

Flexibele arbeidsorganisatie

Flexibele arbeidsorganisatie, wat betekent dat?

Alle initiatieven die genomen worden om het werk binnen onderwijsinstellingen anders (i.e. op een meer flexibele manier) te organiseren, te verdelen, aan te sturen en te begeleiden en dit in functie van werkbaar werk voor onderwijsprofessionals, het realiseren van de onderwijsdoelen, het verhogen van leermotivatie, leerwinst, leervermogen en het PPGO!. Deze initiatieven of strategieën omvatten o.a. het werken in multidisciplinaire teams (die bestaan uit verschillende onderwijsprofessionals die op school in een directe lijn met de lerenden werken: leraren, zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, stagebegeleiders, mentoren...) rond de kernopdrachten uit het R-OK over jaren en klassen heen, teamteaching, roldifferentiatie (waarbij rollen als lesvoorbereiding, coaching, instructie, evaluatie, mentorship... verdeeld worden over de teamleden, naargelang hun competenties, interesses en talenten), gedeeld leiderschap (cf. infra) en bovenschoolse samenwerking (waarbij onderwijsprofessionals uit verschillende scholen samenwerken, bv. aan curriculumontwikkeling in Teacher Design Teams).

Waar vind ik meer informatie over flexibele arbeidsorganisatie?



Op de [GO! navigator](#)

GO! Pro .. (intern GO! Materiaal)

Een duurzaam HR-beleid in het GO! (kadertekst)

Waar vind ik ondersteunend materiaal voor de klaspraktijk?

Waar vind ik een inspirerend GO!-voorbeeld?



Op de GO! Pen (Praktijk Expertise Netwerk voor GO! Professionals) op de [GO! navigator](#) vind je verschillende inspirerende praktijkvoorbeelden van scholen die aan de slag zijn gegaan met gepersonaliseerd samen leren. Je kan deze praktijkvoorbeelden raadplegen via GO! Pen.

[Een gemotiveerd team dankzij co-teaching in GO! basisschool Klim-Op](#)

Vilvoorde

Zie ook op GO! Pro: [Kwaliteitswinst door coteaching - GO!](#)

Hoe kan ik worden ondersteund?



In het [ondersteuningsaanbod](#) van de PBD-GO! kan je ondersteuning vinden in de opleiding GSL/flex, eventueel aangevuld met een verandertraject. In de opleiding GSL Flex ontwikkel je samen een gedeelde visie op flexibel organiseren en vertaal je die naar beleid, personeel en infrastructuur.

Waar vind ik extra verdiepend materiaal?

Bronnen

Demaertelaere, Y., de School als een zeester, zie: [De school als een zeester – Yves Demaertelaere.](#)

Meredith, C., Moolenaar, N., Struyve, C., Vandecandelaere, M., Gielen, S., & Kyndt, E. (2023). The importance of a collaborative culture for teachers' job satisfaction and affective commitment. *European Journal of Psychology of Education*, 38(1), 43-62

Pelleriaux, K., Fransen, J. & Van Tilburg, J. (2023), De visie van GO! pp flexibele arbeid, in: Over werk, 2.

Vandevelde, M. (2017), Co-teaching op school. De kracht van samen. Politeia.

Van Acker, T; Demaertelare, Y. (2014). *Scholen slim organiseren - Anders werken met goesting*. Uitgeverij LannooCampus.

Vekeman, E., Tuytens, M., & Devos, G. (2020). Gedeeld leiderschap en strategisch personeels - beleid in scholen. Steunpunt Onderwijsonderzoek.

Meirsschaut, M. & Ruys, I. (2017), Teamteaching: wat, waarom, hoe en met welke resultaten? Een verkenning van de literatuur.