



Pedagogische begeleidingsdienst

Huis van het GO!

Willebroekkaai 36

1000 Brussel

# DERDE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

## LESSENTABEL

Bijzondere vorming na  
structuuronderdeel met  
dubbele finaliteit en  
doorstroomfinaliteit

---

7de LEERJAAR

31/01/2025

## Inhoudstafel

Bijzondere beeldende vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit	3
Bijzondere muzikale vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit	4
Bijzondere vorming dans na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit	5
Bijzondere vorming woordkunst – drama na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit	6
Bijzondere wetenschappelijke vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit	7

Ontwerp lessentabel

## Bijzondere beeldende vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit

### Indicatieve lessentabel

	Totaal
Artistieke expressie	25
Kunstbeschouwing	3
Vrije ruimte	4
Totaal	32

### Doel met een transversaal karakter

Het leerplandoel uit de onderstaande sleutelcompetentie kan geïntegreerd worden in 1 of beide wetenschapsdomeinen:

- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin (loopbaancompetentie)

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Invulling met de wetenschapsdomeinen:

- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

Beide wetenschapsdomeinen kunnen geïntegreerd aangeboden worden.

## Bijzondere muzikale vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit

### Indicatieve lessentabel

	Totaal
Artistieke expressie	25
Kunstbeschouwing	3
Vrije ruimte	4
Totaal	32

### Doel met een transversaal karakter

Het leerplandoel uit de onderstaande sleutelcompetentie kan geïntegreerd worden in 1 of beide wetenschapsdomeinen:

- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin (loopbaancompetentie)

### Samenstelling van het curriculum

Invulling met de wetenschapsdomeinen:

- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

Beide wetenschapsdomeinen kunnen geïntegreerd aangeboden worden.

## Bijzondere vorming dans na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit

### Indicatieve lessentabel

	Totaal
Artistieke expressie	25
Kunstbeschouwing	3
Vrije ruimte	4
Totaal	32

### Doel met een transversaal karakter

Het leerplandoel uit de onderstaande sleutelcompetentie kan geïntegreerd worden in 1 of beide wetenschapsdomeinen:

- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin (loopbaancompetentie)

### Samenstelling van het curriculum

Invulling met de wetenschapsdomeinen:

- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

Beide wetenschapsdomeinen kunnen geïntegreerd aangeboden worden.

## Bijzondere vorming woordkunst – drama na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit

### Indicatieve lessentabel

	Totaal
Artistieke expressie	25
Kunstbeschouwing	3
Vrije ruimte	4
Totaal	32

### Doel met een transversaal karakter

Het leerplandoel uit de onderstaande sleutelcompetentie kan geïntegreerd worden in 1 of beide wetenschapsdomeinen:

- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin (loopbaancompetentie)

### Samenstelling van het curriculum

Invulling met de wetenschapsdomeinen:

- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

Beide wetenschapsdomeinen kunnen geïntegreerd aangeboden worden.

## Bijzondere wetenschappelijke vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit

### Indicatieve lessentabel

	Totaal
Biologie	4
Chemie	4
Fysica	4
Wiskunde	16
Vrije ruimte	4
Totaal	32

### Samenstelling van het curriculum

Invulling met de wetenschapsdomeinen:

- WD 06.04 Wiskunde: Wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 06.08 Wiskunde: Gevorderde wiskunde (differentiële doelen)
- WD 08.01 Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 11.01 Fysica: Uitgebreide fysica