

Opdracht CLB bij bijzonder kwalificerende onderwijstrajecten

Via het Onderwijsdecreet XXXIV werd een nieuwe opdracht voor het CLB betekend. Het CLB zal een positief akkoord moeten geven bij de keuze van de klassenraad om bijzonder kwalificerende onderwijstrajecten op te starten voor leerlingen in de derde graad SO. Het artikel biedt mogelijkheden tot het vrijwaren van de schoolloopbaan van de leerling.

1. Vindplaats Onderwijsdecreet XXIV

Het definitieve decreet zoals aangenomen door Vlaams Parlement op 17 april 2024 en bekrachtigd en afgekondigd tijdens de Vlaamse Regering van 19 april 2024 vind je [op deze locatie](#). Het artikel werd pas in allerlaatste instantie ingevoegd via een [amendement](#).

Let op: er circuleren meerdere voorontwerpen van het onderwijsdecreet op het internet. **De enige correcte eindversie is terug te vinden via bovenstaande link.**

2. Inhoud artikel

Volgend artikel werd opgenomen:

“Art. 101. In artikel 134/2 van de Codex Secundair Onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 7 juli en 14 juli 2023, worden tussen het eerste en het tweede lid twee nieuwe leden ingevoegd, die luiden als volgt:

“Bij de organisatie van een structuuronderdeel van de derde graad en uitsluitend voor die leerling die dreigt ongekwalificeerd uit te stromen én waarvoor de school reeds schoolinterne trajecten doorliep die niet het verwachte resultaat hebben, kan in die uitzonderlijke gevallen voor het realiseren van een bijzonder kwalificerend onderwijstraject een school samenwerken met:

- 1° een of meer andere scholen voor secundair onderwijs of centra voor volwassenenonderwijs;*
- 2° een of meer publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;*
- 3° andere organisaties of bedrijven uit de publieke of private sector.*

Dat onderwijstraject is een individueel traject op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling die worden vastgesteld door de klassenraad. De klassenraad kan een bijzonder kwalificerend onderwijstraject voorstellen, waarbij na akkoord van het CLB en na instemming van de ouders van de leerling, de school het traject uitwerkt met een of meerdere partners. Na aanvaarding door de samenwerkende partner van het traject wordt dit opgestart. Het onderwijstraject wordt op regelmatige tijdstippen door de klassenraad in samenspraak met de betrokken personen, het CLB en de partners van het samenwerkingsverband geëvalueerd en indien nodig bijgestuurd.”

3. Omzendbrief

Recentelijk werd het artikel ook uitgewerkt weergegeven in de [Ompzending SO 64 \(25/06/99\): Structuur en organisatie van het voltijds secundair onderwijs](#), zie titel [3.15.3. Bijzonder kwalificerend traject in de derde graad \(vanaf 1 september 2024\)](#).

4. Wat betekent dit artikel concreet?

- Voor leerlingen in de derde graad (enkel de derde graad) van het secundair onderwijs is het mogelijk dat er bijzondere onderwijskwalificerende trajecten opgestart worden nadat de school al andere initiatieven ondernam. Het gaat dus om een mogelijkheid die pas in een latere tot laatste fase overwogen moet worden.

- Voor die trajecten kan men samenwerken met
 - 1° een of meer andere scholen voor secundair onderwijs of centra voor volwassenenonderwijs;
 - 2° een of meer publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;
 - 3° andere organisaties of bedrijven uit de publieke of private sector.

Uit expliciete navraag bij bevoegde administraties blijkt dat het inderdaad mogelijk is dat de jongere effectief les volgt bij de samenwerkende partner. Wanneer de klassenraad het traject uitwerkt, zal deze dus moeten bepalen hoe groot het aandeel is dat zal worden ingevuld door de samenwerkende partner. De school blijft verantwoordelijk voor de evaluatie, studiebekrachtiging en kwaliteitszorg. In die zin zal de klassenraad er dus voor moeten zorgen dat ze over de nodige mogelijkheden blijven beschikken om het traject van de leerling op te volgen.

- De regelgeving stelt dat het CLB akkoord moet gaan met het traject. Het betreft hier wel degelijk een akkoord en geen advies. Bovendien gaat het in deze om een akkoord betreffende een specifiek, uitgewerkt traject, waarbij de doelen van die aard zijn dat kwalificatie mogelijk is. Met andere woorden het CLB dient actief bij dit traject betrokken te worden.
- Er wordt niet gespecificeerd op welke manier dit akkoord geformaliseerd wordt. Het staat de school en het CLB dus vrij om daar onderlinge afspraken over te maken. Een mogelijkheid is bijvoorbeeld dat het CLB, als lid van de klassenraad, het verslag van de klassenraad ondertekent ter formalisering.

Ter info: vanuit praktisch oogpunt zal door de POC een vrij te gebruiken formulier worden opgesteld. Dit kan de formalisering vergemakkelijken. We houden je hierover op de hoogte. Het is echter geenszins een verplichting op deze wijze te formaliseren (zie ook bovenstaande alinea). Het is wel goed mogelijk dat deze vraag zich in praktijk zal stellen, bv. om redenen van verificatie.

5. Wanneer wordt het artikel van kracht?

De wettelijke ingangsdatum van dit artikel is voorzien voor **1 september 2024**, het nieuwe schooljaar dus.

6. Wat kan dit artikel betekenen?

Voor CLB is het belangrijk om dit te weten en binnen de signaalfunctie en de consultatieve leerlingenbegeleiding aan te wenden.

Ondanks het feit dat dit artikel taakbelasting met zich mee lijkt te brengen, kan dit ook positief opgevat worden. Aan jongeren voor wie schooluitval dreigt, worden nu nog meer kansen geboden om de schoolloopbaan te vervolledigen via een alternatief traject waarbij het CLB ook betrokken moet worden.

7. Kanttekening en extra informatie?

Het artikel moet nog in 'de Codex SO' gepubliceerd worden en moet geleidelijk aan zijn ingang vinden in het onderwijsveld. Bij *relevante* wijzigingen of updates houden we jullie verder op de hoogte via geijkte kanalen, zoals de nieuwsbrief van de POC en de infosessies voor CLB.