

GO!

**Wij
bereiken
meer**

Proces bouwproject

SARA LOONBEEK

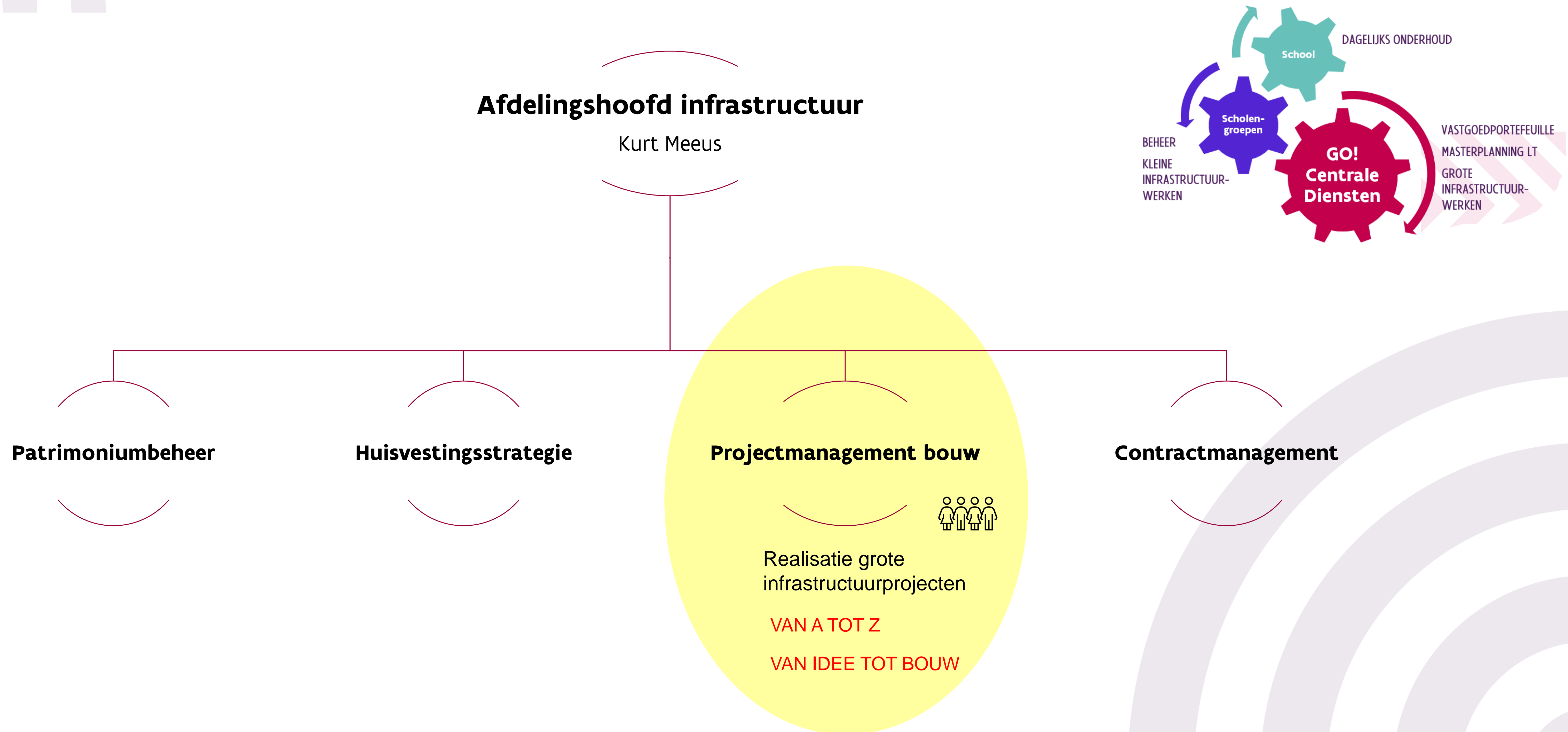


STRUCTUUR GO!

3 SCHAKELS

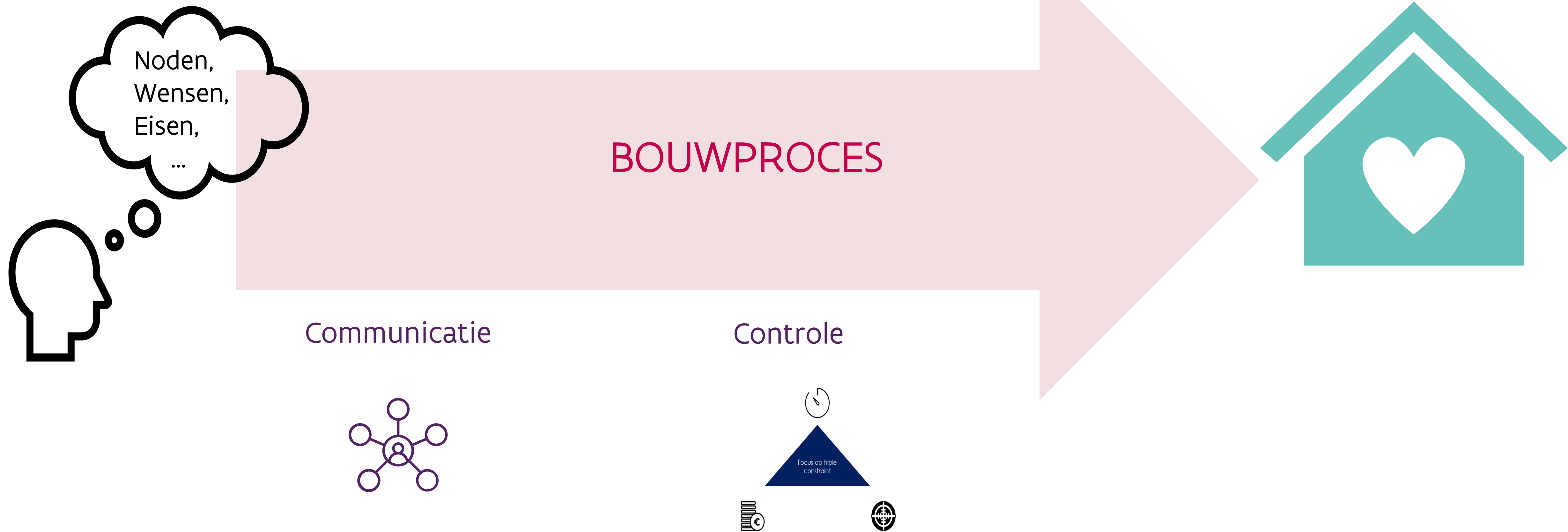


GO! AFDELING INFRASTRUCTUUR (CENTRALE DIENST 'BRUSSEL')



Het Bouwproces

EN ZIJN VELE FACETTEN



VISIE BOUWPROJECTEN

VERTALING INFRASTRUCTUURVISIE NAAR BOUWPROJECTEN



✦ **BOUWEN VOOR VOLGENDE 50 JAAR**

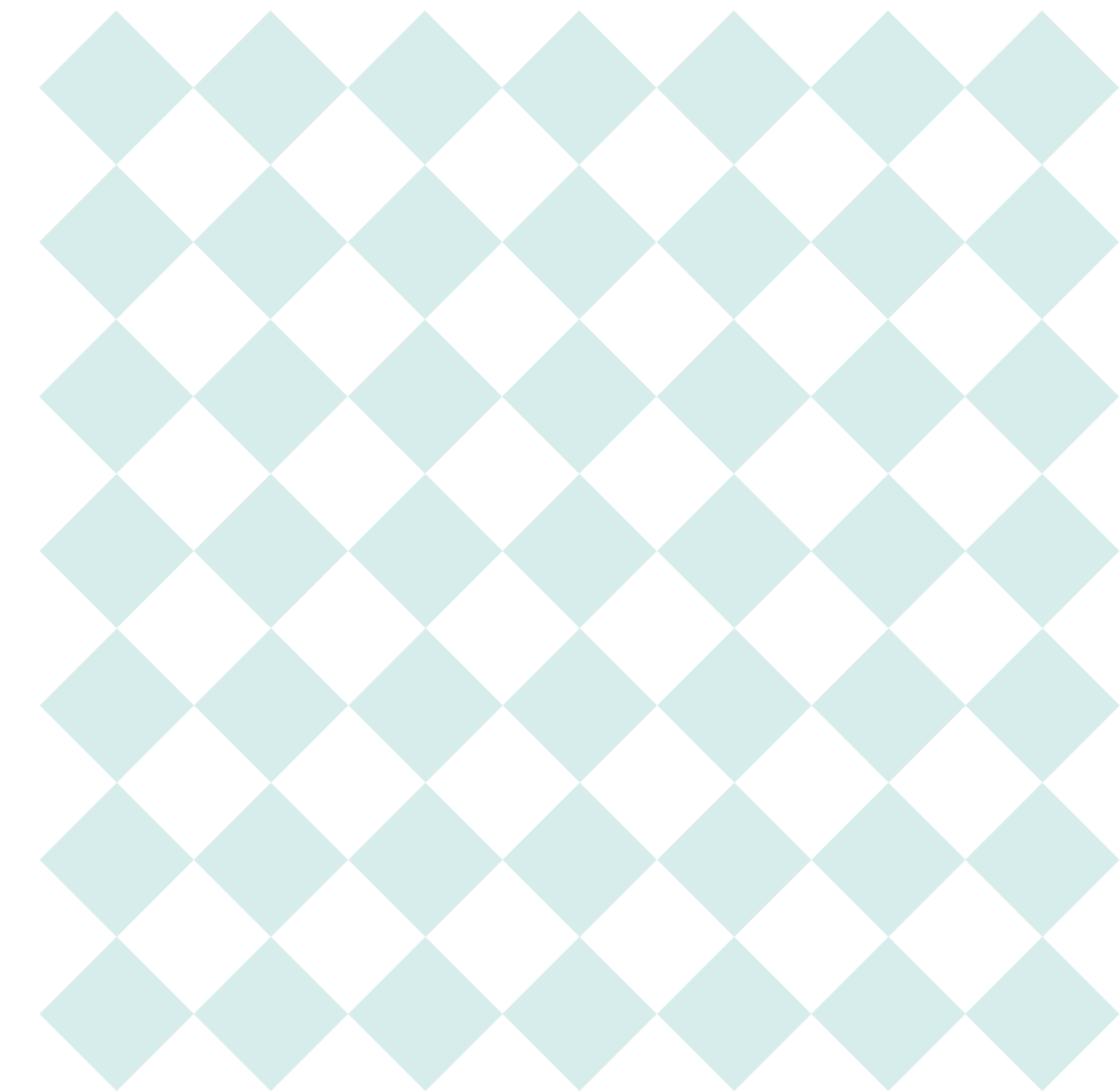
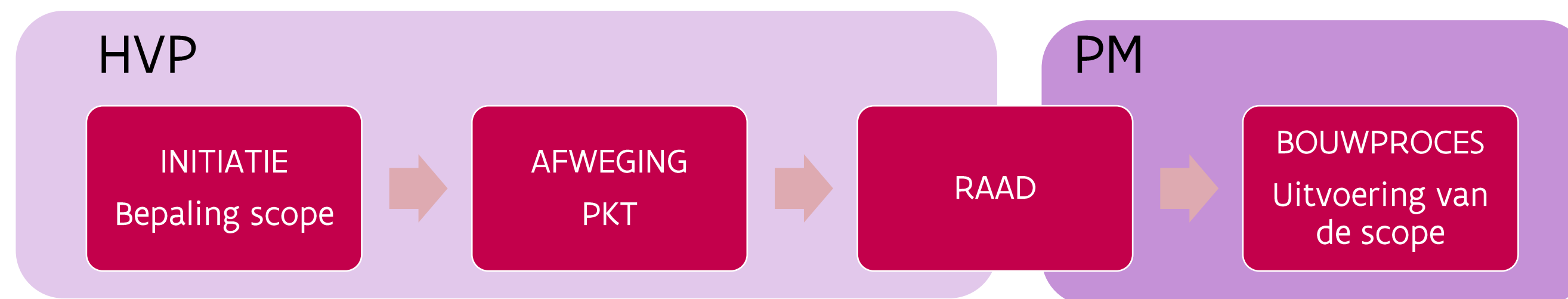
- *Ondersteunen van PEDAGOGISCH project*
- *BREDE OPEN school*
- *INCLUSIEVE schoolomgeving*
- *MULTIFUNCTIONALITEIT*
- *UITBREIDBAARHEID*
- *DUURZAAMHEID -> GRO*
- *FLEXIBILITEIT in structuur en technieken*

Startpunt van het bouwproces

WAT GAAT VOORAF...

- ✦ Steeds beslissing/goedkeuring **Raad** met scope en richtbudget

Uit projectkeuzetrichter (GIW – DBFM)



Bouwproces in vogelvlucht

STAP 1

INITIATIE

STUURGROEP
VISIE
INSPIRATIE

STAP 2

PROJECT- DEFINITIE

- Basis voor opdracht
- Houvast van A tot Z

STAP 3

EXTERNE PARTNER

STUDIETEAM (architect,
technieken, stabiliteit,
akoestiek, omgeving)
AANNEMER

- Klassieke procedure
- Design Build
- DBFM

STAP 4

FASE VERGUNNING

- Vergunningsaanvraag
- Gemeente

STAP 5

FASE BOUW

- Werf
- Oplevering
- Nazorg

STAP 1: INITIATIE

INSPIRATIE, MOGELIJKHEDEN VERKENNEN, LEREN VAN ANDEREN

◆ GO! INSPIRATIEDAG

- *Informereren, doen dromen,...*

◆ ZELF VOORBEELDEN VERZAMELEN

- *Mogelijkheden aftasten, inspiratie,...*

◆ SCHOOLBEZOEKEN

- *Voelen en ervaren*
- *praten met ervaringsdeskundigen,...*



GO! Campus Zottegem



Tienerschool Vonk! Hoeilaart

STAP 1: INITIATIE

PEDAGOGISCHE VISIE GO/ SGR/ SCHOOL

- ✦ **Welke pedagogische visie heeft de scholengroep en school?**
- ✦ **Hoe kunnen we deze visie laten matchen en ondersteunen met de bebouwde en onbebouwde omgeving?**

= 1 van de streefdoelen van het project



“Een transformatie kan pas een kans op succes hebben, wanneer gedurende het gehele project sterk ingezet wordt op zowel het motiveren van de gehele schoolgemeenschap als op het nastreven van coherentie tussen de ruimtelijke condities en de verwachte pedagogische activiteiten.

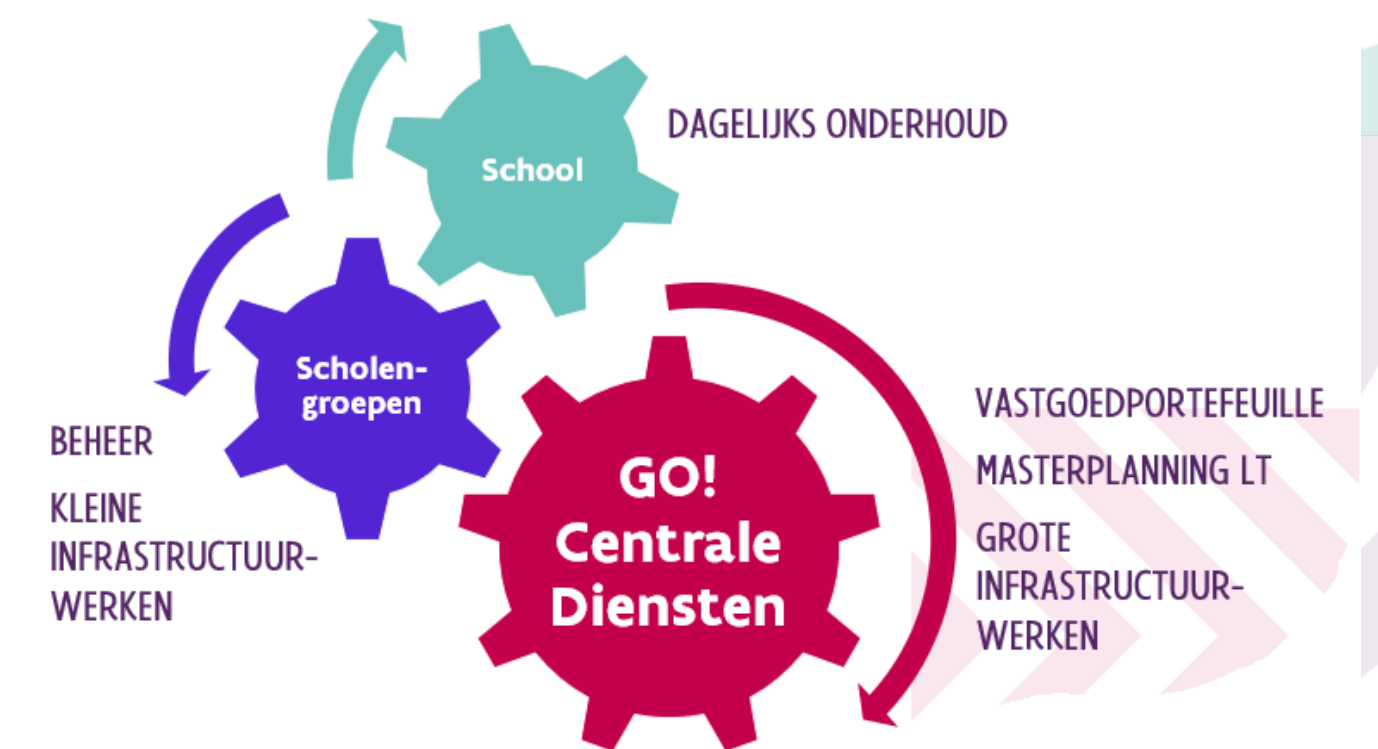
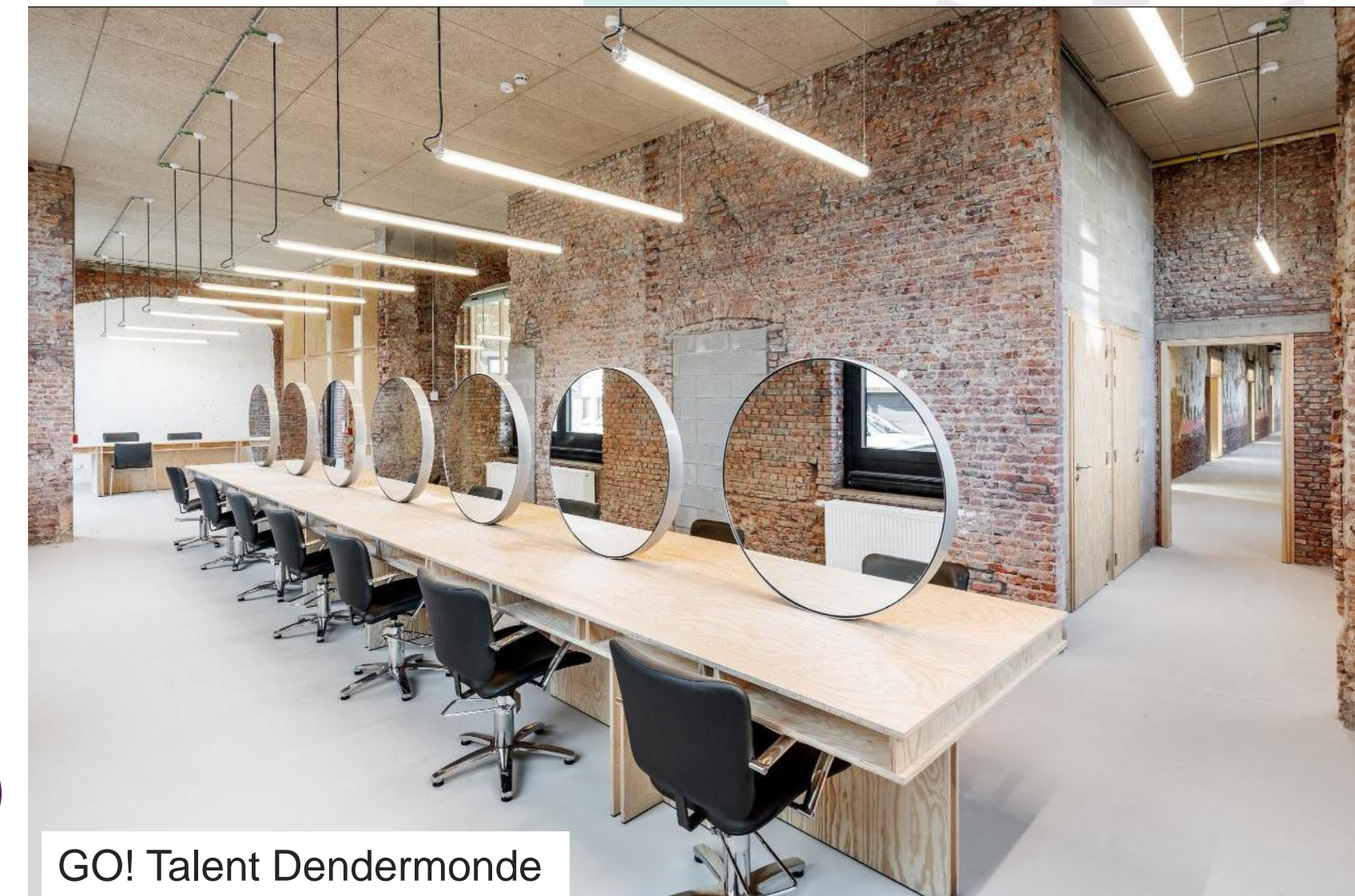
Om dit te bereiken, staat **het belang van een duidelijke en gedeelde visie centraal.**”

Inspiratiegids voor klasinrichting en scholenbouw 2019

STAP 1: INITIATIE

OPRICHTING STUURGROEP: PROJECTMANAGER, SGR, SCHOOL

- ◆ **Discussie- en beslissingsforum bouwproject**
- ◆ **Bewaken de visie van aanvang project tot einde bouw**
- ◆ **Zij stellen samen de projectdefinitie op (later meer hierover)**
- ◆ **Zijn het communicatiekanaal met alle project stakeholders**
- ◆ **Overleggen met de eigen achterban en koppelen terug**
- ◆ **Komen om de 2-3 weken samen**



Bouwproces in vogelvlucht

STAP 1

INITIATIE

STUURGROEP
VISIE
INSPIRATIE

STAP 2

PROJECT-DEFINITIE

- Vastleggen opdracht
- Houvast van A tot Z

STAP 3

EXTERNE PARTNER

STUDIETEAM (architect,
technieken, stabiliteit,
akoestiek, omgeving)
AANNEMER

- Klassieke procedure
- Design Build
- DBFM

STAP 4

FASE VERGUNNING

- Vergunningsaanvraag
- Gemeente

STAP 5

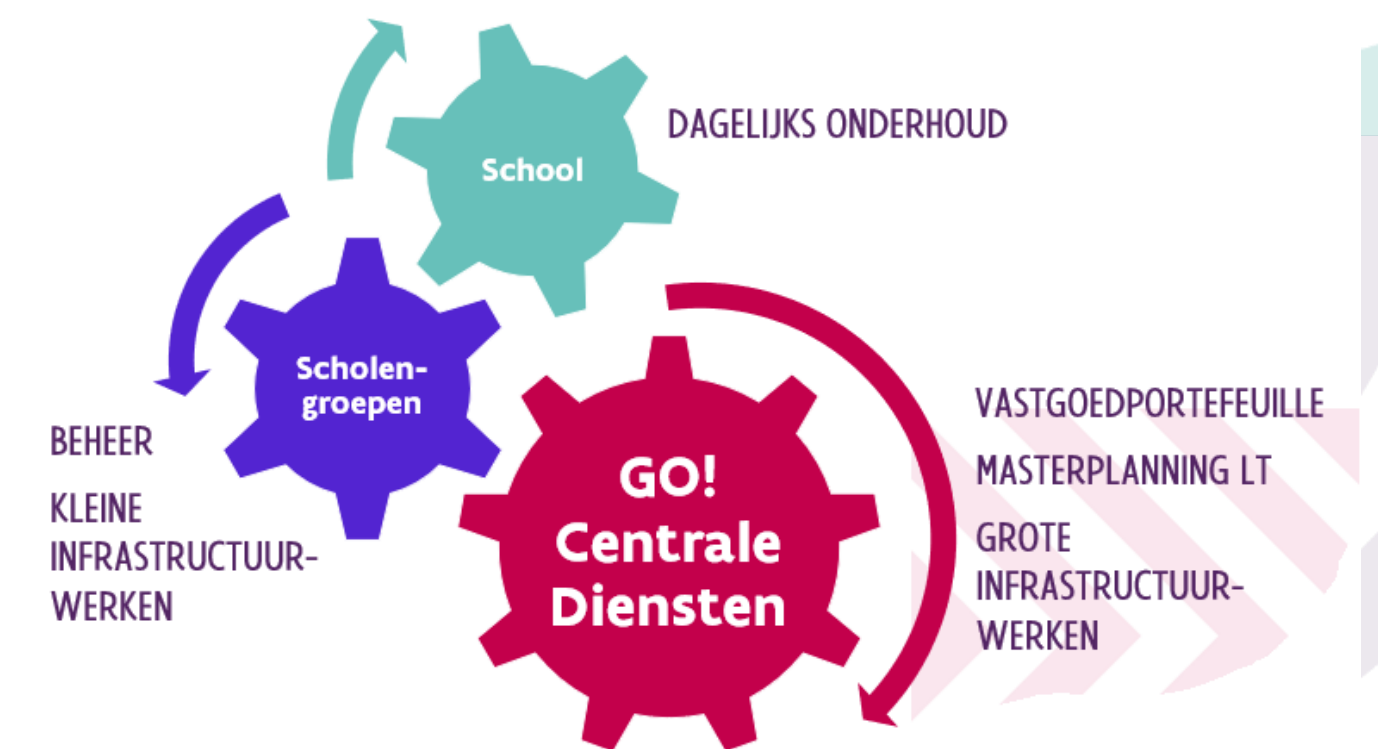
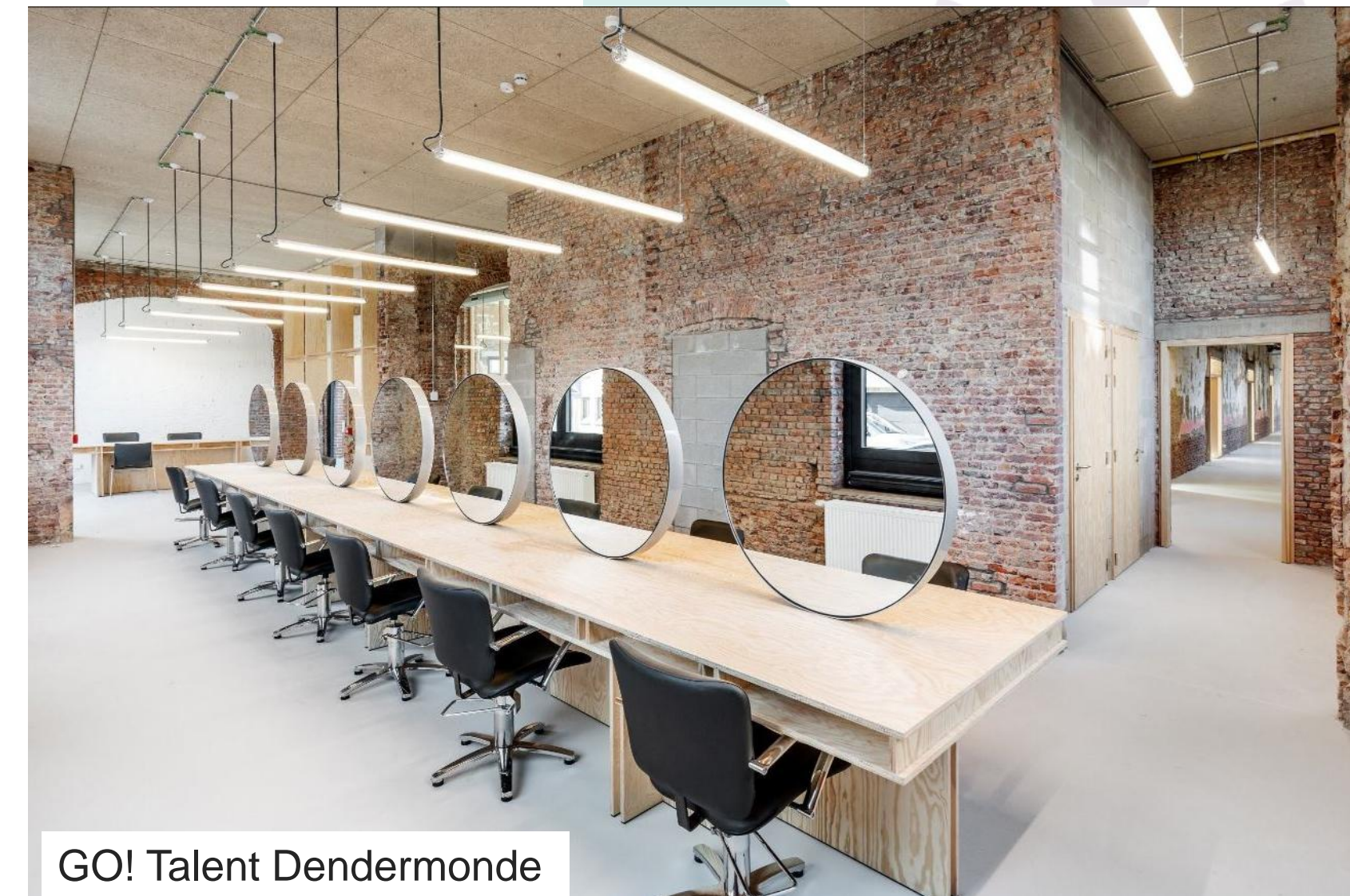
FASE BOUW

- Werf
- Oplevering
- Nazorg

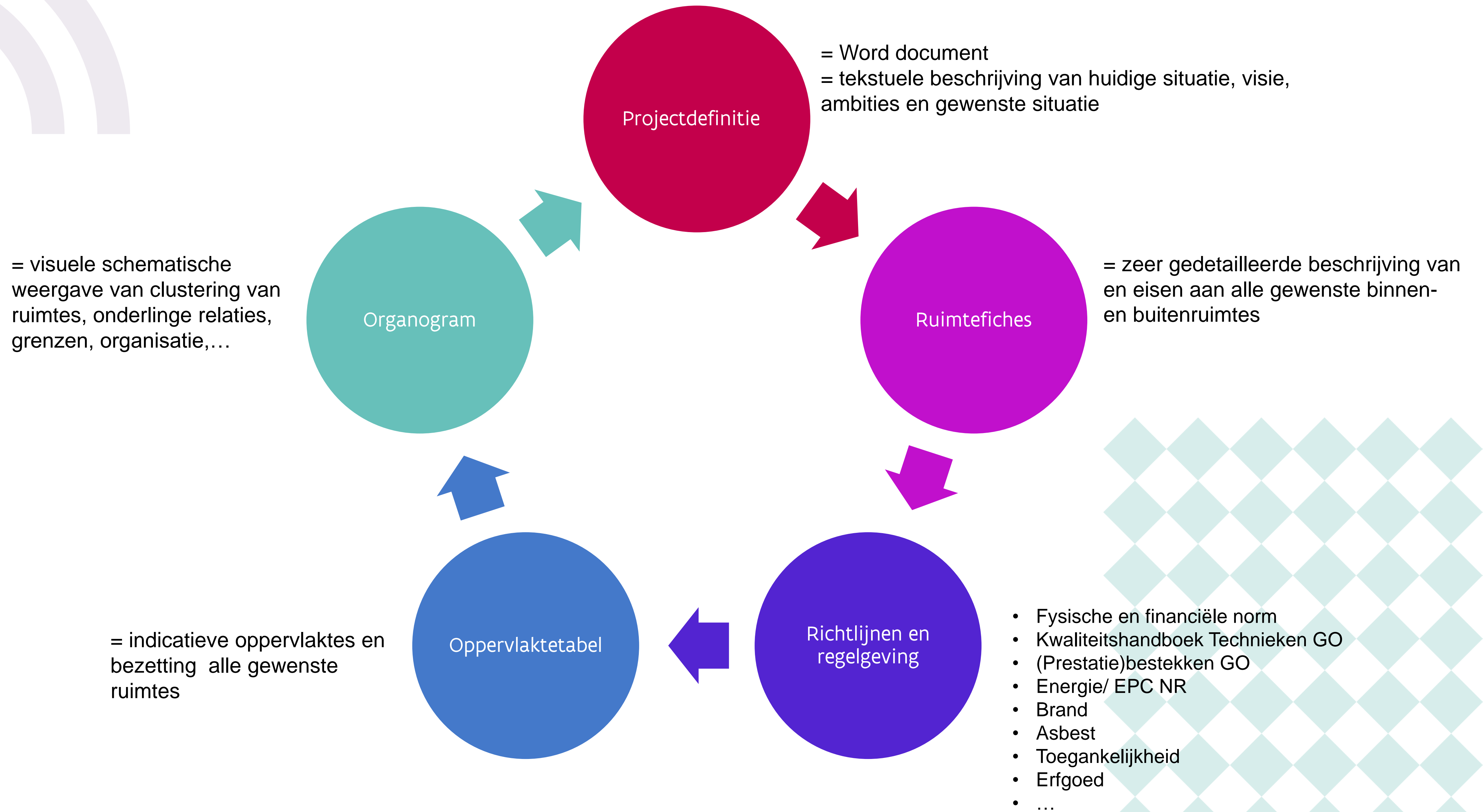
STAP 2: PROJECTDEFINITIE

WAT IS EEN PROJECTDEFINITIE

- ✦ Reeks documenten waarin de stuurgroep in woord en beeld de gewenste toekomstige pedagogische visie vertaalt in concrete eisen en verwachtingen voor ruimtes
- ✦ De afgesproken basis van het project, voor stuurgroep en alle betrokkenen
- ✦ Is opdrachtinhoud voor de externe partners



DELEN PROJECTDEFINITIE



STAP 2: PROJECTDEFINITIE

◆ Welke vragen worden gesteld:

Op Niveau site:

- ◆ Zijn er opgelegde randvoorwaarden voor de site (stedenbouw, erfgoed,...)?
- ◆ Hoe zien we de toekomstige werking van de site/ campus? Kunnen we verschillende gebruikers van de site clusteren, zaken laten delen?
- ◆ Hoe willen we ons profileren naar de buurt? Open en zichtbaar/ geborgen/...?
- ◆ Hoe verhoudt de site zich tot de buurt? Zijn er linken met de buurt?
- ◆ Welke stromen zijn er van leerlingen, de leerkrachten, de leveringen, de bezoeker, de externe gebruiker naar en op de site?
- ◆



GO! Talent Dendermonde



GO! Dagpauwoog Koningshooikt

Enkele vragen op niveau gebouw en buitenomgeving:

◆ **CLUSTERING:**

Denk na over hoe de leergroepen zullen worden samengesteld (leeftijd, niveau, etc.). Welke leerlingen groepeer je? Zet je de kleuters apart? of zet je K3/L1 samen? Of koppel je L2/L3? Cluster je de vakgebieden? Of cluster je per leeftijden? Clusteren we in grotere units of hou je het klein? Of maak je het onderscheid tussen jongere en oudere leerlingen en ga je gradueel naar grotere units?

◆ **TEAM:**

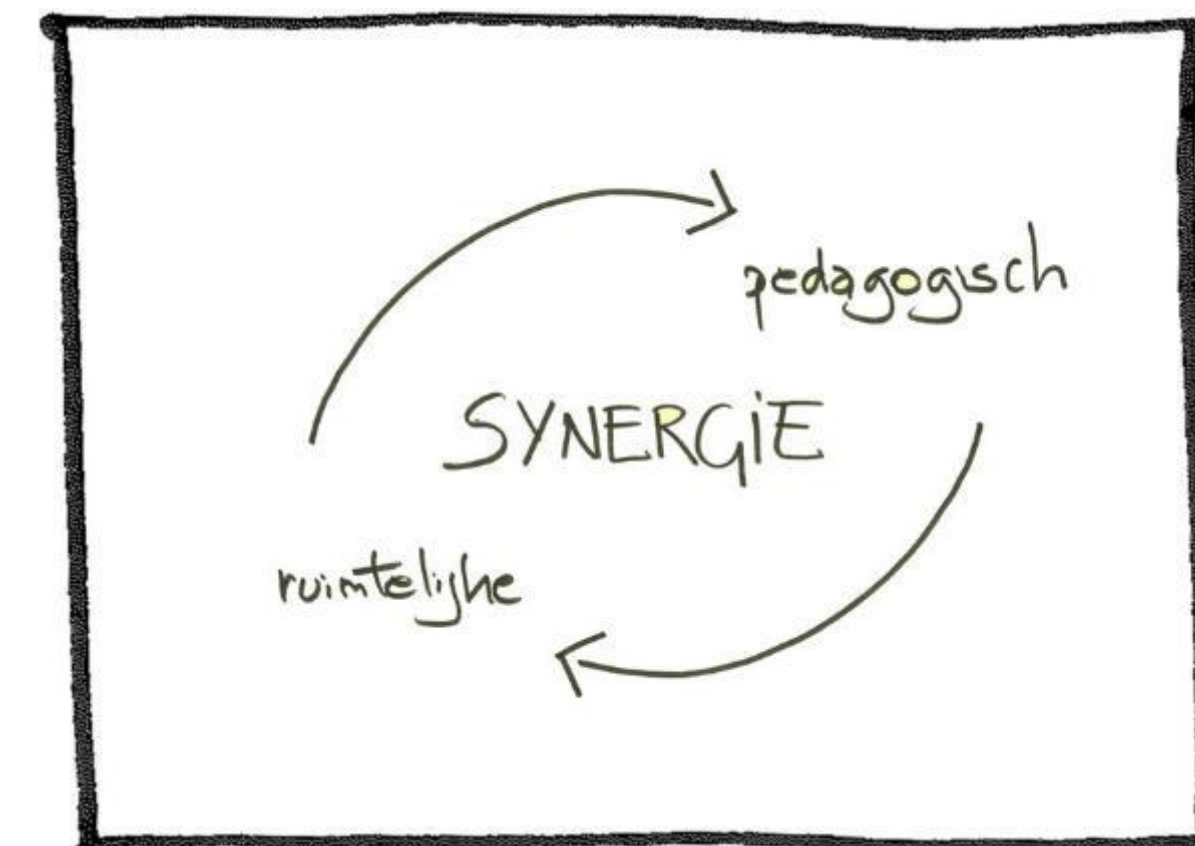
Wat heb je voor ogen als de rol van leraren? Gaan jullie voor co- of teamteaching? Voor welke vorm gaan jullie? Hoe gaan ze zich opstellen in de ruimtes? Zijn er visuele linken nodig?...

◆ **TOEKOMSTIGE LESDAG**

Hoe ziet een lesdag er uit voor de groepen? Welke leeractiviteiten doen ze en met hoeveel en wanneer? (instructie krijgen, presentatie geven, individueel werk, in stilte werken, in groep werken, brainstorm, toevallige contacten en uitwisseling van ideeën, dingen maken, proeven doen, bewegen ...). Welke ruimtes hebben we nodig? Welke (verschillende) groottes van instructieruimtes/ stille ruimtes/werkplekken... ? Welke ruimtes kunnen meerdere functies opnemen? Welke ruimtes kunnen we delen tussen klasgroepen, units, ganse school, buitenwereld,...

-> Hieruit worden de ruimtebehoeften bepaald:

Welke soorten fysieke ruimtes zijn nodig voor de verschillende activiteiten en groepssamenstellingen. Welke eisen zijn er aan de ruimtes? Hoe zien de grenzen er uit? Welke connecties hebben verschillende ruimtes? Welke connecties met buitenruimtes?



- ◆ TIP: denk na over de ganse school als leerruimte, niet alleen leslokalen/ lesunits
- ◆ WAARSCHIJNLIJK: Dit proces herhaalt zich enkele malen gedurende het traject tot je voelt dat het klopt.
- ◆ Neerslag hiervan wordt vastgelegd in projectdefinitie

Wensen verzoenen met eisen

KADERS (VERPLICHT)

DECRETEN EN NORMEN

- *Fysische en financiële norm*
- *Brandnorm*
- *Akoestische norm*
- *Decreet open scholen*
- ...
- Daarnaast: Bouwnormen (energieprestatie, duurzaamheid, grondgebruik, toegankelijkheid, archeologie, ...) en regelgeving (preventie,...).

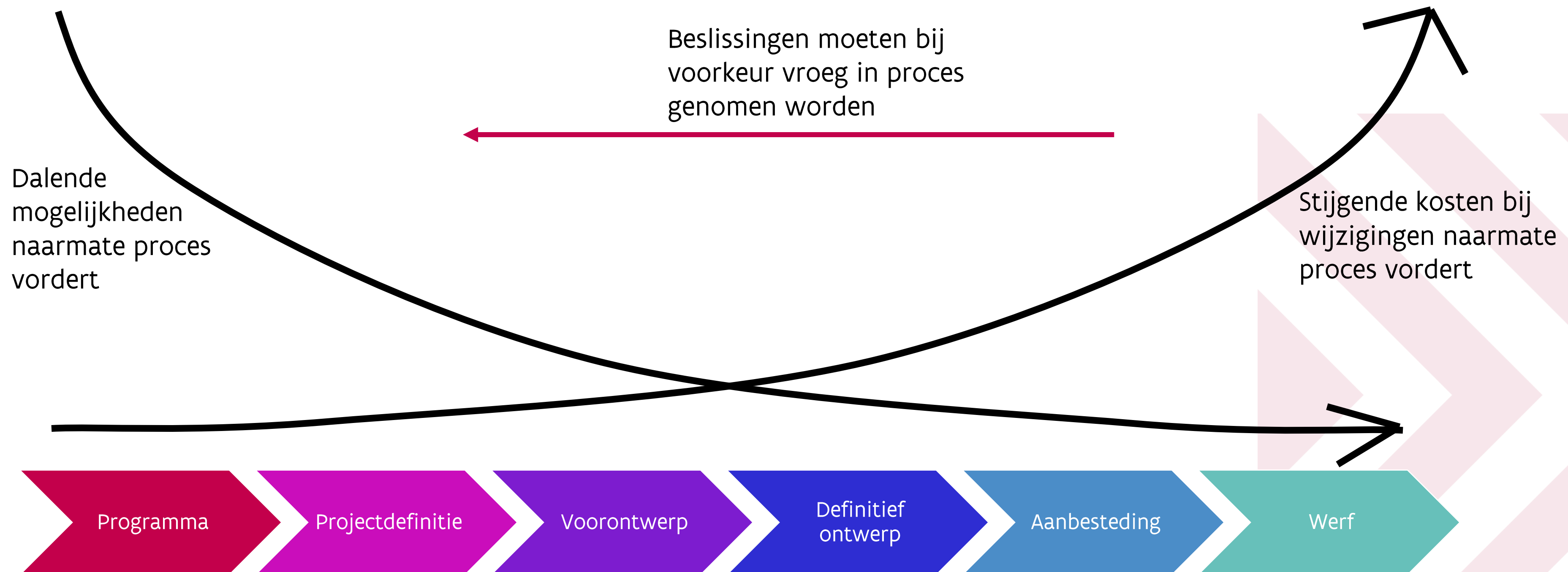
GO! KADERS

- *Raadsnota projectfiche*
- *FINANCIEEL KADER*
- *PROJECTDEFINITIE*
- *KWALITEITSHANDBOEK technieken*
- *Infrastructuurvisie*

Projectdefinitie

= VASTLEGGEN VAN HET PROGRAMMA VAN EISEN EN DE VEREISTEN

DE JUISTE BESLISSING OP HET JUISTE MOMENT



Bouwproces in vogelvlucht

STAP 1

INITIATIE

STUURGROEP
VISIE
INSPIRATIE

STAP 2

PROJECT-DEFINITIE

- Vastleggen opdracht
- Houvast van A tot Z

STAP 3

EXTERNE PARTNER

STUDIETEAM (architect, technieken, stabiliteit, akoestiek, omgeving)
AANNEMER

- Klassieke procedure
- Design Build
- DBFM

STAP 4

FASE VERGUNNING

- Vergunningsaanvraag
- Gemeente

STAP 5

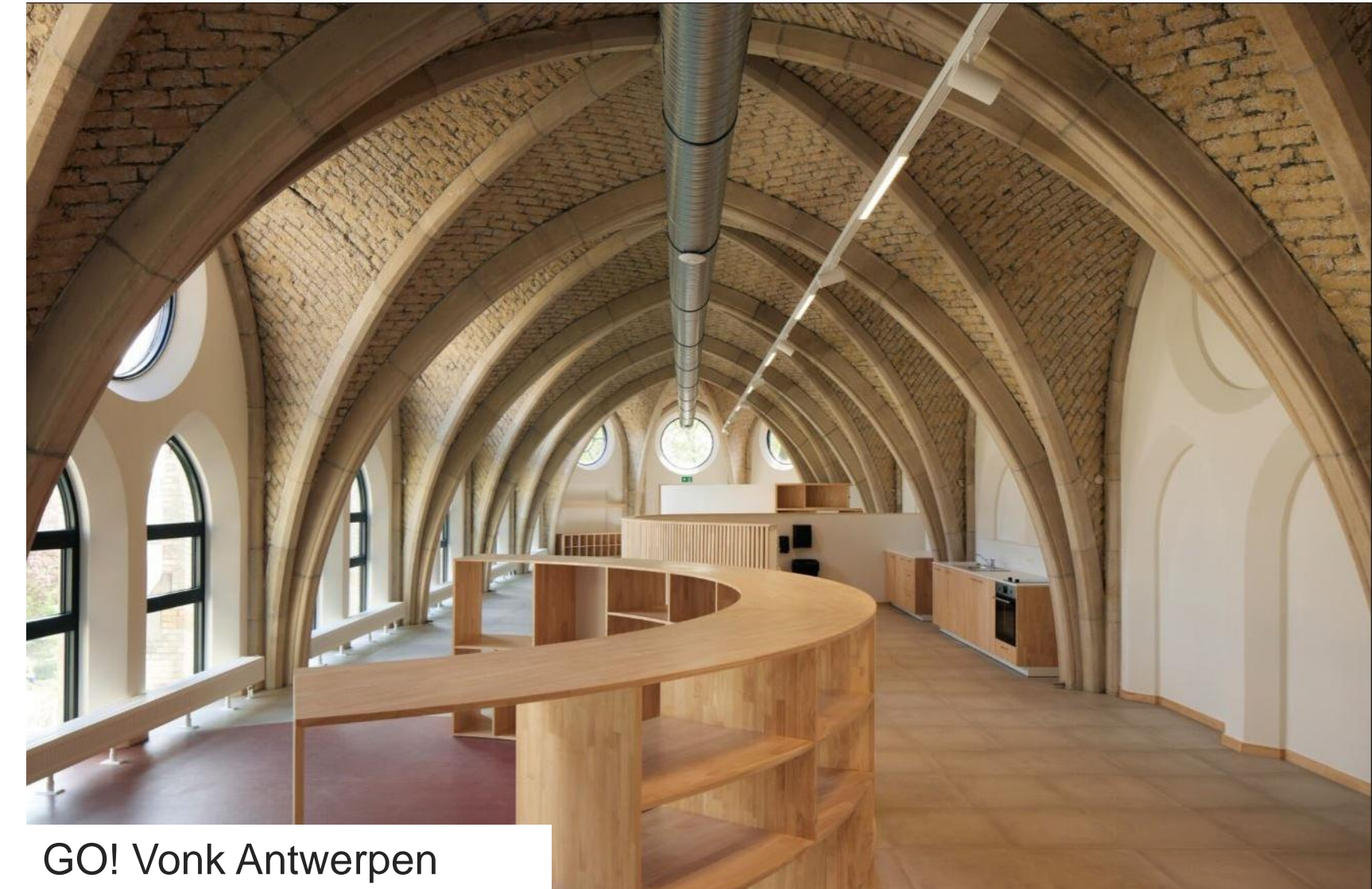
FASE BOUW

- Werf
- Oplevering
- Nazorg

STAP 3: EXTERNE PARTNER

STUDIETEAM AANNEMER

- ◆ **Aanstelling afhankelijk van type procedure.**
 - ◆ 'Klassiek'
 - ◆ Design and Build
 - ◆ Design Build Finance Maintenance
- ◆ **Selectie en gunning in overleg met de stuurgroep**



GO! Vonk Antwerpen

Bouwproces in vogelvlucht

STAP 1

INITIATIE

STUURGROEP
VISIE
INSPIRATIE

STAP 2

PROJECT-DEFINITIE

- Vastleggen opdracht
- Houvast van A tot Z

STAP 3

EXTERNE PARTNER

STUDIETEAM (architect,
technieken, stabiliteit,
akoestiek, omgeving)
AANNEMER

- Klassieke procedure
- Design Build
- DBFM

STAP 4

FASE VERGUNNING

- Vergunningsaanvraag
- Gemeente

STAP 5

FASE BOUW

- Werf
- Oplevering
- Nazorg

STAP 4: VERGUNNINGSFASE

OMGEVINGSVERGUNNINGSAANVRAAG

- ✦ **Wordt bij gemeente aangevraagd**
- ✦ **Voorafgaandelijk overleg nodig**
- ✦ **Soms ook overleg nodig met andere adviserende partijen op vergunning (bvb Erfgoed, Natuur en Bos, Wegen en Verkeer,...)**
- ✦ **Luik bouw: externe partner**
- ✦ **Luik milieu: door SGR**

Bouwproces in vogelvlucht

STAP 1

INITIATIE

STUURGROEP
VISIE
INSPIRATIE

STAP 2

PROJECT-DEFINITIE

- Vastleggen opdracht
- Houvast van A tot Z

STAP 3

EXTERNE PARTNER

STUDIETEAM (architect,
technieken, stabiliteit,
akoestiek, omgeving)
AANNEMER

- Klassieke procedure
- Design Build
- DBFM

STAP 4

FASE VERGUNNING

- Vergunningsaanvraag
- Gemeente

STAP 5

FASE BOUW

- Werf
- Oplevering
- Nazorg

STAP 5: BOUW

WERFFASE

- ✦ **Organisatie rond werf in overleg met stuurgroep**
- ✦ **Wekelijkse werfvergaderingen**
- ✦ **Goede onderlinge afspraken naar beslissingname en communicatie: architect, aannemer, andere betrokkenen,...**
- ✦ **Oplevering en ingebruikname**
- ✦ **Nazorg**

Handvaten voor een goed project

WAAROM SLAGEN PROJECTEN?

- ◆ Open en eerlijke communicatie
- ◆ Goede afspraken
- ◆ Gezamenlijk einddoel

STOF OM AL OVER NA TE DENKEN...

- ✦ Hoe willen we onze school organiseren? Hoe ziet onze ideale lesdag er uit?
- ✦ Hoe gaan we groepen clusteren?
- ✦ Welke ruimtes hebben we nodig? Welke randvoorwaarden zijn er voor deze ruimtes?
- ✦ Wat kunnen we onderling delen en extern delen?
- ✦ Hoe gaan we het team betrekken? Hoe gaan we hun input krijgen? Hen voorbereiden op een nieuwe werking?
- ✦