



VACATURE

GO! SCHOLENGROEP GENT overkoepelt 33 unieke scholen (basis- en secundair onderwijs) en centra (DKO, CLB en internaten) in Groot Gent en omstreken, een bruisende regio qua kennis, cultuur, economie en tewerkstelling. De passie voor leren is wat ons bindt. We motiveren elkaar om elke dag onze meer dan 12.000 leerlingen kwalitatief en innovatief onderwijs te bieden in een warme, ondersteunende leer- en leefomgeving.

GO! scholengroep Gent is op zoek naar een

ADJUNCT - DIRECTEUR

GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Campus Impuls

Het gaat om een **waarnemende niet-vacante betrekking vanaf 1 april 2025**
Volume 4/5

OVER GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Campus Impuls

Campus Impuls is een secundaire school voor buitengewoon onderwijs die zich specialiseert in leerlingen met ASS en een normale begaafdheid. Campus Impuls heeft 4 vestigingsplaatsen, waarvan drie met een exclusieve en één met een inclusieve werking.

We willen jongeren met ASS een springplank bieden door aangepast onderwijs aan te bieden. Dankzij onze persoonlijke aanpak met aandacht voor ieders talent en steunend op onze ervaring, willen we onze jongeren vlot laten doorstromen naar het hoger onderwijs en/of de arbeidsmarkt.

Via onderwijs talenten ontplooiën, kansen creëren en groeien naar zelfstandigheid is voor ons dé kerntaak. De komende jaren willen we onze campus verder uitbouwen en inzetten op de kansen en uitdagingen van de toekomst. ICT, STEM, 3D-printen,... wie kiest voor Campus Impuls, kiest voor de toekomst.

Stevige reputatie

Op Campus Impuls wordt er in een rustige, veilige en inspirerende omgeving kwaliteitsvol onderwijs gegeven. We hebben verschillende campussen en kiezen hier bewust voor. Hoewel we een groot aanbod hebben met meer dan 380 leerlingen, behouden we het gevoel van een kleinschalige omgeving waarin we zorg dragen voor leerlingen en personeel.



VACATURE

Campus Impuls is ondertussen een begrip geworden op vlak van expertise betreffende autisme. We hebben een uitgebreid zorgteam, schooleigen zorgtrajecten en een pak ervaring.

Op vlak van onderwijsaanbod kent de school inmiddels een structuur van drie graden en alle finaliteiten. Binnen het economische en STEM-domein hebben we een breed aanbod waar de meeste leerlingen hun gading vinden. We streven ernaar om deze jongeren doorheen hun volledige loopbaan te begeleiden in een veilige omgeving.

Aangezien wij een school voor buitengewoon onderwijs zijn, staat bij ons handelingsgericht werken binnen het gemeenschappelijk curriculum als prioritair aandachts- en werkpunt vooraan.

OVER DE JOB

Kennis van zaken

De adjunct-directeur zet samen met de directeur de beleidslijnen van de school uit. Hij/zij heeft zicht op de verschillende aspecten van het schoolbeleid, concipieert die als een organisch geheel en neemt zijn/haar aandeel daarin op.

De adjunct-directeur kent de structuur en typologie van het buitengewoon secundair onderwijs en is onderlegd in het handelingsplanmatig werken. Inzicht in opleidingsvormen, het studietoelaat en logische partners zoals het MFC, is een evidentie.

De regelgeving in het buitengewoon onderwijs is op vele vlakken anders dan in het regulier onderwijs. Specifieke kennis over ambtsverrichtingen in het buitengewoon onderwijs is vanzelfsprekend en kan door de adjunct-directeur in praktijk gebracht worden. Het gaat meer specifiek over inzicht en invulling van BB, KD of KR-uren, alsook orthopedagogische en psychologische omkadering.

Als adjunct-directeur ben je een volwaardig lid van het directieteam. Je bent als campuscoördinator sterk aanwezig op een van onze campussen en volgt er de dagelijkse werking op. Bovenop deze taak stuur je mee op het vlak van pedagogische beleid, op het coördineren van de leerlingenbegeleiding binnen het zorgcontinuüm, de aanvangsbegeleiding en begeleiding van personeelsleden. Je voelt je thuis in de onderwijsvernieuwing en kan leerkrachten hierin wegwijs maken. Jouw organisatorisch talent laat je toe om ons aanbod van zorgtrajecten en keuzemodules mogelijk te maken.

Als lid van het directieteam ben je een echte teamspeler. Directieoverleg en gemaakte afspraken kan je volgens de visie van de school uitwerken en je kan hierover terugkoppelen. Je bent aanspreekbaar voor personeelsleden en je houdt de vinger aan de pols op de campus. Je bent vlot in overleg met medewerkers van het CLB, het MFC, etc.

Verdere rollen en taken van de een adjunct-directeur staan opgenomen in de functiebeschrijving.



VACATURE

WIE ZOEKEN WE?

- Je bent doordrongen van de **waarden van het PPGO** en **bewaker van het pedagogisch project van de school**. Jij handelt er ten volle naar en draagt deze bezieling sterk geïnspireerd uit naar alle partners.
Je gelooft in de lerenden, het team en de school. Je bent een voortrekker en staat altijd achter de uitgedragen visie ook onder minder gemakkelijke omstandigheden.
- Je kan **toekomstgericht denken** en **een visie ontwikkelen** m.b.t. de school, het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, dit binnen onderwijs in het algemeen en binnen de maatschappelijke ontwikkelingen. Je volgt de maatschappelijke evolutie en bent kritisch ingesteld.
- Je kan **probleemoplossend en resultaatgericht denken – op middellange en lange termijn**. Je kan een probleem analyseren en bespreekbaar maken. Je kan concrete realistische doelstellingen stellen en jij bent gedreven en enthousiast om deze te bereiken. Jij kan gegevens interpreteren en vertalen naar een concreet schoolactieplan met strategische en operationele doelstellingen. Jij werkt een strategie uit m.b.t. het onderwijsaanbod, de schoolprofilering, de personeelsplanning, planning van de investering en samenwerkingsvormen met andere scholen of diensten.
- Je kan in samenwerking met de directeur **leiding geven** aan de verschillende schoolteams - onderwijzend en ondersteunend personeel, MVD-personeel, klassen, lerenden, externen, waarbij iedereen een substantiële bijdrage kan leveren - een optimale sfeer van algemeen welbevinden nastrevend voor alle lerenden en het hele team. Je speelt hierbij de rol van leidinggevende, manager of coach en past overeenkomstig geschikte technieken toe. Jij beschikt hierbij over empathisch vermogen en bent een diplomaat.
- Je bent een **coach, een inspirator, een motivator** voor het personeel. Jij gaat op in de job en getuigt van aanstekelijke enthousiasme en dynamisme. Jij hebt daarbij ook bijzondere aandacht voor de aanvangsbegeleiding van nieuwe teamleden.
- Je kan **prioriteiten bepalen, plannen en efficiënt werken**. Daarnaast ben je ook **innovatief en ondernemend**.
- Je bent voldoende **pedagogisch en didactisch onderlegd** om een team te leiden dat hierin ook vaak een voorbeeldfunctie kan gebruiken. Je moet op de hoogte zijn van pedagogische vernieuwingen, openstaan voor een vernieuwde didactische aanpak die vernieuwing nastreeft en mogelijk maakt. De directie moet hierover voldoende achtergrondkennis vergaren om innovaties naar waarde te kunnen schatten.
- Je streeft **sterke onderwijsprestaties** bij onze lerenden na. De handelingen en initiatieven die hiervoor opgestart worden, kan je wetenschappelijk onderbouwen.
- Je kan de **kwaliteit** in de school **bewaken** op basis van het pedagogisch project en definieert in overleg een aanpak tot algemene kwaliteitszorg op basis van het R-OK, je bouwt dit kader samen



VACATURE

met de directeur uit en implementeert dit stapsgewijs in voor alle beleidsdaden. Je bewaakt, evalueert en actualiseert de visie, de doelstellingen en de beleidsvoorbereidingen.

- Je hebt talent voor [organiseren en coördineren](#). Je zal dan ook instaan voor de schoolorganisatie. Je coördineert samen met de directeur de dagelijkse werking van de school en geeft structuur en vorm aan de personeelsvergaderingen. Je wendt samen met de directeur via onderhandelde criteria de uren en punten aan bij de ambtsverrichting.
- Je beschikt over [communicatieve vaardigheden](#) en over de vaardigheid om op een transparante wijze te communiceren binnen een bepaalde context waarbij inhoud en stijl wordt aangepast.
- Je kan [flexibel handelen](#). Je hebt het vermogen tot aanpassing aan wijzigende situaties, taken, inzichten... Je kan eigen fouten toegeven en bijsturen, je staat open voor en aanvaardt kritiek, je kan je mening wijzigen, je bent voldoende soepel in situaties met mensen, maar ook standvastig genoeg om hierbij de visie en voor de school uitgezette lijnen te bewaken.
- Je kan [samenwerken](#), [delegeren](#) en anderen vertrouwen geven. Je hebt een [sterk inlevend vermogen](#) en bent [relatiebekwaam](#).
- Je bouwt een inzicht op in [de materiële en financiële materie van een school](#). Je ontwikkelt zicht op infrastructurele noden en de aanpak hiervan.
- Je beschikt over één van de [vereiste studiebewijzen](#).
Kandidaten in het bezit van het vormingsattest voor het ambt van (adjunct-)directeur uitgereikt door het GO!, hebben decretaal voorrang op kandidaten zonder dit attest.

WAT BIEDEN WE JOU?

- Een boeiende, voltijdse aanstelling in een dynamische organisatie met een sterke visie en een maatschappelijk waardevolle opdracht.
- De kans om je schouders te zetten onder de toekomstgerichte ontwikkeling van de school.
- Een salaris volgens het [officiële barema, afhankelijk van jouw diploma's](#).
- Extralegale voordelen als voordelige hospitalisatieverzekering (via Departement Onderwijs & Vorming), terugbetaling woon-werkverkeer met de fiets en openbaar vervoer, laptop & gsm, deel- en bedrijfsfietsen.

SOLLICITEREN

Solliciteren kan tot **21/02/2025**

Je kandidatuur bestaat uit:

- Je **CV** waarin je je ervaring in onderwijs aantoonst;
- Je **motivatie** waarom je kiest voor het ambt van adjunct-directeur (max. 500 woorden);
- Relevante **diploma's** en een eventueel **vormingsattest** voor het ambt van adjunct-directeur;



VACATURE

- Je maakt een persoonlijk **professionaliseringsplan** (max. 400 woorden): in dit plan geef je je eigen professionaliseringsbehoeften aan en die prioritiseer je en giet je in een driejarenplan.

Stuur jouw kandidatuur (in PDF) via mail naar zowel Stephan Brynaert, algemeen directeur (stephan.brynaert@scholengroep.gent)

als naar Sabrina De Koninck, HR-medewerker (sabrina.de.koninck@scholengroep.gent).

Je krijgt dan van ons een bevestiging per mail. Na 21 februari mag je een mail verwachten met daarin het verdere verloop van de procedure. In afwachting kan je in ons werkingsreglement al meer informatie over de procedure vinden.

MEER INFO

Voor vragen over de inhoud van de job kan je contact opnemen met de directeur van het GO! Campus Impuls, Arne Lobbens (arne.lobbens@scholengroep.gent)

Voor vragen over de **selectieprocedure** kan je contact opnemen via mail met de algemeen directeur van de Scholengroep Gent, Stephan Brynaert (stephan.brynaert@scholengroep.gent)