

Go! School als concept



***Een krachtige leer- en leefomgeving,
voor iedereen op maat***

WAAROM?

- ◆ PPGO!
- ◆ leermotivatie en leerwinst verhogen
- ◆ toenemende diversiteit
- ◆ impact van digitalisering op onderwijs
- ◆ infrastructurele vraagstukken

WAT?

- ◆ het ideale GO! school concept
- ◆ een transformatieve kijk, met het vizier op 2030
- ◆ context voor gepersonaliseerd samen leren

VOOR WIE?

- ◆ iedere lerende
- ◆ teams van onderwijsprofessionals
- ◆ alle onderwijsniveaus
- ◆ alle onderwijsinstellingen

1. De school is een ankerpunt



De school is en blijft een ankerpunt waar kinderen, jongeren en volwassenen elkaar ontmoeten om te leren van en met elkaar. Tegelijk vormt de school een spil in een breder ecosysteem. Verschillende spelers (uit de arbeidsmarkt, welzijnssector, cultuur en sport...) maken hier deel van uit en bouwen samen aan een krachtige leer- en leefomgeving.

Samen leren samenleven

Kinderen, jongeren en volwassenen gaan met elkaar in verbinding en ontwikkelen zich tot actieve burgers.



Ecosysteem

De school betreft partners uit de lokale gemeenschap om de leeromgeving mee in te richten en hier een actieve rol in op te nemen.

Lerende gemeenschap

Lerenden en professionals vormen samen een gemeenschap om te leren van, door en met elkaar.



Gelijke kansen

De school is een baken om structurele omkadering en begeleiding te bieden.

2. De school is hybride



Onze leer- en leefomgeving strekt zich uit over de school(m)uren en is plaats- en tijdsafhankelijk. Lerenden krijgen gradueel meer autonomie om te beslissen wat ze waar en wanneer doen. We werken daarom klas- en vakdoorbrekend en schooloverstijgend. We combineren fysieke en digitale ruimtes, online en offline. Onze schoolgebouwen zijn innovatief ingericht, en worden flexibel ingezet.

Plaatsafhankelijk

- ◆ meer flexibele leertrajecten en paden
- ◆ meer flexibele niveaugroepen
- ◆ meer differentiatie
- ◆ werkplekleren, buurtprojecten...

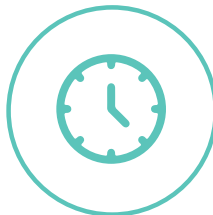


Online + offline

- ◆ fysiek
 - motiveert, stimuleert en ondersteunt het leren
 - indeling, inrichting en uitrusting
 - aandacht voor rust, veiligheid en welbevinden
- ◆ digitaal
 - blended learning
 - onlineplatform, virtuele leerruimte
 - aangepaste digitale didactiek

Tijdsafhankelijk

- ◆ niet enkel aan vaste lesuren gebonden
- ◆ meer flexibele schooltijden
- ◆ leren op eigen tempo
- ◆ synchroon (gelijktijdig) en asynchroon (zelfstandig)
- ◆ leertijdverlenging of -verbreding



Infrastructuur

- ◆ ruimtelijke transformatie
- ◆ herbestemmingen
- ◆ flexibele, innovatieve gebouwen
- ◆ meer gedeeld
- ◆ intensiever gebruikt

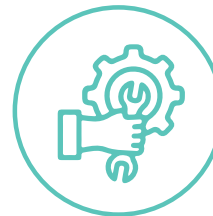
3. De school is inclusief



Onderwijs is geen *one size fits all* meer. Met een hart voor diversiteit bieden we elke lerende een onderwijstraject om talent maximaal te ontdekken, ongeacht wat er in je rugzak zit. Dat pad is voor sommigen recht en voor anderen niet. De ene heeft meer hulp nodig en de ander meer uitdaging. De school als concept is hier op voorbereid.

Omgaan met diversiteit, zorg- en leernoden

- ♦ positieve lerende-leraarinteracties
- ♦ routine, regels en afspraken
- ♦ participatie van elke lerende
- ♦ gedifferentieerd lesgeven
- ♦ collaboratieve praktijken



Wegwerken van drempels

- ♦ structuren aanpassen aan de noden van de lerende
- ♦ competenties schoolteams aanscherpen
- ♦ buitengewoon + gewoon onderwijs samen sterk
- ♦ e-inclusie

GO! wij
2030 bereiken
meer