

Op Stapel 2025-04

27 maart 2025



27-03-2025
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Huis van het GO!
Willebroekkaai 36
1000 Brussel

- › *In de rubriek [Op Stapel](#) geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen

Joachim Van Tilburg en Els Supply (wat de toelichting betreft)
joachim.van.tilburg@g-o.be els.supply@g-o.be

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)
geert.spiessens@g-o.be

In deze aflevering:

In deze Op Stapel kan je enkele maatregelen terugvinden die betrekking hebben op het personeelsbeleid.



▸ Maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs

1. Tijdens de vorige legislatuur konden basis- en secundaire scholen enkele maatregelen nemen om een tekort aan onderwijzend personeel op te vangen. Deze tijdelijke maatregelen worden nu verlengd.

De modaliteiten veranderen niet. Dus men kan bij de vaststelling van een tekort aan onderwijzend personeel max. 20% van de vacante lestijden/uren-leraar/lessuren omzetten naar punten of uren om zo personeel te kunnen aanstellen ter ondersteuning van de leraren. Dit kan vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar.

Ook de maatregelen die het mogelijk maken een gastleraar aan te stellen, kaderen in de aanpak van het lerarentekort en zullen dus verlengd worden.

2. Dit decreet bepaalt ook de modaliteiten rond het kernprofiel voor schoolleiderschap.

Het kernprofiel schoolleiderschap kan je hier vinden: [Kernprofiel schoolleiderschap](#). Het bevat drie bouwstenen die onderling verweven zijn: waarden, persoonsgebonden eigenschappen en vijf essentiële leiderschapspraktijken.

Door te werken met leiderschapspraktijken wordt vertrokken vanuit het concrete handelen van de schoolleider in een specifieke context. De schoolleider neemt de persoonsgebonden eigenschappen mee in de uitoefening van de werkzaamheden. Ze helpen om de concrete leiderschapspraktijken vorm te geven. De waarden vormen het moreel kompas van de schoolleider en zijn onlosmakelijk verbonden met het pedagogisch project van het schoolbestuur.

Het kernprofiel zal van toepassing zijn op de inrichtende machten en onderwijsinstellingen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs (zowel de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie) en het deeltijds kunstonderwijs.

De Vlaamse Regering zal bepalen voor welke ambten het kernprofiel voor schoolleiderschap van toepassing is en zal op basis van de drie bouwstenen en na sociaal overleg het feitelijke kernprofiel uitwerken. Het kernprofiel zal om de 5 jaar ter mogelijke herziening opnieuw voorgelegd worden aan de sociale partners.

Verder zal het kernprofiel een uitgangspunt zijn voor de uitwerking van een basisopleiding voor schoolleiders. De basisopleiding kan aangevuld worden met opleidings-elementen die aansluiten bij het profiel van de (toekomstige) schoolleider en het onderwijsniveau en -net waarin de schoolleider is/wordt tewerkgesteld. Ook voor die aanvullende opleidingselementen dient het kernprofiel als uitgangspunt.



Protocol van het *GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap* bij ontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs

Het GO! geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het ontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs.

We vinden het positief dat de tijdelijke maatregelen in het kader van het lerarentekort worden verlengd. We appreciëren het ook dat de maatregelen waarbij er een omzetting is van vacante lesomkadering wegens een lerarentekort, nog steeds kunnen ingaan vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar. Op deze manier kunnen de vacante uren snel op een zinvolle manier worden ingezet.

Het GO! gaat echter niet akkoord dat de Vlaamse Regering het kernprofiel voor schoolleiderschap bepaalt en ook stelt voor welke ambten dit kernprofiel van toepassing is. We vinden dat het aan de werkgever zelf toekomt om te bepalen hoe hij verdere invulling zal geven aan een kernprofiel voor de eigen schoolleiders. Dit neemt niet weg dat we de 3 bouwstenen van het kernprofiel een goede basis vinden om zelf een kernprofiel uit te werken. Zo kunnen we ook onze eigen pedagogische accenten verankeren in dat kernprofiel en kan het als uitgangspunt dienen van onze eigen directieopleiding en de andere fases die deel uitmaken van ons professioneel continuüm voor leidinggevend.

