



Preventie & AI

Infodag preventie en bescherming 2025

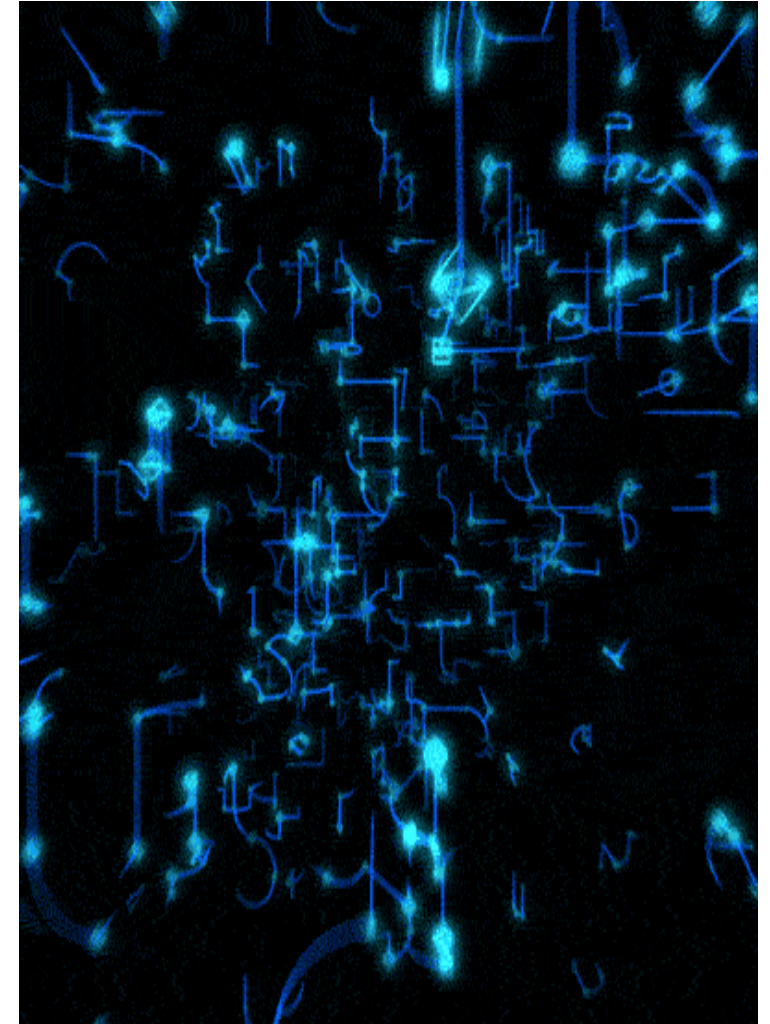
Gemeenschappelijke preventiedienst GO!

Gwen Carmans

xpl^ora
ontdek
beleef
& leer

- ❑ **Datacaptatie uit processen preventie**
 - ❑ Waarom data capteren?
 - ❑ Valkuilen bij datacaptatie
 - ❑ Hoe data capteren?
 - ❑ Hoe data (dynamisch) visualiseren?
 - ❑ Praktische datacaptaties: voorbeelden
 - ❑ Capteren & visualiseren van EHBO-verrichtingen
 - ❑ Capteren & visualiseren van data (andere)
- ❑ **Artificiële intelligentie (AI)**
 - ❑ Vraag aan AI: wat is generatieve AI?
 - ❑ Quid het gebruik van AI in jouw job
 - ❑ Speelveld AI
 - ❑ Jobveranderingen via AI-rollen
 - ❑ Core skills werknemers 2030
 - ❑ Beleidsgroep AI xplora: visie en kader
 - ❑ Prompt engineering
 - ❑ Praktische AI-toepassingen: voorbeelden
 - ❑ AI-analyse van jaarlijkse EHBO-verrichtingen
 - ❑ AI-analyse van evacuatieoefeningen uit het verleden
 - ❑ AI-analyse & actieplan van een risicoanalyse GSP
 - ❑ AI-analyse van technische meldingen
 - ❑ AI-beeld voor de week van de veiligheid
 - ❑ AI-podcast van een maandverslag
 - ❑ SWOT AI
 - ❑ Final tips
- ❑ **Vragen & antwoorden**

Preventie & AI



Datacaptatie uit processen preventie



Waarom data capteren ?

- ❑ Data geven inzicht in processen en maken bijsturingen hiervan mogelijk
- ❑ Datareeksen vertellen een (boeiend) verhaal vol met trends (*"storytelling"*)
- ❑ (Authentieke) data zijn een ideale beleidsbrug
- ❑ Data kunnen zich voordoen in verschillende vormen: getallen (reeksen), woorden (wordclouds), (bewegende) beelden, ... en in iedere gedaante kunnen data worden aangewend in specifieke cases (rapporten, portfolio's, ...)
- ❑ Data vormen de basis van performante kwaliteitssystemen waaronder deze van bewoonbaarheid, veiligheid & hygiëne 2.0 (BVH 2.0)

Waarom data capteren ?

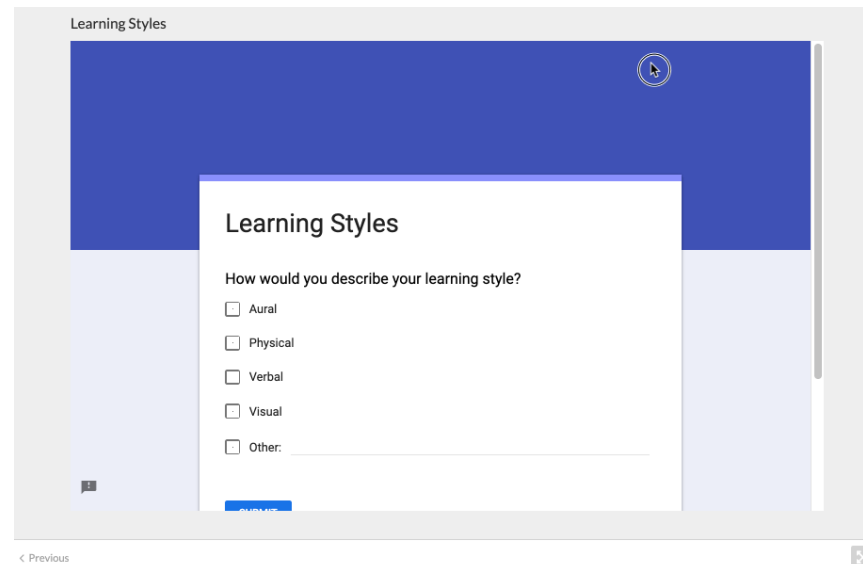
- ❑ Data identificeren mogelijke potentiële gevaren op basis van trends en patronen (risicoanalyse)
- ❑ Data realtime monitoren doet sneller ingrijpen bij incidenten en/of calamiteiten (snellere interventies)
- ❑ Data signaleren tijdig defecten of zwakke plekken in systemen (preventief en proactief onderhoud)
- ❑ Data vermijden onnodige incidenten en gerelateerde kosten (kostenbesparing)
- ❑ Data zorgen voor betere beleidsvorming (datagestuurde beleidsbeslissingen)

Valkuilen bij **datacaptatie**

- ❑ Dataruis is absoluut te vermijden
- ❑ Onvoldoende bescherming van persoonlijke datagegevens kan leiden tot risico's ikv privacy
- ❑ Teveel gegevens zonder effectieve analyse leidt tot inefficiëntie en data-overload
- ❑ Gebrek aan datageletterdheid kan weerstand oproepen bij gebruikers
- ❑ Fouten in data-analyses kunnen leiden tot verkeerde conclusies en daar kunnen ook financiële gevolgen aan vasthangen
- ❑ Storingen of verouderde systemen kunnen dataprocessen verstoren

Hoe data capteren ?

- ❑ In eerste instantie moeten (bepaalde) data in de cloud staan en online ter beschikbaar blijven → diverse mogelijkheden via Google, Microsoft, ...
- ❑ Een vragenformulier ("*form*") is een perfecte tool om data te capteren uit processen. Forms worden veel gebruikt om bevestigingen te doen maar zijn tevens perfect toepasbaar in processen preventie.



The screenshot shows a web application interface with a blue header and a white content area. The form is titled 'Learning Styles' and asks 'How would you describe your learning style?'. It includes five radio button options: Aural, Physical, Verbal, Visual, and Other. The 'Other' option has a text input field. A blue 'Submit' button is at the bottom. The form is displayed in a window with a title bar and a close button. At the bottom left of the window, there is a '< Previous' link.

Learning Styles

How would you describe your learning style?

☐ Aural

☐ Physical

☐ Verbal

☐ Visual

☐ Other: _____

Submit

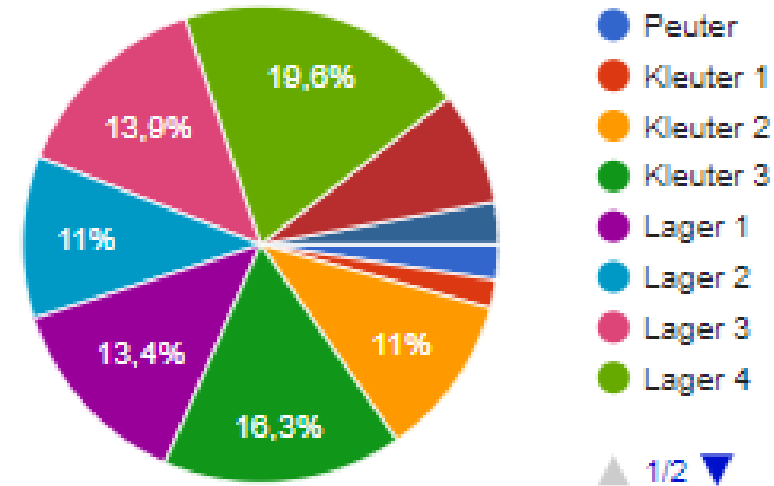
< Previous

Hoe data capteren ?

- ❑ Een bevraging kan je gerust vervangen door diversen:
 - ❑ EHBO-melding
 - ❑ CO₂-waarden
 - ❑ melding technisch defect
 - ❑ testresultaten van een veiligheidsverlichting
 - ❑ resultaten van de controle van ladders
 - ❑ temperatuurregistraties keuken
 - ❑ ...
- ❑ Lees: waar er procesdata aanwezig zijn, kun je deze gaan capteren
- ❑ QR-codes of barcodes op EHBO-kistjes, CO₂-meters, veiligheidsverlichtingen, ladders, ... zorgen voor een eenvoudige toegankelijkheid (de QR-code is onderliggend gekoppeld aan de form)

Hoe data capteren ?

- ❑ Nadat de data binnenkomen, moeten we deze data gaan verwerken
- ❑ Grafische beelden zorgen voor een bepaald inzicht
- ❑ In de form zitten al heel wat grafische elementen ingebed



Hoe **data capt**eren ?

- ☐ Gebruik de grafieken uit de form om tot (nog) meer inzicht te komen
- ☐ Gebruik de ter beschikking zijnde grafieken in verslagen, analyserapporten, ...
- ☐ Bespreek deze rapporten met schooldirecties en vraag om dit verder te bespreken met hun schoolteams
- ☐ Vraag om oplossingen m.b.t. de beelden die men ziet ("*ownership*")
- ☐ PDCA op zijn best

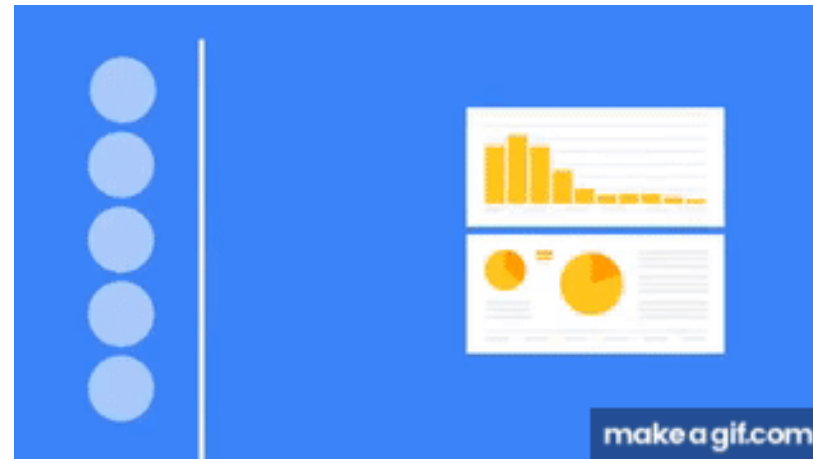
Hoe **data capteren** ?

- ❑ Gebruik een form om data te capteren
- ❑ Koppel de form aan een QR-code of een barcode
- ❑ Breng de QR-code of de barcode aan op het proces waarvan je data wenst te capteren
- ❑ Laat de data capteren door inscannen van de QR-code of een barcode
- ❑ Verzamel de gecapteerde data en verwerk deze in (data)rapporten
- ❑ Bespreek deze (data)rapporten met de beleidsmakers
- ❑ Zorg ervoor dat men nadenkt over oplossingen adhv de (data)rapporten

Hoe data (dynamisch) visualiseren ?

- ❑ Heel veel eenvoudige tools laten toe data visueel sprekend te maken op een statische manier
 - ❑ Microsoft Excel en forms
 - ❑ Google sheets en forms
 - ❑ ...

- ❑ Meer complexere tools laten toe data visueel sprekend te maken op een dynamische manier
 - ❑ Microsoft Power BI
 - ❑ Google Looker studio
 - ❑ ...



Capteren & visualiseren van **EHBO-verrichtingen**

☐ Demo

- ☐ Google form met opvragen van diverse gegevens
- ☐ Aanmaak van een QR om op het EHBO-kistje te hangen
- ☐ Inscannen van de QR door de gebruiker en ingave van gegevens
- ☐ Capteren van de data in een Google Sheet
- ☐ Visualiseren in de Google form via statische visuals, te gebruiken in een datarapport
- ☐ Visualiseren in Google Looker studio via dynamische visuals, de datastudio op zich vormt hierbij het datarapport



Online meldingsformulier kleine letsels BS De Plataan (2022-2023)

Het KB van 15 december 2010 betreffende de eerste hulp die verstrekt wordt aan werknemers die slachtoffer worden van een ongeval of die onwel worden strekt tot de opheffing en vervanging van de artikelen 174 tot 183ter van het Algemeen Reglement voor de Arbeidsbescherming, die betrekking hadden op de eerste hulp en de dringende verzorging toegediend aan slachtoffers van een ongeval of die onwel worden. Het onderstaande meldingsformulier wordt bewaard in het preventieregister (map B2).

gwen.carmans@sgr26.be [Ander account](#)



* Verplichte vraag

E-mail *

☐ Leg gwen.carmans@sgr26.be vast als het e-mailadres dat moet worden meegenomen in mijn antwoord

1. Datum voorval *

Maand-dag-jaar

Datum

dd/mm/jjjj @

2. Voornaam - Naam slachtoffer *

Jouw antwoord

3. Slachtoffer is *





Online meldingsformulier kleine letsels
BS De Plataan (2022-2023)

Het KB van 15 december 2010 betreffende de eerste hulp die verstrekt wordt aan werknemers die slachtoffer worden van een ongeval of die onwel worden strekt tot de opheffing van vervanging van de artikelen 174 tot 183ter van het Algemeen Reglement voor de Arbeidsbescherming, die betrekking hadden op de eerste hulp en de dringende verzorging toegediend aan slachtoffers van een ongeval of die onwel worden. Het onderstaande meldingsformulier wordt bewaard in het preventieregister (map B2).

qwen.carmans@sqr26.be Ander account



* Verplichte vraag

E-mail *



Leg gwen.carmans@sgr26.be vast als het e-mailadres dat moet worden meegenomen in mijn antwoord

1. Datum voorval *

Maand-dag-jaar

Datum

dd/mm/yyyy 

2. Voornaam - Naam slachtoffer *

Jouw antwoord

3. Slachtoffer is *



Online meldingsformulier kleine letsels BS De Plataan (2022-2023)

Het KB van 15 december 2010 betreffende de eerste hulp die verstrekt wordt aan werknemers die slachtoffer worden van een ongeval of die onwel worden strekt tot de opheffing en vervanging van de artikelen 174 tot 183ter van het Algemeen Reglement voor de Arbeidsbescherming, die betrekking hadden op de eerste hulp en de dringende verzorging toegediend aan slachtoffers van een ongeval of die onwel worden. Het onderstaande meldingsformulier wordt bewaard in het preventieregister (map B2).

gwen.carmans@sgr26.be [Ander account](#)



* Verplichte vraag

E-mail *



Leg gwen.carmans@sgr26.be vast als het e-mailadres dat moet worden meegenomen in mijn antwoord

1. Datum voorval *

Maand-dag-jaar

Datum

dd/mm/jjjj



2. Voornaam - Naam slachtoffer *

Jouw antwoord

3. Slachtoffer is *





DataWindow EHBO



DATASET 1

databeelden gecombineerd



DATABUNDEL

bundel databeelden



DATAMETER 1

tijdsgebonden opname EHBO



DATAMETER 6

plaats verwonding

DATASET 2

databeelden totaal overzicht

DATAMETER 2

datum+slachtoffer-klas-aard

DATAMETER 7

handeling

DATAMETER 3

aard voorval

DATAMETER 8

databeelden "schooljaar"

DATAMETER 4

omschrijving voorval

DATAMETER 9

databeelden "klas"

DATAMETER 5

aard verwonding



SCHOLENGROEP²⁶

Capteren & visualiseren van data **(andere)**

- ☐ Controle veiligheidsverlichtingen
- ☐ Controle ladders
- ☐ Vuilnisbakken vol
- ☐ Registraties keuken
- ☐ ...

Artificiële intelligentie (AI)

The background features a dark blue gradient with a faint, abstract graphic of concentric circles and arcs. A solid red horizontal line is positioned directly beneath the text.

Vraag aan AI: **wat is generatieve AI?**

- ❑ Moderne AI-systemen zoals deep learning, werken met neurale netwerken die bestaan uit meerdere lagen
 - ❑ **Inputlaag**: ontvangt de ruwe data, zoals afbeeldingen of tekst
 - ❑ **Verborgen lagen**: verwerken en extraheren steeds abstractere kenmerken uit de data
 - ❑ **Outputlaag**: genereert de uiteindelijke beslissing of classificatie. Door een proces van voortschrijdend inzicht verbetert een AI-systeem zijn nauwkeurigheid en begrip naarmate het meer voorbeelden en feedback krijgt

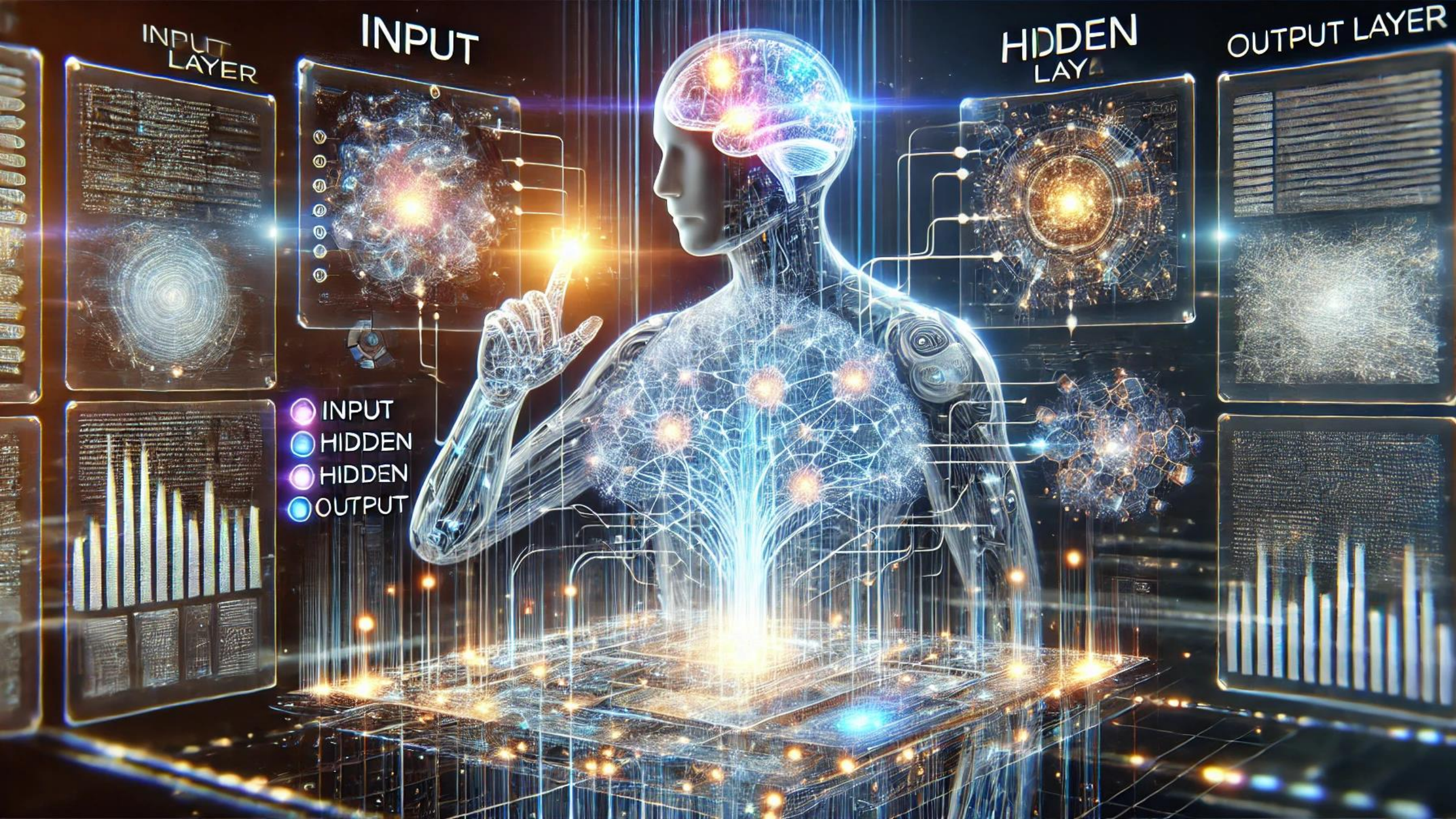
INPUT
LAYER

INPUT

HIDDEN
LAYER

OUTPUT LAYER

- INPUT
- HIDDEN
- HIDDEN
- OUTPUT



Quid het gebruik van AI **in jouw job**

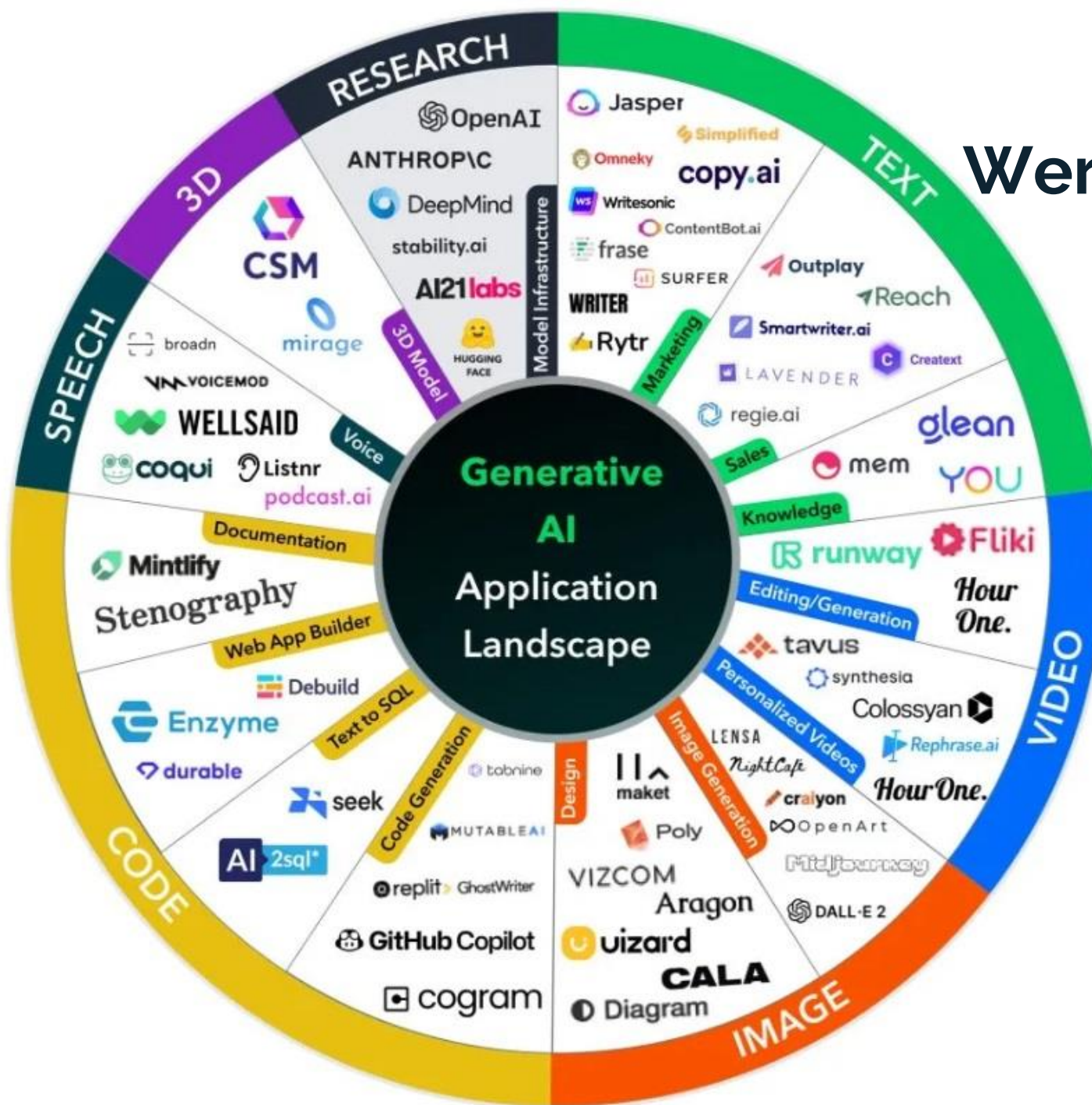
Gebruik je reeds AI in onze job?

<https://etc.ch/43gC>

Admin



Working & speelveld AI



Werking & speelveld AI

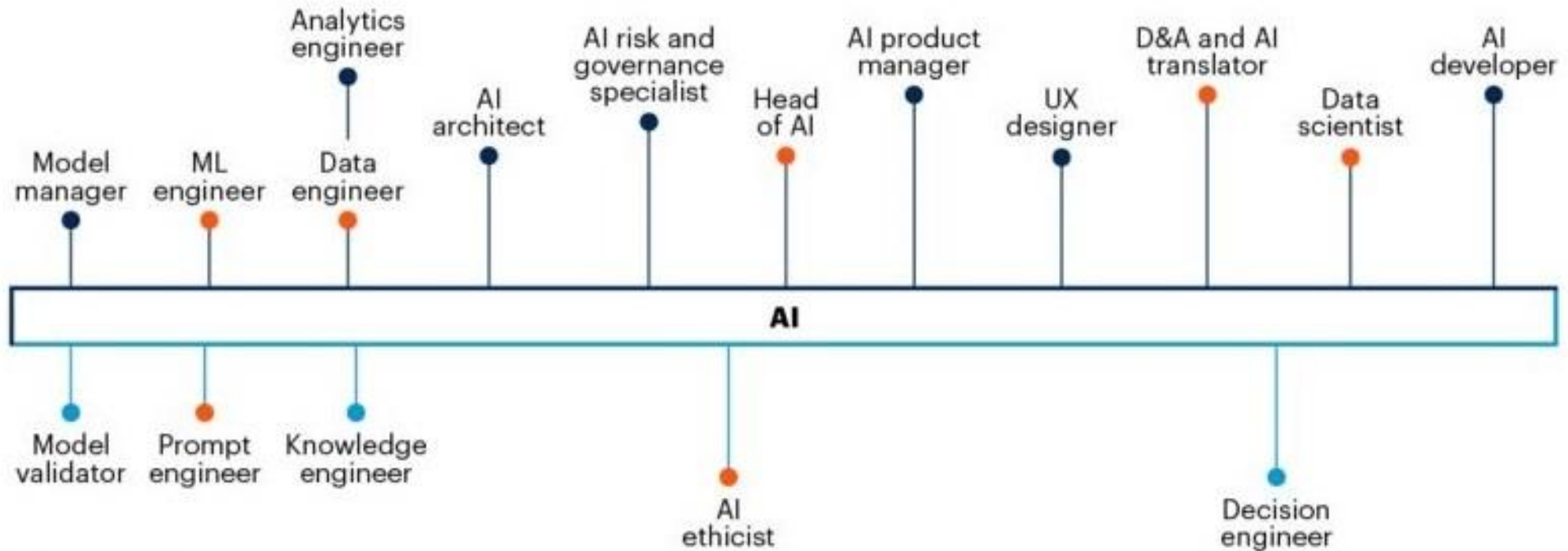
- ❑ Meest gekende tenoren in “the war of AI”



Jobveranderingen via AI-rollen

Roles for AI

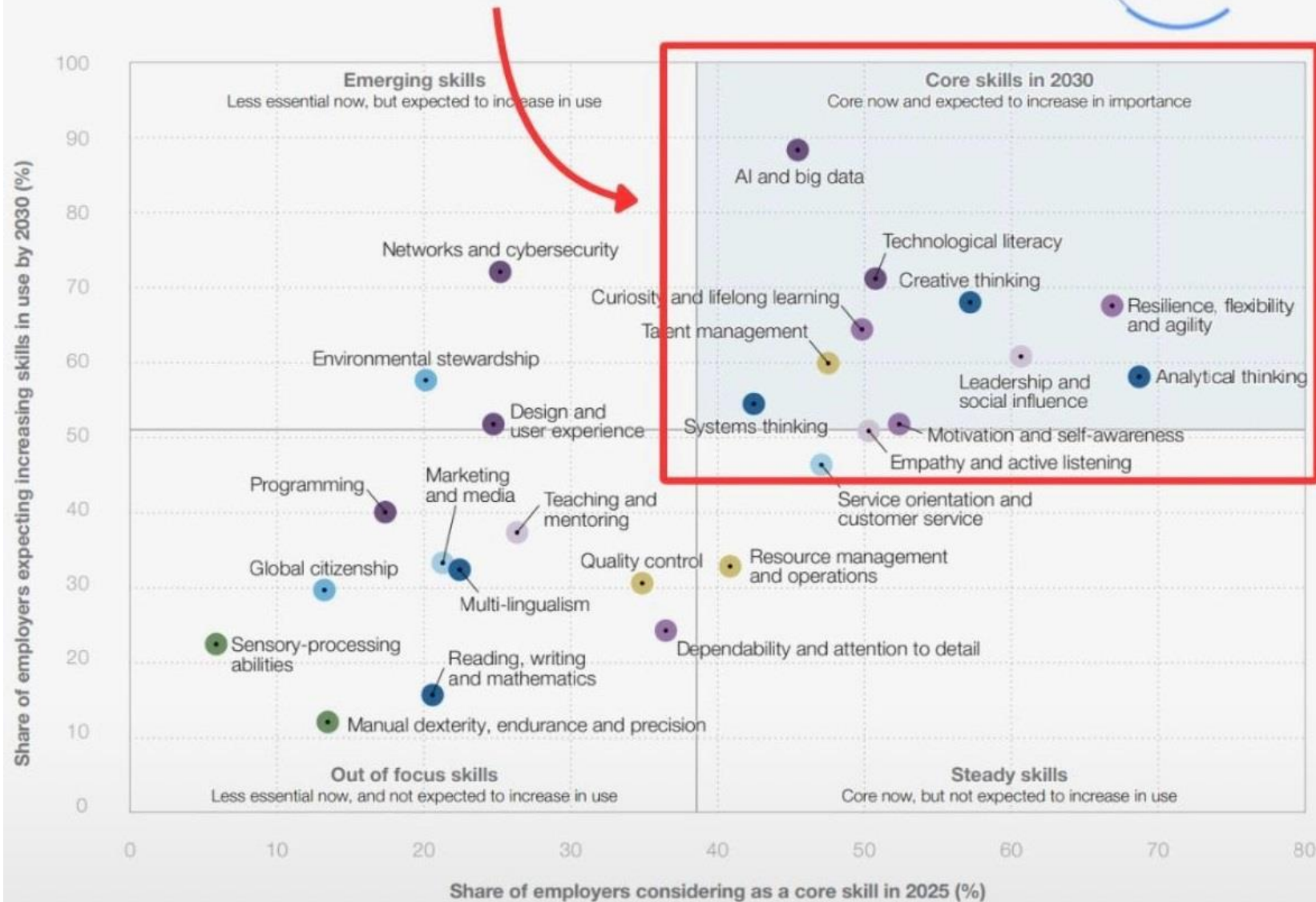
● AI roles ● Emerging AI roles ● Must-have AI roles



Source: Gartner
806919_C

Core Skills in 2030

2030





INSPIREREN

De scholengroep fungeert als inspiratiebron voor scholen en hun scholengemeenschappen. We zien AI als een kans om 21ste eeuwse vaardigheden (kritisch denken, samenwerken, creativiteit, communicatie...) te stimuleren. We inspireren leerkrachten, leerlingen, cursisten en ouders om AI te omarmen en te verkennen.

OPLEIDEN

De scholengroep speelt een ondersteunende rol in het faciliteren van opleidingen AI voor alle betrokkenen.

ONDERSTEUNEN

De scholengroep heeft de rol om informatie te delen, vragen en/of noden op te volgen en een brug te slaan tussen technologie en onderwijs. We ondersteunen een AI-geletterde gemeenschap.

OPVOLGEN

De scholengroep zet AI op een ethisch (*) verantwoorde manier in. We volgen de implementatie van AI-systemen binnen onze scholen op. Dit omvat het kritisch evalueren van AI-producten. We willen hiermee vermijden dat er negatieve impact ontstaat op leerlingen, cursisten en personeel.

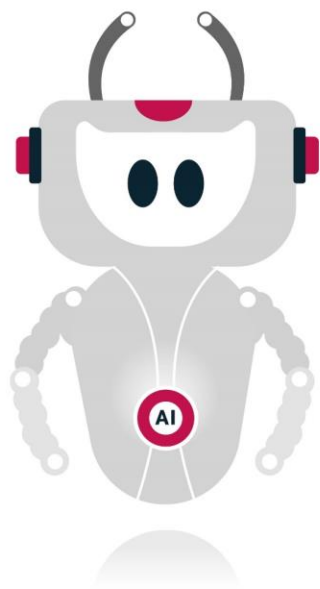
* artikel 8 universele verklaring rechten van de mens

VISIE ARTIFICIËLE INTELLIGENTIE

ETHIEK, PRIVACY & VEILIGHEID

- De gebruiker zet AI in op een ethisch verantwoorde manier (*).
- Alle betrokkenen moeten duidelijk geïnformeerd worden bij het gebruik van AI.
- Gebruik geen persoonlijke data noch bedrijfsdata (bv. voornaam, naam, ...) bij het werken met AI.
- Respecteer de gebruikersvoorwaarden (bv. leeftijdsbeperking) van het AI-systeem dat je gebruikt.

* artikel 8 universele verklaring rechten van de mens



AUTEURSRECHTEN

- Gebruikers moeten altijd duidelijk vermelden wanneer ze letterlijk AI gegenereerde content gebruiken in hun werk.

BETROUWBAARHEID, VALIDATIE & KWALITEIT

- Gebruikers moeten zich ervan bewust zijn dat generatieve AI fouten kan maken.
- Het is belangrijk om AI gegenereerde content te controleren op feitelijke onjuistheden, vooroordelen en stereotypering.
- Gebruik betrouwbare bronnen om de AI gegenereerde content te valideren.
- Let op taalfouten, grammaticafouten en stijlfouten.
- Zorg ervoor dat de AI gegenereerde content relevant is voor de leerstof.

ONDERSTEUNING BIJ LEERSTOFONTWIKKELING

- AI kan gebruikers helpen bij het ontwerpen van leerstof die aansluit bij de behoeften van de lerenden.
- AI kan de lessen verrijken en innoveren.
- AI-modellen kunnen gebruikt worden om gepersonaliseerde oefeningen en toetsen te maken en te evalueren.
- AI kan leerkrachten helpen om meer creatieve en interactieve content en didactische strategieën te ontwikkelen.
- AI kan vakoverschrijdend gebruikt worden.

DIVERSITEIT & INCLUSIE

- AI kan leiden tot stereotypering en vooroordelen.
- Zorg ervoor dat diversiteit en inclusie gewaarborgd blijven.

LEVENSLANG LEREN

- Blijf op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen.
- Draag bij aan de professionalisering relevant aan het thema AI.
- Werk samen met collega's om de ontwikkeling blijvend te kunnen opvolgen.

PROMPT ENGINEERING



Prompt engineering

- ❑ Prompt engineering is het proces van het optimaliseren van invoer (prompts) om betere en meer gewenste reacties uit AI-modellen (ChatGPT, Gemini, Copilot, DALL-E of andere generatieve AI) te krijgen
- ❑ Waarom is prompt engineering belangrijk?
 - ❑ Maximalisatie van AI-prestaties
 - ❑ AI bruikbaar maken voor specifieke taken
 - ❑ Tijdsbesparing door direct betere output te genereren
- ❑ Prompt engineering omvat technieken zoals:
 - ❑ Heldere en gedetailleerde prompts schrijven
 - ❑ Stapsgewijze instructies geven
 - ❑ Context toevoegen
 - ❑ Prompt templates gebruiken
 - ❑ Experimenteren met verschillende formuleringen

Prompt engineering

PREPARE

Een methode om effectieve prompts te maken voor AI-modellen. Het helpt je om gestructureerde, duidelijke en doelgerichte prompts te formuleren.

- ✓ **P** – Prompt
- ✓ **R** – Role
- ✓ **E** – Explicit
- ✓ **P** – Parameters
- ✓ **A** – Ask
- ✓ **R** – Rate
- ✓ **E** – Emotional stimulus



PREPARE

- ✓ **PROMPT** – Geven van een opdracht aan een AI-systeem
- ✓ **ROLE** (Rol) – Geef de AI een specifieke identiteit of expertise
- ✓ **EXPLICIT** (Duidelijkheid) – Wees concreet en specifiek in de opdracht
- ✓ **PARAMETERS** (Beperkingen - richtlijnen) – Stel grenzen, zoals lengte, stijl of structuur
- ✓ **ASK** (Vraagstelling) – Formuleer een gerichte opdracht
- ✓ **RATE** (Kwaliteitscheck) – Geef aan hoe je de output beoordeelt
- ✓ **EMOTIONAL STIMULUS** (Gevoel) – Bepaal de emotie of sfeer van de output

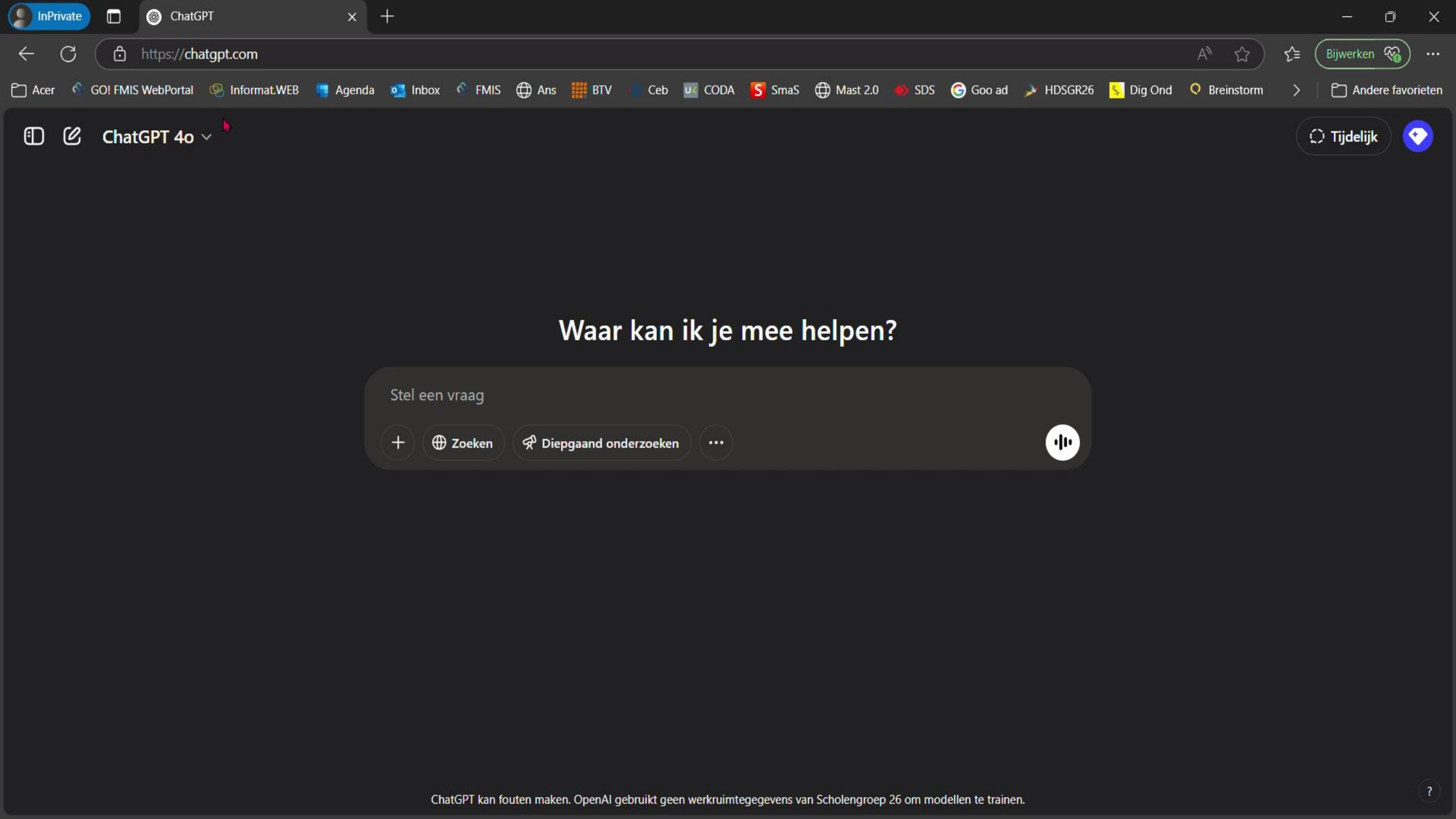
Prompt engineering

Niet OK: open en niet gerichte vraag

Leg me uit wat een risicoanalyse is

OK: volgens de methodologie van prompt engineering (PROMPT)

Je bent een gekende preventieadviseur van scholengroep 16 (**ROLE**). Leg me helder en transparant uit wat een risicoanalyse is, toegepast op stoffen met gevaarlijke eigenschappen (GSP) zodat een 16-jarige leerling uit het Vlaamse onderwijs dit goed kan begrijpen (**ASK-EXPLICIT**). Ik wil dat je jouw uitleg samenvat in 5 zinnen van maximaal 50 woorden (**PARAMETERS**). Schaal jezelf in via een schaal van 1 tot 10 (**RATE**). Gezien jouw antwoord in een les voor 16-jarigen wordt gebruikt, gebruik je taal uit hun leefwereld (**EMOTIONAL STIMULUS**).



ChatGPT 4o



Tijdelijk



Waar kan ik je mee helpen?

Stel een vraag

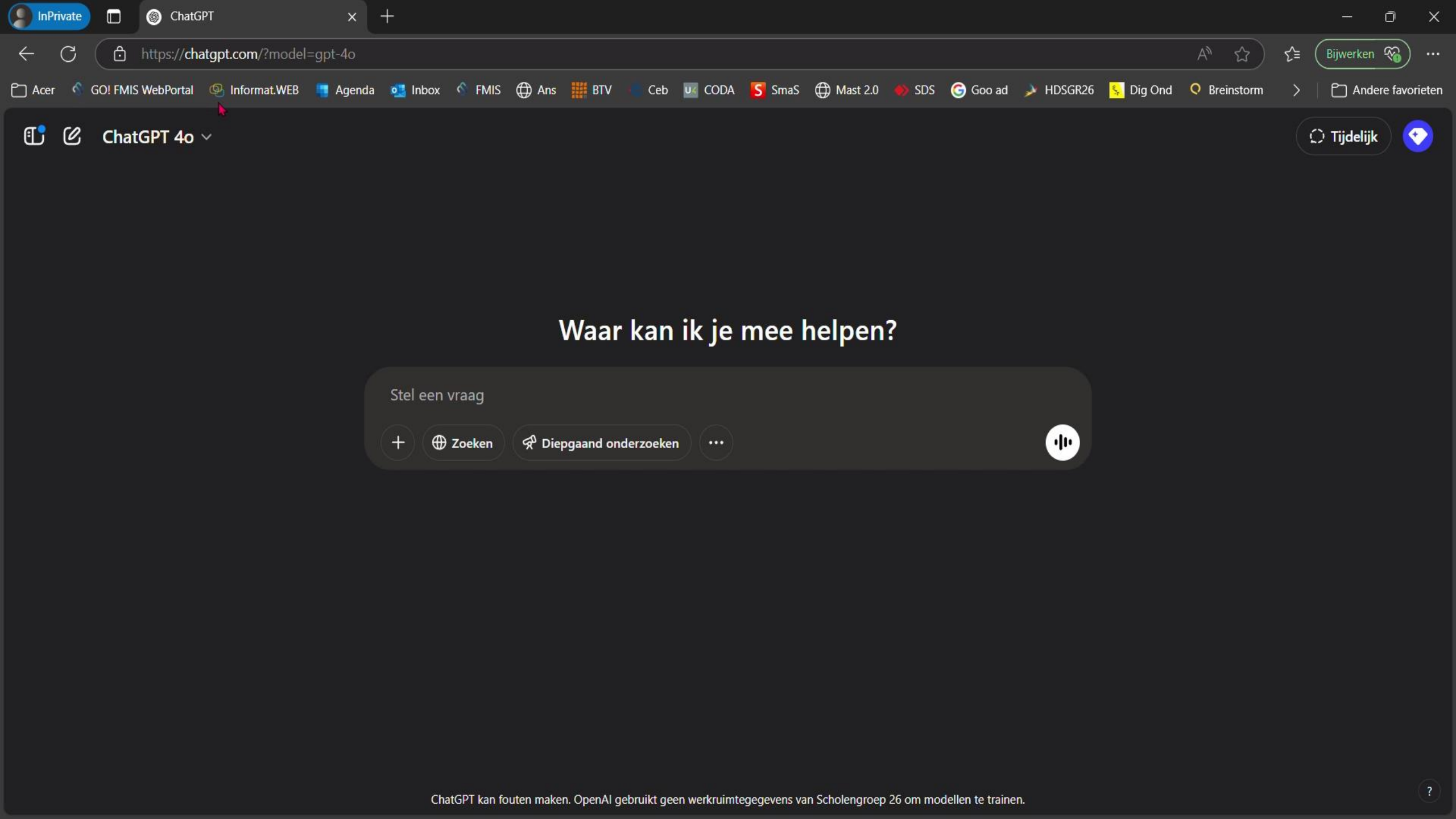


Zoeken



Diepgaand onderzoeken





Waar kan ik je mee helpen?

Stel een vraag



Zoeken



Diepgaand onderzoeken



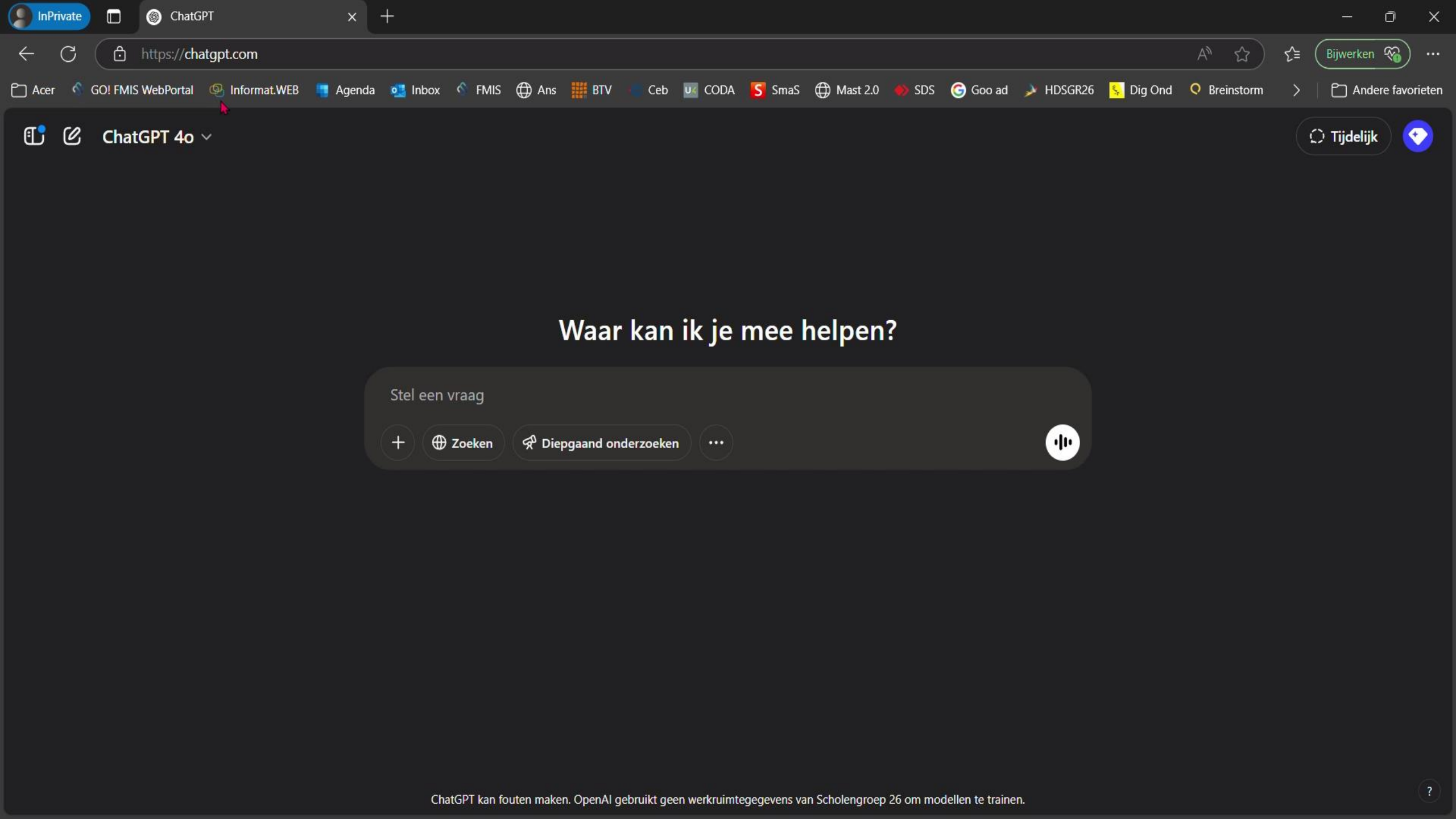


AI-analyse van jaarlijkse EHBO-verrichtingen

PROMPT

Je bent een gekende data-analist. Bekijk de datareeks in bijlage. Deze geeft de EHBO-verrichtingen weer tijdens het schooljaar 2023-2024 van basisschool de Plataan in Roeselare. Vat deze data samen via de 9 kernwaarden die je kan vinden onder iedere kolom (tijdstempel, datum voorval, slachtoffer, klas, aard voorval, aard verwondingen, omschrijving voorval, plaats verwonding en getroffen handeling). Ik wens van ieder van deze kernwaarden een beknopte samenvatting van maximum 2 zinnen met maximum 50 woorden. Ik wens tevens 3 voorstellen ter verbetering om het aantal ongevallen in de school te verminderen voor volgend schooljaar (2024-2025). Gebruik formele taal, jouw rapport is bestemd voor de schooldirecteur die dit zal analyseren en voorleggen aan het schoolteam. Beoordeel tenslotte jouw rapport met een schaal van 1 tot 10.

Tijdstempel	1. Datum voorval	3. Slachtoffer is	4. Noteer hieronder de klas	5. Aard van het voorval	6. Aard van de verwondingen	7. Korte omschrijving van het voorval	8. Geef plaats(en) verwonding(en) aan (bv. linker duim, rechter elleboog, ...)	9. Handeling(en)
9/1/2023 14:57:53	1/09/2023	Leerling	Lager 1	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	boven de rechter knie	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/4/2023 11:10:51	4/09/2023	Leerling	Lager 3	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	Gevallen tijdens de turnles.	Rechter elleboog	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/7/2023 13:29:56	7/09/2023	Leerling	Kleuter 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	Blijven hangen aan speeltoestel.	Rug	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/7/2023 14:15:37	7/09/2023	Leerling	Lager 1	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	Gevallen bij het basketten	rechter knie	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/7/2023 14:34:26	7/09/2023	Leerling	Lager 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	Gevallen tijdens het lopen	rechter elleboog	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/7/2023 14:51:07	7/09/2023	Leerling	Lager 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	Gevallen op de speelplaats	Rechter knie en rechter elleboog	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/8/2023 8:21:16	8/09/2023	Leerling	Lager 5	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	linker knie	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/8/2023 8:22:15	8/09/2023	Leerling	Kleuter 1	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	linker knie	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/8/2023 8:30:15	8/09/2023	Leerling	Lager 3	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	linker elleboog	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/8/2023 10:15:18	8/09/2023	Leerling	Kleuter 3	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	linker knie	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/8/2023 10:39:03	8/09/2023	Leerling	Lager 4	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Kneuzing/verstuijing	Blijven haperen met haar voet.	Linkerknie	Coldpack aangebracht
9/8/2023 10:42:51	8/09/2023	Leerling	Lager 4	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Kneuzing/verstuijing	Voet omgeslaan	Linkervoet	Coldpack aangebracht
9/8/2023 13:15:55	8/09/2023	Leerling	Lager 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	rechter elleboog	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/11/2023 10:21:40	11/09/2023	Leerling	Kleuter 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	Gevallen op de speelplaats.	Rechter elleboog	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/11/2023 10:58:46	11/09/2023	Leerling	Lager 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	rechter knie	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/11/2023 11:47:31	11/09/2023	Leerling	Lager 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	wonde	met vinger tussen map	rechter wijsvinger	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/11/2023 13:36:24	11/09/2023	Leerling	Lager 6	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	wonde	pijn gedaan thuis: het piekt	linker duim	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/11/2023 13:43:42	11/09/2023	Leerling	Lager 4	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats tijdens het voetbal	linker elleboog	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/11/2023 14:28:31	11/09/2023	Leerling	Lager 1	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	onderrug	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/11/2023 14:52:11	11/09/2023	Leerling	Kleuter 1	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde,	Korstje terug open gekomen	rechterknie	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/12/2023 11:15:17	12/09/2023	Leerling	Lager 4	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	Gevallen tijdens de turnles.	Beide knieën	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/12/2023 14:28:12	12/09/2023	Leerling	Lager 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Buil	Gevallen op de speelplaats tijdens een spelletje	Buil op het achterhoofd	Coldpack aangebracht
9/14/2023 13:45:36	14/09/2023	Leerling	Lager 6	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	wepensteek	gestoken door een wesp op de speelplaats	rechter boven bil	Coldpack aangebracht, insectenzalf aangebracht
9/14/2023 14:38:07	14/09/2023	Leerling	Kleuter 1	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	wonde naast rechter oog	Wonde gereinigd/ontsmet, Brandwonden zelf aangebracht
9/14/2023 14:56:06	14/09/2023	Leerling	Kleuter 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	gevallen op de speelplaats	rechter onderarm (net onder elleboog)	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht
9/15/2023 11:27:38	15/09/2023	Leerling	Lager 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Kneuzing/verstuijing	Vinger tussen de deur geraakt.	Linkerhand middelvinger	Coldpack aangebracht
9/18/2023 13:38:48	18/09/2023	Leerling	Lager 5	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Kneuzing/verstuijing	Gevallen op de speelplaats.	Linkerknie	Coldpack aangebracht
9/19/2023 15:26:42	19/09/2023	Leerling	Lager 2	Ongeval (snijwonde, schaafwonde, ...)	Schaafwonde	Gevallen met de step op de speelplaats	Rechter enkel	Wonde gereinigd/ontsmet, Pleister/compres aangebracht



Analyse EHBO-verrichtingen BS De Plataan schooljaar 2023-2024

Dit rapport biedt een datagedreven overzicht van de EHBO-verrichtingen geregistreerd tijdens het schooljaar 2023-2024 aan basisschool De Plataan te Roeselare. Het bevat een kernsamenvatting, inzichten uit visualisaties en concrete aanbevelingen.

Kernsamenvatting

Tijdstempel: 01/09/2023 tot 26/06/2024

Datum voorval: Meeste voorvallen gebeurden op weekdays, vooral tijdens schooluren tussen september en juni.

Slachtoffer: In 100% van de meldingen betrof het een leerling.

Klas: Voorvallen zijn verspreid over alle klassen, met een opvallende frequentie in lagere leerjaren (L1-L3).

Aard voorval: Het merendeel betreft gewone ongevallen zoals vallen of stoten.

Aard verwondingen: Schaafwonden domineren, gevolgd door kneuzingen en enkele snijwonden.

Omschrijving voorval: De meeste verwondingen ontstaan tijdens spel of sport, zoals lopen, vallen of botsen.

Plaats verwonding: Veelvoorkomende zones zijn knieën, ellebogen en hoofdregio.

Getroffen handeling: Standaard EHBO-acties zoals reinigen, ontsmetten en pleisters aanbrengen werden consequent toegepast.

Aanbevelingen voor schooljaar 2024-2025

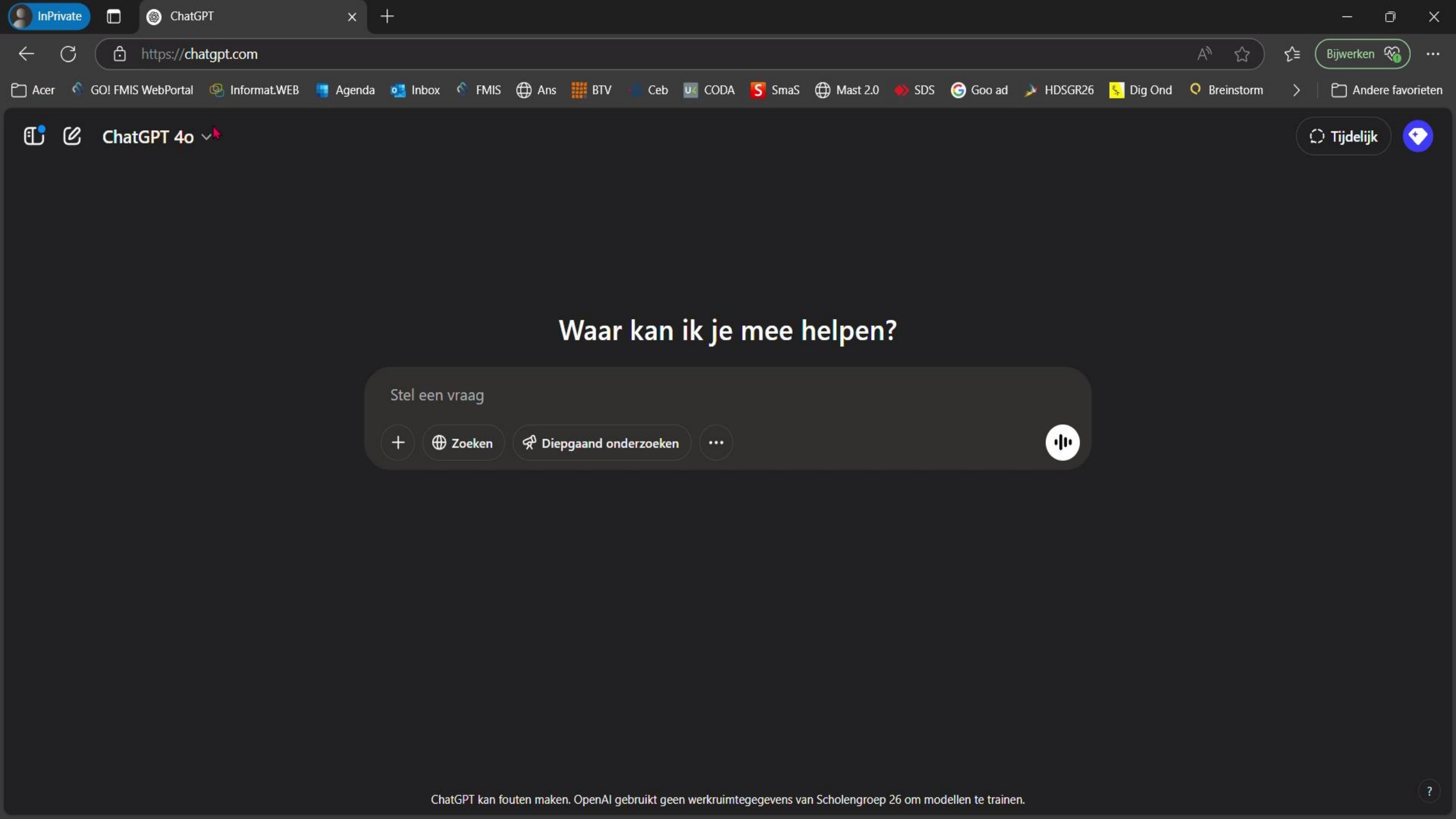
1. Gerichte preventie tijdens sport- en speelmomenten: organiseer educatieve momenten rond veilig spelen.
2. Aanpassing van risicovolle zones op de speelplaats: voer een risicoanalyse uit en verbeter infrastructuur.



AI-analyse van **evacuatieoefeningen uit het verleden**

PROMPT

Je bent een gekende preventieadviseur. Bekijk de 10 evacuatieverslagen in bijlage. Deze geven de historische data weer van uitgevoerde evacuatieoefeningen voor basisschool de Plataan in Roeselare tussen de schooljaren 2020-2021 en 2024-2025. Zoek de trend in deze data. Ik wens een duidelijke trend te zien via een beknopte samenvatting van maximum 5 zinnen met maximum 50 woorden. Ik wens tevens 3 voorstellen om de evacuatie vanaf huidig schooljaar 2025-2026 te verbeteren in deze school. Gebruik formele taal, jouw rapport is bestemd voor de schooldirecteur die dit zal analyseren en voorleggen aan het schoolteam. Beoordeel tenslotte jouw rapport met een schaal van 1 tot 10.



Waar kan ik je mee helpen?

Stel een vraag



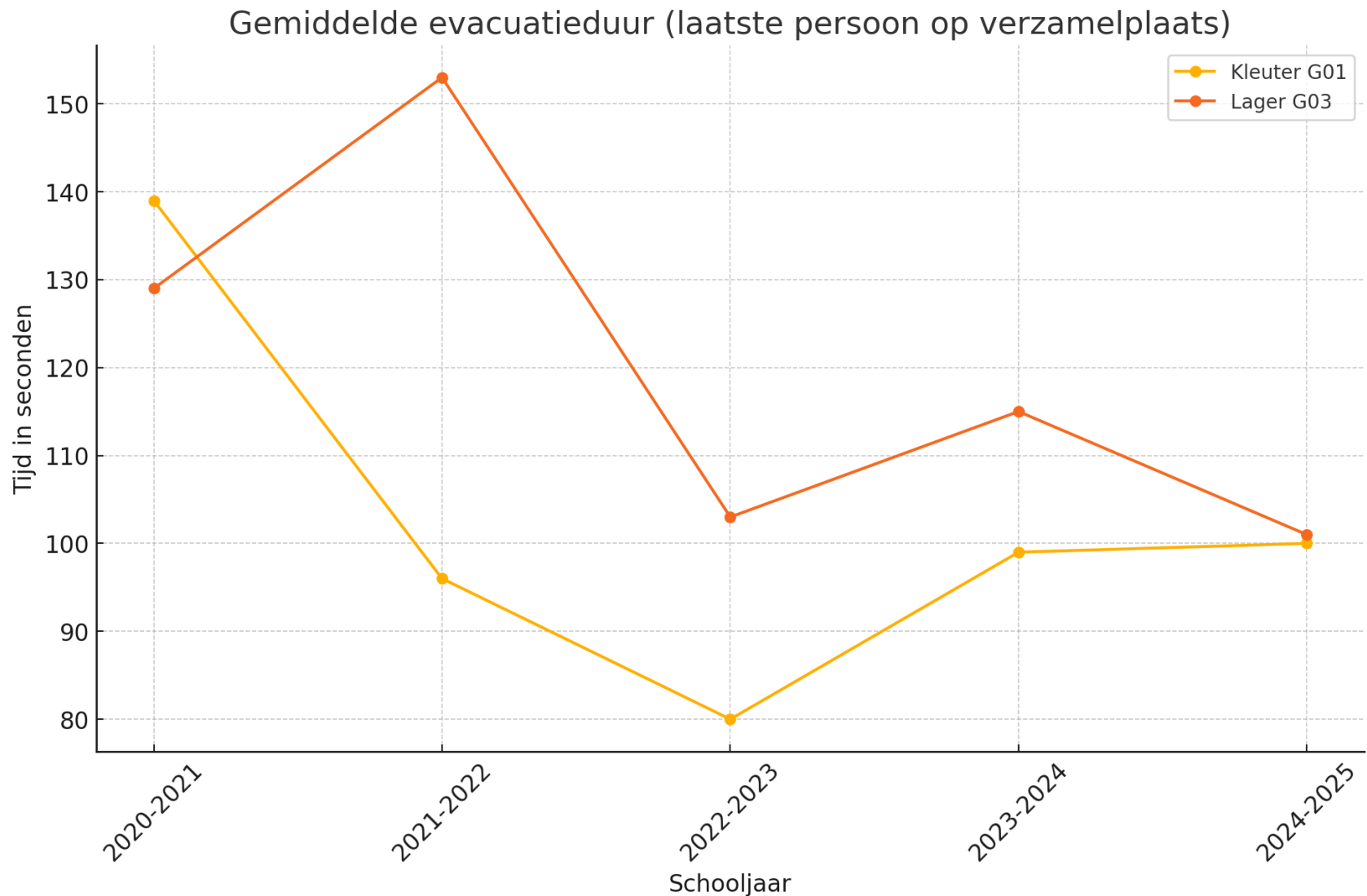
Zoeken



Diepgaand onderzoeken



AI-analyse van **evacuatieoefeningen uit het verleden**










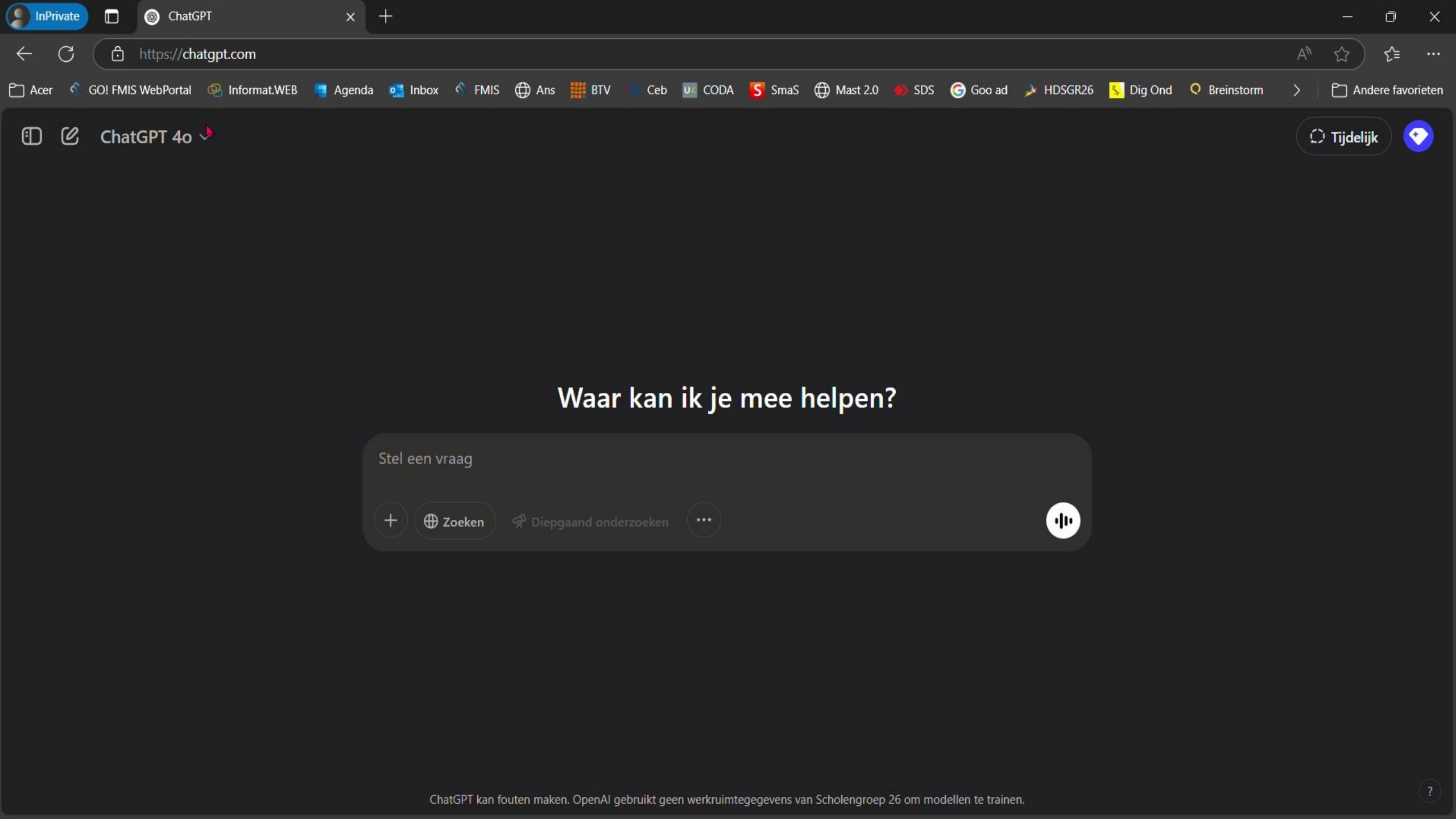
AI-analyse & actieplan van een risicoanalyse GSP

PROMPT

Je bent een gerenommeerde chemicus. Bekijk de risicoanalyse “stoffen met gevaarlijke eigenschappen” in bijlage zoals gebruikt in basisschool de Taalkoffer Komen. De producten bevinden zich in een afgesloten berging in een bouwdeel. Enkel bevoegden kunnen hier binnen. In deze berging is er een map aanwezig met opname van alle sds van de aanwezige “stoffen met gevaarlijke eigenschappen”. Stel een actieplan op van 5 onderdelen adhv de data die je waarneemt. Gebruik voor ieder van de 5 onderdelen een erlenmeyer als emoji. Het uiteindelijke doel is dat de school dit actieplan gebruikt om het proces “stoffen met gevaarlijke eigenschappen” te verbeteren. Gebruik formeel taalgebruik. Schaal jouw actieplan in via een schaal van 1 tot 10.

AI-analyse & actieplan van een risicoanalyse GSP

		Product	Fysische toestand	Gevarensymbool GHS										Signaalwoord	H en P zinnen	
Opslaglocatie	Naam van het product	Vast Vloeibaar Gas										Signaalwoord	H zinnen	P Zinnen		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Alcoholdoekjes	Vast		X					X			Gevaar	H225-H319-H336	P210-P403-P235		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Aroma intense provence	Vloeibaar										-	H226-H302-H317-H319			
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	B100 N	Vloeibaar							X			Waarschuwing	H319-H400	P280-P305-P351-P338-P337-P313-P501		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Dish care	Vloeibaar								X		Gevaar	H290-H314-H335-H302-H400-H410	P280-P301-P330-P331-P303-P361-P353-P305-P351-P338-P310-P501		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Ecodos 2 sanitairreiniger	Vloeibaar								X		Gevaar	H302-H315-H318-H412	-		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Fresh ambiance	Vloeibaar								X		Gevaar	H315-H318-H412	P273-P280-P305-P351-P338-P310-P501		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	F865 plus	Vloeibaar								X		Gevaar	H290-H314-H335	P280-P303-P361-P353-P305-P351-P338-P301-P330-P331-P304-P340-P310-P501		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Glass Cleaner	Vloeibaar										-	H225-H226-H315-H319	-		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Maison Calidi interieurspray	Vloeibaar		X								Waarschuwing	H225-H226-H304-H315-H317-H319-H332-H335-H400-H410-H412	P102-P210-P273-P333-P313		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Manudish original	Vloeibaar								X		Waarschuwing	H319	P102-P280-P305-P351-P338-P337-P313-P501		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Mega multi glas- en interieurreiniger	Vloeibaar										-	H302-H312-H315-H319-H332	-		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Sanet Perfect	Vloeibaar										-	H290-H314-H319	-		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Sanet Zitrotan	Vloeibaar										-	H315-H318-H319-H412	-		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Sani R	Vloeibaar								X		-	-	-		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Sentimat Oxi Power	Vloeibaar								X		Waarschuwing	H272-H302-H315-H318-H319-H335-H412	P102-P280-P302-P352-P305-P351-P338-P310-P332-P313-P501		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Tawip Vioclean	Vloeibaar										-	H225-H302-H318-H319-H412	-		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Toiletblokjes blue water	Vast						X				Gevaar	H302-H315-H318-H412	P102-P264-P301-P310-P302-P352-P305-P351-P338		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Uriwave herbal mint	Vast							X			Waarschuwing	H302-H315-H317-H319-H411-H412	P261-P273-P280-P302-P352-P333-P313-P501		
G81-0.01 (berging blok kleuter-keuken-refter)	Uriwave mango	Vast					X		X			Gevaar	H226-H302-H304-H312-H315-H317-H318-H319-H400-H410-H411-H412	P264-P280-P302-P352-P305-P351-P338-P310-P501		



Waar kan ik je mee helpen?

Stel een vraag

+

Zoeken

Diepgaand onderzoeken

...

🎤

1. Digitalisering en realtime opvolging

- **Digitaal SDS-beheer:** Gebruik een digitaal platform (zoals een interne SharePoint, Google Drive-map met duidelijke indexatie, of een chemicaliënbeheersysteem zoals Chemwatch) zodat SDS-fiches altijd beschikbaar zijn en automatisch worden geüpdatet bij wijziging.
- **QR-codes op verpakkingen:** Voeg QR-codes toe aan producten die rechtstreeks linken naar hun SDS. Zo kunnen gebruikers via smartphone onmiddellijk alle info raadplegen.
- **Automatische auditplanning:** Stel digitale herinneringen in voor periodieke controles (bv. via Google Calendar of een onderhoudssysteem).

2. Externe toetsing en certificering

- **Laat jaarlijks een externe preventieadviseur of erkende chemiedeskundige de berging inspecteren.** Deze audit fungeert als onafhankelijke kwaliteitsmeting en levert formele adviezen op.
- **Behaal een veiligheidscertificaat (indien mogelijk binnen onderwijscontext)** als erkenning van de veilige omgang met gevaarlijke stoffen.
- **Voer een risicoanalyse uit met betrokkenheid van alle eindgebruikers (leerkrachten, onderhoudspersoneel)** om praktische knelpunten op te sporen die in de huidige analyses ontbreken.

3. Integratie in het schoolbeleid & noodprocedures

- **Integreer chemische risico's expliciet in het schoolveiligheidsbeleid** (bv. als apart hoofdstuk in het intern noodplan).
- **Voorzie jaarlijkse evacuatie- of simulatieoefeningen bij chemische incidenten**, zelfs symbolisch, zodat alle betrokkenen weten hoe te handelen.
- **Voorzie een visueel noodgevalprotocol in de berging** (pictogrammen met stappenplan bij morsen, brand, contact met ogen of huid).



AI-analyse van **technische meldingen**

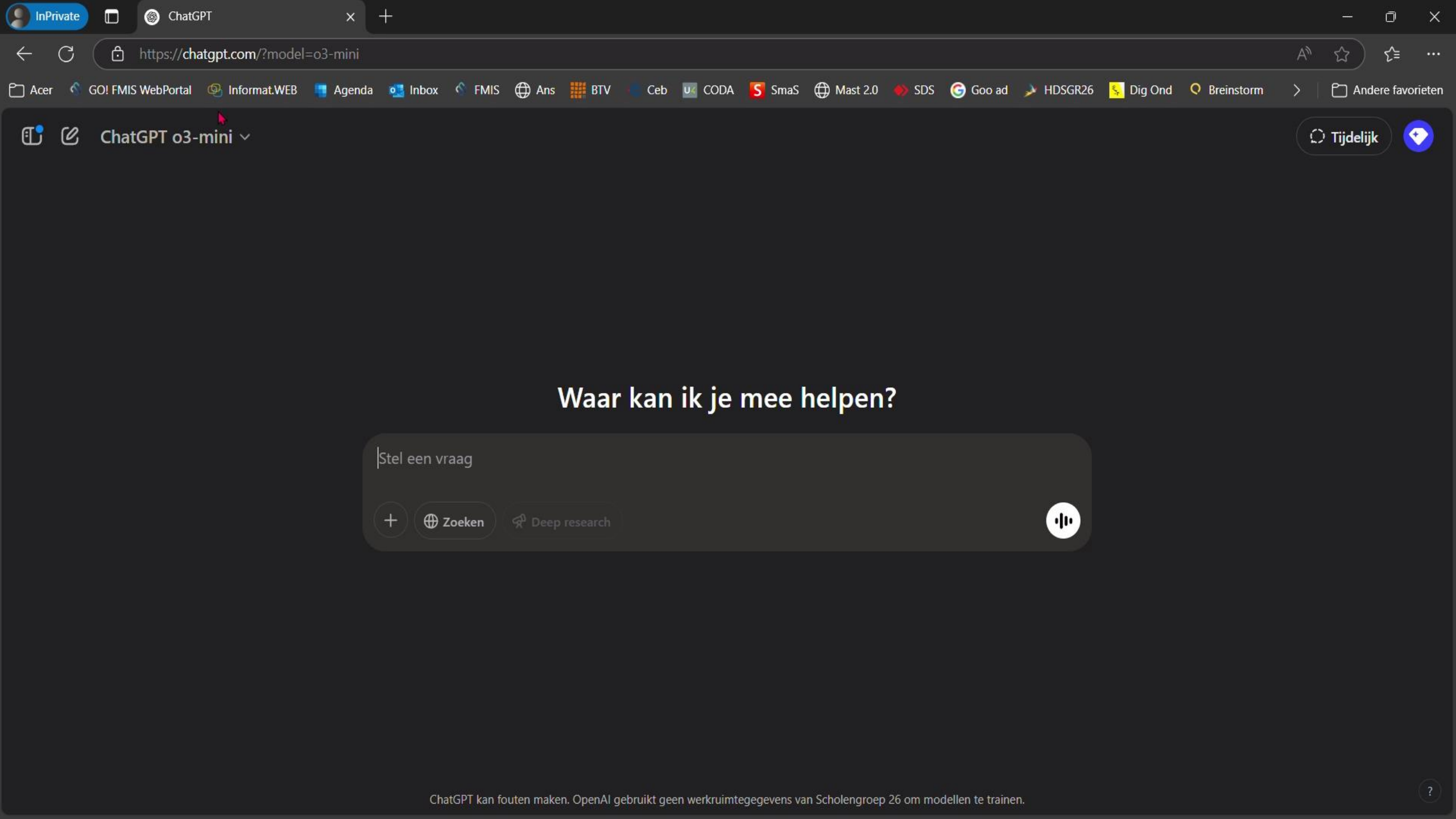
PROMPT

Je bent een gerenommeerde data-analist. Bekijk de .xls in bijlage zoals gebruikt in een tiental scholen. Dit betreft technische meldingen van deze scholen over tal van zaken. De technische meldingen worden opgevolgd door een mobiele ploeg van 4 personen die gespecialiseerd zijn in kleine klusjes. Sommige technische meldingen kunnen niet door deze mobiele ploeg worden uitgevoerd en deze worden dan doorgegeven aan de mobiele ploeg van de scholengroep of worden via het meerjarenplan opgelost. Maak me een analyse van de 10 meest opvallende trends. Indien je opmerkingen hebt over een trend die je waarneemt, bezorg je me een oplossing hiervoor. Gebruik formeel taalgebruik. Schaal jouw trendanalyse in via een schaal van 1 tot 10.

AI-analyse van technische meldingen



Tijdstempel	E-mailadres	1. Noteer je voornaam-naam	2. Noteer het gebouw	3. Noteer het lokaalnummer (zie evacuatieplan) of de plaats van waarneming	4. Beschrijf kort het probleem	5. Validatielijst	6. Indien je dit wenst kan je een foto of printscreen uploaden	Voorbehouden techniekier: naam uitvoerder	Voorbehouden techniekier: datum uitvoering	Status actiepunt (groen-afgewerkt - oranje-lopend - rood-nog te starten - blauw-mobiele ploeg paars-meerjarenplan)	Ingave technisch defect	Opgelost technisch defect	Doorlooptijd (dagen)
24-08-2021 11:35:17	isolde@futurascholen.be	Isolde Priem	Gebouw lager-keuken-refter (G03)	0.79	Stopcontact gebroken	Elektriciteitswerken		Dimpsey Vanpraet-Sven Vergote	13/09/2021	Actiepunt afgewerkt	24-08-2021	13-9-2021	20
26-08-2021 14:50:06	lore.simoen@futurascholen.be	Lore Simoen	Gebouw kleuters (G04)	Tuin eerste graad kleuterblok	Verplaatsen omheining	Builenaanleg		Dimpsey Vanpraet-Sven Vergote	02/09/2021	Actiepunt afgewerkt	26-08-2021	2-9-2021	7
27-08-2021 08:15:03	tom@futurascholen.be	Tom Vandermeulen	Gebouw lager-keuken-refter (G03)	Gang secretariaat	Lamp gang vervangen	Elektriciteitswerken		Dimpsey Vanpraet-Sven Vergote	02/09/2021	Actiepunt afgewerkt	27-08-2021	2-9-2021	6
30-08-2021 09:45:34	isolde.priem@skynet.be	Isolde Priem	Speelplaats	Builen	Arduinen stenen plaatsen speelheuvel en zaaien gras met Benny op de NM	Builenaanleg		Dimpsey Vanpraet-Sven Vergote	02/09/2021	Actiepunt afgewerkt	30-08-2021	2-9-2021	3
31-08-2021 09:48:02	isolde.priem@skynet.be	Isolde Priem	Builen speelplaats	Speelheuvel	Schuren binnenkant buizen	Kleine klusjes		Dimpsey Vanpraet-Sven Vergote	05/09/2022	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	5-9-2022	370
31-08-2021 12:33:53	melissa@futurascholen.be	Melissa Coudron	Gebouw lager-keuken-refter (G03)	Refter	Klaarzetten refter en opruimen inkom secundair	Kleine klusjes		Dimpsey Vanpraet	31/08/2021	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	31-8-2021	0
31-08-2021 13:41:49	isolde.priem@skynet.be	Isolde Priem	Speelplaats	Speelplaats	Afkuisen / afsputten poliëden vuilbakken buiten	Kleine klusjes		Sven Vergote	15/09/2021	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	15-9-2021	15
31-08-2021 21:59:02	bart.libert@futurascholen.be	Bart Libert	Gebouw lager-keuken-refter (G03)	Klas RKG (vroeger L6)	Montage van wifi accesspunt aan plafond en switch aan de muur. Kabels zijn reeds lang genoeg om montage materiaal bij Bart te verkrijgen	Kleine klusjes		Dimpsey Vanpraet-Sven Vergote	13/09/2021	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	13-9-2021	13
31-08-2021 22:00:30	bart.libert@futurascholen.be	Bart Libert	Gebouw lager-keuken-refter (G03)	Klas L6H (vroeger L1)	Montage van Wifi acces point aan plafond (kabels zijn reeds lang genoeg, montage materiaal bij Bart te verkrijgen)	Kleine klusjes		Dimpsey Vanpraet-Bert De Lamoilleure	28/02/2024	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	28-2-2024	911
31-08-2021 22:01:16	bart.libert@futurascholen.be	Bart Libert	Gebouw lager-keuken-refter (G03)	Klas L6H	Nieuwe pc werd geplaatst. Bekabeling moet nog netjes in kabelgoot gebeuren.	Kleine klusjes		Dimpsey Vanpraet-Bert De Lamoilleure	28/02/2024	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	28-2-2024	911
31-08-2021 22:02:33	bart.libert@futurascholen.be	Bart Libert	Gebouw kleuters (G04)	Klas L4H	Wifi access point moet aan plafond bevestigd worden. Gelieve eerst te bekijken waar je het zult bevestigen en dan doorgeven aan Bart hoe lang de UTP kabel moet zijn om deze montage te doen, dan bestellen we die kabel.	Kleine klusjes		Dimpsey Vanpraet-Bert De Lamoilleure	28/02/2024	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	28-2-2024	911
31-08-2021 22:03:41	bart.libert@futurascholen.be	Bart Libert	Gebouw kleuters (G04)	Kleuterspeelzaal	Wifi acces point montage aan plafond (lefst in het midden van de zaal ondersteboven aan een balk, gelieve op voorhand door te geven hoeveel meter UTP kabel hiervoor nodig zal zijn zodat we de juiste kabel kunnen bestellen.	Kleine klusjes		Dimpsey Vanpraet-Sven Vergote	27/09/2021	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	27-9-2021	27
31-08-2021 22:04:47	bart.libert@futurascholen.be	Bart Libert	Gebouw lager-keuken-refter (G03)	ATN/Islam klas	PC en beamer kunnen niet aangesloten worden omdat de bekabeling niet lang genoeg is en er geen kabelgoot aanwezig is. Dit graag even in overleg met Bart bekijken voor een deffige oplossing.	Kleine klusjes		Dimpsey Vanpraet-Sven Vergote	23/09/2021	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	23-9-2021	23
31-08-2021 22:05:54	bart.libert@futurascholen.be	Bart Libert	Gebouw lager-keuken-refter (G03)	Leraarskamer	Montage van 8-poorts switch aan de muur (switch HANGT daar momenteel. Montagebougebs bij Bart te bekomen. Eventuele overbodige ulp draadlengte in kabelgoot wegwerken.	Kleine klusjes		Dimpsey Vanpraet-Sven Vergote	13/09/2021	Actiepunt afgewerkt	31-08-2021	13-9-2021	13



Waar kan ik je mee helpen?

Stel een vraag



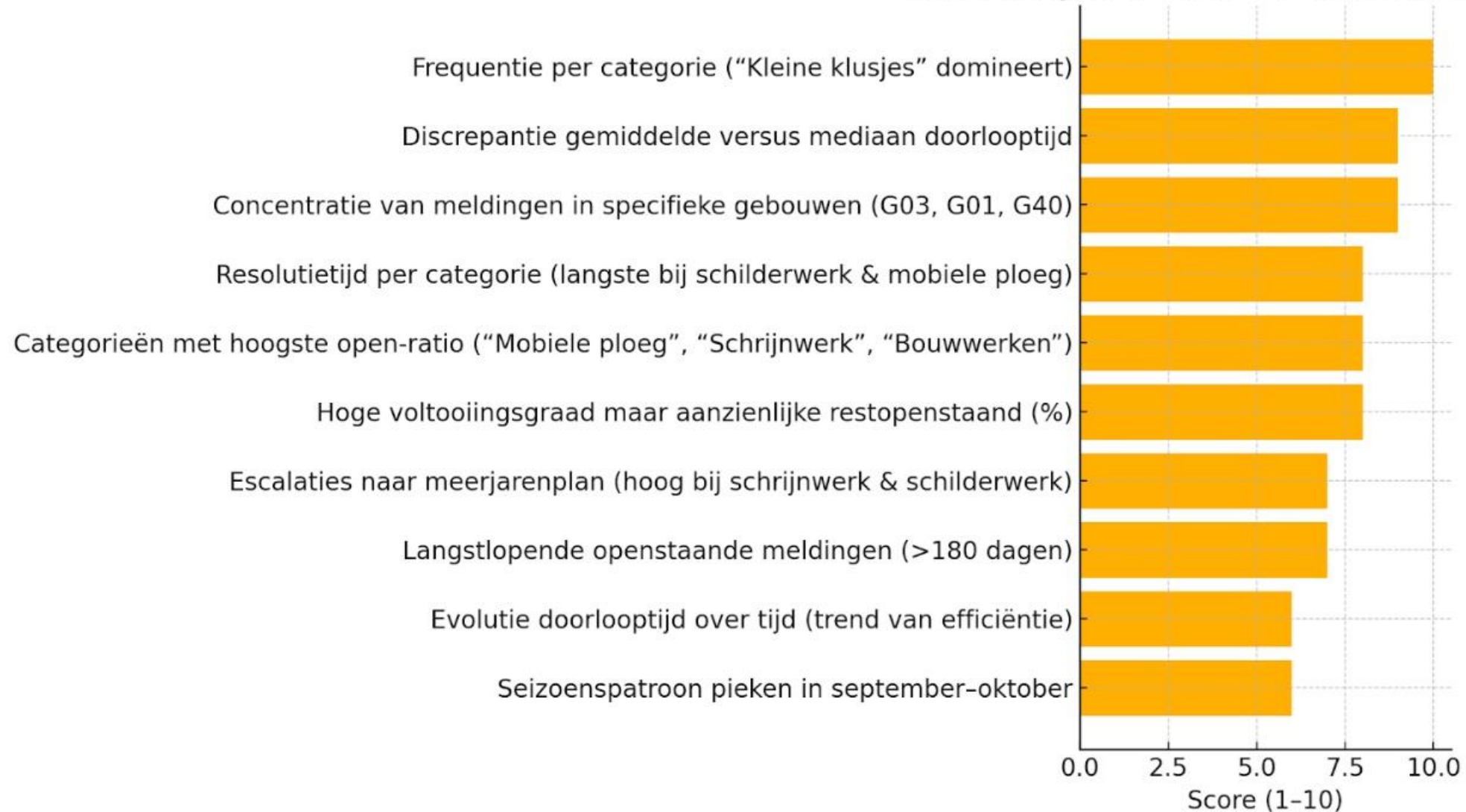
Zoeken

Deep research



AI-analyse van technische meldingen

Trendanalyse Scores – Technische Meldingen

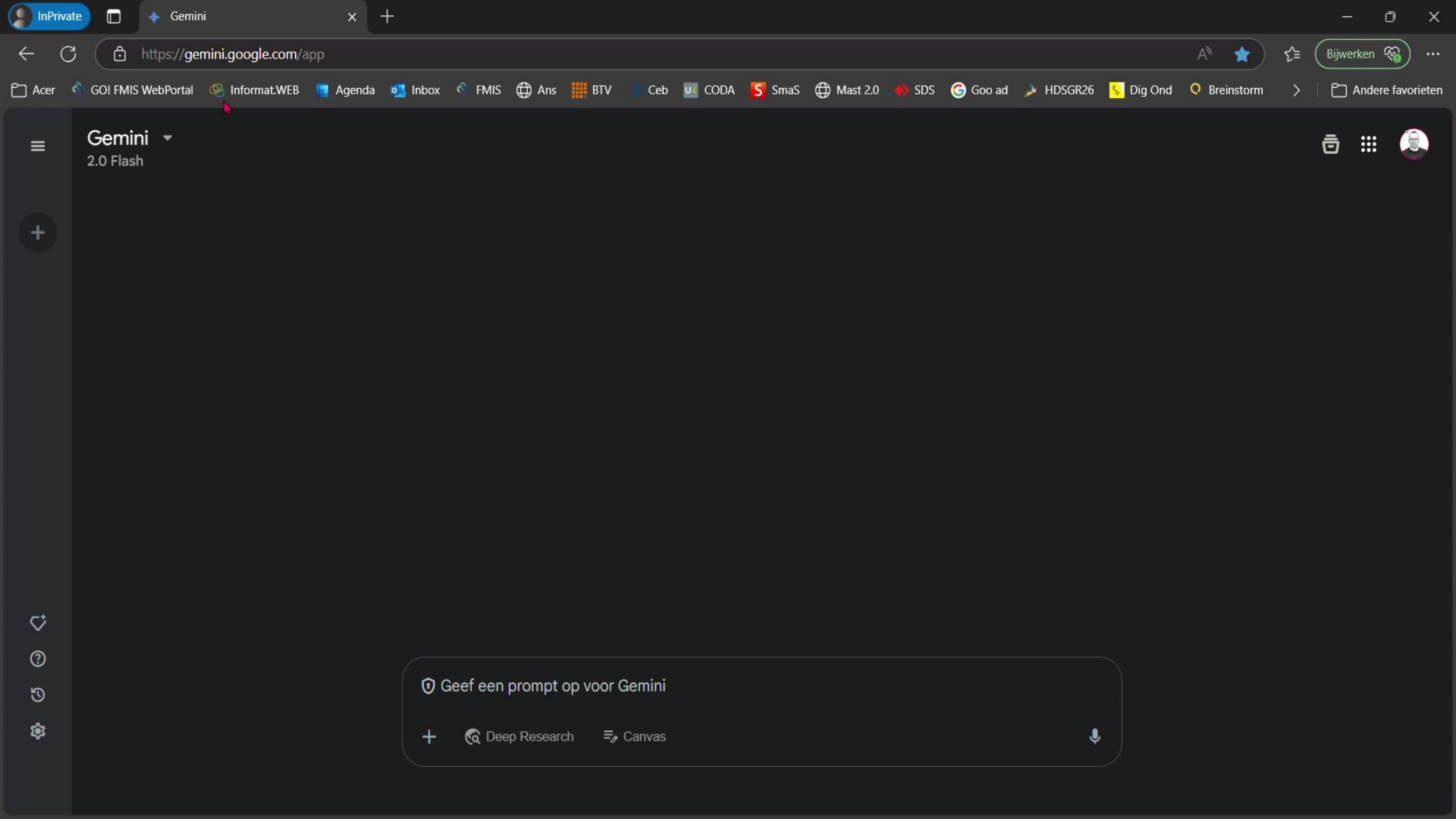




AI-beeld voor de **week van de veiligheid**

PROMPT

Je bent een gerenommeerde grafisch ontwerper. Een secundaire school in Kortrijk houdt in mei 2025 een week van de veiligheid. Maak een krachtig futuristisch beeld met rookeffecten en veiligheidsissues zodat we dit beeld kunnen gebruiken in affiches, posters, op sociale media. Het beeld moet leerlingen en ouders triggeren om mee te doen aan deze week van de veiligheid zodat de school een echt veilige plaats kan worden. Gebruik zeker brandweer en EHBO in het ontwerp. Gebruik geen tekst, de school zal dit zelf toevoegen.



AI-beeld voor de **week van de veiligheid**





AI-podcast van een maandverslag

PROMPT

Je bent een gekende storyteller. Bekijk het maandverslag in bijlage. Dit maandverslag is van oktober 2024 voor basisschool Ter Gavers in Harelbeke. Vat dit maandverslag samen tot een podcast van maximaal 2 minuten. Ik wens een duidelijke bewoordingen te horen in de podcast met benadrukking van het belang van preventie & veiligheid in de school. Gebruik formele taal, jouw rapport is bestemd voor de schooldirecteur die dit zal analyseren en voorleggen aan het schoolteam en het syndicaal overlegcomité. Beoordeel tenslotte jouw rapport met een schaal van 1 tot 10.

AI-podcast van een maandverslag



GO! basisschool Ter Gavers Harelbeke
Maandverslag

Oktober 2024

AI Podcast van dit maandverslag



1. Interne dienst voor preventie en bescherming op het werk

Overzicht van de activiteiten

- A1 Bestelbon
- A2 CE-attesten
- A3 Globaal preventieplan
 - Aanvullingen in het Globaal PreventiePlan ([GPP](#)) (continu proces)
- A4 Interventiedossier
- A5 Identificatiedocument
- A6 Jaarlijks Actieplan
 - Opvolging van de gekoppelde actiepunten uit het meerjarenplan met jaarlijkse evaluatie
- A7 Noodprocedures
- A8 Onderhoudssteekkaarten
- A9 Onthaal en begeleiding nieuwe leerkrachten
- A10 Opleiding
- A11 Preventiebeidsverklaring
- A12 Veiligheidsinstructiekaarten
- A13 Legionella
- A14 werken met derden
- A15 stagedoende jongeren
- A16 CLB
- A17 Arbeidsreglementen
- A18.1 Explosieveiligheidsdocument
- A18.2 Zoneringsdossier
- A19.1 Rookbeleid
- A19.2 Beleid alcohol en andere drugs
- A20 Dossier elektrische installaties
- A21 Register van feiten door derden
- A22 Evacuatieplannen
- A23 Brandbestrijdingsdienst
- A24 Brandpreventiedossier
- A25 Andere
- B1 Asbest
- B2 EHBO-registratie
 - Continu bijgehouden in iedere fles/blok
 - [De EHBO-melder met analyse](#) is operationeel en in gebruik door de school
- B3 Gevaarlijke stoffen en preparaten
- B4 Arbeidsmiddelen, PBM en CBM
- B5 Ongevallen
- B6 Risicoanalyse/controtelijsten
- B7 Speeltoestellen en speelterreinen
- B8 Psychosociale risico's
- B9 Andere



SCHOLENGROEP 26





Nieuwe chat

Opvallen op sociale media

Wat zijn enkele tips voor het schrijven van een geweldige LinkedIn-post?

Gaat u op vakantie?

Schrijf wat leuke afwezigheidsberichten voor wanneer ik op vakantie ben van [8 tot 15 maart]

De verschillen markeren

Vergelijk deze bestanden en groepeer ze op verschillen in opmaak, structuur en inhoud: [bestanden toevoegen]

Waarschuwingssignalen voor sollicitatiegesprek

Wat zijn enkele rode vlaggen om op te letten tijdens een sollicitatiegesprek?

Sneller coderen

Schrijf een Python-script om binaire zoekopdrachten uit te voeren

Meet de temperatuur

Geef me een beknopte samenvatting van recent nieuws over [product of bedrijf]

Copilot een bericht sturen

Inhoud toevoegen

@

AI-podcast van een **maandverslag**



Gebruik gratis TTS-convertors (text to speech), de ene al wat met een menselijkere stem dan de andere.

Sterktes

- ❑ *Gepersonaliseerd leren:* AI kan leerpaden en feedback afstemmen op de individuele behoeften van studenten, wat leidt tot effectievere en motiverende leerervaringen.
- ❑ *Efficiëntie in administratieve taken:* Automatisering van bijvoorbeeld roosterplanning, aanwezigheidsregistratie en beoordeling maakt de werkdruk voor docenten lager.
- ❑ *Data-gedreven inzichten:* AI-tools kunnen trends en patronen in leerprestaties analyseren, waardoor scholen tijdig kunnen bijsturen en interventies kunnen plannen.

Zwaktes

- ❑ *Investering en implementatie:* De initiële kosten voor de aanschaf van technologie en training van personeel kunnen hoog zijn, wat vooral voor kleinere onderwijsinstellingen een uitdaging vormt.
- ❑ *Digitale kloof:* Niet alle scholen en studenten hebben gelijke toegang tot de benodigde technologie en internetverbinding, wat ongelijkheden in het onderwijs kan vergroten.
- ❑ *Afhankelijkheid van data:* De effectiviteit van AI-systemen hangt af van de kwaliteit en representativiteit van de beschikbare data; gebrekkige data kunnen leiden tot onnauwkeurige of bevooroordeelde uitkomsten.

Kansen

- ❑ *Verbeterde leerervaringen:* Door adaptieve leeromgevingen kan AI de betrokkenheid en motivatie van leerkrachten en leerlingen verhogen, wat leidt tot betere onderwijsresultaten.
- ❑ *Innovatieve onderwijsmodellen:* AI biedt mogelijkheden voor blended learning, virtuele klaslokalen en interactieve educatieve apps, die traditionele lesmethoden aanvullen.
- ❑ *Professionalisering van docenten:* AI kan leerkrachten ondersteunen met real-time feedback en analyses, zodat zij hun onderwijspraktijken continu kunnen verbeteren en beter kunnen inspelen op de behoeften van hun leerlingen.

Bedreigingen

- ❑ *Privacy en beveiliging:* Het gebruik van AI in het onderwijs brengt risico's met zich mee rond de bescherming van persoonsgegevens en de veiligheid van digitale systemen.
- ❑ *Ethische vraagstukken en bias:* Onzorgvuldig ontworpen algoritmes kunnen leiden tot vooringenomen beslissingen, wat de onderwijskansen van bepaalde groepen kan schaden.
- ❑ *Vervanging van menselijk contact:* Een te grote afhankelijkheid van AI kan de essentiële rol van menselijke interactie in het leerproces verminderen, wat nadelig kan zijn voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Final tips

- ❑ Het is onmogelijk om mee te blijven met alle AI-ontwikkelingen, er worden honderden nieuwe AI-applicaties per dag ontwikkeld... Kies voor één of meerdere systemen waarbij je een goed gevoel hebt en puur deze uit op maat van jouw werkzaamheden.
- ❑ Laat je niet opjagen om overhaast mee te zijn in de AI-wereld... Rome is niet op één dag gebouwd maar bestaat nog steeds.
- ❑ Bewaar goed werkende prompts in een dbase zodat je er later nog plezier kan aan beleven (dezelfde prompt of in een andere vorm). AI-systemen vormen tegenwoordig een dbase op zichzelf maar je weet nooit.
- ❑ Sluit AI zeker niet uit maar let op met het gebruik ervan, zeker in het kader van privacy.
- ❑ Probeer AI te in te zetten om jouw taakbelasting te verminderen en niet om schrik te hebben dat AI jouw job zal innemen.
- ❑ Last but not least: have fun!

Vragen & antwoorden



VRAAG & ANTWOORD

VRAGEN EN **ANTWOORDEN**



Gwen Carmans
T +32 (0)494 50 28 00



Gwen Carmans
Preventie & infra solitaire scholen
Integrale kwaliteitszorg



Google for Education
Certified Innovator

GO! Scholengroep **xplora** - www.xplora.be
Hugo Verrieststraat 68 - 8800 Roeselare

gwen.carmans@xplora.be