GO! Nieuwsbrief: [GO! nieuwsbrief](#)

## Extra ondersteuning:



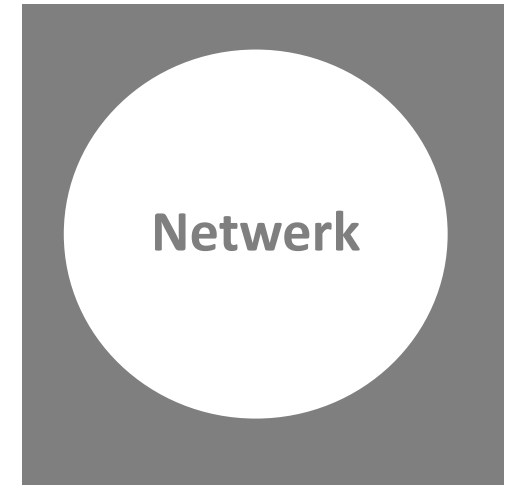
**Leerpad Gelijke  
onderwijskansen**



**Leerpad Leerlingen-  
begeleiding**



**GOK-wijs**



**Netwerk GOK**

### **GO! Navigator**

- Leerpaden in ontwikkeling
- GOK-wijs update gekregen

4-tal keer/schooljaar

Inschrijven kan hiervoor:

[katrien.lehouck@g-o.be](mailto:katrien.lehouck@g-o.be)

# Wat na een negatieve uitspraak?

## Negatieve uitspraak GOK

- ♦ **Leerpad GOK** op de materialenbank
- ♦ **Helpdesk** (1x/trimester)
- ♦ Gemeenschappelijke **vormingsdag voor beleidsteams** (1x/trimester): opmaken van een realistisch plan
- ♦ **Contextspecifieke begeleiding** van de school

## Negatieve uitspraak GOK + werkpunten LLB

- ♦ **Leerpad GOK + leerpad LLB** op de materialenbank
- ♦ **Helpdesk** (1x/trimester)
- ♦ Gemeenschappelijke **vormingsdag voor beleidsteams** (1x/trimester): opmaken van een realistisch plan
- ♦ **Contextspecifieke begeleiding** van de school

## Negatieve uitspraak GOK + LLB

- Begeleiding als een advies ongunstig maar inzet van halve capaciteit vanuit de PBD
- ♦ **Leerpad GOK + leerpad LLB** op de materialenbank
  - ♦ **Contextspecifieke begeleiding** van de school

# Zijn er nog vragen?

- Noteer je vragen in de chat, wij nemen ze graag mee en verwerken ze in een gebundeld document dat je later via mail zal toegestuurd krijgen.
- Heb je een heel schoolspecifieke vraag? Stuur ze ons gerust door via mail.





# PBD-Go!

## Dankjewel!

Nadia Saey – PBD GO!



**01**

## **Urgentie**

Inspanning nodig voor  
gelijke onderwijskansen.  
Bevestigd door negatieve  
doorlichtingen  
onderwijsinspectie.



**02**

## **Regelgeving**

Kaders en middelen  
bieden flexibiliteit voor  
scholen – benut ze  
strategisch.



**03**

## **Evidence informed**

Zet wetenschappelijke  
bevindingen om in actie



**04**

## **GOK is in ons DNA!**

Gelijke kansen zit in de  
kern van kwaliteitsvol  
onderwijs. Wij helpen bij  
het omzetten van papier  
naar praktijk



## Bedankt

Jouw aanwezigheid toont  
engagement!



## Start vandaag

Ga in gesprek, kijk naar je visie, kijk  
naar de data, kies een actie



## Samen bereiken we meer

Wij staan voor je klaar!

**GO!** Wij  
bereiken  
meer