



GO! 2030

**Kwaliteit
als rode draad**



MISSIE

1

UITDAGINGEN

2

**STRATEGISCH
PLAN**

3

**ZORG OM
KWALITEIT**

4

**What's in it
for me?**

5

MISSIE

1

UITDAGINGEN

2

**STRATEGISCH
PLAN**

3

**ZORG OM
KWALITEIT**

4

**What's in it
for me?**

5

MISSION

1

1

MISSIE

—
*Waarom doen we
wat we doen?*



U

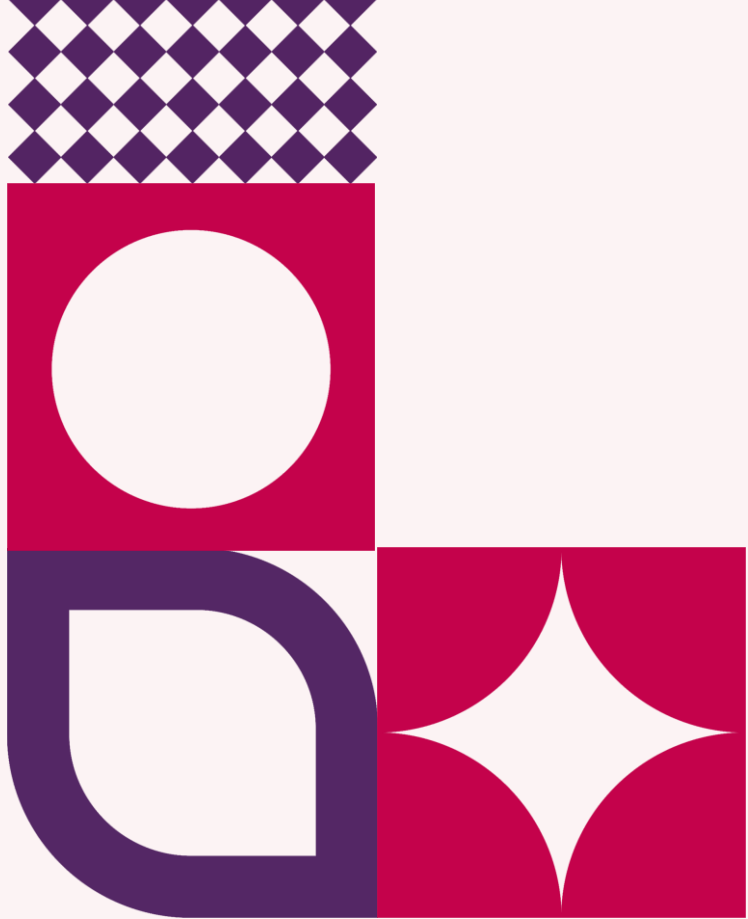
W
En

1

MISSIE

*Waarom doen we
wat we doen?*





KWALITEITSVOL ONDERWIJS



VOOR ÉLKE LERENDE



KWALITEITSVOL ONDERWIJS



overdracht
van kennis
en cultuur



duurzame
leerwinst



brede
persoonlijkheids-
ontwikkeling



opvoeden
tot actief
burgerschap

VOOR ÉLKE LERENDE



elk talent
telt



neutraliteit



specifieke
onderwijs- en
zorgnoden



inclusieve
leer- en
leefomgevingen

1 **MISSIE**

*Waarom doen we
wat we doen?*



U

W
L

2

UITDAGINGEN

*Waar lopen we vandaag tegenaan?
En hoe kunnen we dit omzetten
naar kansen?*



2

UITDAGINGEN

*Waar lopen we vandaag tegenaan?
En hoe kunnen we dit omzetten
naar kansen?*



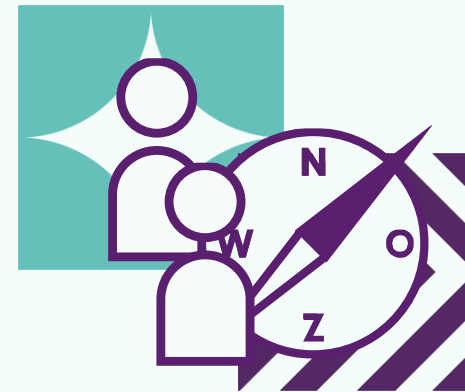
UITDAGINGEN



omgaan met
heterogene
klassen



leermotivatie,
leerwinst en
leervermogen van
élke lerende
maximaliseren



inspelen op
leerbehoefte
van laag-
presteerders



excellente
leerlingen
voldoende
uitdagen

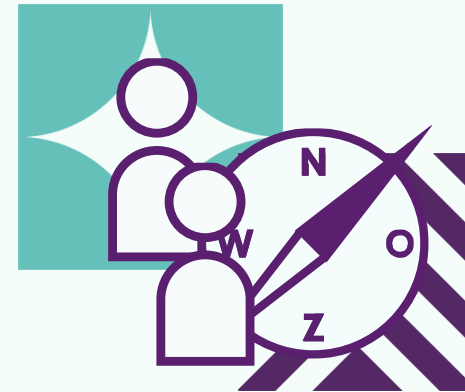
UITDAGINGEN



omgaan met
heterogene
klassen



leermotivatie,
leerwinst en
leervermogen van
élke lerende
maximaliseren



inspelen op
leerbehoefte
van laag-
presteerders

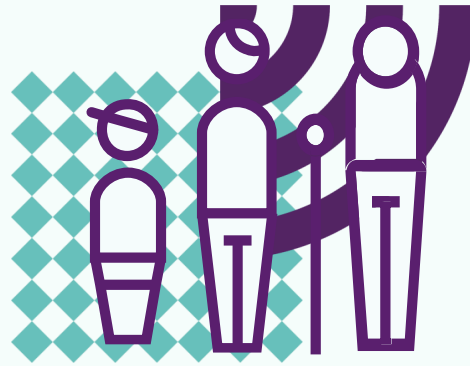


excellente
leerlingen
voldoende
uitdagen

UITDAGINGEN



digitalisering:
kansen en
bezorgdheden



leerlingen en
cursisten
voorbereiden
op een leven
lang leren



werkbaar werk
creëren voor
leraren en
onderwijs-
professionals

UITDAGINGEN



KANSEN

2

UITDAGINGEN

*Waar lopen we vandaag tegenaan?
En hoe kunnen we dit omzetten
naar kansen?*



S

3

STRATEGISCH PLAN

*Hoe willen we onze missie
realiseren binnen die context
en vanuit die uitdagingen?*



STRATEGISCH PLAN

Hoe willen we onze missie realiseren binnen die context en vanuit die uitdagingen?



Poolstervisie

goesting geven en krijgen

**HET GO! IS DE FAVORIETE
LEERGEMEENSCHAP,**

leren van en met elkaar

**VOOR IEDEREEN
GEPERSONALISEERD,**

aanpassen aan lerende

wisselwerking

**SPIEGEL EN BOUWSTEEN
VAN DE SAMENLEVING.**

Hoe willen we dit bereiken?

GEPERSONALISEERD SAMEN LEREN

leren op maat van elke lerende

+

leren in groep

GEPERSONALISEERD SAMEN LEREN

GEPERSONALISEERD SAMEN LEREN

leren op maat van elke lerende

+

leren in groep

GEPERSONALISEERD SAMEN LEREN



HET LEERPROCES

EFFECTIEVE DIDACTIEK



sterke
basisdidactiek



vak-/leergebied-
didactiek

*Leraar als expert én regisseur
van het leerproces*

HET LEERPROCES

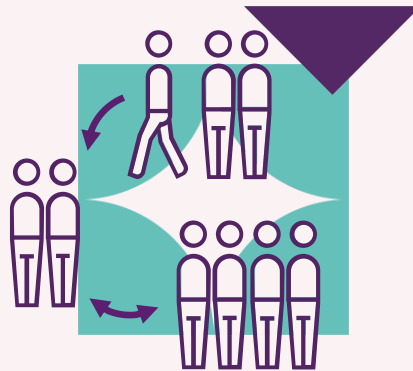
EFFECTIEVE DIDACTIEK



sterke
basisdidactiek



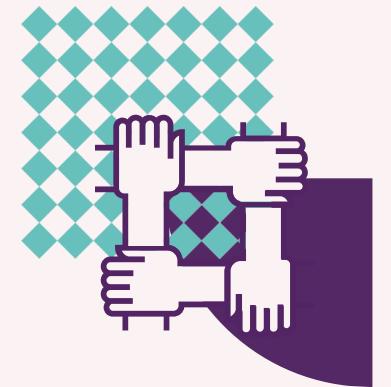
vak-/leergebied-
didactiek



doelgerichte
differentiatie



zelfregulerende
vaardigheden



samen
leren

*Leraar als expert én regisseur
van het leerproces*

WETENSCHAPPELIJK ONDERBOUWDE INTERVENTIES

*Lerende staat centraal
én krijgt een actieve rol*

HET LEERPROCES

EFFECTIEVE DIDACTIEK

WETENSCHAPPELIJK ONDERBOUWDE INTERVENTIES



sterke
basisdidactiek



vak-/leergebied-
didactiek



doelgericht en
differentiatie



zelfregulerende
vaardigheden



samen
leren

WAT VRAAGT DIT VAN DE LEEROMGEVING?

FLEXIBILITEIT



curriculum-
organisatie



school-
organisatie



infrastructuur



arbeids-
organisatie

inspirerende voorbeelden

[GO! atheneum Herzele](#)

[GO! stamina Brugge](#)

[GO! campus FLX
Leopoldsborg](#)

[GO! basisschool
Klim-Op Vilvoorde](#)

[GO! basisschool
De Tandem Eeklo](#)

[GO! basisschool De
Duizendpootrakkers
Opwijk](#)

WAT VRAAGT DIT VAN DE LEEROMGEVING?

FLEXIBILITEIT



curriculum-
organisatie



school-
organisatie



infrastructuur



arbeids-
organisatie

GO! athena in Herzele

GO! De Dins Diest

GO! Stadhouders Brugge

GO! campus FLY
Leopoldsburch

GO! basisschool
Klim-Op Vervoorde

GO! Basisschool
De Tanen in Leuven

GO! basisschool
Duizendvlerkers
Oostwijk



OVER DE MUREN KIJKEN



versterkte
partnerschappen



ecosysteem

inspirerende
voorbeelden

—
GO! atheneum
Beveren-Waas

GO! CVO Crescendo

OVER DE MUREN KIJKEN



versterkte
partnerschappen



ecosysteem

inspirerende
voorbeelden

GO! atheneum
Beveren-Waas

GO! CVO Crescendo



HET DIGITALE ALS HEFBOOM

inspirerende voorbeelden

GO! middenschool
Geraardsbergen

GO! technisch atheneum
Keerbergen

GO! technisch atheneum
Halle

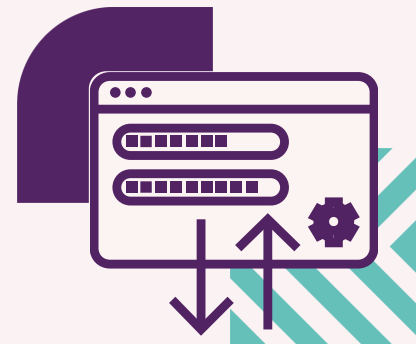
GO! CVO Scala



optimale
digitale
leeromgeving



ICT-competente
onderwijs-
professionals



optimaal
gebruik
van data



optimale
organisatie-
processen

WAT VRAAGT DIT VAN HET SCHOOLBELEID?



**INTEGRALE
AANPAK**



**GEDEELD
LEIDERSCHAP**



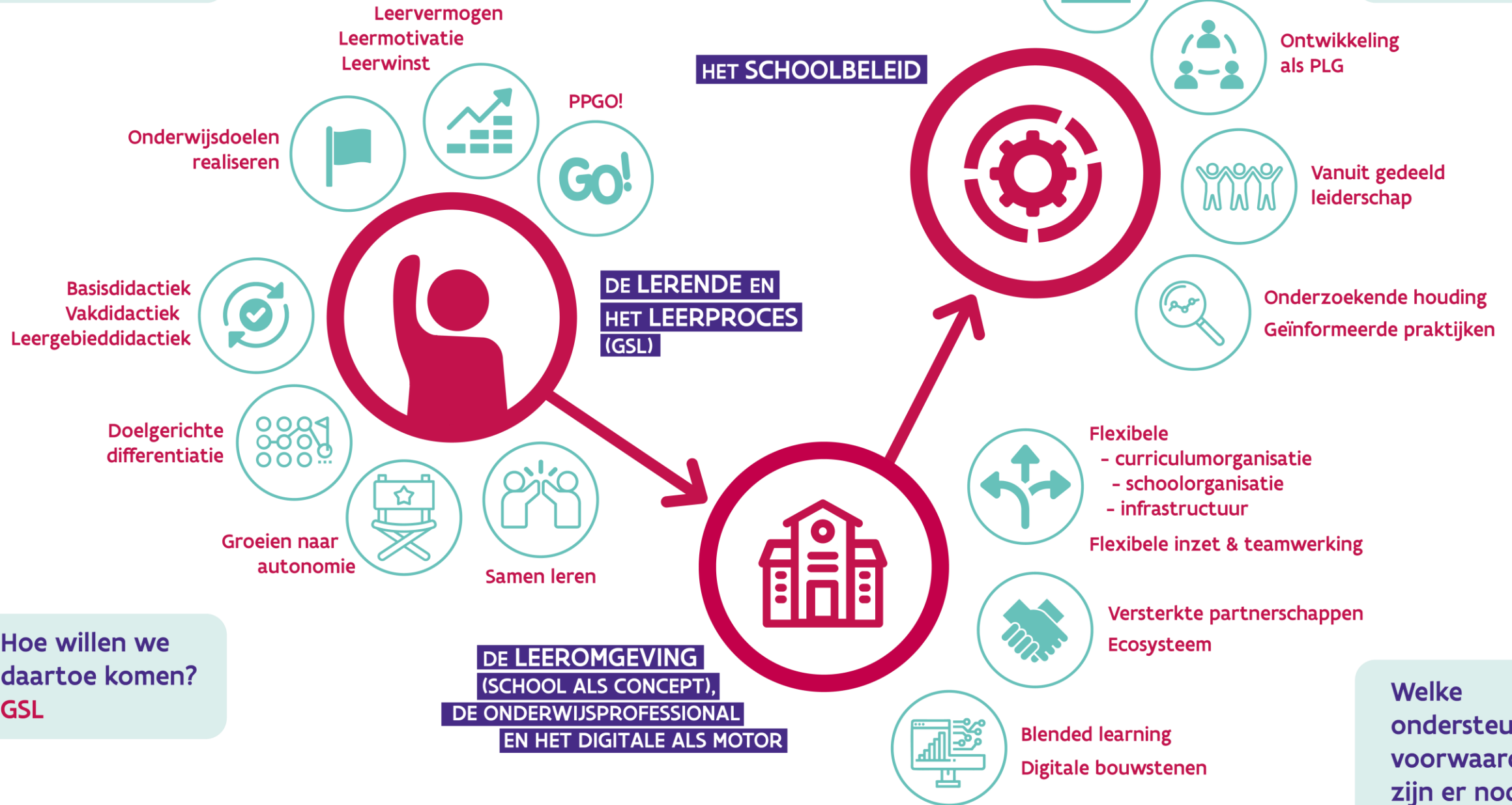
**ONTWIKKELING ALS
PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAP**



**ONDERZOEKENDE HOUDING &
GEÏNFORMEERDE PRAKTIJKEN**

Waarom
doen we dit?

Wat eist dit van
het schoolbeleid?



STRATEGISCH PLAN

An abstract geometric pattern composed of various shapes and colors. The background is a solid pink color. Overlaid on this are several geometric elements: a purple square in the top-left corner; a white square in the middle-left containing a solid pink circle; a white square in the bottom-right containing a solid pink diamond; a purple square in the bottom-left containing a white rounded square; a white square in the middle-right containing a series of concentric pink semi-circles; a purple square in the top-right containing a series of concentric white semi-circles; a white square in the middle containing a series of concentric pink V-shapes; and a purple square in the bottom-right containing a white checkered pattern.

How

4

ZORG OM KWALITEIT

*Hoe versterken we ons gezamenlijk
engagement?*



4

ZORG OM KWALITEIT

*Hoe versterken we ons gezamenlijk
engagement?*



Go!

**Wij
bereiken
meer**

Go!

**Wij
bereiken
meer**

**Wij
bereiken
meer...**



**... met een versterkt
gezamenlijk engagement**

Ambitieplan Onderwijs- kwaliteit



Vertrekpunt : de klas





10 krachtlijnen

| Het strategisch plan

| Het kernproces

| De leermiddelen

| Het HR-beleid



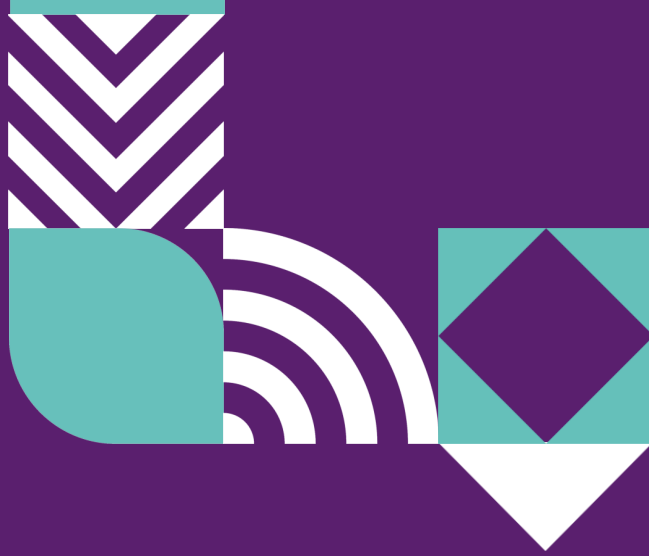
10 krachtlijnen

| Het strategisch plan

| Het leerproces

| De leermiddelen

| Het HR-beleid



Concrete toepassing op niveau van...

| school

| scholengroep

| centrale diensten



concrete toepassing op niveau van

| school

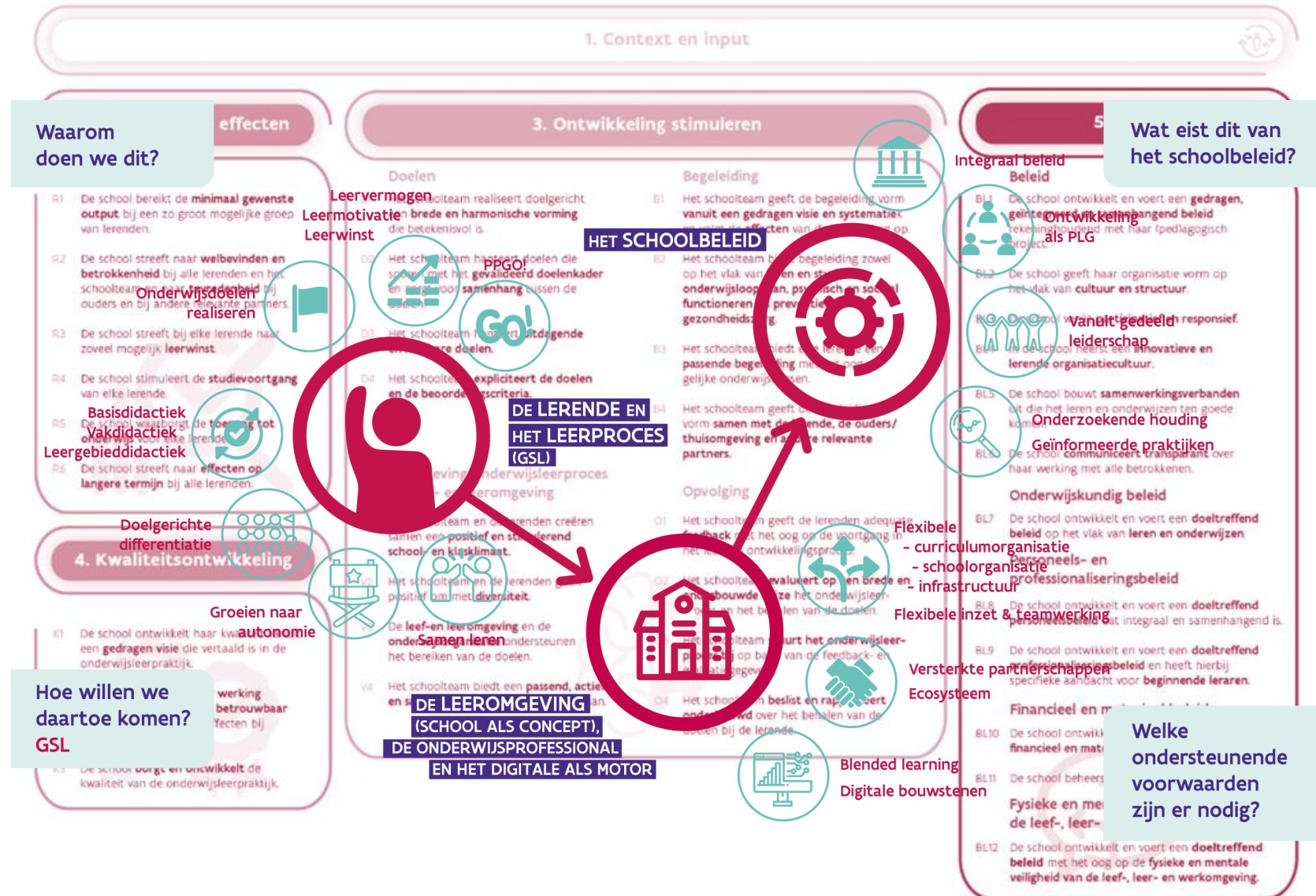
| scholengroep

| centrale diensten

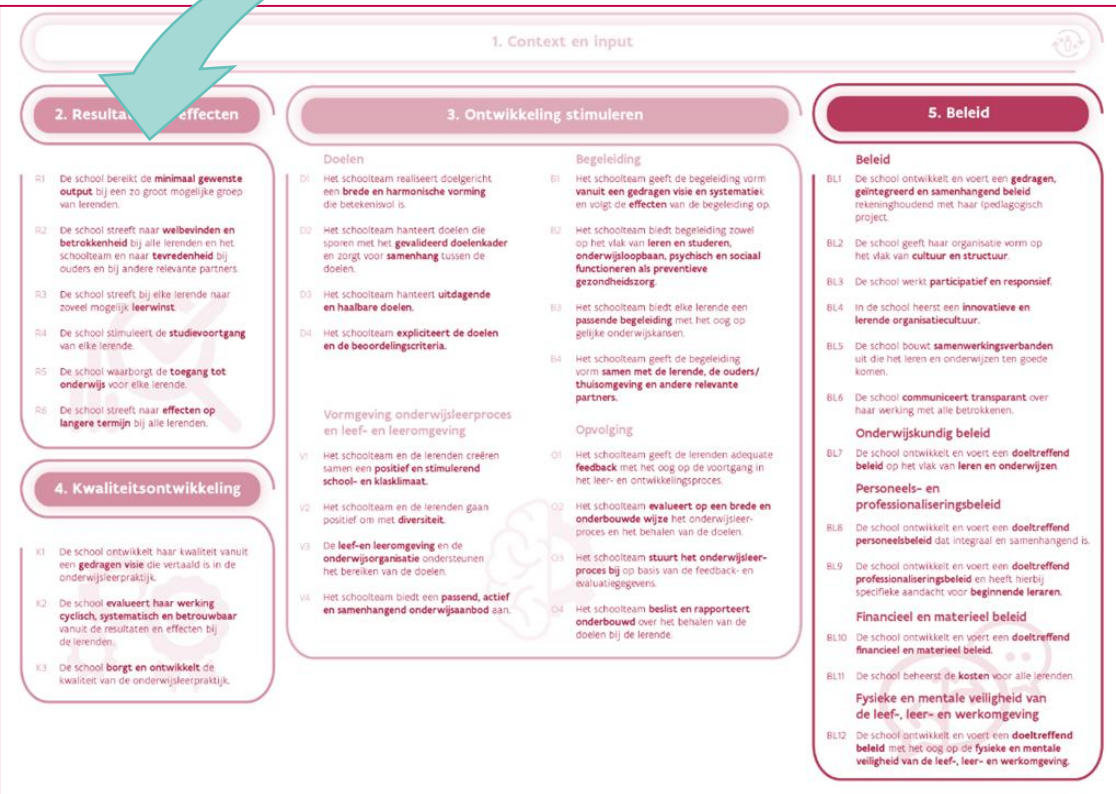


Hoe onderwijskwaliteit realiseren?

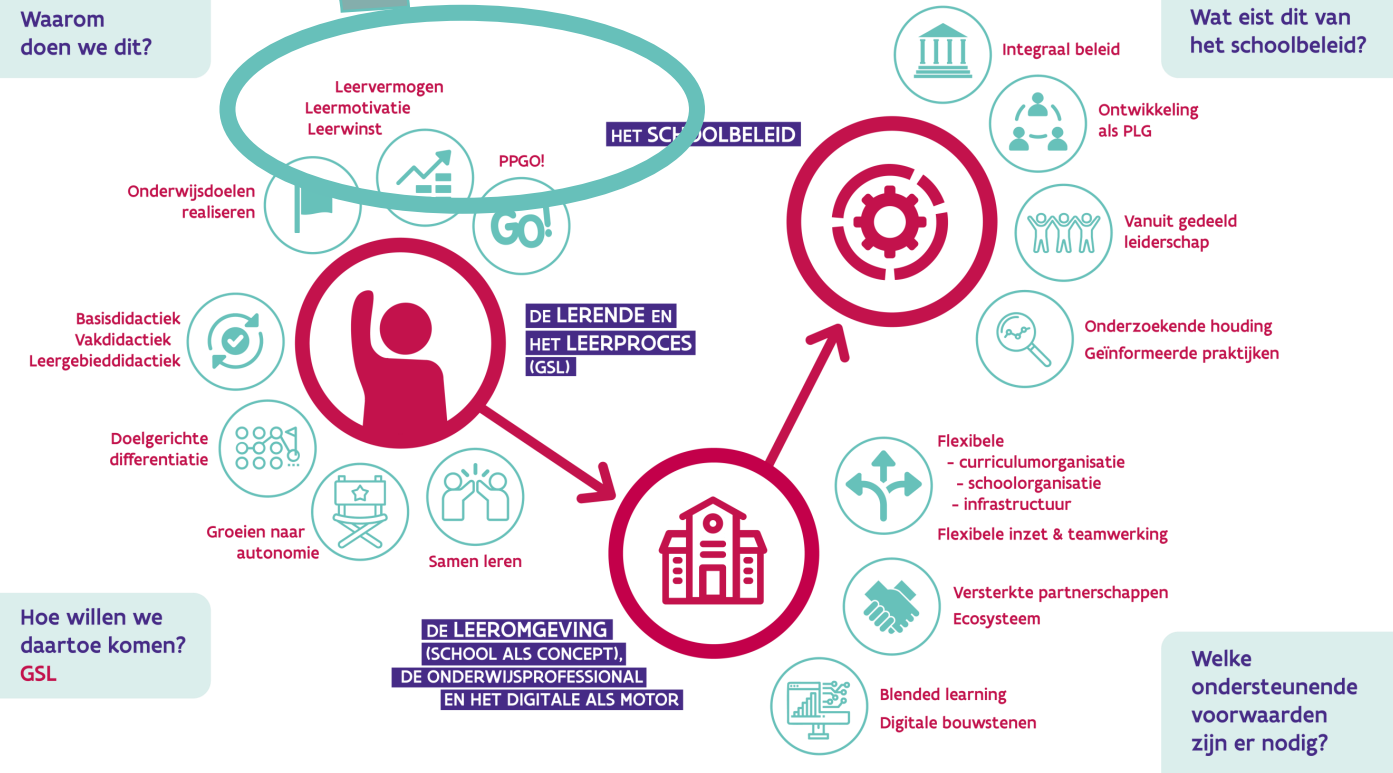
de GO! 'laag'



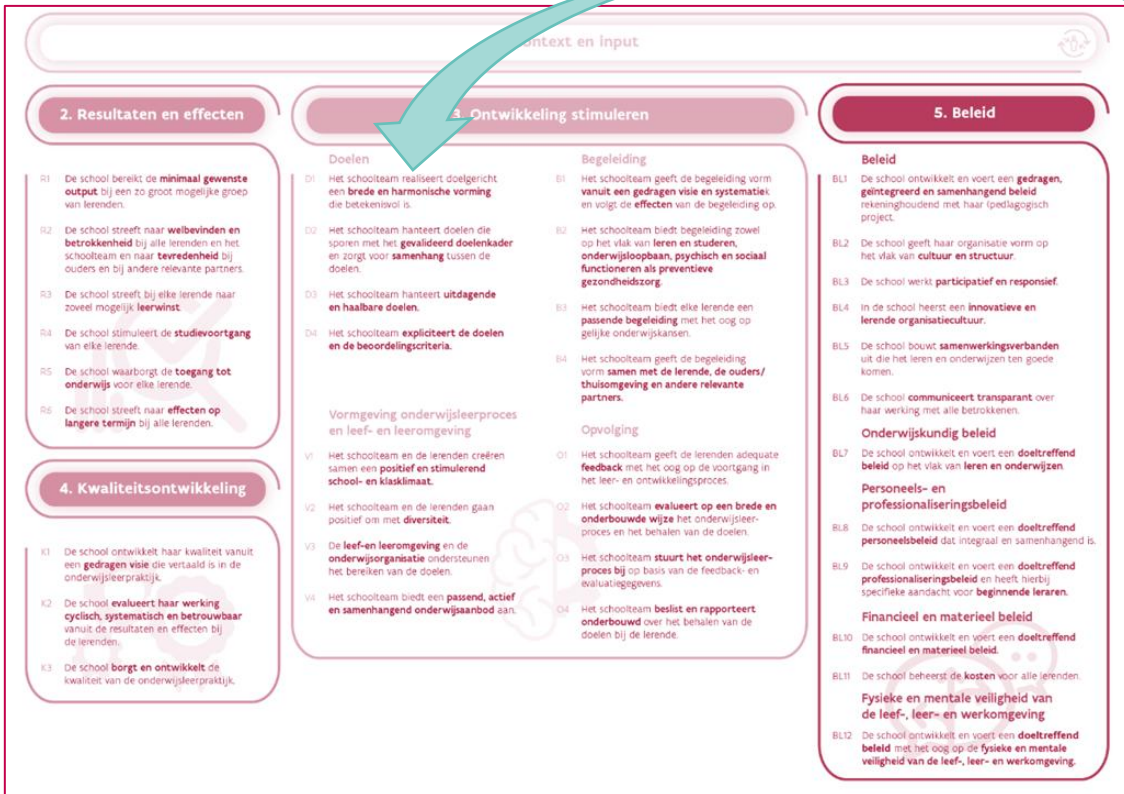
Resultaten en effecten



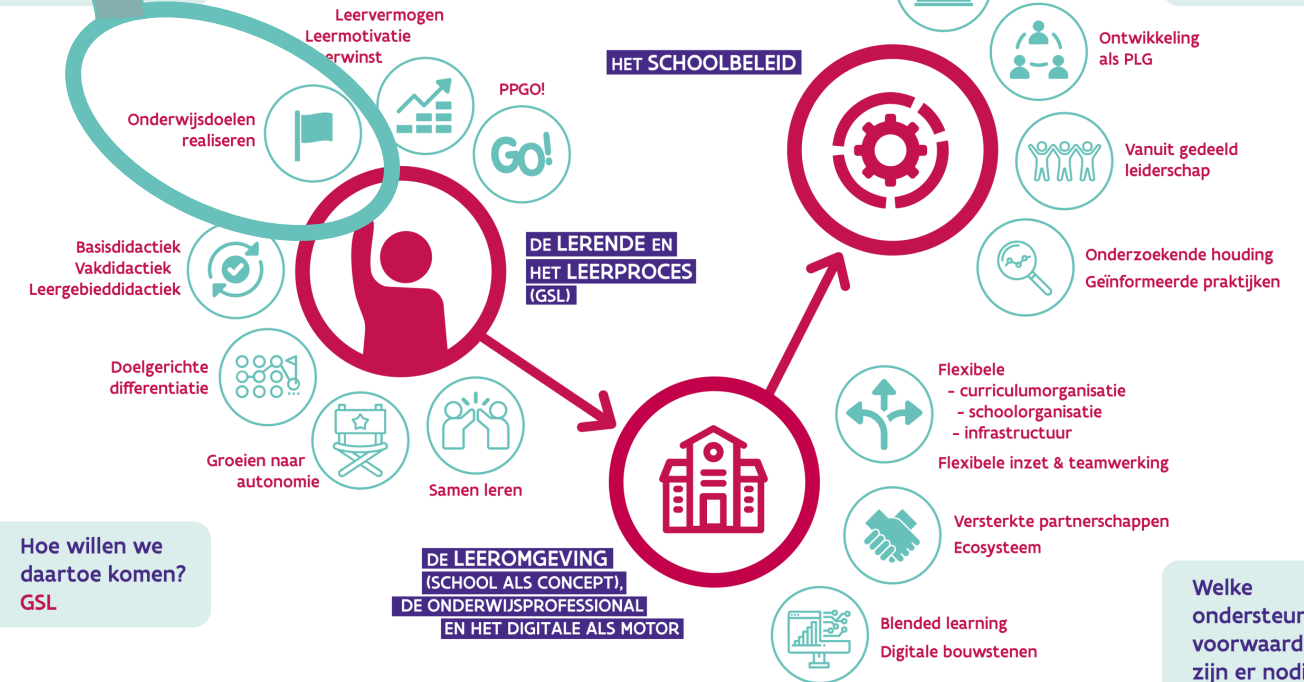
Waarom
doen we dit?



Ontwikkeling stimuleren: doelen

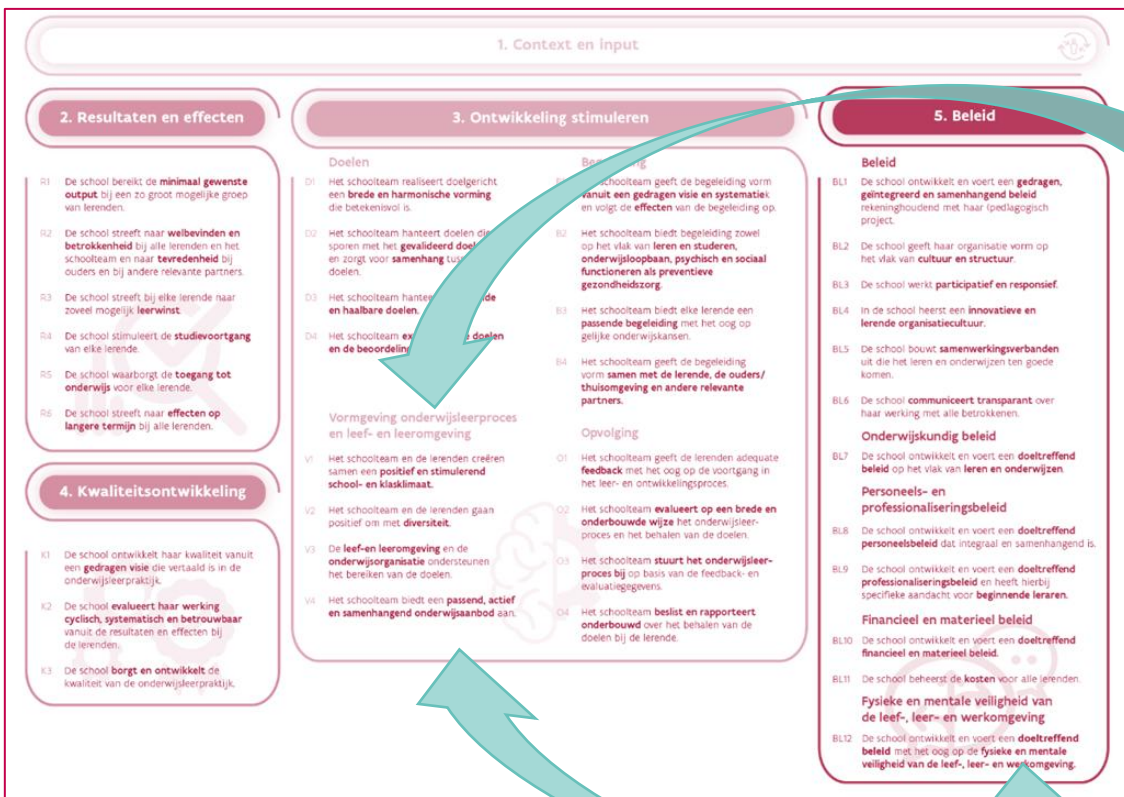


Waarom doen we dit?



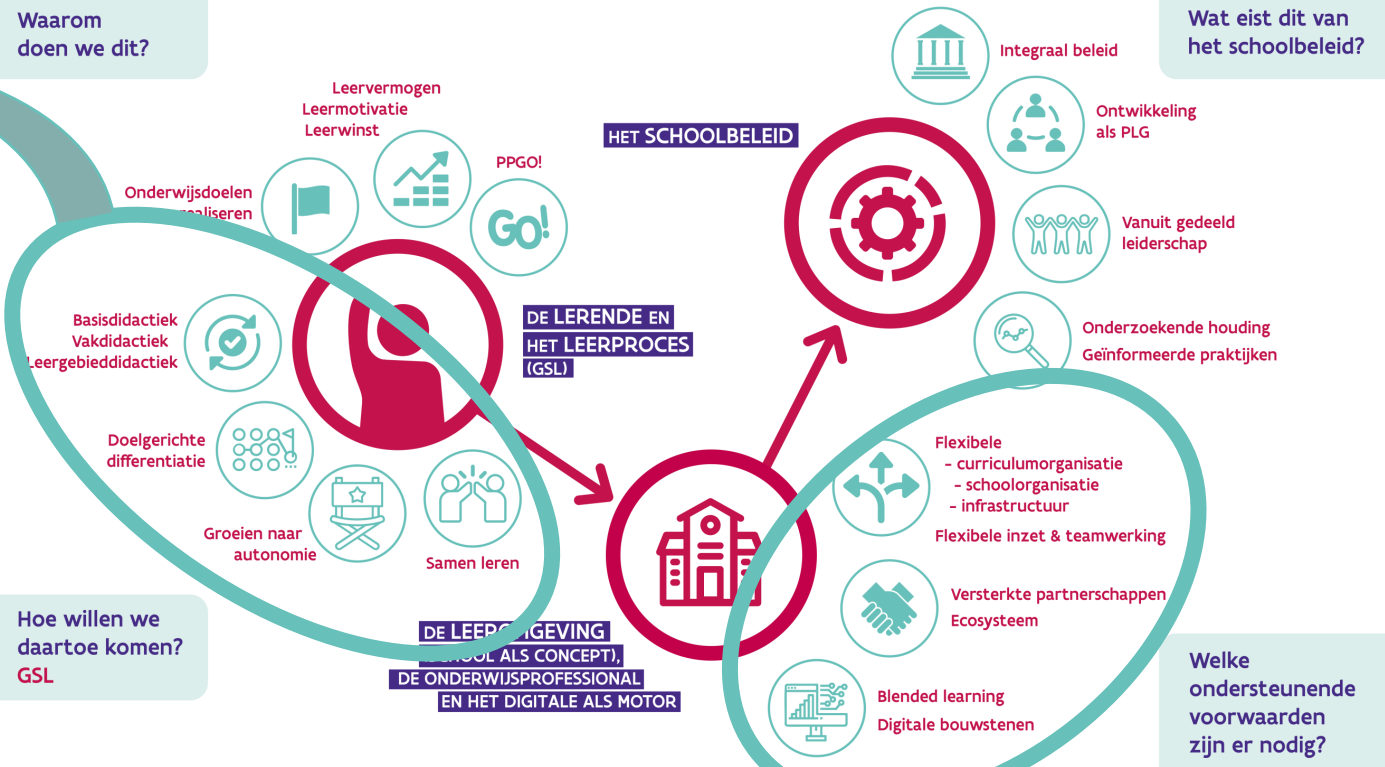
Ontwikkeling stimuleren: leerproces & leeromgeving

Go!

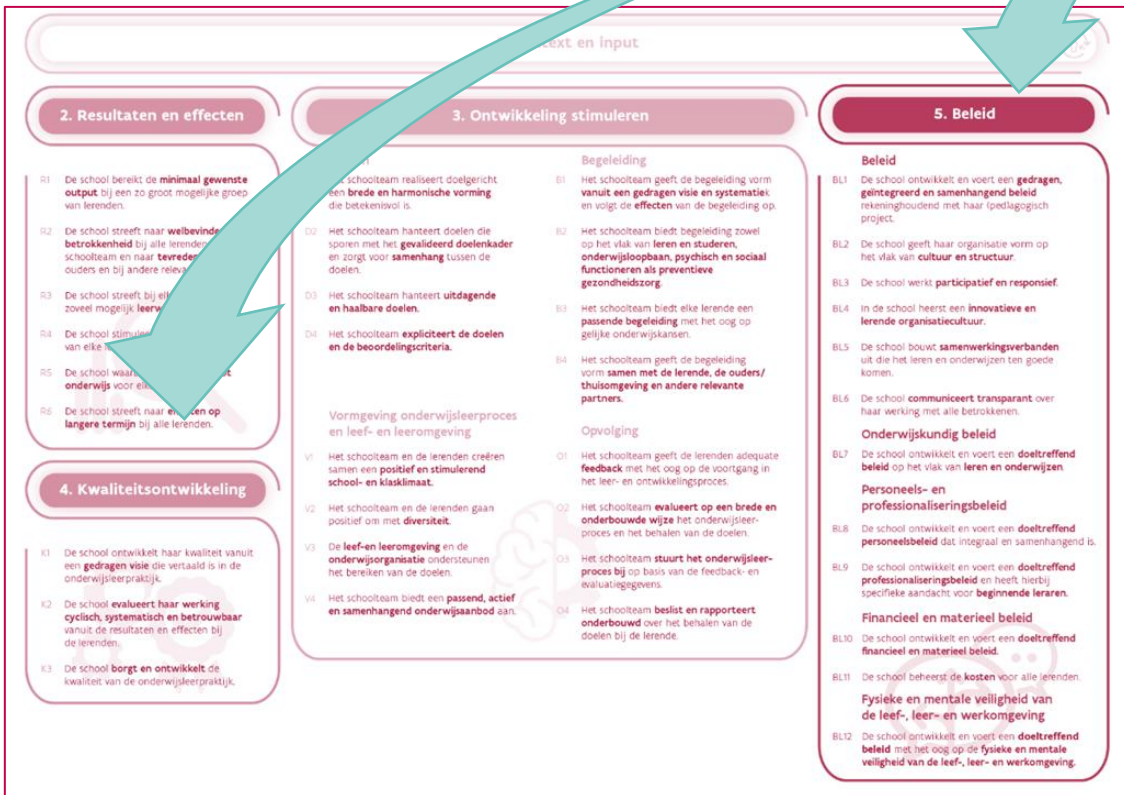


Waarom doen we dit?

Hoe willen we daartoe komen?
GSL



Kwaliteitsontwikkeling & beleid



Waarom doen we dit?

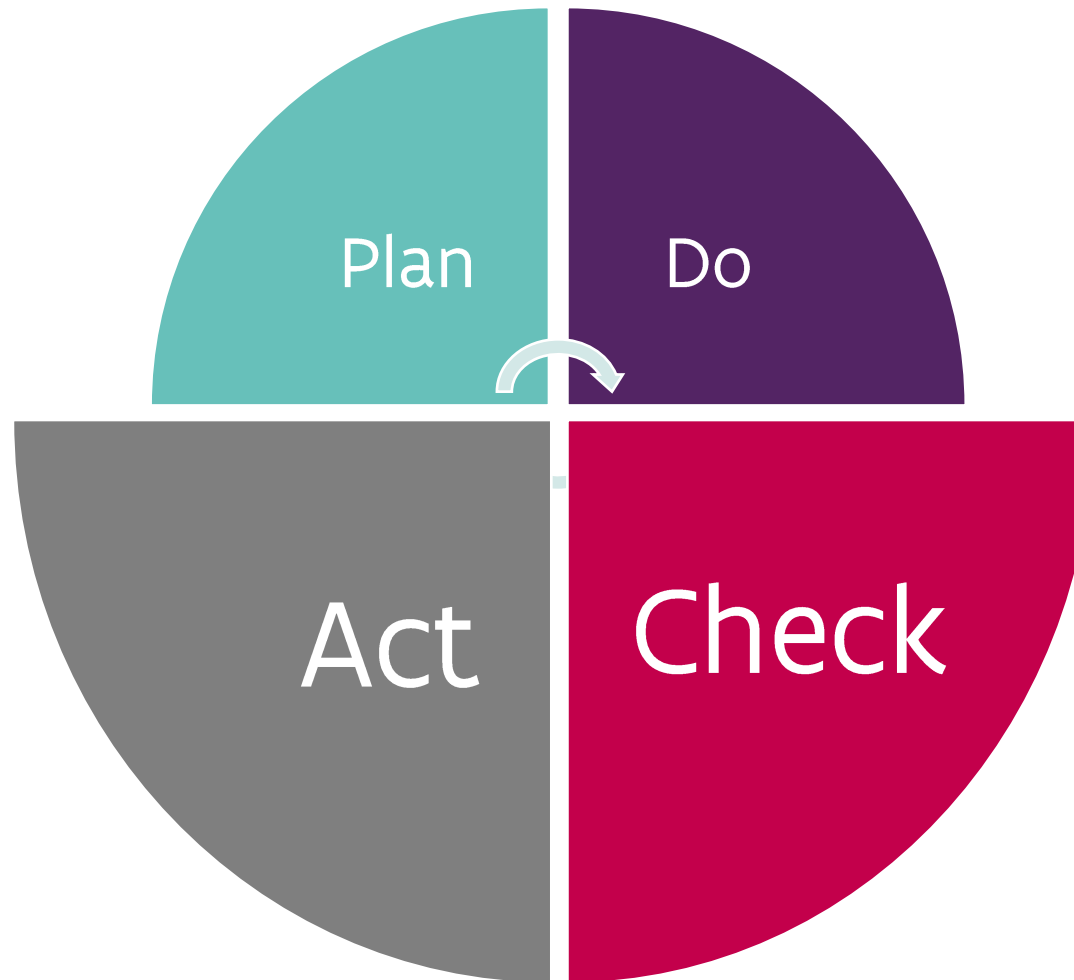
Hoe willen we daartoe komen?

GSL

Wat eist dit van het schoolbeleid?

Welke ondersteunende voorwaarden zijn er nodig?

Vanuit een zorg om kwaliteit

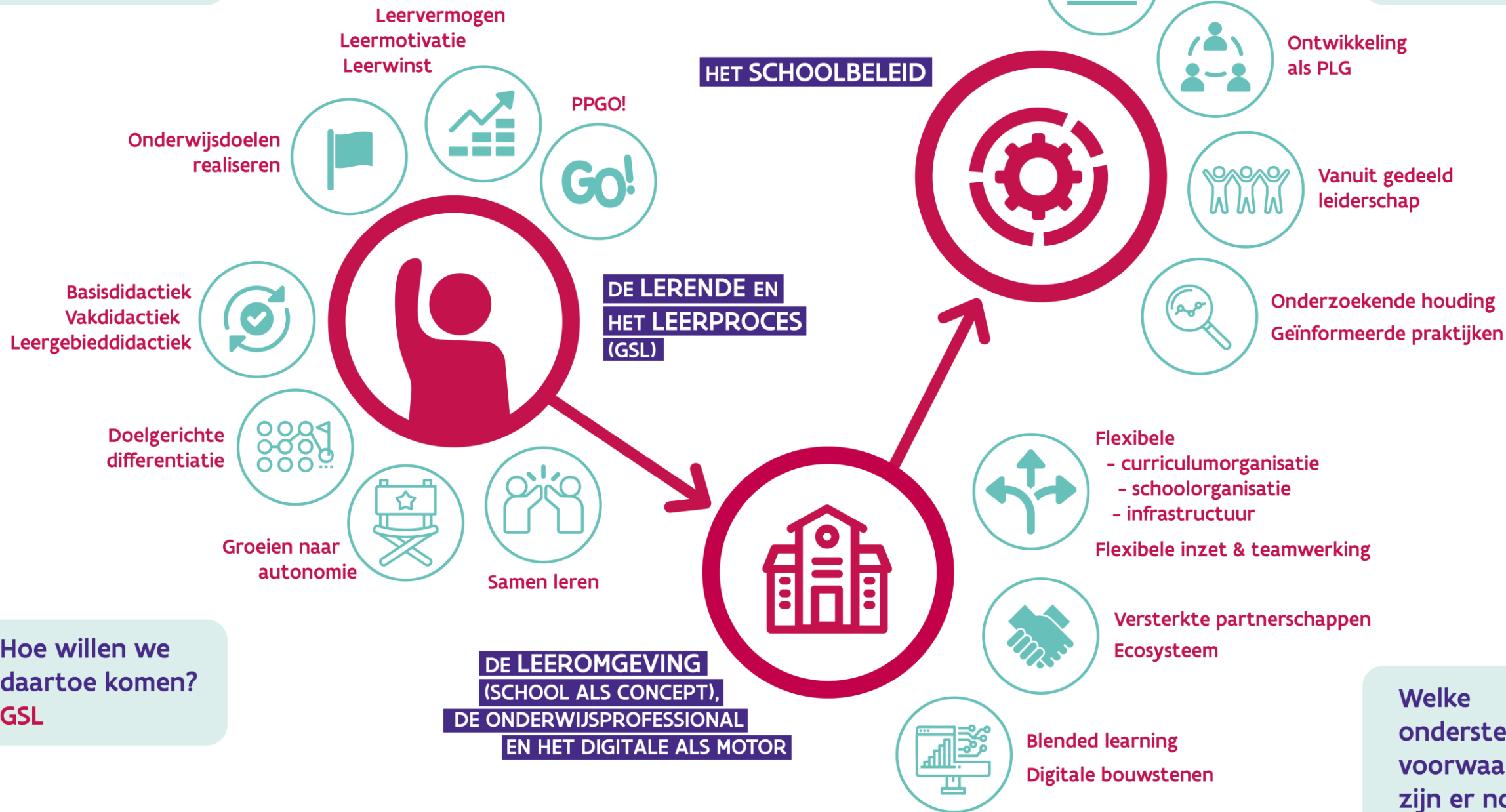


- waar kunnen we nog in **groeien**?
- op welke vlakken is er extra **begeleiding / ondersteuning** nodig?
- op welke vlak moeten we ons beleid **bijsturen**?

- hoe **evolueert** onze **onderwijskwaliteit**?
- hoe evolueren we als net richting poolster (2030)?
- hoe **effectief** is onze strategie? slagen we in ons opzet?

Waarom
doen we dit?

Wat eist dit van
het schoolbeleid?



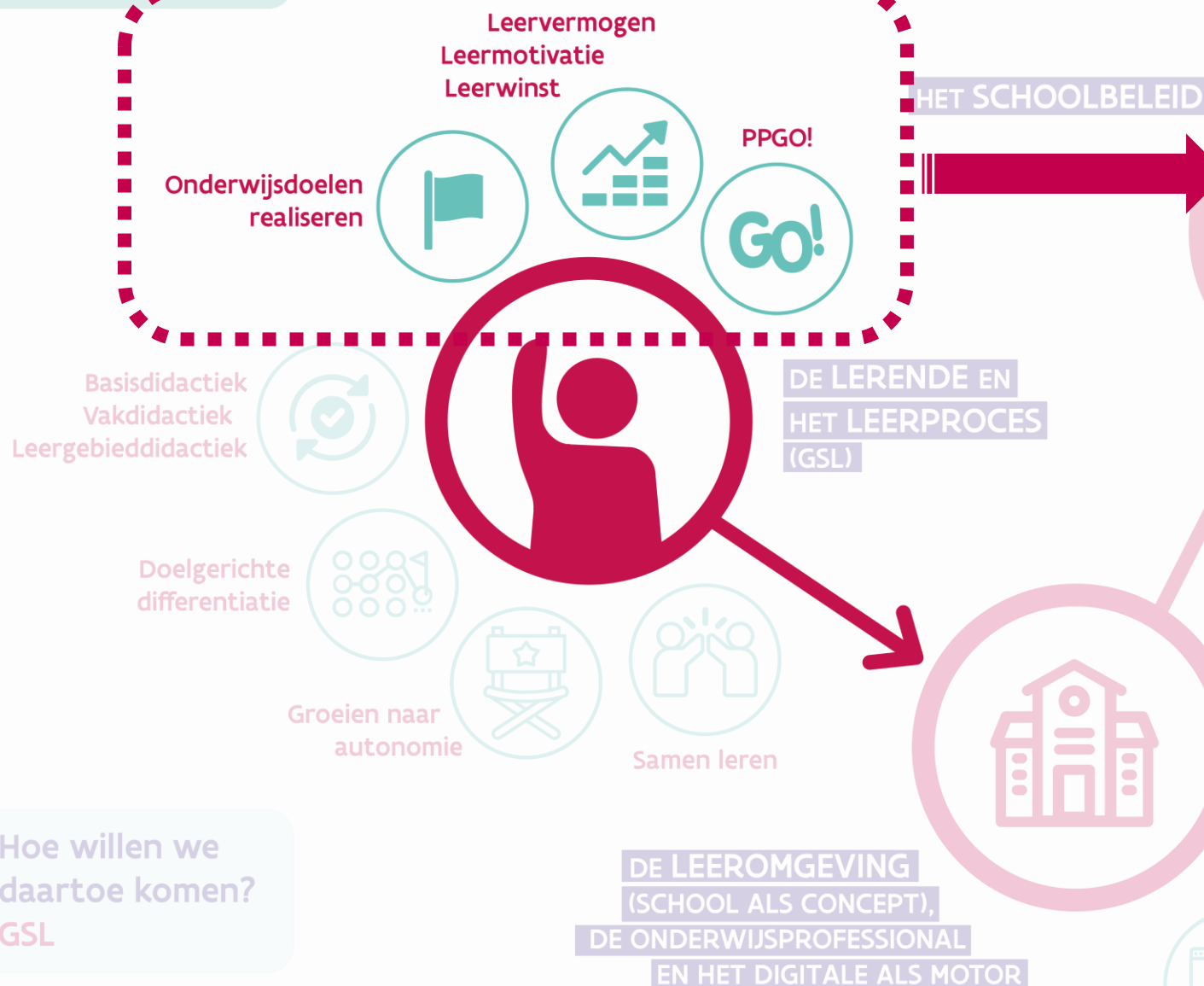
Hoe willen we
daartoe komen?
GSL

Welke
ondersteunende
voorwaarden
zijn er nodig?

Waarom
doen we dit?

BEOOGDE OUTPUT / EFFECTEN

Wat eist dit van
het schoolbeleid?



OUTPUTINDICATOREN:

- ✓ leerresultaten wiskunde & NL (Vlaamse toetsen)
- ✓ *leerwinst (Vlaamse toetsen)* – O.V.
- ✓ doorstroom / studiesucces:
 - BaO > SO
 - SO > HO
 - SO > arbeidsmarkt
- ✓ welbevinden, leerrecht, burgerschap*
- ✓ doorlichtingen

Hoe willen we
daartoe komen?
GSL

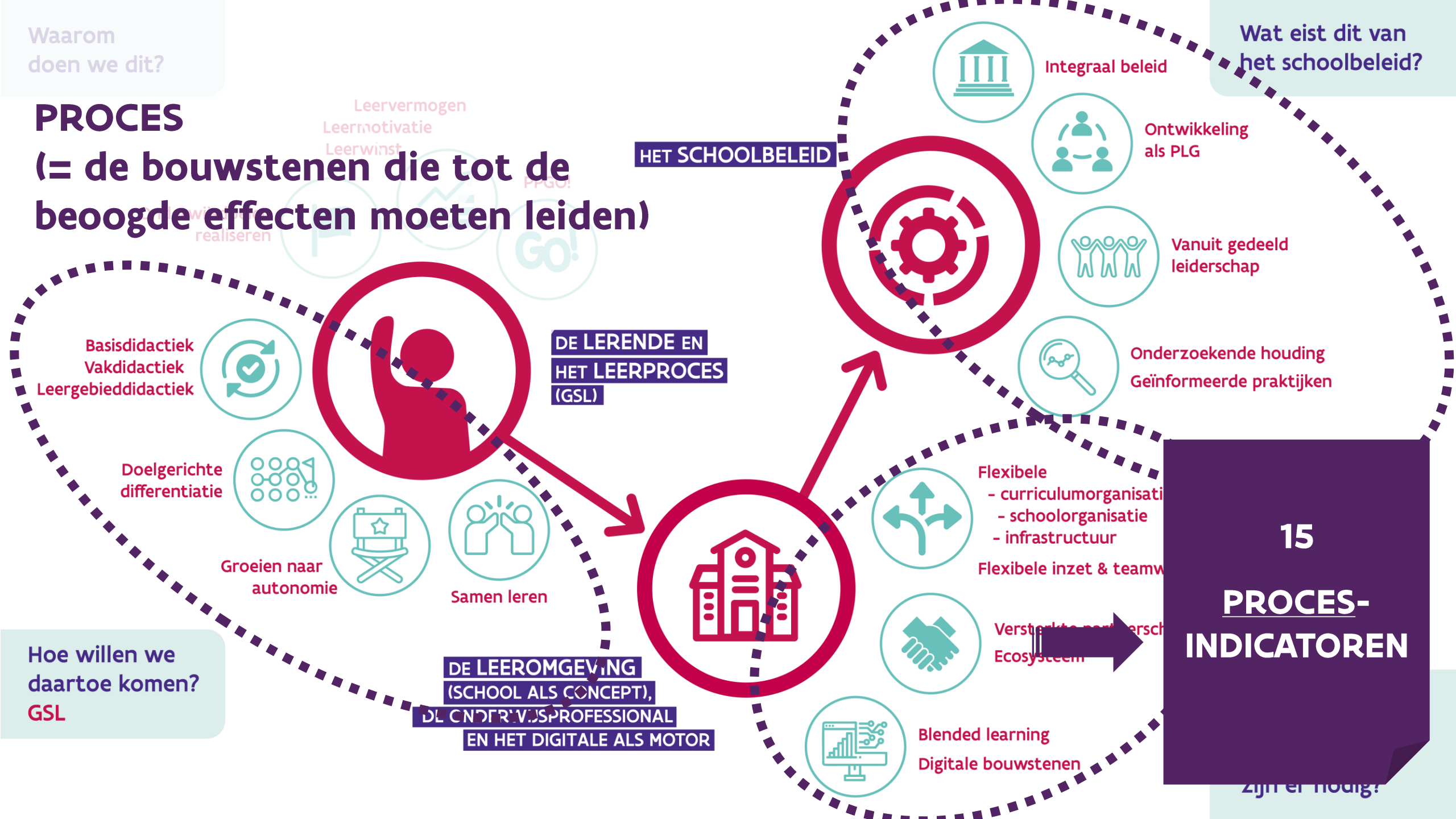
Welke
ondersteunende
voorwaarden
zijn er nodig?

Waarom
doen we dit?

Wat eist dit van
het schoolbeleid?

PROCES

(= de bouwstenen die tot de
beoogde effecten moeten leiden)



‘GO! 2030 in beeld’: inschalingstool

“In welke mate / op welke manier ben je – op dit moment – als onderwijsinstelling bezig met ...”

- *effectieve didactiek*
- *doelgerichte differentiatie*
- *zelfregulerend leren*
- *...*

Scholengroep

Alle

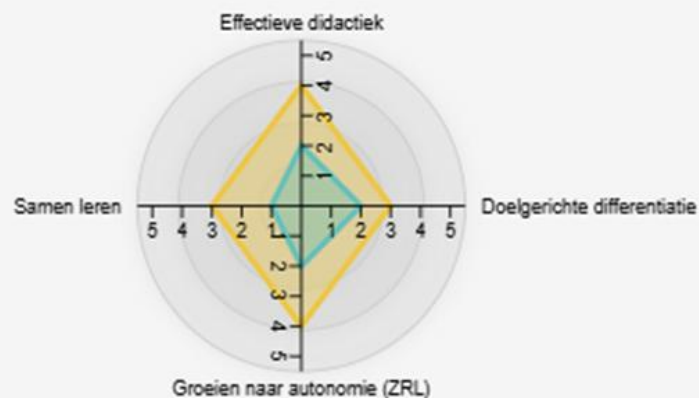
Onderwijsniveau

Alle

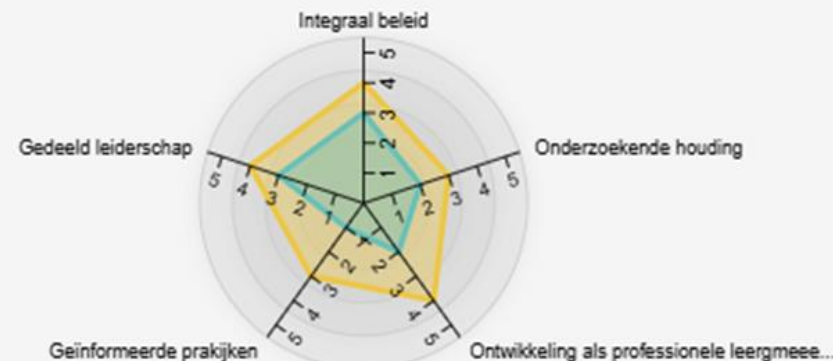
School

Atheneum Bellevue

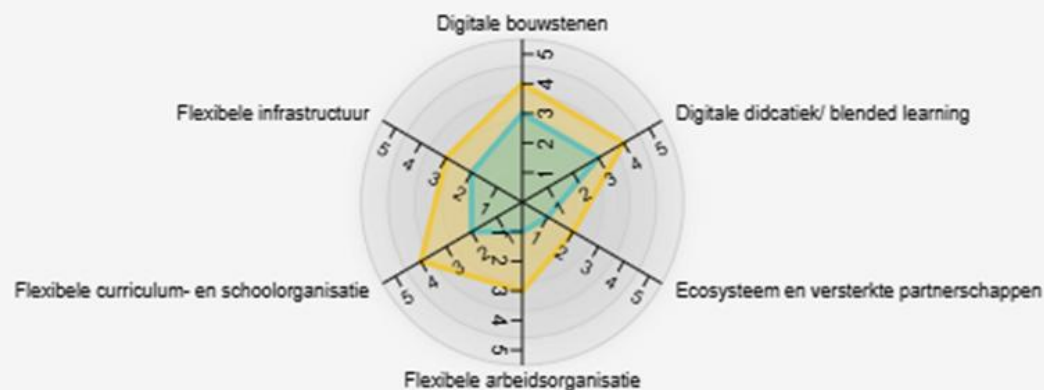
De lerende en het leerproces



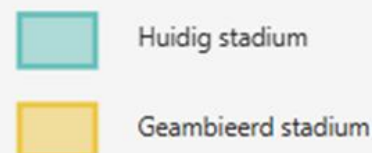
Het schoolbeleid



De leeromgeving



Legende



'GO! 2030 in beeld': 3 stappen

'25

INSCHALING / BEELDVORMING

- beleidsteam school

> ZELF-REFLECTIE

PROFESSIELE DIALECTIE

- schoolengerechtigdheid /
ambius > netbreed

> INTER-SUBJECTIVITEIT

ONTWIKKELING / PROFESSIONALISERING

- ondersteuningsaanbod CD
(o.a. 5BP) i.s.m. SGR'en

Vanaf eind augustus

ZORG OM KWALITEIT

Hoe versterken we ons gezamenlijk engagement?



5

What's in it for me?

*Wat betekent dit voor mij als
schoolleider?*



5

What's in it for me?

*Wat betekent dit voor mij als
schoolleider?*





- **Hoe kan een nieuwe infrastructuur voor onze school bijdragen tot betere onderwijskwaliteit? Welke kansen zie ik?**

www.menti.com
code 6833 3026



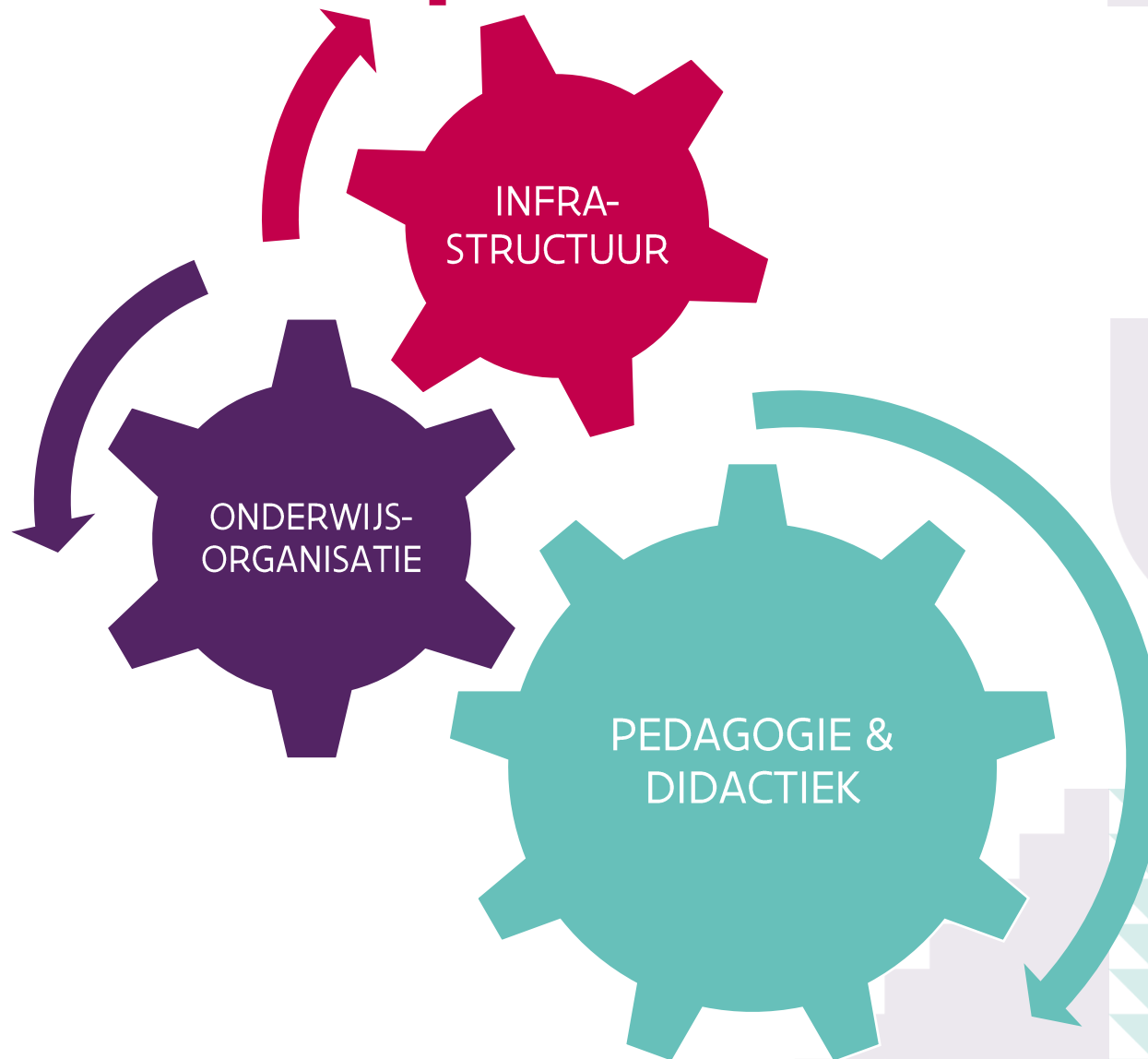
Join at [menti.com](https://menti.com/68333026) | use code 6833 3026

Mentimeter

Hoe kan een nieuwe infrastructuur voor onze school bijdragen tot betere onderwijskwaliteit? Welke kansen zie ik?



Oog voor het samenspel



Oog voor de verandering



Hoe neem ik mijn team, leerlingen, ouders ... mee?



AWARENESS

(bewustzijn)

Ik begrijp de verandering en de impact op mij



DESIRE

(verlangen)

Ik geloof dat de verandering belangrijk is en wil meedoen



KNOWLEDGE

(kennis)

Ik weet hoe ik met de verandering moet omgaan



ABILITY

(vaardigheid)

Ik ken voldoende om actief mee te stappen in de verandering



REINFORCEMENT

(verankering)

Ik weet dat mijn bijdrage geapprecieerd wordt en dat dat gevierd wordt





LEIDERSCHAP / SPONSORSHIP



een nieuwe
infrastructuur op
maat van onze
visie & ons
project

Leiderschap: voorziet richting en governance

Projectmanagement: geeft structuur aan de meer technische zijde van de verandering

Verandermanagement: ondersteunt de menselijke kant van de verandering

PROJECTMANAGEMENT

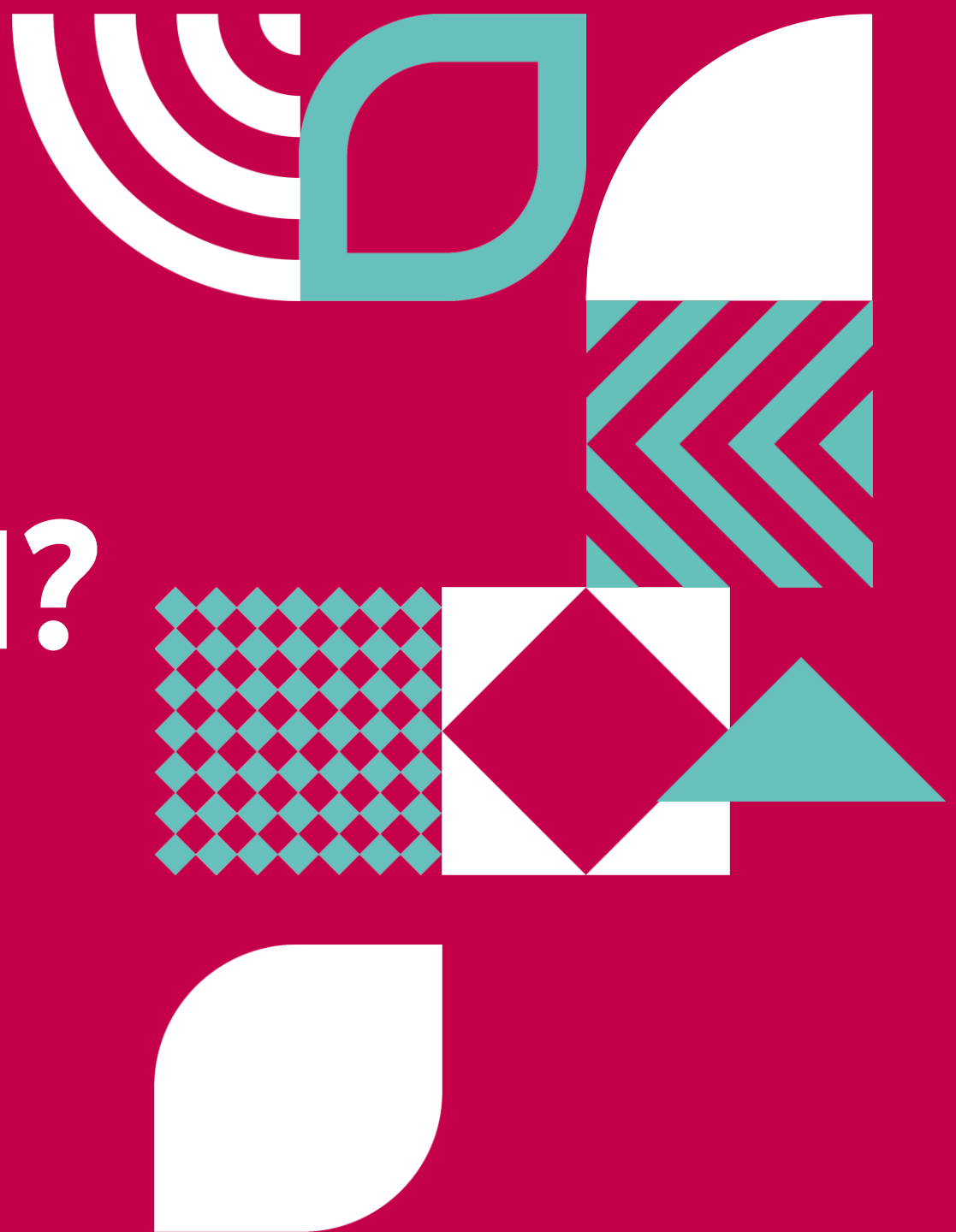
VERANDERMAGEMENT

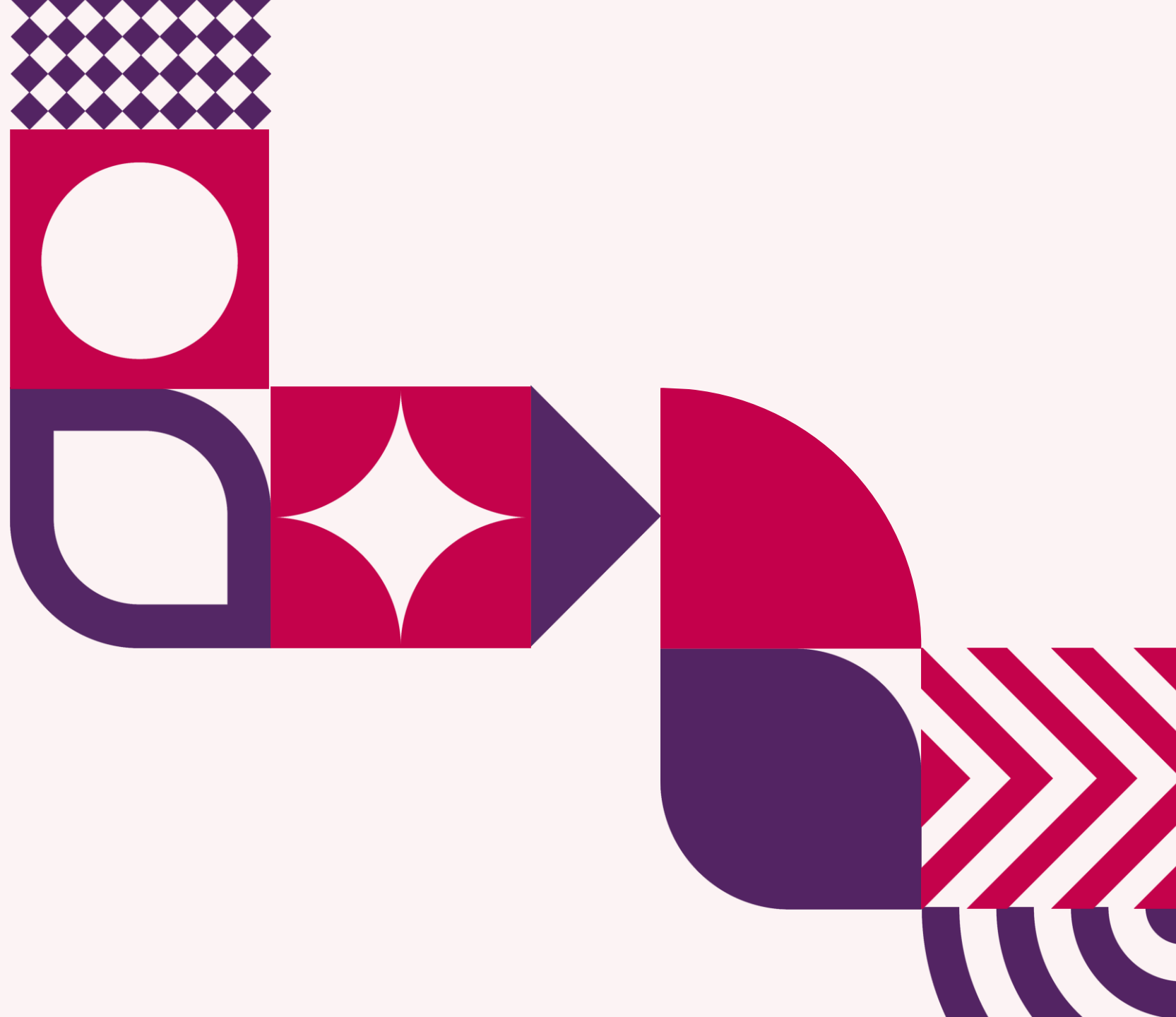
Op welke ondersteuning kan ik als directie rekenen?

Go!



VRAGEN?







Go!

**Wij
bereiken
meer**