



VACATURE

GO! SCHOLENGROEP GENT overkoepelt 33 unieke scholen (basis- en secundair onderwijs) en centra (DKO, CLB en internaten) in Groot Gent en omstreken, een bruisende regio qua kennis, cultuur, economie en tewerkstelling. De passie voor leren is wat ons bindt. We motiveren elkaar om elke dag onze meer dan 12.000 leerlingen kwalitatief en innovatief onderwijs te bieden in een warme, ondersteunende leer- en leefomgeving.

GO! scholengroep Gent is op zoek naar een

ADJUNCT-DIRECTEUR Tectura Tuinbouwschool Melle

Het gaat om een **waarnemende halftijdse vacante betrekking met ingang vanaf 01.09.2025.**

OVER Tectura Tuinbouwschool Melle

Onze missie

Als school streven we ernaar om de leerwinst voor en de ontplooiing van elke leerling maximaal te krijgen. Als onderdeel van onze missie focussen we op een voorbereiding op vervolgonderwijs (voor leerlingen uit doorstroom- en dubbele finaliteit) of onmiddellijke inzetbaarheid op de arbeidsmarkt (leerlingen uit de arbeidsmarktfinaliteit). Uit die specifieke context volgt dat de school zowel kennis- als vakgericht is en dat aan de component attitude veel aandacht wordt besteed.

Vanaf de 1^e graad wordt intens aan schoolloopbaanbegeleiding gedaan, zodat leerlingen een bewuste studiekeuze kunnen maken en gaandeweg naar verdere specialisatie toe groeien. Onderdeel van onze beginselverklaring is dat Tectura Tuinbouwschool Melle voor elk kind een leerlinggerichte school wil zijn, d.w.z. een school waar alle leerlingen zich goed, veilig en omringd voelen. Binnen het uitgestippelde zorgcontinuüm gaat de aandacht naar ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Daarbij sluiten we nauw aan bij ieders behoeften en niveau.

We helpen onze jongeren bij het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en voeden hen vanuit een open ingesteldheid op tot mondige, zelfstandige, kritische en sociale burgers.

Stevige traditie

Op Tectura Tuinbouwschool Melle wordt in een rustige, veilige en inspirerende omgeving kwaliteitsvol onderwijs gegeven. De school is ingeplant in een unieke groene omgeving. De bezoeker ervaart onmiddellijk het charisma van het 15,5 ha grote kasteeldomein met vijver en historisch landschapspark.

We zijn trots op ons domein, dat bijdraagt tot de uitstraling van de school. Dit domein is van strategisch belang als het op werving van leerlingen aankomt. De leerlingen worden



VACATURE

geresponsabiliseerd om respect op te brengen voor de unieke en fragiele schoolomgeving. Ze worden ingeschakeld in het beheer van dit patrimonium. Door het volledige park en domein in te zetten als leerbiotoop worden theorie en praktijk op een geïntegreerde manier aan elkaar gekoppeld.

Schooldomein als leermiddel bij uitstek

De hele omgeving oogt idyllisch en ademt rust uit, terwijl juist de bedrijvigheid in de school zeer groot is. De school is immers geen stoffig museum dat teert op haar naam en faam uit het verleden. Het onderwijs(aanbod) dat op Tectura Tuinbouwschool Melle wordt verstrekt, is mee met de tijd geëvolueerd. Met voor ogen het verstrekken van modern onderwijs hebben we de levende natuur vertaald in een open boek dat meer hoofdstukken telt dan enkel tuinbouw. *Life & Science* is dan ook onze baseline.

We bieden een brede waaier van belangstellingsgebieden aan, zodat er voor elk wat wils is. Iedereen vindt bij ons aansluiting bij zijn interesses: de dierenliefhebbers, de toekomstige tuinarchitecten en landschapsplanners, tuinaannemers, ecologen, biotechnici en scheikundigen, bloemschikkers, de professionele kwekers, ... Ons studiegebied, land- en tuinbouw, is dan ook veelomvattend.

Tectura Tuinbouwschool Melle, domeinschool

Door de hervorming van het secundair onderwijs is Tectura Tuinbouwschool Melle een uitgesproken **domeinschool** geworden. Binnen hetzelfde domein (Land- en tuinbouw) bieden we zowel doorstroomgerichte, richtingen met dubbele finaliteit, als arbeidsmarktgerichte richtingen aan. Voor leerlingen is dat een meerwaarde. Dankzij dit ruime aanbod kan zonder vroegtijdige uitstroom van leerlingen aan heroriëntering worden gedaan. Binnen eenzelfde interessegebied (de pijlers plant, dier, milieu en toegepaste wetenschappen) kan gekozen worden voor een andere finaliteit.

De hervorming van het secundair onderwijs zet de deur open om in het domein STEM zowel de doorstroomgerichte studierichting Biotechnologische en Chemische Wetenschappen als de richting met dubbele finaliteit Biotechnologische en Chemische Technieken aan te bieden. De baseline 'Life & Science' zou op die manier verder vorm krijgen.

Door onderstaande link te raadplegen, krijgt men een beeld van de school in al zijn aspecten:

<https://youtu.be/MZ1-glc3hEI>



VACATURE

Kernwaarden



Duurzaamheid



Respect



Waardering



Vakkennis



**Persoonlijke
ontwikkeling**

De visie van onze school is gebaseerd op vijf kernwaarden: Duurzaamheid, Respect, Waardering, Vakkennis en Persoonlijke Ontwikkeling. We stellen deze kernwaarden centraal zowel in het onderwijs als in de schoolcultuur.

Duurzaamheid is verweven in elk aspect van onze school. Als groene school willen we ons mooi domein een levend voorbeeld laten zijn van deze duurzame visie. Daarnaast streven we naar een inclusieve en diverse schoolomgeving waarin iedereen zich gerespecteerd en ondersteund voelt.

We hechten als school veel belang aan Respect. Het respect voor elkaar en de omgeving in al zijn aspecten is de basis om samen school te maken. Dit draagt bij aan een positieve en stimulerende leeromgeving.

Waardering betekent erkenning voor ieders bijdrage. Het is niet alleen iets wat wij onze leerlingen bijbrengen, maar ook iets wat we hen ook tonen. Elkaar waarderen start bij willen en kunnen samenwerken. De goede werking van de school is de gedeelde verantwoordelijkheid van iedereen.

Vakkennis wordt ontwikkeld door een combinatie van theorie en praktijk, met nauwe banden tussen de school en de beroepssectoren. Zo worden onze leerlingen optimaal voorbereid op hun toekomstige studies of de arbeidsmarkt. Als inhoudelijke experts geven onze leerkrachten niet enkel hun kennis maar ook hun passie voor het vak door naar volgende generaties. Het doel van Tectura Tuinbouwschool Melle is om leerlingen op te leiden tot toekomstige vakbekwame professionals in toegepaste wetenschappen, tuinbouw, natuurbeheer en dierenzorg.

Tot slot staat Persoonlijke Ontwikkeling centraal. Leerlingen worden begeleid in hun proces om verantwoordelijkheid te leren nemen over hun leerproces en om persoonlijke doelen te stellen. Daarnaast werken we aan een open feedbackcultuur waarin iedereen binnen onze school opbouwend kritisch leert zijn en zelfreflectie wordt versterkt. Dit is cruciaal voor de groei en ontwikkeling van de school en het individu.



VACATURE

OVER DE JOB

De adjunct-directeur zet samen met de directeur de beleidslijnen van de school uit. Hij/zij heeft zicht op de verschillende aspecten van het schoolbeleid, concipieert die als een organisch geheel en neemt zijn/haar aandeel daarin op.

Op Tectura Tuinbouwschool Melle spitsen de taken van de adjunct-directeur zich vooral toe op **het pedagogische beleid, op het coördineren van de leerlingenbegeleiding binnen het zorgcontinuüm en het opvolgen van specifieke leerlingendossiers.**

De adjunct is actief en neemt initiatief binnen volgende domeinen (niet-exhaustieve profielschets):

1. Pedagogisch project

Analyseert samen met de directeur geregeld de werking van de school en waakt erover dat de integrale schoolwerking spoort met het PPGO.

2. Langetermijnplanning

- Is in staat statistische gegevens (in- en outputprofielen), inzonderheid wat leerlingenkenmerken betreft, te interpreteren en te vertalen naar een concreet schoolactieplan.
- Werkt samen met de directeur een langetermijnstrategie uit m.b.t. het onderwijsaanbod, de schoolprofilering, de personeelsplanning, planning van de investeringen, eventuele samenwerkingsvormen met andere instellingen en netten.
- Geeft samen met de directeur de hervorming van het secundair onderwijs binnen het pedagogisch beleid mee vorm.

3. Schoolorganisatie

- Organiseert samen met de directeur personeelsvergaderingen en pedagogische studiedag(en).
- Heeft een goed beeld van de specificiteit van Tectura Tuinbouwschool Melle. Onderkent de complexiteit van dergelijke organisatie. Weet dat de job binnen dergelijke leeromgeving, die tegelijk ook bedrijf en kenniscentrum is, geen '9 to 5' bezigheid is, maar een totaalengagement vraagt. De verantwoordelijkheid hiervoor wordt over de grenzen van de reguliere vakantieperiodes heen gedragen.

4. Kwaliteitszorg

- Werkt samen met de directeur aan de implementatie van de beleidsprioriteiten.
- Kan op basis van het pedagogisch project van de school en in overleg met de directeur een aanpak tot algemene kwaliteitszorg (op basis van het ROK) helpen definiëren en implementeren.
- Kan samen met de directeur alle betrokkenen (personeel, leerlingen, participatiestructuren, ...) voor zelfevaluatie en kwaliteitsbewaking sensibiliseren.
- Is in staat om samen met de directeur na een doorlichting door de onderwijsinspectie een getrappt actieplan op te stellen waardoor de gesignaleerde werk- en verbeterpunten effectief aangepakt worden, zowel op het niveau van de doorgelichte vakken als op het algemene beleidsniveau.

5. Personeelsbeleid

- Beschikt over empathisch vermogen en is een diplomaat.
- Gaat op in de job en getuigt van aanstekelijk enthousiasme en dynamisme, is een HR-manager die mensen inspireert, motiveert, aanmoedigt en tegelijk uitdaagt vanuit de idee 'plus est en vous'.

6. Leerlingenbegeleiding

- Organiseert en volgt samen met de leerlingenbegeleiders en alle participanten het zorgcontinuüm op.
- Maakt deel uit van en coördineert de cel leerlingenbegeleiding.
- Volgt in overleg met de directeur het tucht- en gedragsbeleid op.
- Begeleidt 'moeilijke' leerlingen en is beschikbaar voor (in)formele gesprekken. Legt contacten met gespecialiseerde instanties (CLB, gerechtelijke instanties, OCMW, externe partners, NAFT, ...)
- Onderhoudt contacten en voert gesprekken met ouders in geval van studie- of tuchtproblemen, financiële problemen, gezinsproblemen, studiekeuze, ...
- Zit begeleidende klassenraden voor en volgt die op.
- Overlegt op regelmatige basis met de ondersteuners van het leersteuncentrum, evalueert de leerondersteuning en participeert bij moeilijke overlegmomenten.

7. Communicatie en samenwerking met de ouders

- Is communicatief sterk en verzorgt in samenspraak met de directeur en de leerlingenbegeleiders de mondelinge en schriftelijke communicatie met ouders.

8. Overleg en samenwerking met alle 'interne partners'

- Participeert aan tal van raden of vergaderingen: schoolraad, syndicale onderhandelingen, leerlingenraad, vakgroepen en werkgroepen, pedagogisch college, ...



VACATURE

9. Overleg en samenwerking met 'externe partners'

- Staat in voor een goede communicatie en overleg met externe partners (GO! centraal, PBD, departement onderwijs, CLB, lerarenopleidingen, politie,).

10. Administratief beheer

- Monitort een correcte verwerking van de documentenstroom binnen de leerlingenadministratie en de communicatie met ouders.

11. Public relations

- Is een drijvende kracht bij leerlingenwerving. Werkt samen met de directeur aan het promoten van de school, het uitdragen van de naambekendheid en het borgen van de reputatie. Is zodoende actief betrokken bij de organisatie van openschooldagen, legt contacten met afgestudeerden en lokale media, bouwt het netwerk met de bedrijfswereld verder uit.
- Beschikt over de nodige redactionele vaardigheden om zelf aantrekkelijke en grammaticaal foutloos (spelling, zinsbouw, formulering) geschreven teksten af te leveren en die van anderen te corrigeren.

12. Nascholing

- Staat in voor de eigen nascholing in en is bereid om zich te professionaliseren in beleidsdomeinen eigen aan de functie.

WIE ZOEKEN WE?

- Je beschikt over [één van de vereiste studiebewijzen](#).
- Kandidaten in het bezit van het **vormingsattest voor het ambt van adjunct-directeur** uitgereikt door het GO!, hebben decretaal voorrang op kandidaten zonder dit attest.
- Je bent doordrongen van de waarden van het PPGO en van de school. Die waarden vormen een leidraad bij het handelen als adjunct- directeur.
- Je hebt een gezonde ambitie om het ruime takenpakket met toewijding en engagement te ondersteunen, de schoolcultuur aan te voelen, te stimuleren.

WAT BIEDEN WE JOU?

- Een boeiende, halftijdse aanstelling in een dynamische organisatie met een sterke visie en een maatschappelijk waardevolle opdracht.
- De kans om je schouders te zetten onder de toekomstgerichte ontwikkeling van de school.



VACATURE

- Je wordt gecoacht en ondersteund door coördinerend directeur secundair onderwijs en de scholengroep.
- Je maakt deel uit van een ploeg straffe (adjunct-) directeurs secundair onderwijs.
- Een salaris volgens het officiële barema, [afhankelijk van jouw diploma's](#).
- Extralegale voordelen als voordelige hospitalisatieverzekering (via Departement Onderwijs & Vorming), terugbetaling woon-werkverkeer met de fiets en openbaar vervoer, laptop & gsm, deel- en bedrijfsfietsen.

SOLLICITEREN

Solliciteren kan tot uiterlijk 13/06/2025.

Je kandidatuur bestaat uit:

- Je **CV** waarin je je ervaring in onderwijs aantoonst;
- Je **motivatie** waarom je kiest voor het ambt van adjunct-directeur. (max. 500 woorden);
- Relevante **diploma's** en een eventueel **vormingsattest** voor het ambt van adjunct-directeur;
- Je maakt een persoonlijk **professionaliseringsplan** (max. 400 woorden): in dit plan geef je je eigen professionaliseringsbehoeften aan en die prioriteer en giet je in een driejarenplan.

Stuur je kandidatuur (in PDF) via mail naar zowel Stephan Brynaert, algemeen directeur (ad@scholengroep.gent) als naar Sabrina De Koninck (sabrina.de.koninck@scholengroep.gent).

Je krijgt dan van ons een bevestiging per mail. Na 13/06/2025 mag je een mail verwachten met daarin het verdere verloop van de procedure.

Hou er in je planning vast rekening mee dat op vrijdagvoormiddag 20/06/2025 een visietekst geschreven wordt op de hoofdzetel van de scholengroep met aansluitend een interview.

In afwachting kan je in ons al meer werkingsreglement informatie over de procedure vinden.

MEER INFO

Heb je vragen over de inhoud van de **job**? Neem dan contact op met Bob Podevijn, coördinerend directeur (codi@scholengroep.gent) of de **selectieprocedure**? Neem dan contact op met Stephan Brynaert, algemeen directeur (ad@scholengroep.gent).