

Flexibele curriculumorganisatie

Flexibele curriculumorganisatie, wat betekent dat?

De klassieke curriculumorganisatie volstaat niet meer. Organisatorisch staan scholen voor de uitdagingen om in te spelen op de grote diversiteit in onderwijs- en zorgbehoeften. Inhoudelijk zijn er almaar nieuwe doelen die niet meer binnen de huidige vakken te vatten zijn. Dit vraagt om na te denken over de manieren waarop lerenden de leerstof krijgen aangeboden, maar ook hoe het leren zelf makkelijker kan. Het gaat dan onder andere om een curriculumorganisatie die vertrekt vanuit de doelen, de leerlingenpopulatie en de leraren, om het aanbieden van gemeenschappelijke onderdelen van het curriculum, het afwegen van geïsoleerde vakken en geïntegreerde projectwerking, 'flexuren' enzovoort. Het gaat ook om aspecten van de schoolorganisatie, zoals de indeling van de schooldag, de schoolweek en het schooljaar, of de leercontext (contact- of afstandsonderwijs, synchroon of asynchroon, live of digitaal, ...). Een flexibele curriculum- en schoolorganisatie heeft een weerslag op de manier waarop we met de infrastructuur omgaan.

Waar vind ik meer informatie over flexibele curriculumorganisatie?



Op de [GO! navigator](#) vind je een fiche over flexibele curriculumorganisatie via materialenbank > beleid > structuur > organisatie- en curriculumstructuur > WAAROM FLEXIBEL ORGANISEREN/CURR SO FLEXIBEL ORGANISEREN



In deze video gaan we dieper in op flexibiliteit in de curriculumorganisatie. De volgende leervragen komen hierbij aan bod:

- Waarom flexibel inspelen op verschillen in leerlingenkenmerken?
- Hoe kunnen we flexibiliteit organiseren in wat, hoe, wanneer, waar en met wie leerlingen leren?

[Opname webinar: Gepersonaliseerd Samen Leren binnen een flexibele curriculumorganisatie](#)

Waar vind ik ondersteunend materiaal voor de klaspraktijk?

- Er bestaan maatregelen inzake flexibele leertrajecten ([zie bijlage brochure flexibele leertrajecten](#)). Deze brochure wordt jaarlijks aangepast.
- In de fiche CURR SO FLEXIBEL ORGANISEREN vind je onder de rubriek GO! Materialen voorbeelden van weekschema's voor leerlingen, roosters voor leraren, en organisatiemodellen.
- Fiche beleid > structuur > organisatie- en curriculumstructuur > FICHE VERRUIM JE HORIZON
- Iedereen inclusief! > route leerlingenbegeleiding > E-SOB vind je meer info over flexibele leertrajecten.
- De Kijkwijzer flexwerking biedt houvast aan scholen om de dialoog te voeren rond flexwerking en flexwerking te initiëren.
- Het document "flexibele klasorganisatie" denkt na over hoe je de lessenroosters, klassen en leerstofaanbod flexibel kan organiseren.

Waar vind ik een inspirerend GO!-voorbeeld?



GO! PEN
Praktijk Expertise Netwerk
voor GO! professionals

Op de GO! Pen (Praktijk Expertise Netwerk voor GO! Professionals) op de [GO! navigator](#) vind je verschillende inspirerende praktijkvoorbeelden van scholen die aan de slag zijn gegaan met gepersonaliseerd samen leren. Je kan deze praktijkvoorbeelden raadplegen via GO! Pen > Gepersonaliseerd samen leren.

Een team van GO! directeurs (GO! Geel en Campus De Brug in Vilvoorde) deelt graag zijn expertise vanuit de praktijk en staat klaar om hierover met jou in gesprek te gaan.

10K Herzele:

- <https://youtu.be/a2JMMEPF20>
- <https://www.klasse.be/221766/flexibele-leerweg-flinke-leerwinst/>

Flexibele leertrajecten Prins van Oranje Diest:

- <https://youtu.be/zKcDrdVftzM>
- <https://www.klasse.be/255286/8-ingrepen-onderwijs-omdenken-slim-fit-school/>

Hoe kan ik worden ondersteund?

In het [ondersteuningsaanbod](#) van de PBD-GO! kan je ondersteuning vinden in de opleiding GSL/flex, eventueel aangevuld met een verandertraject. In de opleiding GSL Flex ontwikkel je samen een gedeelde visie op flexibel organiseren en vertaalt je die naar beleid, personeel en infrastructuur.

Waar vind ik extra verdiepend materiaal?

[Scholen anders organiseren – Klasse](#)

[Met een flexrooster meer autonomie, rust en maatwerk - Leraar24](#)

Bronnen

Boek 'Het flexmodel VO' van Alfred van der Heijden (Bazalt, 2019).

Van Acker T., Demartelaere Y. (2014). Scholen slim organiseren. Anders werken met goesting. Tielt: Lannoo

Vandecandelaere M., Van Den Branden N., Juchtmans G., Vandenbroeck M., De Fraine B. Achternaam auteur, voorletter(s) (2017). Titel: Inspiratiegids voor basisonderwijs en secundair onderwijs. Tielt, Lannoo Campus – vierde druk 2018

Struyf E., Van Mieghem A., Simons M., Vandevieren E., Casteleyn J., Smits T. Titel: Leidraad voor het inzetten en ontwikkelen van lerarencompetenties in het lager onderwijs – Tielt, Lannoo Campus - 2017

CONCEPT