



Doel nota (gelieve aan te vinken)	
Aftoetsing / discussie	
Toelichting / kennisgeving	
Beslissing / goedkeuring	X
Opvolging	

Nota gericht aan (gelieve aan te vinken)	
Directieteam AMB	
Directieteam OD	
Directiecomité	X

Datum zitting: 07/02/2025

Directie/Dienst: Directiecomité

Document:

Verhuur en gebruiksovereenkomsten voor Onderwijspartners

VDAB krijgt in meerdere vestigingen de vraag van onderwijspartners om leslokalen of leerateliers te gebruiken. De afspraken in deze nota gelden enkel voor vestigingen die VDAB in eigen beheer heeft. Voor andere gebouwen bv T2, gelden andere afspraken.

In de nota '[Principes gebruik vastgoed door partners](#)' wordt het onderscheid gemaakt tussen:

- in-house (waar de behoeftes op voorhand besproken worden en doorvertaald in het bouwprogramma van een campus)
- Huurovereenkomsten (>1 jaar)
- Gebruiksovereenkomsten (<1 jaar).

Met deze nota willen we Vlaams breed **uniforme afspraken** maken over huur- en gebruiksovereenkomsten met onderwijspartners. Afspraken die realistisch zijn voor de onderwijspartners en VDAB. Deze afspraken kunnen er mede voor zorgen dat de beschikbare infrastructuur **efficiënter gebruikt** wordt en ten goede komt aan de dienstverlening aan onze klanten.

Met onderwijspartners bedoelen we:

- CVO's
- Secundaire scholen (inclusief buitengewoon onderwijs)
- Hogescholen/Universiteiten
- LIGO
- Syntra voor zijn onderwijsopdrachten

Opmerking:

- De 10 dagenregeling voor derde graad TSO/BSO valt buiten deze principes en wordt in een apart afsprakenkader geregeld.
- De kortingen die in deze nota gelden enkel voor onderwijsopdrachten, voor commerciële activiteiten van onderwijspartners gelden deze kortingen niet.

1. Per campus wordt de beschikbare capaciteit bepaald

- a. Het verhuren of ter beschikking stellen van VDAB lokalen of ateliers kan niet ten koste gaan van de eigen VDAB-dienstverlening. We stellen lokalen en ateliers ter beschikking op momenten dat VDAB die zelf niet gebruikt.
- b. Per campus brengt de lokale verantwoordelijke voor de dienstverlening samen met facility in kaart welke lokalen en ateliers op welk tijdstip beschikbaar zijn voor partners.

- c. De (lange termijn) beschikbaarheden worden conform het juridisch advies op de VDAB-website en extranet voor partners gepubliceerd.
- d. Twee keer per jaar wordt deze beschikbaarheid geupdated op basis van de actuele plannings

2. Voor wie is de capaciteit beschikbaar

- a. In de VSOP/PSOP's worden de opleidingen die door onderwijspartners aangeboden worden voor VDAB-dienstverlening en VDAB-klanten opgenomen. De onderwijspartners verkrijgen voor deze opleidingen een VDAB-erkenning. De onderwijspartners die hiervoor beroep willen doen op de VDAB-infrastructuur krijgen voorrang.
- b. Wanneer de VDAB-infrastructuur overbevraagd is, wordt in onderling overleg met de verschillende onderwijspartners een billijke verdeling van de beschikbare tijd en ruimte afgesproken.
- c. De overige beschikbare infrastructuur wordt ter beschikking gesteld op basis van de prioritering die opgenomen werd in het Witboek voor de loopbaancampussen.
 - 1. Partners bieden aanvullende expertise om het ecosysteem van de loopbaancampus te verrijken.
 - 2. De dienstverlening door de partner is complementair met de VDAB-opdracht en de dienstverlening die de partner aanbiedt in de loopbaancampus past in de visie en missie van de loopbaancampus
 - 3. De partner beschikt over een kwaliteitslabel (eenvoudige procedure)
 - 4. De partner beschikt over ruime financiële draagkracht om huurcontract op lange termijn aan te gaan .
 - 5. Partners kunnen VDAB-ruimtes gebruiken in de loopbaancampus op momenten dat VDAB die niet nodig heeft voor zijn dienstverlening.
 - 6. De plannings van partners en VDAB worden onderling afgestemd.
 - 7. De partner engageert zich om het duurzaamheidskader van VDAB te respecteren .
 - 8. Het exploitatiekader van VDAB maakt duidelijk op welke diensten de partner beroep kan doen en de partner engageert zich om dit exploitatiekader te onderschrijven.

3. Prijszetting:

De prijszetting voor onderwijs is gebaseerd op de

[Principes voor verhuur en gebruiksovereenkomsten vastgoed door partners](#)

a. leslokalen

1. Gratis gebruik van leslokalen:

Als aan de onderstaande criteria voldaan is kunnen leslokalen door onderwijspartners **gratis** gebruikt worden:

- 1. Er is plaats (of we kunnen plaats maken)

2. Voor algemene arbeidsmarktgerelateerde opleidingen opgenomen in het VSOP en/of PSOP (vb taaltrajecten 1.1 & 1.2, VOSPA, sollicitatietraining, basis ICT, rekenen, rijbewijs B, ...)
3. De partner toont aan dat er een meerwaarde is voor VDAB door vb talige doelen rond werk te verwerken in de NT2- lessen door wisselwerking met beroepsopleiding in competentiecentra

2. Gebruik van leslokalen aan een gereduceerde kostprijs:

We rekenen een gereduceerde kost van 40% korting op de reële kost aan indien voldaan wordt aan de voorwaarden.

1. Er is plaats (of we kunnen er maken)
2. Voor arbeidsmarktgerelateerde opleidingen

b. Ateliers

1. Gratis gebruik van leerateliers:

Als aan de onderstaande criteria voldaan is kunnen leerateliers door onderwijspartners **gratis** gebruikt worden:

1. Er is plaats (of we kunnen plaats maken)
2. Voor VDAB-erkende opleidingen die voorzien zijn in het VSOP of PSOP
3. 100% van de deelnemers aan de opleiding zijn VDAB-klanten waarvan de opleiding past in hun traject naar werk

2. Gebruik van leerateliers aan een gereduceerde kostprijs:

De gereduceerde kost is gebaseerd op de marginale kost (meerkost tov leegstand). We rekenen een [gereduceerde kost](#) aan indien voldaan wordt aan de voorwaarden:

1. Voor niet-commerciële opleidingen
2. Er is plaats (of we kunnen er maken)
3. Voor arbeidsmarktgerichte opleidingen
4. Exclusief verbruiksmaterialen en kosten voor bijkomende overhead of supplementaire dienstverlening

Voorstel tot beslissing

Het DC gaat akkoord met de geformuleerde principes.

Samengevat onderwijspartners kunnen:

Indien VDAB de vraag stelt voor zijn eigen klanten

- Gratis gebruik van VDAB leslokalen en leerateliers

Indien de onderwijspartner de vraag stelt aan VDAB:

- Voor leslokalen tegen een gereduceerde kost (-40%)
- Voor leerateliers tegen een marginale kost (= meerkost ten opzichte van leegstand)

