

Aanbod leerlingenbegeleiding 2024-2025 voor zorgcoördinatoren

Leerlingenbegeleiding in het DKO: introductiesessie

We informeren over wat 'leerlingenbegeleiding' is, wat het verschil is met 'zorg', welke plek leerlingenbegeleiding krijgt in het rOK, welke begeleidingsdomeinen er zijn enz. Tussendoor maken we tijd om met elkaar in gesprek te gaan en om concrete praktijken uit te wisselen.

7 oktober 2024 van 9.30 tot 10.45 uur

[Meer info en inschrijven](#)

Beleid voeren rond omgaan met moeilijk gedrag

Academies krijgen steeds meer te maken met moeilijk gedrag. We wisselen uit over een aantal vragen: Wat kunnen we preventief doen? Welke procedures hanteren we? Hoe gaan we aan de slag met herstelgericht werken? Hoe bouwen we aan een nazorgbeleid? enz.

17 oktober 2024 van 9.30 tot 10.30 uur

[Meer info en inschrijven](#)

Breng meer verbondenheid en rust in je lessen met 'Nesten'!

Wil je jouw leerlingen in de 1^{ste} en 2^{de} graad beter ondersteunen op sociaal-emotioneel vlak? Wil je meer harmonie en groepsverbondenheid in je klas creëren op een speelse en natuurlijke manier? Schrijf je dan in voor deze inspirerende vorming! In deze praktijkgerichte sessie leer je:

- Hoe je op een respectvolle en verbindende manier kunt spreken en luisteren.
- Hoe je rust kunt brengen in een drukke groep.
- Hoe je de betrokkenheid van kinderen kunt verhogen.
- Hoe je emoties op een toegankelijke manier kunt reguleren.
- Hoe je effectief om kunt gaan met lastig gedrag en grenzen kunt stellen.

Je verlaat de studiedag vol inspiratie en met concrete tools die je direct kunt toepassen in je eigen lespraktijk in het deeltijds kunstonderwijs.

4 november 2024 van 9 tot 14.30 uur (Waregem)

Doelgroep: leraren en zorgcoördinatoren podiumkunsten

[Meer info en inschrijven](#)

Individueel aangepast curriculum

We staan stil bij het IAC: Waar situeert het IAC zich in het zorgcontinuüm? Welke toelatingsvoorwaarden zijn er? Wat zegt de regelgeving hierover? Hoe ga je handelingsplanmatig te werk? Hoe kan je een IAC opstellen? We delen ervaringen en expertise met elkaar.

8 november 2024 van 9.30 tot 10.30 uur

[Meer info en inschrijven](#)

Leerlingenbegeleiding voor zorgcoördinatoren DKO

In deze twee vormingssessies ontdek je wat leerlingenbegeleiding inhoudt en hoe het zorgbeleid in de academie hier een onderdeel van is. Je legt de link met kaders zoals het referentiekader onderwijskwaliteit en het zorgcontinuüm. Daarna ga je met concrete werkvormen aan de slag met het beleid op leerlingenbegeleiding in jouw academie.

6 december 2024 van 9.30 tot 12.30 uur

21 februari 2025 van 9.30 tot 12.30 uur

[Meer info en inschrijven](#)

Breng meer verbondenheid en rust in je lessen met 'Nesten'!

Wil je jouw leerlingen in de 1^{ste} en 2^{de} graad beter ondersteunen op sociaal-emotioneel vlak? Wil je meer harmonie en groepsverbondenheid in je klas creëren op een speelse en natuurlijke manier? Schrijf je dan in voor deze inspirerende vorming! In deze praktijkgerichte sessie leer je:

- Hoe je op een respectvolle en verbindende manier kunt spreken en luisteren.
- Hoe je rust kunt brengen in een drukke groep.
- Hoe je de betrokkenheid van kinderen kunt verhogen.
- Hoe je emoties op een toegankelijke manier kunt reguleren.
- Hoe je effectief om kunt gaan met lastig gedrag en grenzen kunt stellen.

Je verlaat de studiedag vol inspiratie en met concrete tools die je direct kunt toepassen in je eigen lespraktijk in het deeltijds kunstonderwijs.

16 december 2024 van 9 tot 14.30 uur (locatie Oost, nog te bepalen)

Doelgroep: leraren en zorgcoördinatoren podiumkunsten

[Meer info en inschrijven](#)

Ouderbetrokkenheid in het DKO

Steeds meer academies maken werk van een beleid op leerlingenbegeleiding. De uitbouw hiervan vraagt echter dat academies bewust inzetten op ouderbetrokkenheid en werk maken van een goede samenwerking tussen de ouders en de academie. Maar wat houdt een goed ouder-school partnerschap in? Wat zijn de voorwaarden? En hoe werkt dat bij jou in de academie? Waar staat jouw academie nu en waar wil je naartoe? Hoe begin je hier aan? In deze vorming leer je hier meer over.

24 januari 2025 van 9.30 tot 12.30 uur.

[Meer info en inschrijven](#)

Beleid voeren rond het omgaan met niet-Nederlandstalige leerlingen en ouders

We starten met de regelgeving te bekijken rond dit thema. Daarna wisselen we uit hoe academies omgaan met thuistaal van leerlingen, hoe ze communiceren met en rapporteren aan niet-Nederlandstalige ouders en leerlingen, welke partners je als academie in rekening moet brengen enz.

7 februari 2025 van 9.30 tot 10.30 uur

[Meer info en inschrijven](#)

Omgaan met kansarmoede in het DKO

We bespreken welke drempels leerlingen in kansarmoede ervaren en op welke manier we op hun noden kunnen inspelen. We gaan in gesprek over mogelijkheden tot kansenbevordering.

13 februari 2025 van 9.30 tot 10.30 uur

[Meer info en inschrijven](#)

Omgaan met diversiteit in het DKO

Tijdens dit contactmoment gaan we dieper in op diversiteit op vlak van religie, cultuur en gender. We wisselen uit over een aantal vragen: Hoe krijgt de academie zicht op de leefwereld van alle leerlingen?; Hoe speelt de academie in op de thuiscultuur van leerlingen? Is er aandacht voor diversiteit doorheen het curriculum? enz.

17 maart 2025 van 10 tot 11 uur

[Meer info en inschrijven](#)

Eerst hulp bij psychosociale moeilijkheden voor leerlingen DKO

Leraren in het DKO krijgen soms te maken met leerlingen die zich niet goed in hun vel voelen. De leerlingen ervaren psychische of sociale moeilijkheden. Tijdens een interactief webinar geeft een pedagogisch begeleider CLB antwoord op al jouw vragen.

20 maart 2025 van 9.30 tot 12.30 uur.

[Meer info en inschrijven](#)