

Integraal beleid

Integraal beleid, wat betekent dat?

Om aan te geven hoe we kijken naar 'integraal beleid' gebruiken we het model van Kommers en Dresen (2010) voor integrale organisatieontwikkeling (IOO). De integrale aanpak houdt in dat organisaties (scholen, scholengroepen, academies, internaten, ...) werken vanuit een sterke visie (het PPGO! en de poolstervisie) om kwaliteitsvol onderwijs (de kernprocessen) te realiseren voor alle lerenden. Daarbij is het belangrijk om de meest efficiënte systemen en structuren op te zetten voor de organisatieontwikkeling. Een coachende rol is dan weer noodzakelijk om mensen en cultuur in een organisatie mee te laten groeien. Elke verandering in de organisatie kan niet los gezien worden van aspecten zoals cultuur, mensen, structuur en systemen.



Waar vind ik meer informatie over integrale organisatieontwikkeling?



Op de [GO! navigator](#) vind je een fiche over integrale organisatieontwikkeling met meer informatie. Deze fiche kan je raadplegen via deze weg: materialenbank > beleid > IOO. Daarnaast vind je aparte fiches voor de verschillende pijlers van beleid (mensen, cultuur, structuur en systemen) en visie, missie en strategie.

Waar vind ik ondersteuningsmateriaal?

Onderaan in de fiche IOO vind je een [PowerPoint](#) met een toelichting hoe het organisatiemodel is opgebouwd.

Waar vind ik een inspirerend GO!-voorbeeld?



GO! PEN
Praktijk Expertise Netwerk
voor GO! professionals

Op de GO! Pen (Praktijk Expertise Netwerk voor GO! Professionals) op de [GO! navigator](#) vind je verschillende inspirerende praktijkvoorbeelden van scholen die inzetten op kwaliteitsvol onderwijs. Je kan deze praktijkvoorbeelden raadplegen via GO! Pen > kwaliteit voor iedereen.

Hoe kan ik worden ondersteund?



Opleiding en
vorming

In het begeleidingsplan van PBD-GO! kan je ondersteuning vinden om de theoretische kaders van de materialenbank om te zetten in de praktijk en zo te groeien naar "een Poolsterschool". In de opleiding "Poolsterbeleid" met focus op onderwijskundig leiderschap komen integraal beleid, ontwikkeling als PLG, gedeeld leiderschap, onderzoekende houding en geïnformeerde praktijken aan bod.

Bronnen

Kommers, H., & Dresen, M. (2010). Teamwerken is teamleren? Vormgeven en ontwikkelen van teams in het onderwijs. Ruud de Moorcentrum, Open Universiteit, Heerlen ([downloadbaar](#)).