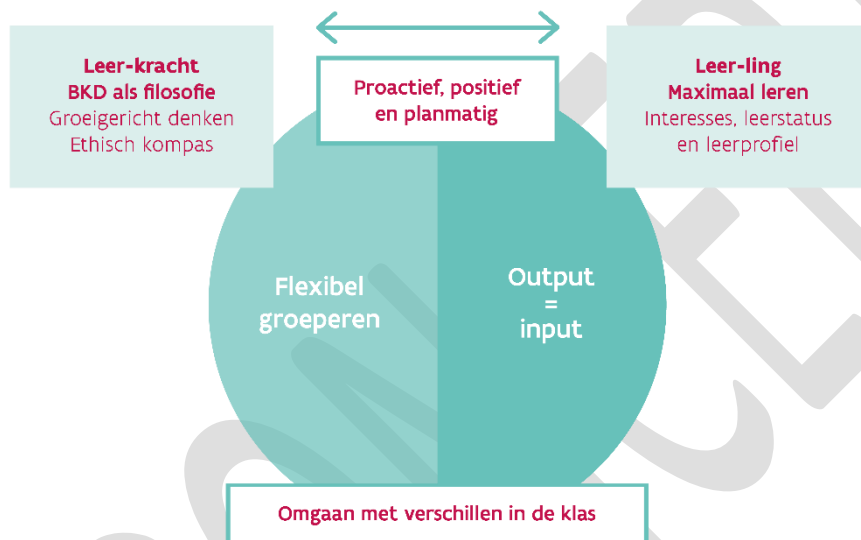


Doelgerichte differentiatie

Doelgerichte differentiatie, wat betekent dat?

Gelijke kansen door kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen is wat wij binnen het GO! nastreven. Om die ambitie te verwezenlijken, zetten we in op 'gepersonaliseerd samen leren'. Bij het GO! willen we dat elke leerling zijn sterktes en talenten ontdekt en hier actief mee aan de slag gaat. Wij geven elke leerling de kans om op eigen manier te leren om de leerdoelen te bereiken. Dat noemen wij bij het GO! 'doelgerichte differentiatie'.

We baseren ons voor de definitie en uitwerking van doelgerichte differentiatie op het BKD-model (zie afbeelding hieronder). Doelgerichte differentiatie is het proactief, positief en planmatig omgaan met verschillen tussen lerenden met het oog op het grootste mogelijke leerrendement voor elke lerende. Je kan hiervoor differentiëren op basis van leerstatus, leermotivatie en leerinteresse (Struyven, 2019).



Figuur aangepast van Struyven et al. (2019)

Leerinteresse	Leerstatus	Leerprofiel
= Waar een leerling goesting van krijgt om te leren.	= Waar een leerling staat in het eigen leerproces. De leerstatus is per definitie een momentopname en kan veranderen.	= Elke leerling leert op een eigen, unieke manier.
Hoe?		
<ul style="list-style-type: none">• Keuzes bieden• Aansluiten bij bestaande interesses• Nieuwe interesses aanspreken	<ul style="list-style-type: none">• Tempoverschillen op vlak van moeilijkheidsgraad<ul style="list-style-type: none">▪ uitdagende vervolgtaken▪ langlopende opdrachten▪ leerlingen als hulpleerkrachten of coaches▪ varieer in kwantiteit en moeilijkheidsgraad van oefeningen• Werken met meerdere sporen<ul style="list-style-type: none">▪ mini-klas en verlengde instructie▪ pre-teaching▪ exit en entry cards• Hulpbronnen• Variatie in leeractiviteiten• Flipped leren• Sociaal-affectieve ondersteuning	<ul style="list-style-type: none">• Variëren om te leren<ul style="list-style-type: none">▪ variëren in weergave leerstof via bronnen en media▪ variëren via diverse opdrachten en werkvormen▪ variëren in rollen en verantwoordelijkheid• Keuzes en flexibiliteit<ul style="list-style-type: none">▪ keuzes die aansluiten bij voorkeuren op vlak van methodieken, tempo en omgeving▪ flexibiliteit door keuzes en inspraak▪ rijke en toegankelijke leeromgeving

Waar vind ik meer informatie over doelgerichte differentiatie?



In deze [korte video](#) van 2 minuten zoomen we beknopt in op doelgerichte differentiatie. In deze [meer uitgebreide video](#) van 10 minuten geven we een aantal voorbeelden en leggen we uit hoe je kan differentiëren in de klas.



Op de [GO! navigator](#) vind je fiches over doelgerichte differentiatie met meer informatie over hoe je doelgericht kan differentiëren in de klas.

- Materialenbank > curriculum > gepersonaliseerd samen leren > doelgerichte differentiatie.
- Materialenbank > secundair onderwijs > onderwijsleerproces

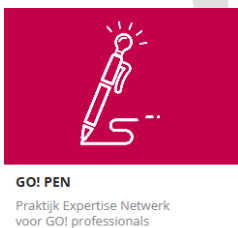
Waar vind ik ondersteunend materiaal voor de klaspraktijk?



Op de materialenbank vind je volgende routes voor BaO/SO:

- Voor de link met de HGW-GO! Cyclus: materialenbank > iedereen inclusief! > route naar inclusie > HGW-GO! klasniveau
- Voor specifieke doelgroepen: materialenbank > iedereen inclusief > route naar inclusie > organiseer strategieën (CSF/meertaligheid/OKAN/flexibele trajecten)
- Voor digitaal differentiëren: materialenbank > digitale didactiek > digitaal differentiëren
- Voor differentiatietips binnen een specifiek vak: materialenbank > curriculum Zoek je differentiatietips binnen een specifiek vak kijk dan naar Materialenbank-curriculum

Waar vind ik een inspirerend GO!-voorbeeld?



Op de GO! Pen op de [GO! navigator](#) vind je verschillende inspirerende praktijkvoorbeelden van scholen die aan de slag zijn gegaan met gepersonaliseerd samen leren. Je kan deze praktijkvoorbeelden raadplegen via GO! Pen > Gepersonaliseerd samen leren. Het technische atheneum Horteco van scholengroep Scoop zet in op differentiatie in de 1ste graad. GO! Basisschool de Tandem van scholengroep Dynamiek zet in op

tandemklassen voor differentiatie.

Hier vind je enkele video's van scholen die aan de slag gingen met doelgerichte differentiatie:

- [Gepersonaliseerd samen leren aan GO! stamina Brugge](#)
- [Inspirerende school 2022 GO!-Atheneum Unesco Koekelberg](#)

Hoe kan ik worden ondersteund?



In het vijfjarig begeleidingsplan van de PBD-GO! kan je ondersteuning vinden op vlak van doelgerichte differentiatie in de opleiding "GSL-flex", eventueel gekoppeld aan een verandertraject. Module 1 en 2 focussen op flexibel organiseren, module 3 op samen leren, module 4 op doelgericht differentiëren en module 5 op groeien naar autonomie.

Waar vind ik extra verdiepend materiaal?

- [Leerpunt ontwikkelde een praktische leidraad](#) voor convergente differentiatie in het basisonderwijs.
- [Leerpunt ontwikkelde een praktische leidraad](#) voor hoge verwachtingen in het basisonderwijs.
- Een aantal gebundelde artikels rond differentiëren vind je hier: <https://www.klasse.be/thema/differentieren/>
- Praktijkvoorbeelden rond differentiëren vind je hier: [Zoeken - Leraar24](#)
- [Kennisrotonde-publicatie-Differentiatie.pdf](#)
- <https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/thema/binnenklasdifferentiatie>

Bronnen

Struyven, K., Ghyeyssens, E., Coubergs, C., De Doncker, H., & De Neve, D. (2021). *Binnenklasdifferentiatie in de praktijk. Ieders leer-kracht realiseren* (4de editie). Uitgeverij Acco.