

Krachtig onderwijs maak je samen

dr. Mieke Meirsschaut



Teamteaching is een onderwijsmodel waarbij twee of meer onderwijsprofessionals samenwerken en gedeelde verantwoordelijkheid dragen voor het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van een les of lessenreeks.
(Baeten & Simons, 2014; Meirsschaut & Ruys, 2018a)

ESTAFETT

ESTAFETT staat voor 'Exploring, Studying And Fostering Effects of Team Teaching on students and teachers'. Dit project focust de effecten van teamteaching op leerlingen en leraren.



<https://www.teamteaching-estafett.be/>

Doelen

- Je maakt kennis met **verschillende vormen** van teamteaching
- Je hebt zicht op **redenen om te starten** met teamteaching
- Je kent de belangrijkste **randvoorwaarden** voor succesvolle teamteaching



Check-in

1. Doelen
2. Check-in
3. Waarom teamteachen?
4. Hoe krijgt teamteaching vorm?
5. Randvoorwaarden
6. Check-out



Wat is jouw reden om (niet) te teamteachen?



Waarom teamteachen?

Beweegredenen

LEERLINGNIVEAU

Om leerlingen beter te kunnen ondersteunen. (369)

63%

LEERKRACHT- NIVEAU

Om de expertise van mijn collega('s) en mezelf te combineren en elkaar te versterken. (320)

55%

Om het lesgeven in grote klasgroepen haalbaar of werkbaar te maken. (276)

47%

Om zelf bij te leren. (165)

28%

SCHOOL- NIVEAU

Het is me gevraagd door mijn directie. (212)

36%

Om meer samenwerking en minder isolatie bij mijn collega('s) en mezelf te realiseren. (154)

26%

Om een curriculumhervorming of geïntegreerd curriculum te ondersteunen. (76)

13%

Om zieke of afwezige collega's vlotter te kunnen opvangen. (44)

7%

Hoe krijgt het vorm?

1. Doelen
2. Check-in
3. Waarom teamteachen?
4. Hoe krijgt teamteaching vorm?
5. Randvoorwaarden
6. Check-out



7 Modellen van teamteaching



- Teamteaching in drie fasen
1. Samen voorbereiden
 2. Samen uitvoeren
 3. Samen reflecteren

<https://www.teamteaching-estafett.be/>
Zie Uitkomsten > kennisplatform
> Kennis en informatie

HET OBSERVATIEMODEL



HET COACHINGSMODEL



HET ONDERSTEUNINGSMODEL

Ik geef les aan de
hele klasgroep.

Ik ondersteun
de leerlingen.



HET SEQUENTIEEL MODEL

Ik geef een
deel van de les.



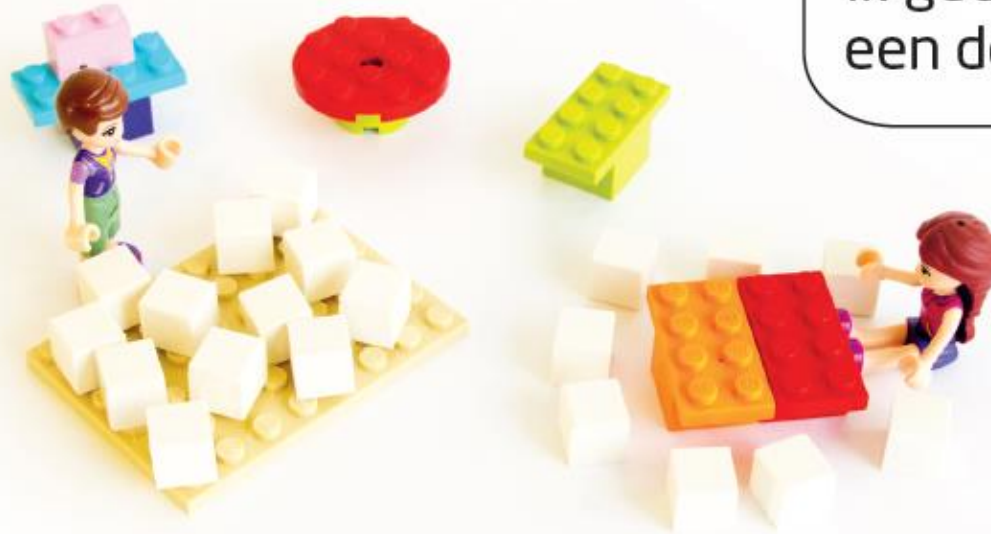
Ik geef een
volgend deel
van de les.



HET PARALLEL MODEL

Ik geef les aan
een deelgroep.

Ik geef les aan
een deelgroep.



HET HOEKENWERKMODEL



HET INTERACTIEF MODEL

We geven in
interactie met
elkaar les.



Vormen van teamteachen? Onthou vooral dat...

Mix maximaal!

- Modellen
- Rollen
- Groeperingen

en doe 'de mix' doelgericht!



Meer weten? www.teamteaching-estafett.be



Randvoorwaarden

1. Doelen
2. Check-in
3. Waarom teamteachen?
4. Hoe krijgt teamteaching vorm?
5. Randvoorwaarden
6. Check-out



Randvoorwaarden voor succes

Professionele relatie

Communicatie en
reflectie over visie en
lespraktijk

Professionele klik

Evenwaardigheid en
gedeelde
verantwoordelijkheid

Professionalisering
en ondersteuning

Organisatie

Tijd om te plannen
en overleggen

Continuïteit in de
samenwerking

Infrastructuur

Betrokkenen

Vrij kiezen voor
teamteaching

In dialoog met
ouders en leerlingen

Groeps-
samenstelling

Schoolbreed gedragen

Steunende
schoolleiding

Gedeelde
(school)visie

Successen vieren

Uit de praktijk









“Als collega's met een verschillende levensbeschouwing is het uiteraard eindeloos interessant om samen te werken: onze studenten werken rond deze maatschappelijke thema's en dat daagt ons zelf ook uit om hierover in dialoog te gaan.”

“Ik mocht al veel bijleren, zowel van Hilmi (docent Islamitische godsdienst) als van onze studenten en mag telkens mijn blik verruimen en nieuwe inzichten en perspectieven krijgen.”

“Maar wat voor mij werkt, is: een open houding, de ander oprécht interessant vinden, het willen leren kennen van het perspectief van de ander, ook als dat niet overeenkomt met dat van mezelf: daar net een meerwaarde zien en willen zien.”

Tina De Bisschop, docent Katholieke godsdienst, *Educatieve Bachelor voor Secundair Onderwijs*, Arteveldehogeschool

Randvoorwaarden voor teamteaching: groeilijst

Professionele relatie				
	1. Communicatie en reflectie over visie en lespraktijk	 Prima	 Komt goed	 Let op
1.2	We hebben samen gesproken over onze visie op "wat goed onderwijs is".			
1.3	We hebben afgesproken via welke kanalen we communiceren (bv. live, e-mail, Teams, WhatsApp, ...)			
1.4	We hebben afspraken omtrent communicatie en feedback geven op een open en respectvolle manier.			
1.5	We hebben samen klasregels opgesteld.			
1.6	We reflecteren regelmatig samen op onze lespraktijk: "Waarom doen we de dingen die we doen? Doen we de juiste dingen? Doen we de dingen goed?"			
1.7	We evalueren regelmatig onze samenwerking.			
	2. Een professionele klik	 Prima	 Komt goed	 Let op
2.1	We zijn bereid om deze samenwerking alle kansen te geven.			

Groeilijst: randvoorwaarden

<https://www.teamteaching-estafett.be/>
Zie Uitkomsten > kennisplatform > Werkvormen
en materialen

Werken aan je professionele relatie: babbelkaartjes



Teamteaching mét effect?

“De **basis van een goede les** via teamteaching is dezelfde als wanneer je alleen in de klas staat. ...

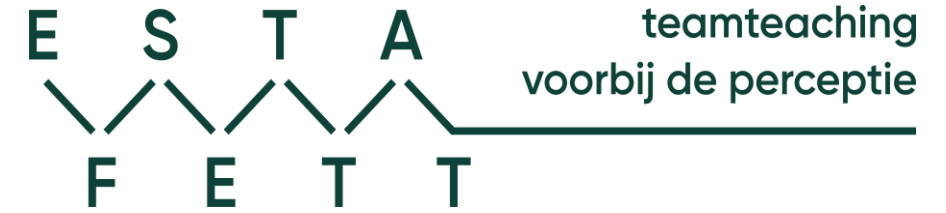
(Heldere instructie, leerlijnen, leerstof veel herhalen, groeigerichte FB geven...)

Het goede nieuws is dat het met z’n tweeën of drieën gemakkelijker is om interventies in te voeren die heel veel effect hebben.. ”

(Verhelst, 2022, p 25).

Meer weten?

www.teamteaching-estafett.be



Vier onderzoekslijnen



Vragenlijstonderzoek

Ik heb interesse!



Interventiestudie

Boeiend!



Experimentele studie

Klinkt interessant!



Video-observatie

Graag meer info!

Check-out: doelen bereikt?

- Je maakt kennis met **verschillende vormen** van teamteaching
- Je hebt zicht op **redenen om te starten** met teamteaching
- Je kent de belangrijkste **randvoorwaarden** voor succesvolle teamteaching



Deze sessie in 1, 2 of 3 woorden?

Bedankt!

Meer weten?

www.teamteaching-estafett.be

Babbelkaartjes of leidraad teamteaching?

<https://www.arteveldehogeschool.be/projecten/teamteaching-samen-onderweg>

mieke.meirsschaut@arteveldehs.be