

# Adviserende stuurgroep Kenniscentrum Digisprong

15/09/2022

# Agenda

1. Verslag vorige vergadering
2. Stand van zaken activiteiten Kenniscentrum Digisprong
3. Demo website
4. Thema's in de kijker
  - Circulair beheer van afgedankte ICT-toestellen
  - Vormingsportfolio
  - Onderzoeksportfolio Digisprong
5. Vooruitblik najaar 2022
6. Varia

# **Agendapunt 2**

## **Stand van zaken activiteiten**

### **Kenniscentrum Digisprong**



**ICT-infrastructuur**

# Reeds afgerond 2021

Besluit van de Vlaamse Regering van 30 april 2021 tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 in het kader van de Digisprong voor het gewoon en buitengewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs en de hbo5-opleiding Verpleegkunde (**Acties 1.1 en 1.2.2**)

- ▶ Uitbetaald aan scholen midden mei 2021
- ▶ Totale investering **229.644.255 euro**
- ▶ Communicatie: dienstbrief, omzendbrief, Q&A, website, Ronde van Vlaanderen

ICT-toestellen voor leerkrachten (Actie 1.2.1)

- ▶ Binnen CAO: **85 miljoen euro**
- ▶ Uitbetaald in december 2021

Campagne “duurzaam aankopen” + webinar (**Actie 1.4**) voor aankoopcentrales

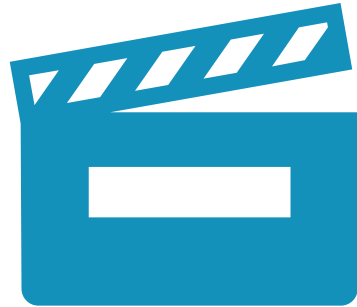


# Reeds afgerond 2022

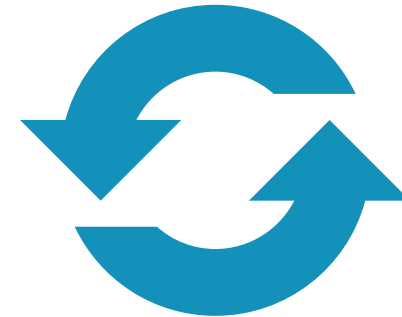
Besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2022 in het kader van de Digisprong voor secundair onderwijs en de hbo5-opleiding Verpleegkunde

- voorziene 2e schijf
- Uitbetaald aan scholen midden juli 2022
- Totale investering **112.628.383 euro**

# In voorbereiding



Raamovereenkomst Telecom  
(Actie 1.3)



Actie Refurbishing (Actie 1.4)

# Publicaties



KENNISCENTRUM DIGISPRONG

## INSPIRATIEGIDS AANKOOP MOBIELE TOESTELLEN

Eerste hulp bij de keuze van de meest geschikte  
mobiele toestellen voor jouw schoolpraktijk



## FISCALE IMPACT BIJ GEBRUIK VAN MOBIELE TOESTELLEN

### INLEIDING

Deze infofiche informeert je over de mogelijke fiscale impact bij het  
ter beschikking stellen van mobiele toestellen aan leraren.



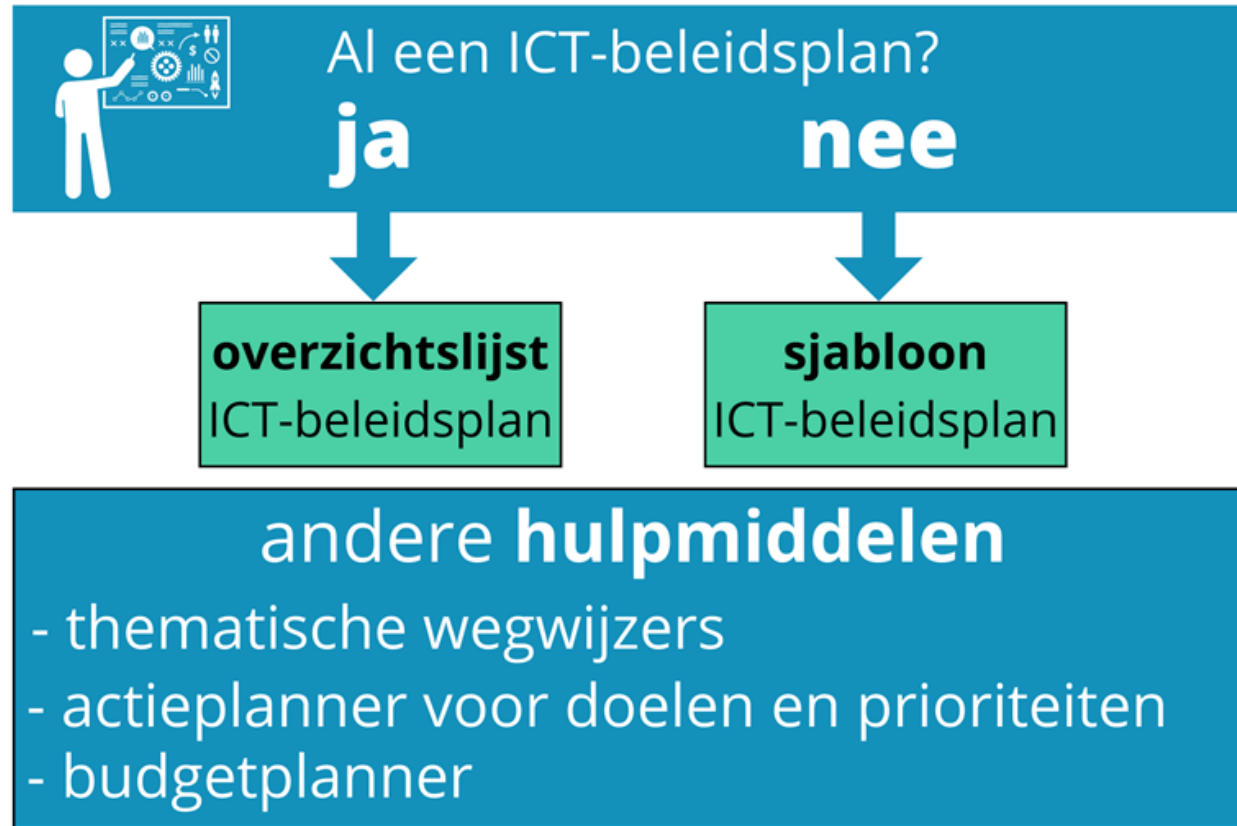
KENNISCENTRUM DIGISPRONG

## TECHNISCHE HANDLEIDING GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

# ICT-beleid



# ICT-beleidsplanner



- Verzameling van [instrumenten](#) voor zowel scholen met / zonder een ICT-beleidsplan
- Thematische wegwijzers (14) met info, bronnen en verdiepende info
- Wordt doorontwikkeld en geüpdated
- Piloot lopende om feedback te verzamelen
- Meest actuele versie steeds beschikbaar op [KlasCement](#) en op nieuwe [Digisprongwebsite](#).

# TSI-project (EU)

## *Naar teamgerichte ICT-coördinatie op school*

- **Druk** op individuele ICT-coördinator hoog
- **Nood** aan teamgerichte aanpak
- Reeds opgeleverd:
  - [Rapport - stand van zaken op het vlak van ICT-coördinatie en – beleid](#)
  - [Rapport - relevant internationaal beleid en praktijken](#)
  - [Rapport - jobprofiel van ICT-coördinator , kenmerken van sterke ICT-Teams, richtlijnen voor meer teamgerichte ICT-coördinator \(concept\)](#)
- Volgende actiepunten:
  - Pilot tijdens schooljaar '22-'23
  - Scenario opleidingsformat voor scholen

Meer informatie op [Digisprongwebsite](#)



A woman with glasses and a striped shirt is sitting at a desk, looking at a laptop screen. She is resting her chin on her hand. In the background, there are other laptops and people, suggesting a classroom or workshop environment. The text "ICT-leermiddelen" is overlaid on the bottom right of the image.

**ICT-leermiddelen**

# Acties leermiddelen

Actie 3.5

De uitbouw van KlasCement als "uniek platform" voor educatief open lesmateriaal met aandacht voor innovatie

Actie 3.6

Doorontwikkeling van Het Archief voor Onderwijs met uitgebreide leerlingentoegang en extra functies voor leraren

Actie 3.7

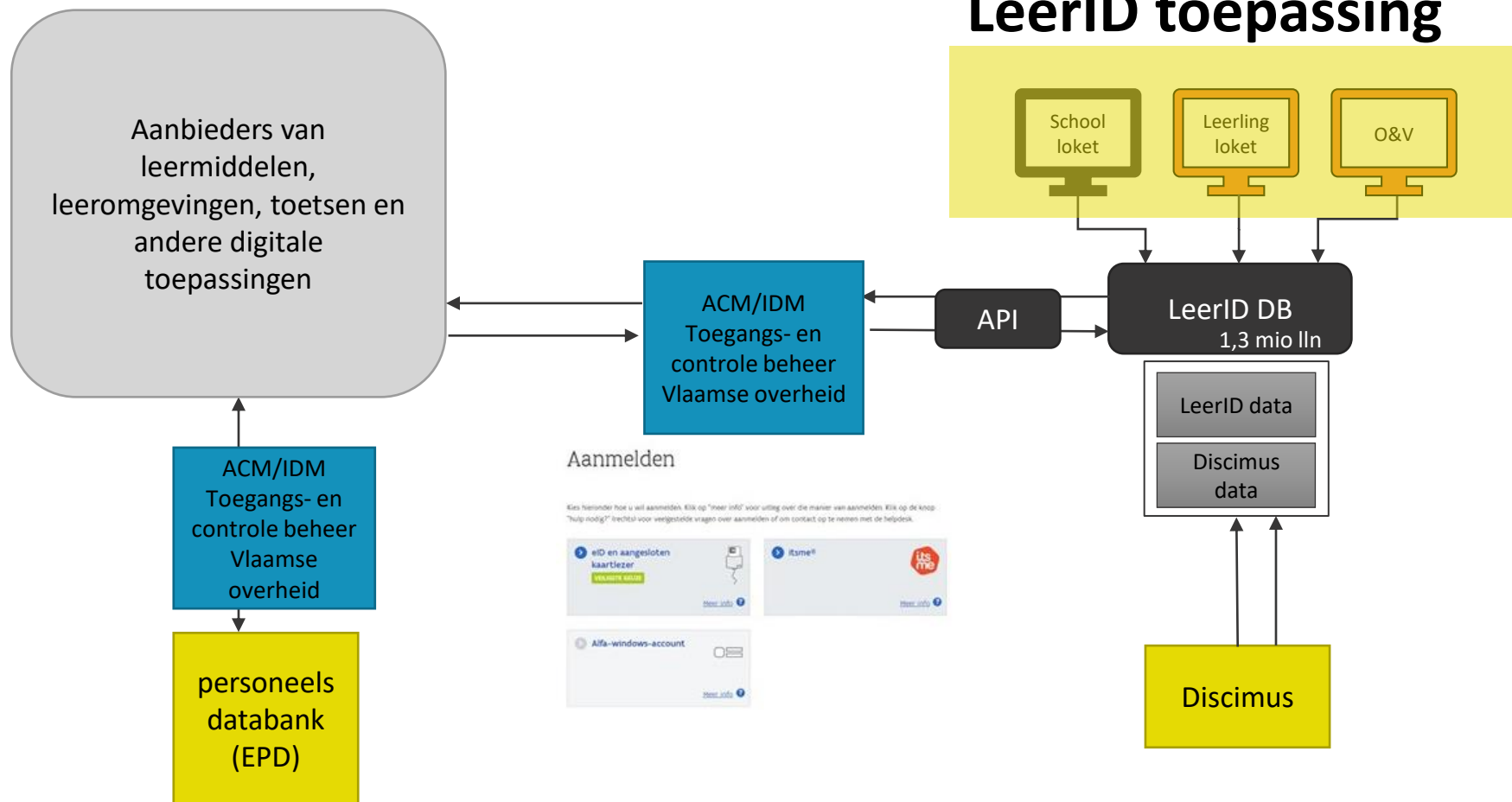
Het versterken van initiatieven die digitale leermiddelen voor praktijkvakken en arbeidsmarktgerichte opleidingen ontwikkelen, o.a. via InnoVET en XR

Actie 3.8

We evalueren i-learn en onderzoeken hoe we het concept gepersonaliseerd leren kunnen vorm geven

# LeerID

[www.leerid.be](http://www.leerid.be)



# Projectsubsidies

ADIBIB leesvoor

- verlengd voor schooljaar 2022-2023
- subsidie twv 962.000 euro
- bereik: 30.000 leerlingen met leerstoornissen en leesbeperkingen

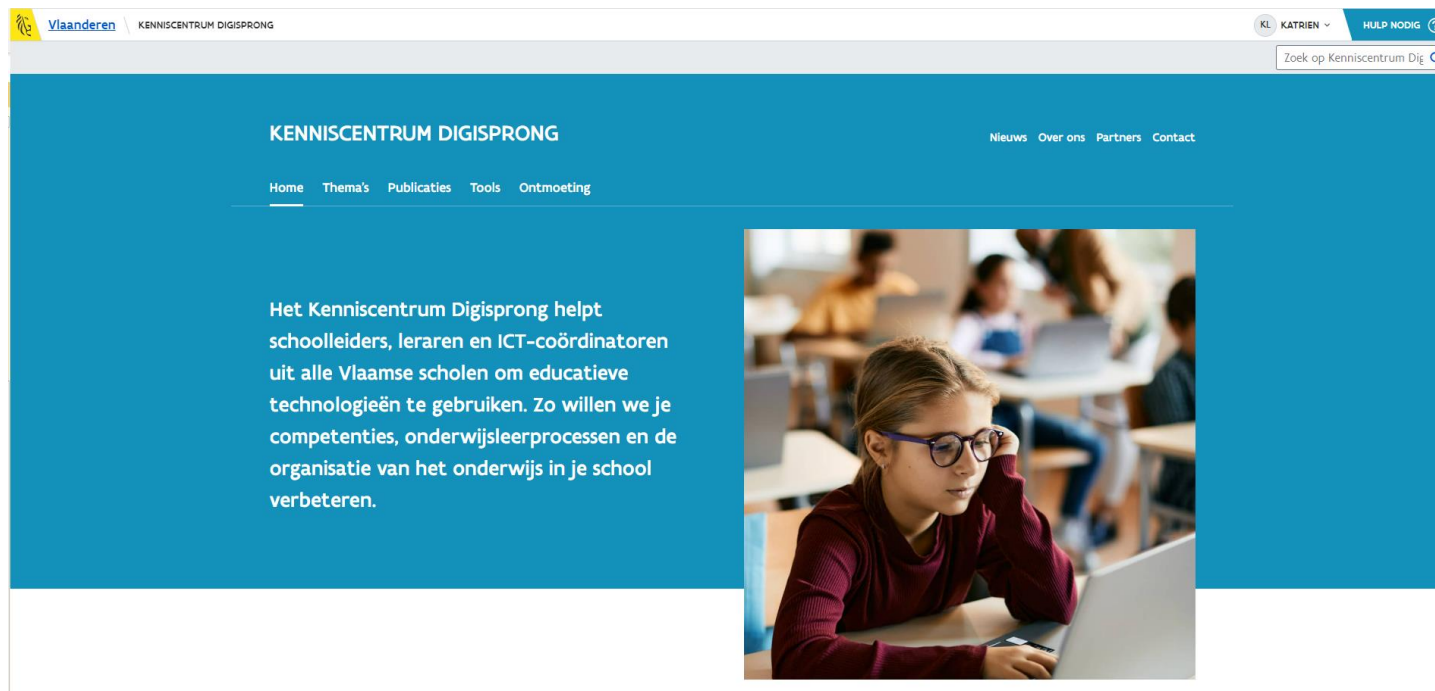
Verlenging Mediacoach-opleiding i.s.m. Mediawijs

Verlenging opleiding “Eerste Hulp bij Cyberpesten” voor zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders en CLB, i.s.m. Mediawijs

# Agendapunt 3

## Demo website

# Lancering website en nieuwsbrief van Kenniscentrum Digisprong



[www.digisprong.be](http://www.digisprong.be)

Schrijf je in op de maandelijkse nieuwsbrief via

<https://www.vlaanderen.be/kenniscentrum-digisprong/nieuws-van-kenniscentrum-digisprong#nieuwsbrief>

# Agendapunt 4a

## Circulair beheer van afgedankte ICT-toestellen

# Fase

## Hergebruik Refurbishment Recyclage

## REDUCEER

### Zorgvuldig onderhoud

Gebruik schermbeschermers, draagtassen, hoesjes, reinig toestellen regelmatig...

### Aanpassing gebruiksbeleid

- Delen van gebruik: intern of met andere organisaties.
- Verlenging van de standaard levensduur.  
*Bv. een laptop kan zeker 6 jaar gebruikt worden.*
- Huren/leasing? Let op voor pervers effect van kortere gebruiksduur.

## RECYCLE

### Streef een hoger inzamelingspercentage na

Inventariseer toestellen in 1 database.

*Werk samen met een recyclage-bedrijf of breng naar inzamel-punten van Recupel.*

### Recupereer reserveonderdelen

vóór afdanking → stap 4

## REFURBISH

### Laat toestellen refurbishen

Men kan toestellen ook laten herfabriceren (remanufacture). Of koop refurbished toestellen aan.

## HERSTEL

### Gebruik reserveonderdelen

Herstel gebeurt:

- Intern: door de ICT-dienst. Extra hulp nodig? Gebruik iFixit-handleidingen.
- Extern: Samenwerking met een herstelbedrijf of leverancier/leasebedrijf.

## HERGEBRUIK

### Kies bestemming voor 2e/3e/4e leven

- Verkoop/schenk tweedehands (aan externen of eigen medewerkers).
- Hergebruik binnen organisatie door medewerkers met lagere gebruiksnoden.
- Hergebruik door bevriende organisatie met lagere gebruiksnoden.
- Schenk (via NGO) aan international goed doel.  
**Let op:** extra CO<sub>2</sub>-emissies door transport

**Let op:** Denk aan veilige gegevensverwijdering & vraag garanties om e-waste dumping te vermijden!

## UPGRADE

### Koop performantere reserveonderdelen aan

Ga niet direct over tot een nieuwe aankoop.

Circulair gebruik hardware binnen de organisatie



# Welke info geven we nu al?: Circulair gebruik ICT-toestellen op school: wat te doen

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/circulair-gebruik-ict-toestellen-op-school-wat-te-doen>

## Maximaliseer hergebruik van afgedankte toestellen, componenten en materialen

- Doorloop 6 fasen circulaire ICT!
- Contractuele afspraken met de leverancier voor terugname en hergebruik en/of recyclage
- Schenken van bruikbare toestellen aan kringwinkels
- Gebruik maken van een **refurbisher**. >>>> **raamovereenkomst [?]**
- Bij einde levensduur kan je beroep doen op Recupel of een bij OVAM geregistreerde inzamelaar, afvalstoffenhandelaar of –makelaar voor **recyclage**.

# Stand van zaken Actiepunt 1.4

## Visienota Digisprong

Actie 1.4.	Het faciliteren van het refurbishen en het <b>hergebruik van toestellen</b> via een raamovereenkomst.
------------	---

### Marktverkenning:

- Interviews vraagzijde met DOKO, KOBA, Lieven Gevaert, GO!, VICLI, OKO, KOBA
- Interviews aanbodzijde (refurbishers)
  - ✓ CTG Circular (Mechelen): refurbisher-afvalverwerker
  - ✓ Out-of-use (Beringen): afvalverwerker-refurbisher
  - ✓ Ecubel (Ieper): louter refurbisher
- Afstemming met
  - ✓ Sectororganisatie: AGORIA
  - ✓ NGO: Catapa
  - ✓ Circulaire economie: OVAM, Recupel, Vlaanderen Circulair
  - ✓ Sociale Economie: Dept. WSE, HERWIN, Groep Maatwerk
  - ✓ Datawiping: Digitaal Vlaanderen
  - ✓ Juridisch (OO): DOV, HFB, Dept Omgeving

# Conclusie: Raamovereenkomst niet beste oplossing

- Weinig enthousiasme bij aankoopcentrales: van 'neutraal' tot 'tegenstander'.
- Refurbishers:
  - ✓ Geen voorstanders van raamcontract, wel van rechtstreekse afspraken
  - ✓ Leggen zich niet graag vast op de lange termijn.
  - ✓ Veel onzekerheid over wat er binnenkomt bij hen (hoeveelheden, kwaliteit, tempo)
  - ✓ Kans dat er geen (interessante) inschrijvers zullen zijn
- Interessante bestaande complementaire circuits (bvb. Recupel "pick-up service", refurbishment mee in aankoopcontract)
- Geen schaalvoordelen: zelfde prijs voor kleine en grote volumes
- Weinig tot geen standaardisering mogelijk: gemeenschappelijk deel RO is 'leeg'
  - ✓ Zeer veel opties: transacties in beide richtingen, verschillende soorten diensten, verschillen in kwaliteit oude laptops, MVO-keuzes, etc.
  - ✓ Raamcontract kan onmogelijk alle opties vatten
  - ✓ Tijdsvoordeel verval
  - ✓ Vage criteria > moeilijk te beoordelen
- Niet-standaard transacties (winstdeling, natura, terugname, vervoerskosten...),
  - ✓ Voor de zekerheid toch wetgeving OO volgen, maar procedures zijn eenvoudig.
  - ✓ Waarde van aparte ophalingen is klein (< 30000 euro) waardoor gewerkt kan worden met "opdracht van beperkte waarde"
  - ✓ > 30000 euro zal weinig voorkomen: anders "onderhandelingsprocedure zonder bekendmaking".

# Alternatief: “draaiboek”

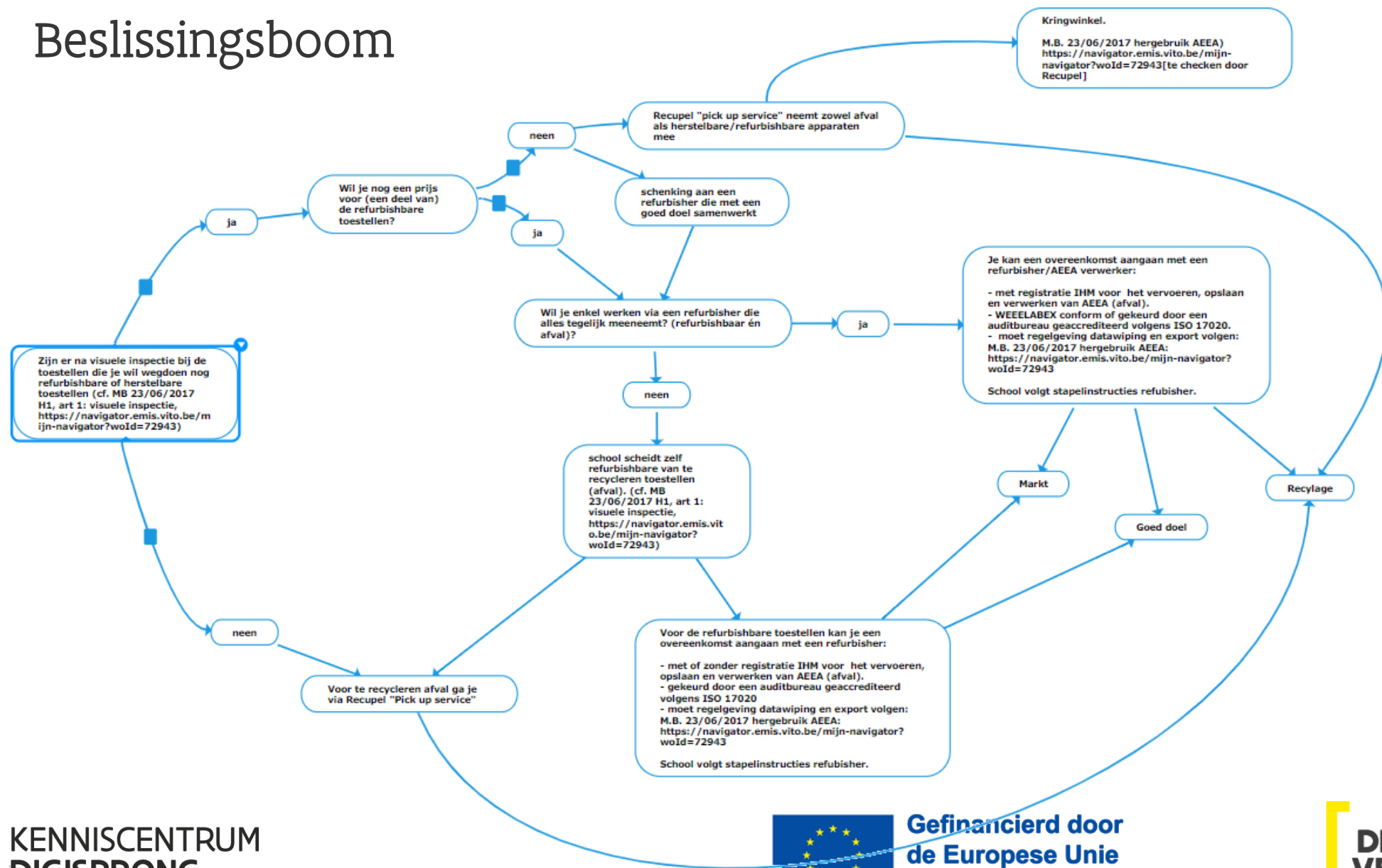
- Garandeert “werken op maat” en keuzevrijheid (geen keurslijf), zonder werkbelasting en duurzaamheid uit het oog te verliezen.
- Rechtstreekse contractuele verbintenis tussen school en dienstverlener ipv raamovereenkomst.
- DOV ism dept. omgeving, OVAM en HFB geven scholen alle relevante informatie op WS digisprong:
  - ✓ Context (voorwaarden DNSH EU-relevance, belang circulaire ICT)
  - ✓ Shortlist refurbishers (samen te stellen dmv oproep en na controle certificering)
    - Vergemakkelijkt beperkte marktverkenning
    - DOV doet oproep aan refurbishers om op lijst te komen (aanschrijven obv NACEBEL, nieuwsbrieven, disclaimer onderaan lijst,...)
    - Opvragen en controle van certificering (zie hierna)
    - Andere relevante info per refurbisher: “one stop” (ook afval), mogelijkheid tot terugkoop, winstdeling, ophaling, MVO-beleid (steunen van goede doelen)
    - Beslissingsboom (cf. infra) helpt bij maken van meest passende keuze.
  - ✓ Voorbeeldclausules/contracten
  - ✓ Regelgeving

# Garanties duurzaamheid in “draaiboekstelsysteem”?

Algemeen: Ministerieel besluit van 23 juni 2017 houdende vaststelling van nadere regels voor de voorbereiding voor het hergebruik van gebruikte EEA, de hergebruikscriteria voor tweedehandse EEA en de voorwaarden die vervuld moeten zijn bij het grensoverschrijdend overbrengen van tweedehandse EEA (<https://navigator.emis.vito.be/mijn-navigator?woId=72943>; <https://ovam.vlaanderen.be/hergebruikcentrum> )

- Recupel pick-up service: <https://www.recupel.be/nl/over-recupel/wetgeving-en-overheden/>
- Refurbishers/afvalverwerkers (miv kringwinkels en maatwerk)
  - Moeten voldoen aan MB van 23 juni 2017 (oa):
    - ✓ Visuele inspectie (door de school)
    - ✓ Functionaliteitstesten (gerefurbishte toestellen moeten goed werken)
    - ✓ Verpakking
    - ✓ Datawiping: de scholen maken volgende contractuele afspraken met de refurbisher (Digitaal Vlaanderen):
      - De refurbisher verwijdt alle aanwezige data op een veilige wijze (compleet en onherstelbaar)
      - De refurbisher gebruikt hiertoe een [gecertificeerde dataverwijdering](#) (“Certified for Common Criteria”) om te waarborgen dat alle aanwezige data op permanente wijze is verwijderd (bvb. BLANCCO of YOUWIPE)
      - Per toestel of lijst van toestellen levert de refurbisher een onvervalsbaar rapport af aan de school als bewijs van de dataverwijdering
    - ✓ Export
  - Certificering voor louter refurbishment
    - ✓ Geregistreerd als [hergebruikcentrum](#) gekeurd door een auditbureau geaccrediteerd volgens ISO 17020.
  - Certificering voor refurbishment en afvalverwerking tegelijk
    - ✓ OVAM [IHM voor vervoer](#),
    - ✓ [Omgevingsvergunning voor AEEA](#) (Afgedankte Elektrische en Elektronische Apparatuur)
    - ✓ [WEEELABEX](#) conform of gekeurd door auditor met ISO 17020
  - Nieuwe software voor herverkoop: bvb. [MAR-software](#)
- Handhaving: Dept. Omgeving, afdeling handhaving (milieu-inspectie)
- BHG: scholen toeleiden naar leefmilieu Brussel

# Beslissingsboom



# Verdere timing sept/22-jan/23

- Sept/22:
  - ✓ Certificering Datawiping: [OK]
  - ✓ Voorstelling adviserende stuurgroep Digisprong
  - ✓ Nota minister draaiboek ipv raamcontract >>>> akkoord minister
- Okt/22-Nov/22: oproep en screening refurbishers ism OVAM:
  - ✓ Kanalen oproep
    - Nieuwsbrief AGORIA? OVAM? VC?
    - Advertentie in krant?
    - Aanschrijven via KBO-regsiter (NACEBEL-codering)?
    - Aanschrijven via register van vergunningsplichtigen?
  - ✓ Screening, criteria:
    - Enkel refurbishment: hergebruikcentrum gekeurd door een auditbureau geaccrediteerd volgens ISO 17020.
    - Afvalverwerking en refurbishment:
      - IHM registratie voor vervoer, opslag en verwerking van AEEA.
      - gekeurd door een auditbureau geaccrediteerd volgens ISO 17020 of WEEELABEX
    - Voor beide: De verplichting te moeten voldoen aan het MB 23/06/2017 hergebruik AEEA vermelden we er sowieso bij, in het bijzonder mbt datawiping en export naar buitenland.
- Dec-jan/22: voorbereiding info voor WS
- Jan-feb/22: info op WS

# Betrokken organisaties



HERWIN



.AGORIA



AGENTSCHAP  
FACILITAIR BEDRIJF



SAMEN MAKEN WE  
MORGEN MOOIER  
**OVAM**



# Agendapunt 4b

## Vormingsportfolio

# Vormingsportfolio : 3 luiken

## 1/ Via de actieplannen AI/CS bij VLAIO

- jaarlijks (recurrent)

## 2/ Edusprong en Digisprong

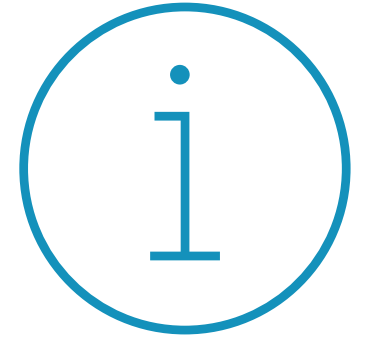
- 21 mio euro gespreid éénmalig relance
- Waarvan 1 mio euro uit de EU relance

## 3/ Overige vormingsprojecten ICT en digitale media

# Extra nascholingsmiddelen

Om de ICT-competenties van leerkrachten te verhogen!

# Wat?

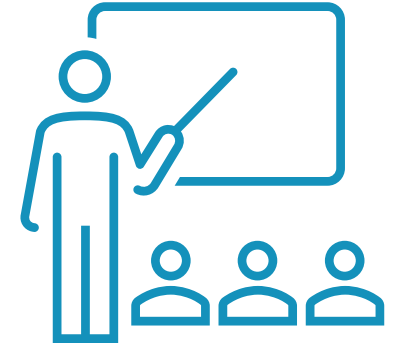


- Extra nascholingsmiddelen
- Verhogen ICT-competenties
- Eenmalig
  - 60% voor 31 augustus 2022
  - 40% voor 31 december 2022
- Vanaf 1 juni 2022 (moment van activiteit)
- Tot en met 31 juli 2026

# Voor wie?

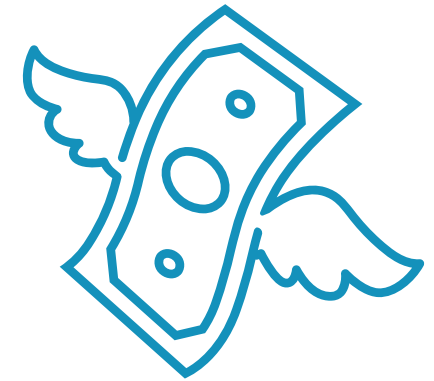
- Scholen uit leerplichtonderwijs
- Centra voor Basiseducatie
- Centra voor Volwassenonderwijs
- Academies voor deeltijds kunstonderwijs

→ Bestuursambten en onderwijzend personeel

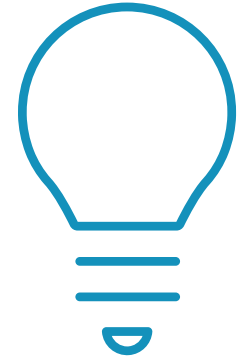


# Hoeveel?

- 120 euro per organiek voltijds ambt
- Situatie op 1 februari 2022
- Europese middelen



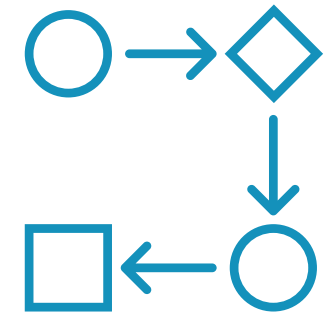
# Waarvoor?



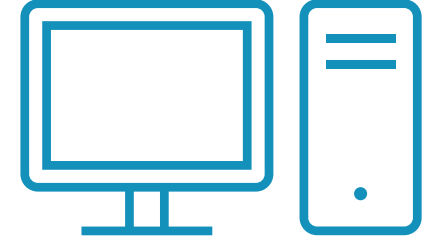
- Activiteiten in het kader van de ICT-professionalisering
- Versterking ICT-competenties via
  - Aanbod CVO's
  - Andere aanbieders
  - Combinatie van beiden
- Individuele leerkrachten
- Bundelen voor (een deel van) het leerkrachtenteam

# Hoe?

- In kaart brengen van ICT-competenties,  
→ Digisnap
- Opnemen in professionaliseringsplan
- Verantwoording via facturen
- Afwenden of onrechtmatig inzetten  
→ geldboete



# Aanbod CVO's



- Edusprong
- ICT-opleidingsaanbod voor scholen, centra en academies
- Om:
  - Bij te dragen aan de herziening van het opleidingsprofiel 'ICT in een educatieve context'
  - Het opleidingsaanbod af te stemmen op de lokale noden
  - De praktische organisatie van het vernieuwde opleidingsaanbod te regelen

# Overige opleidingen

- Vormingsaanbod veilig online (Gezinsbond en Child Focus)
- Vast vormingsaanbod Meemoo Archief voor Onderwijs
- Vormingsaanbod Cyberpesten voor CLB en zorgcoördinatoren via Mediawijs
- Subsidiëring Mediacoach
- XR Academy
- Internationaal vormingsaanbod via MOOCs (EU, Education Gateway, European Schoolnet Academy)



KENNISCENTRUM  
DIGISPRONG



Gefinancierd door  
de Europese Unie  
NextGenerationEU

[ DE VLAAMSE  
VEERKRACHT ]

# Bootcamps

Perceel 1: professionalisering van schoolteams om digitale transitie in het basisonderwijs te bevorderen

Perceel 2: professionalisering van ICT-coördinatoren

# Planning

- Overheidsopdracht zal nog deze week beschikbaar komen op <https://eten.publicprocurement.be/etendering/>
- Infomoment 28 september 2022 – 14 u
- Indienen voorstellen uiterlijk 17 oktober 2022 – 12 u



KENNISCENTRUM  
DIGISPRONG



Gefinancierd door  
de Europese Unie  
NextGenerationEU

[ DE VLAAMSE  
VEERKRACHT ]

# Digisnap

Jouw weg naar een passende ICT-opleiding!

# Digisnap

- Gelanceerd op 13/9
- Intussen 50 scholen die een aanvraag hebben ingediend
- Korte live demo

# Agendapunt 4c

## Onderzoeksportfolio

# Onderzoeksportfolio Digisprong

Doel: evidence based policy, kennisopbouw en kennisdeling

- Opvolgen onderzoek van derden
- Eigen onderzoek i.k.v. het OBPWO en onderzoeksprogramma's O&V
- Projectevaluaties en haalbaarheidsstudies
  - Eigen analyses
  - Uitbesteden
- Ad hoc participatie aan onderzoek

# OBPWO onderzoek i.k.v. het afstandsleren en blended leren

- Titel: OBPWO 21.05 Blended learning in het Vlaams secundair onderwijs: van noodzaak naar structurele implementatie.
- Einddatum: 28/02/2022
- Vrijgegeven
- Ugent/VUB/Thomas Moore
- Resultaten: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsonderzoek/project/1602>

**Blended learning in het Vlaams secundair onderwijs:**

**Van noodzaak naar structurele implementatie**



**Inspiratiegids**

# OBPWO onderzoek i.k.v. het afstandsleren en blended leren

- Titel: OBPWO 21.06 Krachtige digitale leerkanalen voor iedereen. Naar een leidraad blended onderwijs voor laaggeletterde en NT2-cursisten in het Vlaamse volwassenenonderwijs.
- Einddatum: 31/03/2022
- Vrijgegeven
- Uitvoerder: KUL
- Resultaten: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsonderzoek/project/1603>



Annelies Jehoul, Mariet Schiepers en Helena Van Nuffel  
Kris Van Den Branden en Jan Elen

# MICTIVO IV

- Nieuwe afname ICT-monitor
- Einddatum: 31/12/2023
- Gunningsprocedure nog bezig
- Beschrijvende analyse ICT-infastructuur ,  
ICT-beleid en ICT-competenties
- Ook in functie van evaluatie Digisprong
- BaO, SO, BE én CVO
- Gewoon en buitengewoon onderwijs
- Afname bij leerlingen, leerkrachten en  
schoolleiders

# ICILS 2023

- International Computer and Information Literacy Study
- Looptijd: 2021 – 2025
- Uitvoerder K.U.L. i.s.m UGent
- Competentietest bij leerlingen SO. Het onderzoek meet internationale verschillen in computer- en informatievaardigheden van leerlingen (CIL)
- Daarnaast wordt er via vragenlijsten voor leerlingen, leerkrachten, directies en ICT-coördinatoren gepeild naar de context
- Ook in functie van evaluatie Digisprong
- Bevraging Iln 4<sup>e</sup> jaar SO



# Evaluatie I-Learn

- Scope:
  - Analyse Businessmodellen
  - Mogelijke verduurzamingsstrategie
- Einddatum: mei 2022
- Uitvoerder: Deloitte / Idea Consult
- Afgerond - Niet vrijgegeven



## Departement Onderwijs en Vorming

Onderzoek naar mogelijke businessmodellen voor I-Learn

Eindrapport | 13 mei 2022 | Finale versie

Gefinancierd door de Europese Unie - NextGenerationEU



# Evaluatie maatregelen ICT-coördinatie

- Scope:
  - Impact en evolutie ICT-coördinatoren in scholen
  - Beschrijvende analyse
  - Impact nieuw systeem door vgl 2020-2021 en 2021-2022
- Einddatum: 31/12/2022
- Eigen analyses EPD



# Ad hoc participatie aan onderzoek



Digital Economy and Society Index (DESI) 2022

Thematic chapters



## Artificial Intelligence Role in K12 Education

Agile Collection of Information

October 15, 2021





# Vooruitblik Planning najaar 2022

# Plannen

- Najaar 2022
  - Begeleiding verdere uitrol Digisprong
  - Uitbouw stakeholdermanagement
  - Codefestival 10/10 – 10 jaar codeweek
- Nieuw Europees project EmpowerED – Ed Tech 2023-2026

# Varia