

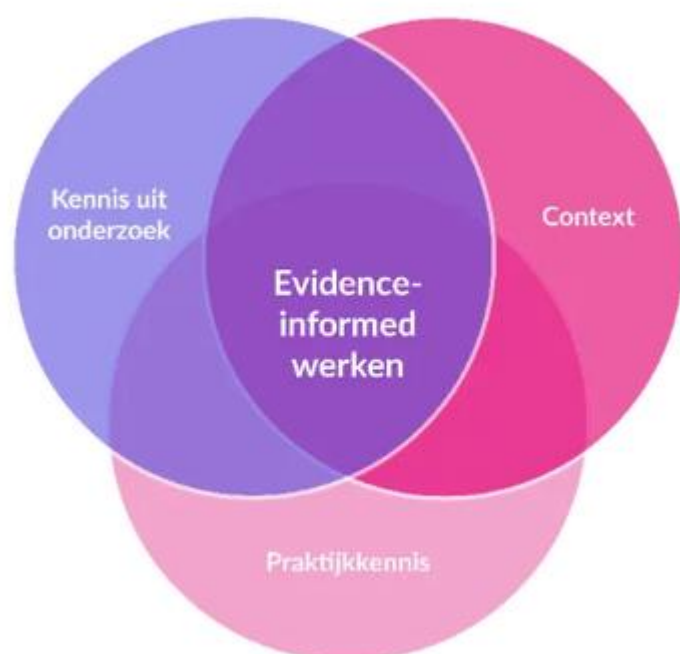
Geïnformeerde praktijken

Geïnformeerde praktijken, wat betekent dat?

Hoe kan een school het beste uit leerlingen halen zodat iedereen blijft groeien en zijn of haar talenten benut? Bij het GO! vinden we het belangrijk om te weten wat echt werkt volgens onderzoek. Met geïnformeerde praktijken bedoelen we dat elke onderwijsprofessional zich laat informeren met inzichten uit de wetenschap om zijn eigen school- of klaspraktijk zo goed mogelijk vorm te geven. Zo kan een leraar, beleidsmedewerker of directeur meer geïnformeerd aan de slag gaan. Iedere klas- en schoolcontext is sterk verschillend. Daarom vertalen zij die wetenschappelijke inzichten naar hun eigen klas of school. Dit biedt de nodige onderbouwde handvaten om in elke klas- of schoolpraktijk iedere leerling zoveel mogelijk te laten openbloeien. Dat zal voor zorgen dat onze leerlingen, leraren, beleidsmedewerkers en directies nog betere professionals worden.

Geïnformeerde praktijken of evidence-informed werken vindt plaats wanneer je zowel praktijkkennis als kennis uit (wetenschappelijk) onderzoek gebruikt om handelen in de praktijk te verbeteren of te verrijken. Het schoolteam past de verschillende soorten kennisbronnen toe op de praktijkcontext en kijkt welke onderdelen uit onderzoek of praktijk kunnen worden ingezet (Wubbels & Van Tartwijk, 2017).

Door te werken op basis van kennis over 'weten wat werkt' binnen de context van de school kan meer resultaat geboekt worden met de leerlingen. Binnen Ontwikkelkracht zien we evidence-informed werken als het telkens maken van goed onderbouwde keuzes voor de inrichting van het onderwijs, op basis van de beste beschikbare **kennis uit onderzoek** en de eigen **praktijkkennis**, passend binnen de **eigen context**⁶.



Waar vind ik meer informatie over geïnformeerde praktijken?



In deze [video](#) van 2 minuten zoomen we kort in op geïnformeerde praktijken.



In onze fiches op de materialenbank vind je telkens een rubriek “vanuit evidence-informed onderzoek”.

Waar vind ik een inspirerend GO!-voorbeeld?



GO! PEN
Praktijk Expertise Netwerk
voor GO! professionals

Op de GO! Pen (Praktijk Expertise Netwerk voor GO! Professionals) op de [GO! navigator](#) vind je verschillende inspirerende praktijkvoorbeelden van scholen die inzetten op kwaliteitsvol onderwijs. Je kan deze praktijkvoorbeelden raadplegen via GO! Pen > kwaliteit voor iedereen.

Hoe kan ik worden ondersteund door PBD-GO!?



Opleiding en
vorming

In het begeleidingsplan van PBD-GO! kan je ondersteuning vinden om de theoretische kaders van de materialenbank om te zetten in de praktijk en zo te groeien naar “een Poolsterschool”. In de opleiding “Poolsterbeleid” met focus op onderwijskundig leiderschap komen integraal beleid, ontwikkeling als PLG, gedeeld leiderschap, onderzoekende houding en geïnformeerde praktijken aan bod. In de opleiding komen vaardigheden aan bod zoals aan

de slag gaan met de materialen van Leerpunt en evidence-informed werken.

Waar vind ik extra verdiepend materiaal?

Leerpunt brengt een samenvatting van wetenschappelijk onderzoek over klaspraktijk, aangevuld met relevant Vlaams onderzoek en praktijkvoorbeelden.

Leerpunt publiceert [leidraden](#) die op een praktische en toegankelijke manier onderbouwde kennis aanbieden via aanbevelingen. Ze bieden onderwijsprofessionals inspiratie, ideeën en praktische tips om aan de slag te gaan en de onderwijskwaliteit te verbeteren.

Toolkit 'Leren & lesgeven'

De Toolkit 'Leren en lesgeven' geeft een overzicht van onderwijsonderzoek over 30 klaspraktijken, die het leren bij leerlingen uit het lager en secundair onderwijs kunnen stimuleren.



Uw zoekterm ↑

kosten ↓↑

05

sterkte ↓↑

05

leerwinst ↓↑

-37

De toolkit “[leren en lesgeven](#)” van Leerpunt geeft een overzicht van onderwijsonderzoek over 30 klaspraktijken, die het leren bij leerlingen uit het lager en secundair onderwijs kunnen

Deze fiche werd opgemaakt in functie van pilootfase 2 (laatste update 08/05/2025)

stimuleren. Het kenniscentrum lanceert regelmatig [oproepen](#) rond verschillende thema's waarop geïnteresseerde partijen kunnen intekenen om samen evidence-informed aan de slag te gaan

Sleutels voor evidence-informed werken: [Startnotitie-Sleutels-voor-evidence-informed-werken.pdf](#)

[Wat is evidence informed werken? - Platform Samen Onderzoeken](#)

Bronnen

Wubbels, T., & Van Tartwijk, J. (2017). *Classroom management: Deepening professionalism for teachers*. Routledge