



Co-funded by
the European Union



GOTALK
INCLUSIVE CHILDREN'S COUNCILS
LEADING TO DEMOCRATIC EXCHANGE

GOTALK

BOA door de ogen van kinderen
in traject met leerlingenraden

KdG Research
Karel de Grote Hogeschool



International Institute of Humanitarian Law
Institut International de Droit Humanitaire
Istituto Internazionale di Diritto Umanitario



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



**Stedelijk
Onderwijs**

Op het programma vandaag

- Inleiding GOTALK project
- Hoe pakt GOTALK de leerlingenraden aan?
- Boodschappen van kinderen over BOA
- Boodschappen van kinderen over participatie



Co-funded by
the European Union





GOTALK

INCLUSIVE CHILDREN'S COUNCILS
LEADING TO DEMOCRATIC EXCHANGE

*Actieve participatie van kinderen en jongeren
in besluitvormingsprocessen versterken en faciliteren*

We werken samen met
**kinderen, jongeren en
schoolwerkers** om samen
methoden te ontwerpen en
testen die participatie van
kinderen en jongeren
**inclusiever, duurzamer en
impactvoller maken.**



2 jaar



5 partners



2 pilotregio's
Antwerpen (BE)
Reggio Emilia (ITA)

Projectpartners

- KdG – Karel de Grote Hogeschool (BE)
- International Institute of Humanitarian Law (ITA)
- Università di Modena e Reggio Emilia (ITA)
- Fondazione E35 (ITA)
- AGSO - Autonomo Gemeentebedrijf Stedelijk Onderwijs Antwerpen (BE)

KdG Research
Karel de Grote Hogeschool

 International Institute of Humanitarian Law
Istituto Internazionale di Diritto Umanitario

 UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

FONDAZIONE
E35
PER LO SVILUPPO UMANO E SOCIALE

 Stedelijk
Onderwijs



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union



www.facebook.com/gotalkproject



gotalk@kdg.be



GOTALK
INCLUSIVE CHILDREN'S COUNCILS
LEADING TO DEMOCRATIC EXCHANGE

Internationale uitwisseling

GOTALK JAAR 1

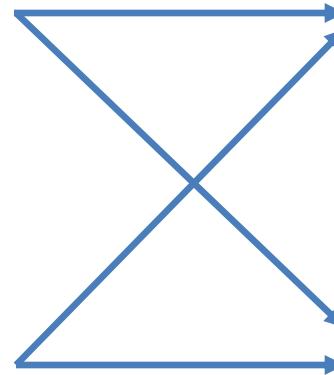
België
6-12 jaar oud

Italië
12-18 jaar oud

GOTALK JAAR 2

Italië
6-12 jaar oud

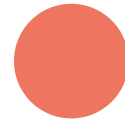
België
12-18 jaar oud



Co-funded by
the European Union

Kinder- en leerlingenraden op scholen

1. Hoe kunnen we inclusiviteit versterken?
2. Hoe verankeren we de raden duurzaam?
3. Hoe zorgen we voor echte beleidsimpact?





Ging GOTALK dan niet over buitenschoolse opvang en activiteiten?



Co-funded by
the European Union





Vragen voor vandaag

1. Hoe pakken we de kinderraden aan?
2. Welke boodschappen kregen wij van de kinderen? Over BOA (a) en over kinderparticipatie (b).



Co-funded by
the European Union





GoTalk methode en aanpak

Sterk kindbeeld
Pedagogisch documenteren
Photo-voice

Mosaic approach
(Clark & Moss, 2001)

Interventies: Wat hebben we geprobeerd?

1. Een heel jaar werken aan **eenzelfde beleidsthema** (BOA)
2. Kinderen die niet in de leerlingenraad zetelen **interviewen**
3. **Living wall** installeren
4. Een **tentoonstelling** opbouwen
5. **Beleidsmakers** van dichtbij betrekken



Co-funded by
the European Union



Pedagogisch documenteren

Als kompas voor pedagogie van het luisteren

1. Observatie
2. Documentatie
3. Interpretatie



Co-funded by
the European Union

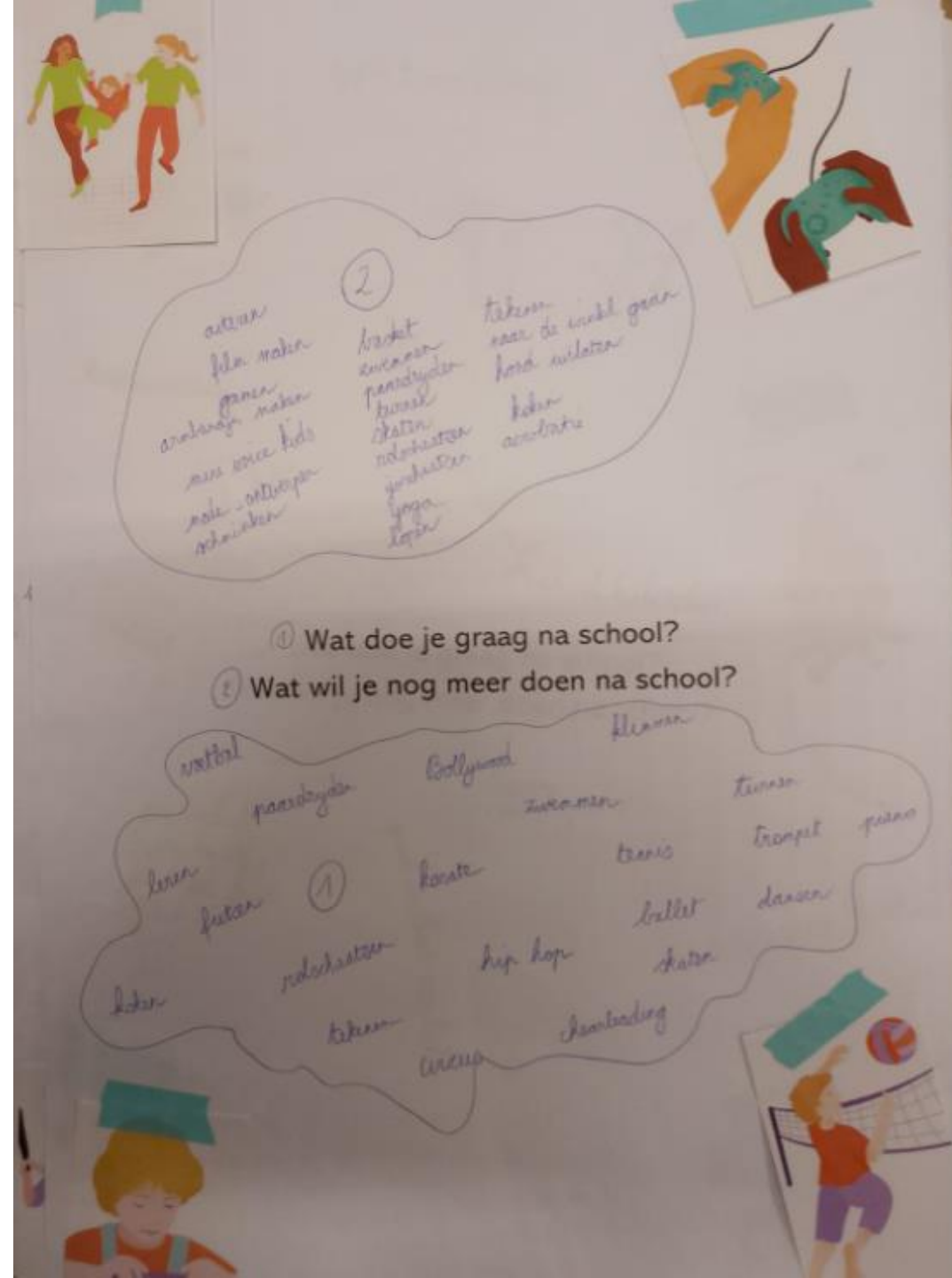
1. Focus op één beleidsthema (BOA)


Opbouwen van inclusieve kennis over het thema

- Ontdekken van embodied knowledge bij kinderen
- Ontdekken van een veelheid aan ervaringen bij kinderen
- Verbreden van de focus: Wat denken andere kinderen?

Mogelijkheden tonen

- Dromen door te kijken naar andere contexten en opties
- Dromen door te kijken naar voorstellen op basis van de ideeën van kinderen





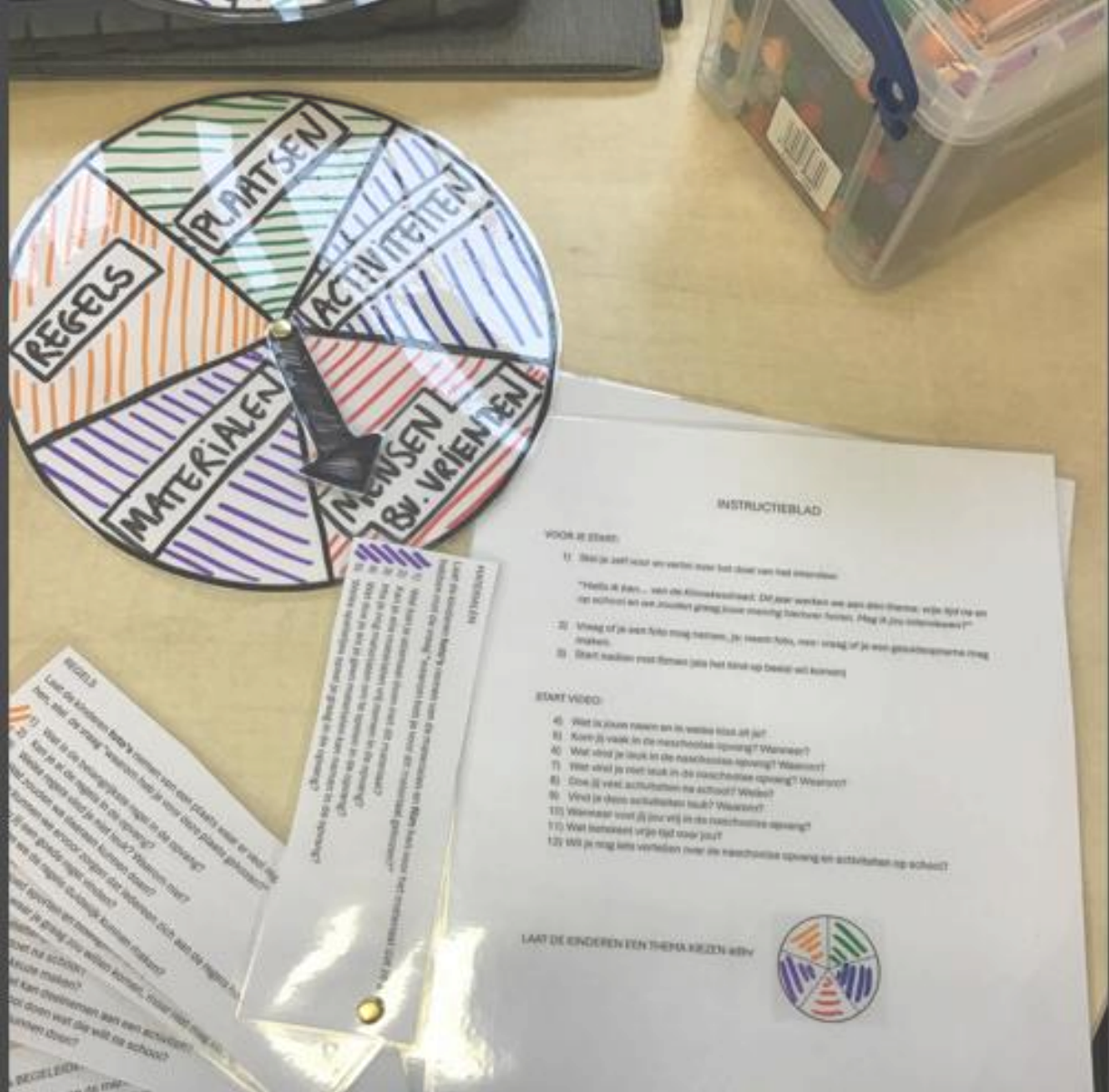
*“Ah, na school? Helemaal na school?
Dus niet in de nabewaking?”*

Leerling

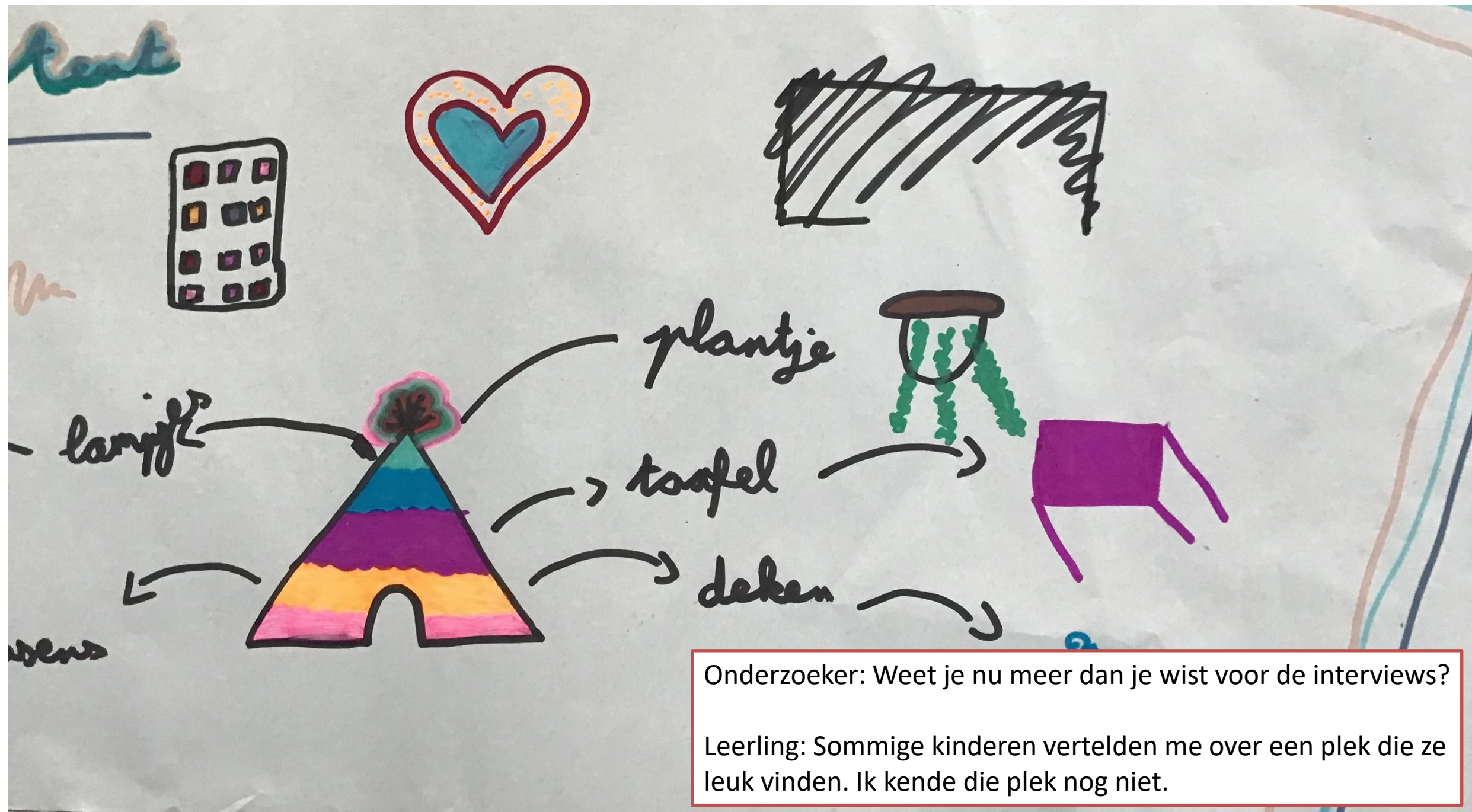


Co-funded by
the European Union





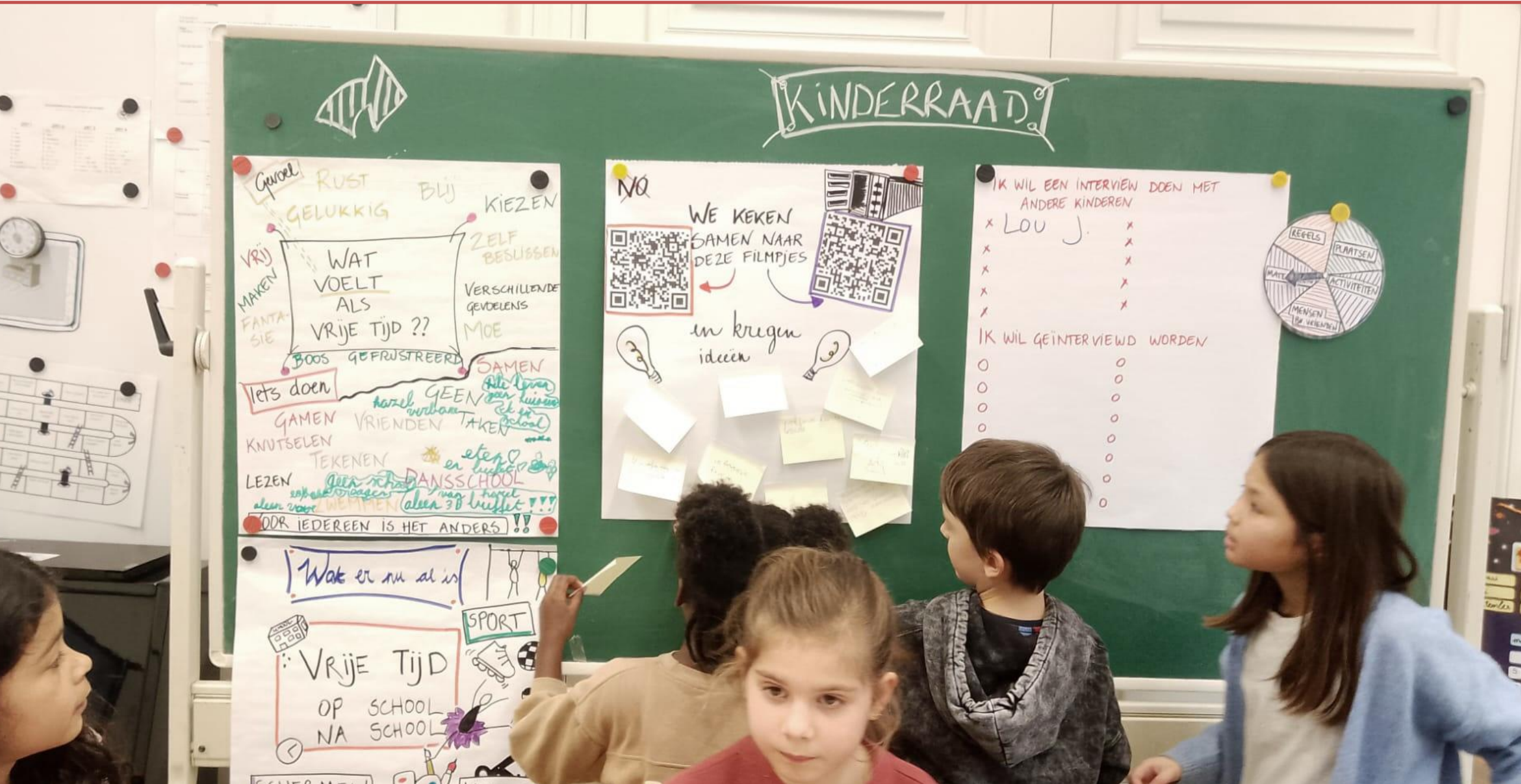
2. De focus verbreden: kinderen die niet in de leerlingenraad zetelen interviewen



Onderzoeker: Weet je nu meer dan je wist voor de interviews?

Leerling: Sommige kinderen vertelden me over een plek die ze leuk vinden. Ik kende die plek nog niet.

3. Living Wall



“We moeten een begrafenis organiseren voor de living wall, want die is bijna dood.”

“We mogen niet stilstaan voor die muur.”



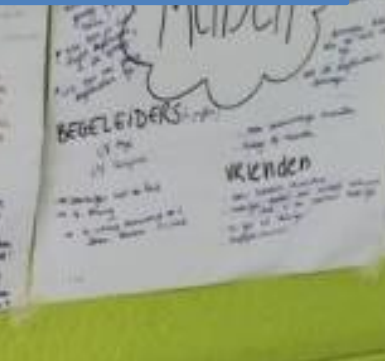
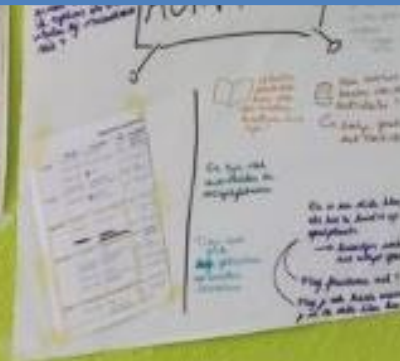
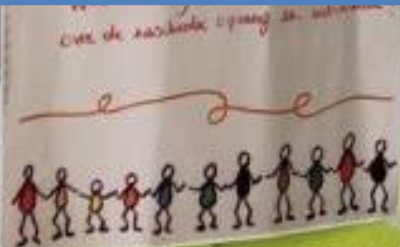
Andere living walls tonen aan kinderen en volwassenen ter inspiratie.



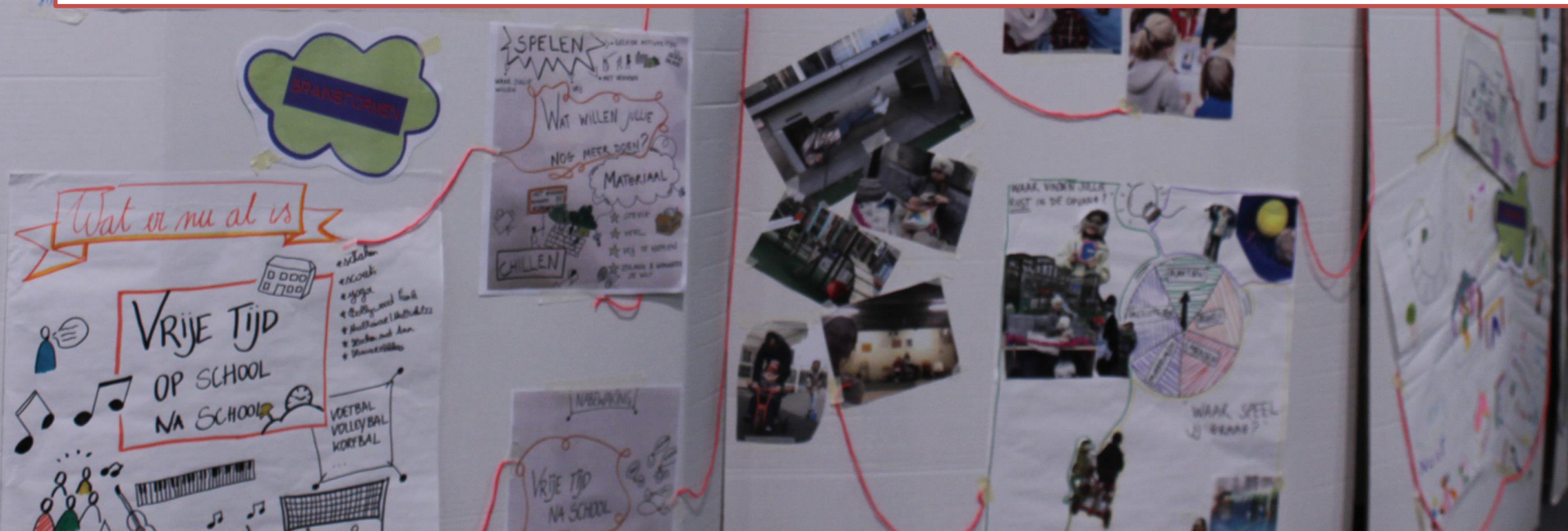
Wil jij je mening geven over buitenschoolse opvang en activiteiten na school op school?



2023



4. Afsluitende tentoonstelling





5. Beleidsmakers betrekken



Boodschappen over BOA



Co-funded by
the European Union

“Een plek waar je rustig kan lezen zonder dat iedereen zo bla bla doet.”

Leerling



Co-funded by
the European Union





*“Ja, soms maken wij
onder die tafel ofzo zo
daaronder een kampje.
Dan pakken wij zo onze
boekentas en gebruiken
wij die als kussen enzo.”*

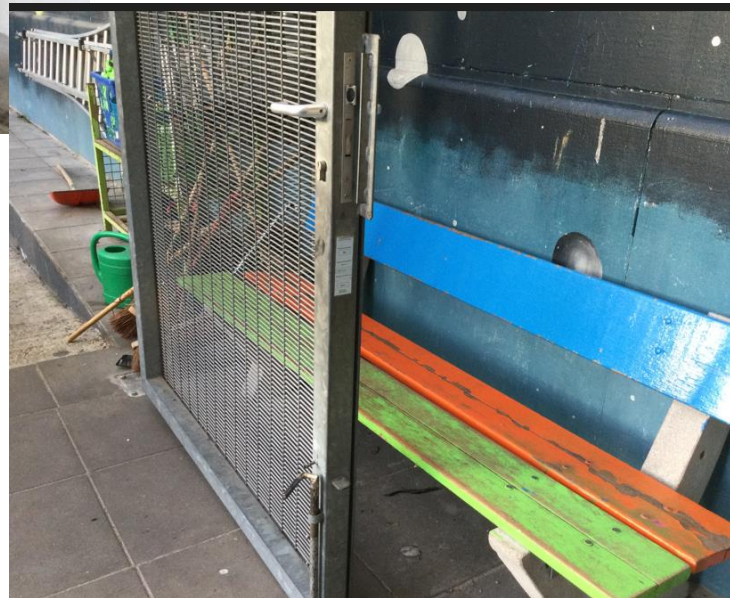
Leerling



Co-funded by
the European Union



Kinderen op pad - RUST





Boodschappen over participatie



Duidelijkheid over kader beleidsimpact





Trage pedagogie: Tijd om samen met kinderen te analyseren

Mogelijkheden tonen

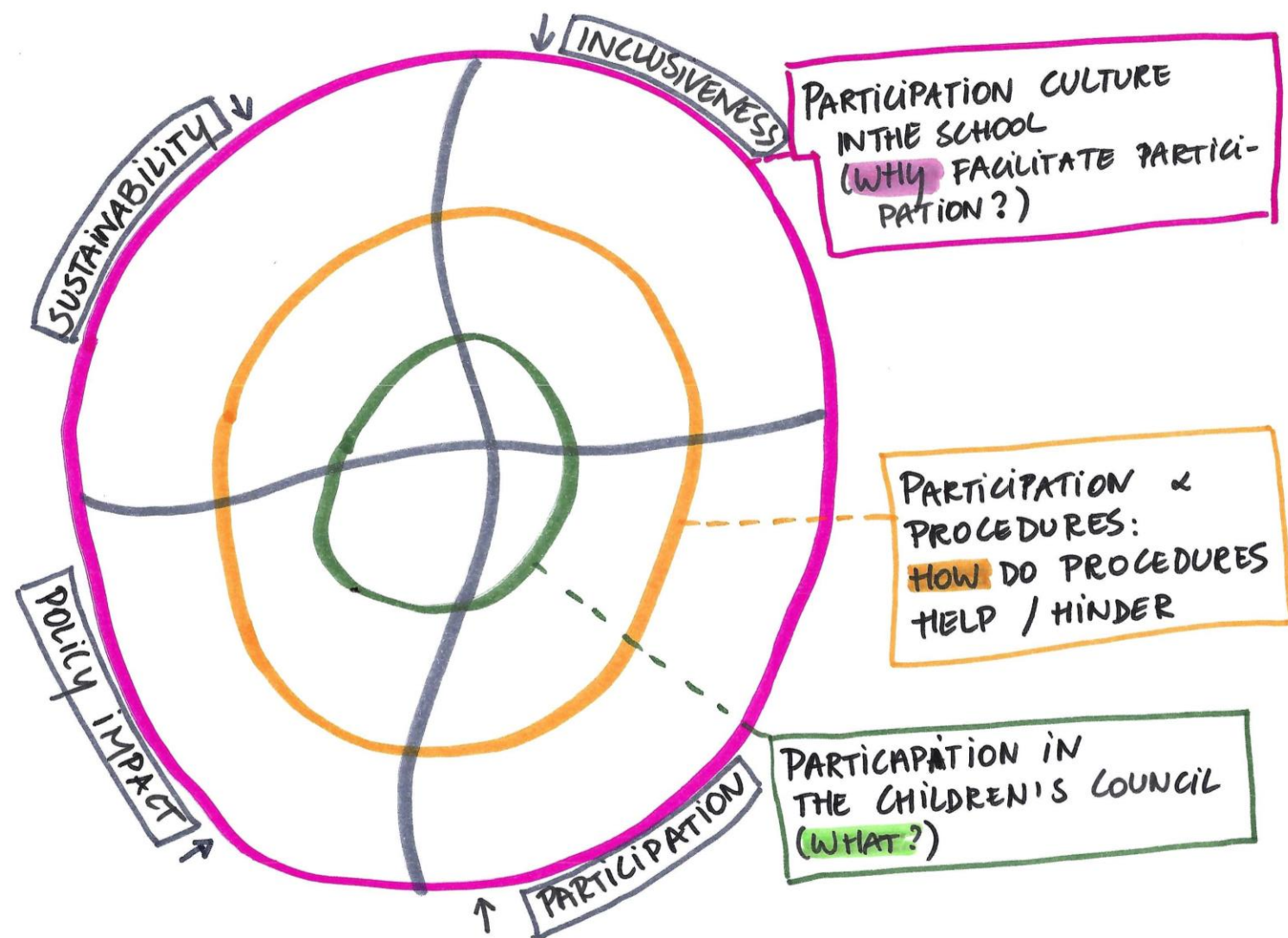




Kan participeren
leuk zijn?

Luister aub eerst naar mij

Oog hebben voor
procedures en
cultuur die
participatie
ondersteunen

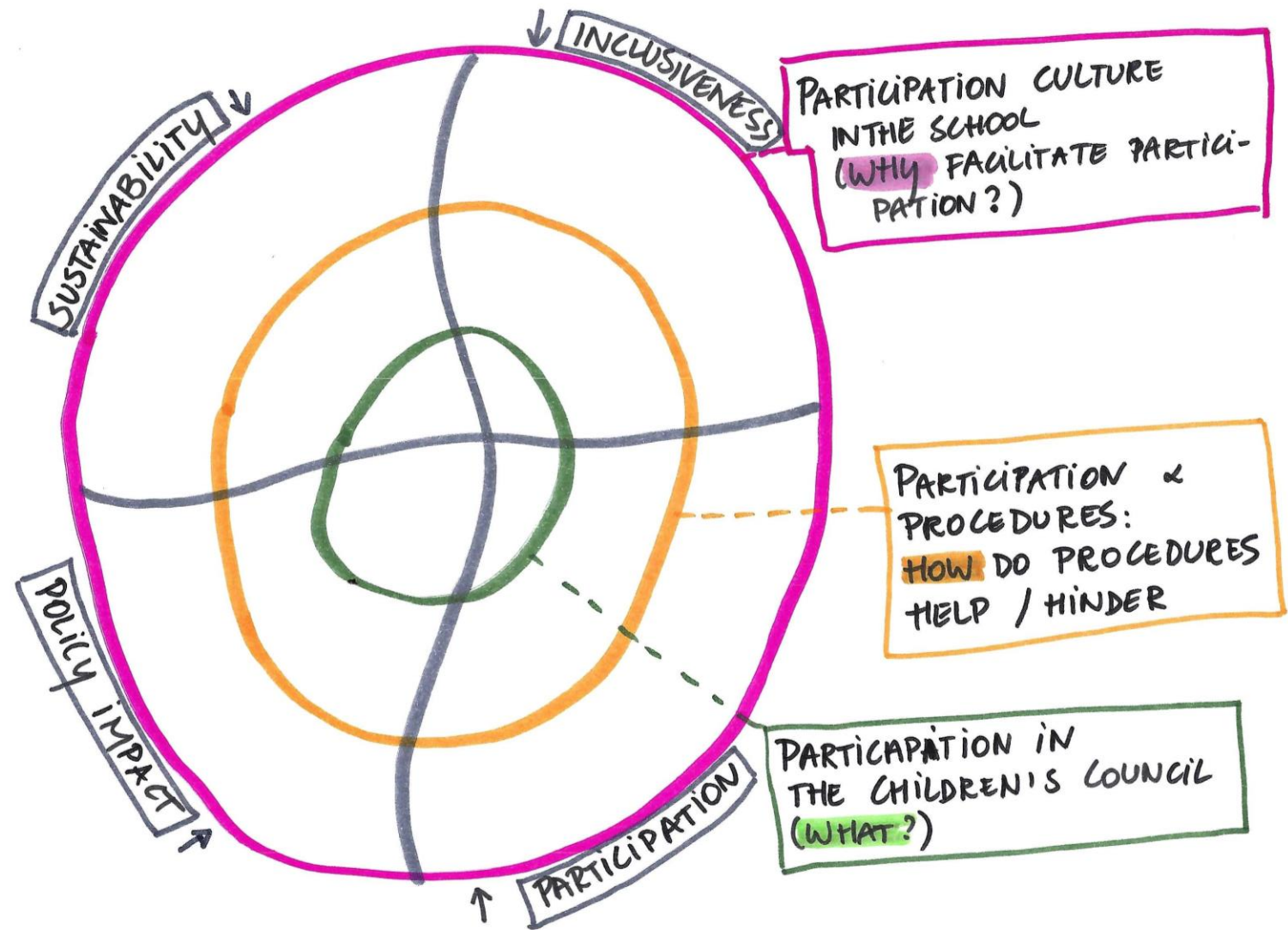




GOTALK final event
June 24th 2025
Antwerp

Drie vragen in drie groepen:

1. Inclusie
2. Duurzaamheid
3. Beleidsimpact





Co-funded by
the European Union



GOTALK

INCLUSIVE CHILDREN'S COUNCILS
LEADING TO DEMOCRATIC EXCHANGE

Vragen?

Anouk.VanDerWildt@kdg.be

