

NR	WERKVELD	CLUSTERS	DOEL	NIVEAU		
3.4.1.1	Dagelijkse tijd	Begrippen van tijdsaanduiding en van tijdsindeling	Op een correcte wijze begrippen hanteren die verwijzen naar aanduidingen van tijd in het actief taalgebruik; in leeftijdsgebonden en authentieke contexten.	bereiken		
3.4.1.1.1	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	nu, straks, meteen, onmiddellijk, bijna tijd, dadelijk...	bereiken		
3.4.1.1.2	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	even, binnenkort, een tijdje...	bereiken		
3.4.1.1.3	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	nooit, altijd, soms;	bereiken		
3.4.1.1.4	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	op tijd, laat, later, te laat, later dan ..., vroeg, vroeger, te vroeg, vroeger dan ...; te lang, te kort, duurt even lang, eerder;	bereiken		
3.4.1.1.5	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	eerst, dan, daarna, daarvoor;	bereiken		
3.4.1.1.6	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	begin, einde;	bereiken		
3.4.1.1.7	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	vandaag, morgen, gisteren ...;	bereiken		
3.4.1.1.8	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	overdag, 's nachts;	bereiken		
3.4.1.1.9	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	voormiddag, namiddag;	bereiken		
3.4.1.1.10	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	's morgens, 's middags, 's avonds;	bereiken		
3.4.1.1.11	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	oud, jong, ouder, jonger, oudste, jongste;	bereiken		
3.4.1.1.12	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	overmorgen, eergisteren ...;	aanzetten		
3.4.1.1.13	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	dinsdagmorgen, woensdagnamiddag, zondagavond ...;	aanzetten		

3.4.1.1.14	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	lang geleden ...;	aanzetten		
3.4.1.1.15	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	vorige zondag, volgende dinsdag, veertien dagen geleden ...;	aanzetten		
3.4.1.1.16	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	deze week, volgende week, vorige week;	aanzetten		
3.4.1.1.17	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	deze maand, volgende maand, komende maand, vorige maand;	aanzetten		
3.4.1.2	Dagelijkse tijd	Begrippen van tijdsaanduiding en van tijdsindeling	Op een correcte wijze begrippen hanteren die verwijzen naar tijdsindeling in het actief taalgebruik; in leeftijdsgebonden en authentieke contexten.	bereiken		
3.4.1.2.1	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	dag, nacht;	bereiken		
3.4.1.2.2	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	maandag, dinsdag, woensdag ... zondag;	bereiken		
3.4.1.2.3	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	weekend;	bereiken		
3.4.1.2.4	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	de dagfries: ochtend, voormiddag, middag, namiddag, avond, nacht;	aanzetten		
3.4.1.2.5	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	halve dag;	aanzetten		
3.4.1.2.6	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	dag, week;	aanzetten		
3.4.1.2.7	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	uur;	aanzetten		
3.4.1.2.9	Dagelijkse tijd	Begrippen dagelijkse tijd	zomer, herfst, winter, lente;	aanzetten		
3.4.2.1	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	De chronologisch geordende activiteiten van de dag associëren met de begrippen nu, (daar)voor, (daar)na.	bereiken		
3.4.2.2	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	De chronologisch geordende activiteiten van de dag associëren met de begrippen nu, later, vroeger.	bereiken		
3.4.2.3	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	De duur van de verschillende activiteiten van de dag vergelijken met gebruik van de termen 'lang, kort, heel kort,	aanzetten		

			even, langer'.			
3.4.2.4	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	Vergelijken en associëren van zonnestanden bij aanvang van de schooltijd, middagpauze, einde schooltijd door middel van zonnefiguurtjes.	aanzetten		
3.4.2.5	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	Ervaren en verwoorden dat niet iedereen dezelfde tijdsinvulling, dagindeling, weekindeling ... heeft; bijv. het daggebruik van anderen (een ouder, zus, broer ...) beschrijven en dit vergelijken met eigen daggebruik.	aanzetten		
3.4.2.8	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	Delen van de dag associëren met al dan niet typische activiteiten.	bereiken		
3.4.2.9	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	Verwoorden hoe een dag (etmaal) is ingedeeld (ochtend, voormiddag, middag, namiddag, avond, nacht).	bereiken		
3.4.2.10	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	De verschillende activiteiten van de dag beschrijven en chronologisch ordenen met behulp van een daglijn.	aanzetten		
3.4.2.12	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	De dagen van de week benoemen.	bereiken		
3.4.2.13	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	Onderscheiden, identificeren en vergelijken van de verschillende dagen van de week a.d.h.v. specifieke kenmerken (zwemdag = dinsdag) met behulp van een weeklijn.	bereiken		
3.4.2.14	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	De chronologisch geordende dagen van de week associëren met de begrippen: vandaag, morgen, gisteren.	bereiken		
3.4.2.15	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	De chronologisch geordende dagen van de week associëren met de begrippen: overmorgen, eergisteren.	aanzetten		
3.4.2.16	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	De onderlinge volgorde weergeven: na zondag komt maandag, voor dinsdag komt maandag ... en gebruik maken van de termen nu, daarvoor, daarna, later en vroeger.	aanzetten		
3.4.2.17	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	Gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen ordenen op een weeklijn.	bereiken		
3.4.2.18	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	Tellend met de tijd omgaan, zoals: nog 2 nachten slapen en dan ...	aanzetten		
3.4.2.32	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	Hun eigen leeftijd zeggen.	aanzetten		

3.4.2.35	Dagelijkse tijd	Ordenen van de tijd	Vaardig en functioneel omgaan met een gevarieerd aanbod aan kalenders (verschillende soorten weekkalenders, maandkalenders, jaarkalenders).	bereiken		
3.4.3.1	Dagelijkse tijd	Plannen in de tijd	Een eenvoudig visueel voorgesteld plan zelfstandig uitvoeren.	bereiken		
3.4.3.2	Dagelijkse tijd	Plannen in de tijd	Terugblikken op minstens twee voorbije activiteiten door deze in de juiste volgorde te rangschikken en te verwoorden.	bereiken		
3.4.3.3	Dagelijkse tijd	Plannen in de tijd	Minstens twee opeenvolgende activiteiten plannen (zelfstandig werk, contractwerk ...).	bereiken		
3.4.4.1	Dagelijkse tijd	De tijd meten - de klok lezen	De duur van activiteiten met behulp van een meetinstrument (zandloper, de loop van de wijzers van een echte klok zonder kloklezen ...) meten en deze vergelijken door gebruik te maken van de termen lang, kort, langer, korter, langst, kortst.	aanzetten		
3.4.4.2	Dagelijkse tijd	De tijd meten - de klok lezen	Aangeven dat de tijd op verschillende manieren kan worden gemeten: met behulp van zandloper, minutenteller, analoge klok, digitale klok, chronometer ...	aanzetten		
3.4.4.3	Dagelijkse tijd	De tijd meten - de klok lezen	Een beperkt aantal wijzerstanden/digitale aanduidingen associëren met relevante, dagelijks terugkerende momenten van de dag.	aanzetten		
3.4.5.1	Historische tijd	Levenslijnen	Eigen ervaringen situeren op een levenslijn, waarbij de chronologie gerespecteerd wordt.	aanzetten		