

Op Stapel 2025-08

06 juni 2025



- › *In de rubriek [Op Stapel](#) geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen

Joachim Van Tilburg en Els Supply (wat de toelichting betreft)
joachim.van.tilburg@g-o.be els.supply@g-o.be

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)
geert.spiessens@g-o.be

In deze aflevering:

Tijdelijke maatregelen in het kader van het lerarentekort en enkele wijzigingen aan de regelgeving over o.a. de nuttige ervaring, concordanties in het SO, ...



1. Maatregelen in het kader van het lerarentekort

In het kader van het aantrekken en behouden van leerkrachten, werden er tijdens de vorige legislatuur enkele tijdelijke maatregelen ingevoerd. Deze worden nu verlengd tot en met schooljaar 2029-2030. Concreet gaat het over:

- De verlenging van de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijinstroom in een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding. Alle andere modaliteiten blijven behouden zodat personeelsleden die bij hun overstap recht hebben op de maatregel dat recht dus sowieso behouden tot het einde van hun loopbaan. Na het schooljaar 2029-2030 wordt opnieuw de bestaande terugvalpositie naar maximum 8 jaar voorzien. De vastlegging van knelpuntambten of -vakken wordt geëvalueerd op basis van de evolutie van de arbeidsmarkt. Daarnaast is ook een herziening mogelijk ten gevolge van begrotingsmaatregelen.
- De verlenging van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs.
- De verlenging van de modaliteiten om lesomkadering om te zetten naar een krediet om in het basis- en secundair onderwijs een gastleraar aan te stellen.

2. Wijzigingen regelgeving

De meest relevante wijzigingen die de Vlaamse regering wil doorvoeren, worden hier meegegeven.

- *De erkenning van nuttige ervaring in functie van de bekwaamheidsbewijzen.*
De bevoegde inspectie adviseert tot nu toe over de inhoudelijke relatie tussen de gepresteerde diensten en het vak, de specialiteit, de module, de opleiding of het ambt dat het personeelslid uitoefent in het onderwijs. In het kader van administratieve vereenvoudiging en ter vermindering van de planlast, wordt de inhoudelijke advisering over de al dan niet erkenning van de gepresteerde diensten als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of voor een onderdeel van het bekwaamheidsbewijs toegewezen aan de inrichtende macht of haar afgevaardigde en niet langer aan de onderwijsinspectie. Deze inhoudelijke advisering vormt een deel van de erkenningsprocedure. De inrichtende macht of haar afgevaardigde adviseert of de gepresteerde diensten inhoudelijk erkend kunnen worden als bekwaamheidsbewijs of als onderdeel van het bekwaamheidsbewijs voor een bepaald vak (of specialiteit, module, opleiding of ambt) en voor welke periode(s). Door een goed lokaal personeelsbeleid kan de inhoudelijke advisering adequater en efficiënter doorlopen worden dan de huidige werkwijze waarbij de inhoudelijke beoordeling door inspectie in eerste instantie op papier gebeurt. Op die manier is de onderwijsinspectie ook ontlast van al deze adviseringen en herzieningsaanvragen en kan ze zich focussen op haar kerntaak. Het is wel de bedoeling dat de onderwijsinspectie bij een doorlichting controleert (steekproefsgewijs) of de erkenning van de nuttige ervaring op de gewenste kwalitatieve manier gebeurt.



- ▶ - *De ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de individuele concordantie in het gewoon secundair onderwijs.*

Deze wijzigingen hangen samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau 'deeltijds secundair beroepsonderwijs' verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs. De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen 'dual leren' aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

Momenteel genieten bepaalde personeelsleden bij een aanstelling in een opdracht in het deeltijds beroepssecundair onderwijs nog van een overgangsmaatregel die van kracht is sinds 1990. Deze overgangsmaatregel wordt aangepast zodat de toepassing ervan van kracht blijft bij een aanstelling in een opdracht in het beroepssecundair onderwijs vanaf 1 september 2025.

- *De terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking.*

Vanaf 1 september 2025 kan een school voor basisonderwijs een aparte afdeling 'Nederlands- Vlaamse Gebarentaal' inrichten. Voor de aanstelling van onderwijzend personeel in deze afdeling, zijn aparte ambten van 'kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal' en 'onderwijzer Vlaamse Gebarentaal' gecreëerd. N.a.v. de introductie van deze nieuwe ambten, wordt er een weigeringsgrond ingevoerd waardoor personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt van 'kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal' of van 'onderwijzer Vlaamse Gebarentaal' een wedertewerkstelling naar een ander ambt kunnen weigeren, tenzij ze uitdrukkelijk zelf de vraag hebben gesteld voor dergelijke wedertewerkstelling.

- *De bekwaamheidsbewijzen in de centra voor leerlingenbegeleiding.*

Momenteel kunnen enkel houders van een diploma van 'HOKTSP sociale readaptatiewetenschappen' in dienst treden als psychopedagogisch werker. Gezien die opleiding al jaren geleden omgevormd werd tot een professioneel gerichte bachelor, wordt de 'professionele bachelor sociale readaptatiewetenschappen' als vereist bekwaamheidsbewijs aan het ambt van psychopedagogisch werker toegevoegd.

- *De subsidiëring van de zonale busbegeleiding.*

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) kent al langer een subsidie toe aan de beherende scholen die zonaal collectief leerlingenvervoer organiseren. Met die subsidie kunnen de beherende scholen de loonkosten van de busbegeleiders dragen. AGODI subsidieert per rit één busbegeleider.

De volgende busbegeleiders kunnen gesubsidieerd worden:

- busbegeleiders met een arbeidsovereenkomst;
- busbegeleiders met een PWA- of wijk-werkovereenkomst;
- busbegeleiders met een flexi-jobarbeidsovereenkomst.

De principes voor de subsidiëring van PWA- of wijk-werken en flexi-jobs ontbreken momenteel nog in het regelgevende besluit. Dit wordt nu rechtgezet.



Protocol van het *GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap* bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie

Het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap geeft een protocol van akkoord.

Met betrekking tot artikel 1 vinden we het positief dat deze maatregel wordt verlengd. In het kader van een flexibel en duurzaam personeelsbeleid, blijven we echter pleiten om 20 jaar nuttige ervaring/anciënniteit mee te nemen en dat dit ook mogelijk moet zijn voor andere dan de knelpuntenambten. Ook voor onze voorzieningen en de clb's – bij deze laatste is het bv. voor verpleegkundigen en artsen belangrijk om zij-instromers te kunnen aantrekken – is het van belang dat deze personeelsleden maximaal hun anciënniteit kunnen meenemen.

We hernemen met betrekking tot artikel 19 ook graag onze vraag uit 2021 om het bachelordiploma 'sociale readaptatiewetenschappen' op te nemen als voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het ambt maatschappelijk werker in het CLB. We vragen dit gezien de grote verwantschap met het ambt maatschappelijk werker en de grote focus van de opleiding op kinderen en jongeren. De opleiding sociale readaptatiewetenschappen is een professionele bacheloropleiding (PBA) bestaande uit 180 studiepunten. De opleiding bereidt studenten voor op een tewerkstelling in het brede pedagogische veld waaronder het CLB. De opleiding situeert zich in het studiegebied sociaal-agogisch werk en bereidt studenten voor op een tewerkstelling in het hele sociale werkveld van kinderen en jongeren (bron: Onderwijskiezer). Studenten worden omschreven als toekomstige jeugdprofessionals. Een jeugdprofessional gaat aan de slag met zowel de jongere zelf als met de context om zo tot een optimale ondersteuning te komen. Ook dit ligt volledig in lijn met de opdracht van een maatschappelijk werker. Hiernaast volgen studenten verschillende opleidingsonderdelen die in de lijn liggen van het ambt maatschappelijk werker.

