

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
32101	Algemene vaardigheden en attitudes		Met hulp van een volwassene, eenvoudige bronnen hanteren om meer te weten te komen over de natuur.	aanzetten			
32102	Algemene vaardigheden en attitudes		Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur.	aanzetten			
32103	Algemene vaardigheden en attitudes		Verschillen onderscheiden in geluid, geur, kleur, smaak en voelen.	aanzetten			
32106	Algemene vaardigheden en attitudes		Een houding van zorg en respect voor de natuur.	aanzetten			
32214	Levende natuur	Planten	Bij planten eenvoudige verzorgingshandelingen uitvoeren en verwoorden.	aanzetten			
32301	Levende natuur	Dieren	Veel voorkomende dieren uit hun omgeving herkennen en benoemen (bijv. huisdieren, vogels, boerderijdieren ...).	aanzetten			
32304	Levende natuur	Dieren	Met eigen woorden uitleggen dat de geboorte van een dier wordt voorafgegaan door een periode van gedragen worden van de moeder of door ontwikkeling in een ei.	aanzetten			
32305	Levende natuur	Dieren	De verschillende stadia van de ontwikkeling van dieren vanaf de bevruchting tot volwassen dier verwoorden (bijv. ei-kuiken-kip, van ei tot vlinder ...).	aanzetten			
32314	Levende natuur	Dieren	Eenvoudige verzorgingshandelingen bij dieren uitvoeren en verwoorden.	aanzetten			
32501	Levende natuur	Het menselijk lichaam	M.b.t. de voortplanting van mensen verwoorden dat de geboorte voorafgegaan wordt door een periode van gedragen worden door de moeder.	aanzetten			
32502	Levende natuur	Het menselijk lichaam	M.b.t. de voortplanting van mensen verwoorden dat de geboorte het verlaten van het moederlichaam betekent.	aanzetten			
32509	Levende natuur	Het menselijk lichaam	De lichaamsdelen bij zichzelf en anderen aanduiden en benoemen.	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
32510	Levende natuur	Het menselijk lichaam	De functie van de belangrijkste zichtbare lichaamsdelen benoemen.	aanzetten			
32511	Levende natuur	Het menselijk lichaam	Aangeven welke lichaamsdelen instaan voor het horen, zien, ruiken, proeven en voelen en een aantal zintuiglijke waarnemingen verwoorden en benoemen.	aanzetten			
32601	Niet-levende natuur	Weer	Dagelijks eenvoudige weerselementen benoemen en noteren a.d.h.v. symbolen en voorbeelden geven van gevolgen van het weer voor zichzelf.	aanzetten			
32613	Niet-levende natuur	Klimaat	Met voorbeelden illustreren dat het weer invloed heeft op het gedrag van de mens (aangepaste kledij ...).	aanzetten			
32615	Niet-levende natuur	Hemellichamen	Zon, maan en sterren als dusdanig correct benoemen en verwoorden: dat de zon licht en warmte geeft, dat we sterren zien als lichtjes aan de hemel, dat we de maan niet altijd in dezelfde vorm zien en dat we zon en maan niet altijd op dezelfde plaats zien.	aanzetten			
32626	Niet-levende natuur	Materialen	In hun omgeving veel voorkomende grondstoffen en materialen benoemen en beschrijven (bijv. nat en droog zand / droge klei is vast, wol is zacht, een kei is hard ...).	aanzetten			
32701	Gezondheidseducatie	Voeding	Een aantal belangrijke voedingsmiddelen benoemen (bijv. groenten, fruit, brood, water, melk, vlees ...).	aanzetten			
32702	Gezondheidseducatie	Voeding	Voedingsgedrag verwoorden als gezond of ongezond.	aanzetten			
32711	Gezondheidseducatie	Lichaamshygiëne	Goede gewoonten tonen in hun dagelijkse hygiëne en eenvoudige handelingen uitvoeren die daarvoor nodig zijn (bijv. wassen, toiletgebruik, haarverzorging, handhygiëne, tandhygiëne, hygiëne eigen aan de puberteit ...).	aanzetten			
32718	Gezondheidseducatie	Omgaan met ziektes, handicaps en verslaving	Bij zichzelf en bij anderen het verschil tussen ziek, gezond en gewond zijn herkennen.	aanzetten			
32801	Milieueducatie		Afval sorteren aan de hand van eenvoudige, gangbare criteria (bijv. glas, papier, karton ...).	aanzetten			

