

Ecosysteem

Ecosysteem, wat betekent dat?

Het strategisch GO!2030 benadrukt dat we actief belanghebbenden betrekken en bondgenoten zoeken bij het realiseren van onze doelstellingen met meerwaarden voor lerenden, ouders en onderwijsprofessionals. Om de GO! 2030- doelstellingen te kunnen waarmaken, wordt de mate waarin we samen kunnen werken met partners een cruciale succesfactor. We zoeken partnerschappen met beleidsactoren, hogescholen en universiteiten, actoren op de arbeidsmarkt, aanbieders van educatieve technologie en e-content, ... Als school kan je schooloverstijgende samenwerkingen aangaan met de scholengroep, netwerken, lerarenopleidingen of PLG's. Wanneer scholen kunnen terugvallen op een uitgebreid netwerk of ecosysteem worden (digitale) uitdagingen meteen haalbaarder. De professionele leergemeenschap die het GO! vormt is de motor van een complex ecosysteem waar ook andere maatschappelijke actoren en sectoren deel van uitmaken.

Waar vind ik meer informatie over het ecosysteem?



Op de [GO! navigator](#) vind je een fiche over het ecosysteem met meer informatie. Deze fiche kan je raadplegen via deze weg: materialenbank > ICT-beleid > ecosysteem.

[Ecosysteem](#). Een overzicht van partners die we betrekken in het kader van het vormgeven van de digitale strategie van het GO! vind je hier: [Partnerschappen](#)

Meer informatie over de link tussen het ecosysteem en lerarenopleidingen vind je hier [Partnerschappen, ecosysteem en lerarenopleiding](#)

Waar vind ik een inspirerend GO!-voorbeeld?



GO! PEN
Praktijk Expertise Netwerk
voor GO! professionals

Op de GO! Pen op de [GO! navigator](#) vind je verschillende inspirerende praktijkvoorbeelden van scholen die inzetten op ecosystemen. Je kan deze praktijkvoorbeelden raadplegen via GO! Pen > Ecosystemen. GO! Campus FLX Leopoldsburg slaat bijvoorbeeld een brug tussen zorg en onderwijs door samenwerking met de arbeidsmarkt. In GO! Technisch Atheneum Keerbergen werken een innovatiecoach, leerkrachten en externe partners samen om VR te implementeren in praktijklessen.

Hoe kan ik worden ondersteund door GO!?



PBD-GO! zet in op innovatieve projecten zoals LEERMIX, MENS, [SANDBOX](#), i-learn en [Level Up](#). Meer informatie vind je op de materialenbank of de GO! Pro. [GO! Digital Store](#) voorziet via een platform 'GO! studio' toegang tot informatie over kwaliteitsvolle leermiddelen en tools voor onderwijsprofessionals. Daarnaast gaan we met aanbieders van Learning Management Systemen, uitgeverijen en aanbieders van digitale tools in overleg over een optimaal proces om leermiddelen aan te bieden en te gebruiken. Met het

programma **E-content** zetten we als GO! in op de **ontwikkeling en ontsluiting van kwalitatieve digitale leermiddelen**.

Tip: Word alvast lid van het 'GO!-Netwerk Digitale Transformatie' en schrijf je in op de GO!-nieuwsbrief om op de hoogte te blijven van alle PLG's en innovatieve projecten.

Waar vind ik extra verdiepend materiaal?

- EdTech-ecosysteem: de samenwerking tussen ondernemers, ontwikkelaars, onderwijsmensen, onderzoekers en andere stakeholders. [EdTech-ecosysteem: voorwaarde voor kwaliteit én impact | Vlaanderen.be](#)
- [EdTech Station](#) ondersteunt ondernemers in educatieve technologie. Ze organiseren evenementen waarop leden andere partners kunnen ontmoeten.
- [Vici](#) is de **Vlaamse ICT-coördinatoren Liga**. Het is een lerend netwerk dat ICT-coördinatoren uit scholen in Vlaanderen verenigt.
- [SETT Gent](#) is dé beurs voor **innovatief en modern leren**. GO! is een vaste waarde op deze beurs en leverde al meerdere malen de 'klas van de toekomst'.
- [SOK vzw](#) wil via netwerking scholen ondersteunen in hun **kwaliteitsontwikkeling**. Leren aan en van elkaar en competentieontwikkeling rond **kwaliteitszorg** staan centraal.
- [Future Classroom Lab](#) is een volledig uitgeruste onderwijs- en leeromgeving in Brussel, gecreëerd door European Schoolnet. Samen met bedrijven, kennisinstellingen en andere experts kan je aan de slag gaan rond educatieve technologie, pedagogie en de inrichting van klaslokalen.

Bronnen

Westra, R., Boersma, K., Savelsbergh, E., & Waarlo, A. J. (2006). Visies op ecosystemen in onderwijs en onderzoek. *Tijdschrift voor Didactiek der β -wetenschappen*, 23, 18-39.

Zhou, B. (2022). Building a smart education ecosystem from a metaverse perspective. *Mobile Information Systems*, 2022(1), 1938329.