

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35101	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Lichaamsoriëntatie	Uitgebeelde lichaamshoudingen en bewegingen nabootsen.	aanzetten			
35102	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Lichaamsoriëntatie	Beschreven lichaamshoudingen en bewegingen uitvoeren.	aanzetten			
35103	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Lichaamsoriëntatie	Lichaamshoudingen en bewegingen benoemen.	aanzetten			
35104	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Lichaamsoriëntatie	De belangrijkste lichaamsdelen aanwijzen en benoemen.	aanzetten			
35105	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Lichaamsoriëntatie	Een menselijke figuur tekenen met de belangrijkste lichaamsdelen op de juiste plaats (hoofd, romp, benen, armen, oren, ogen, neus en mond).	aanzetten			
35106	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Lichaamsoriëntatie	Inschatten hoeveel ruimte hun eigen lichaam inneemt (bijv. kledingstukken passen).	aanzetten			
35201	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen zichzelf en elementen in de werkelijke ruimte (bijv. ik zit tussen Joke en Stan, Joke zit links van mij ...).	aanzetten			
35202	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen elementen in de werkelijke ruimte (bijv. wie zit achter Joke en voor Stan? Wie zit links van de juf? ...).	aanzetten			
35207	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	op, in, uit	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35208	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	binnen, buiten	aanzetten			
35209	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	naast, tussen, midden	aanzetten			
35210	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	voor - achter	aanzetten			
35211	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	vooraan - achteraan	aanzetten			
35212	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	ervoor - erachter	aanzetten			
35213	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	vorste - achterste	aanzetten			
35214	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	voorkant - achterkant	aanzetten			
35215	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	voorzijde - achterzijde	aanzetten			
35216	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	boven - onder	aanzetten			
35217	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	bovenaan - onderaan	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35218	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	erboven - eronder	aanzetten			
35219	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	bovenste - onderste	aanzetten			
35220	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	bovenkant - onderkant	aanzetten			
35221	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	bovenzijde - onderzijde	aanzetten			
35222	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	ver - dicht	aanzetten			
35223	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	veraf - dichtbij	aanzetten			
35224	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	dichterbij - verderaf	aanzetten			
35301	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Mits aanwijzingen (bijv. getekende silhouetten, foto's, symbolen, verbale instructies ...) orde brengen in een beperkte ruimte zoals hun tafel, de speelhoek, de klas ...	aanzetten			
35302	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Een ruimte inrichten in functie van hun spel (bijv. plaats maken om een vloerpuzzel te leggen) en suggesties geven voor het (her)inrichten van een speelhoek (bijv. de winkelhoek wordt een dokterspraktijk).	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35311	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Zelfstandig hun weg vinden in een vertrouwde omgeving.	aanzetten			
35312	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	De werkelijke ruimte vrij verkennen en terugkeren naar een afgesproken, vooraf verkende plaats: in de klas	aanzetten			
35316	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Vanuit hun standpunt de richting naar een bepaalde locatie aanwijzen in de klas.	aanzetten			
35320	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Een beschreven route afleggen in de klas.	aanzetten			
35324	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Aan elkaar een route beschrijven in de klas.	aanzetten			
35328	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Zelf een route zinvol uitstippelen en afleggen (bijv. zonder omweg, rekening houdend met hindernissen ...) in de klas.	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35332	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Mentaal een standpunt innemen (bijv. op basis van een foto de locatie en kijkrichting van de fotograaf achterhalen, wat zie je als je thuis uit het raam kijkt ...) in de klas.	aanzetten			
35349	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Pictogrammen	Kennen de betekenis van de volgende pictogrammen: het toilet, de pijl, de uitgang.	aanzetten			
35404	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	De voorgestelde elementen identificeren en benoemen in de verkleinde ruimte.	aanzetten			
35408	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Iets of iemand lokaliseren in de verkleinde ruimte.	aanzetten			
35412	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Aan elkaar een route beschrijven/een beschreven route aanduiden in de verkleinde ruimte (bijv. welke weg heeft het poppetje in het poppenhuis afgelegd?)	aanzetten			
35416	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Zelf een zinvolle route uitstippelen in de verkleinde ruimte.	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35420	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Mentaal een standpunt innemen (bijv. Wat ziet het poppetje als het hier staat? Waar stond de fotograaf? ...) in de verkleinde ruimte.	aanzetten			
35601	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Schaal en schaal aanduidingen	Afbeeldingen en/of miniatuurweergaven van vertrouwde plaatsen en voorwerpen herkennen.	aanzetten			
35609	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	De relatie leggen tussen een symbool en datgene/diegene waar het symbool voor staat.	aanzetten			
35701	Topografische kennis		Aan een bekende volwassene hun naam en de gemeente waar ze wonen zeggen.	aanzetten			
35904	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Aangeven dat zij op de stoep moeten stappen.	aanzetten			
35905	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder begeleiding op de stoep stappen zonder zichzelf of anderen in gevaar te brengen.	aanzetten			
35906	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Aangeven dat zij moeten oversteken op een zebrapad of bij een gemachtigd opzichter.	aanzetten			
35920	Verkeer en mobiliteit	Met de wagen	Aangeven dat hun plaats in de wagen het kinderzitje of het verhoogkussen is.	aanzetten			
35921	Verkeer en mobiliteit	Met de wagen	Aangeven dat iedereen in de wagen een gordel moet dragen.	aanzetten			
35922	Verkeer en mobiliteit	Met de wagen	Onder toezicht met het openbaar vervoer/schoolbus meerijden zonder zichzelf en anderen in gevaar te brengen.	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35924	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat het veilig is om op de fiets steeds een valhelm te dragen.	aanzetten			
35946	Verkeer en mobiliteit	De schoolomgeving	In de eigen omgeving plaatsen herkennen waar ze veilig kunnen spelen en waar niet.	aanzetten			
35950	Verkeer en mobiliteit	Gezien worden in het verkeer	Aangeven dat ze beter opvallen met een vlaggetje aan de fiets.	aanzetten			
35956	Verkeer en mobiliteit	Behendigheid op de fiets	Met een loopfiets fietsen, sturen en remmen.	aanzetten			
35957	Verkeer en mobiliteit	Behendigheid op de fiets	Met een driewieler fietsen, sturen en remmen.	aanzetten			