

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35205	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen op de gemeentekaart voorgestelde elementen.	herhalen			
35206	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen op allerlei kaarten en/of de globe voorgestelde elementen.	aanzetten			
35232	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	noordoosten, zuidoosten, zuidwesten, noordwesten	herhalen			
35233	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	standpunt	aanzetten			
35234	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	aanzicht	aanzetten			
35235	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	bovenaanzicht - onderaanzicht	aanzetten			
35236	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	vooraanzicht - zijaanzicht	aanzetten			
35308	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Suggesties geven voor het (her)inrichten van de onmiddellijke schoolomgeving (bijv. in relatie met verkeersveiligheid).	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35309	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Suggesties geven voor het (her)inrichten van de gemeente (bijv. in relatie met de ruimtelijke ordening).	bereiken			
35310	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Een verband leggen tussen de werkelijke en beleefde afstand en dit illustreren aan de hand van een concreet voorbeeld (bijv. met de fiets bergop of bergaf, te voet naar huis of met de wagen, de kortste of de snelste weg ...).	aanzetten			
35315	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	De werkelijke ruimte vrij verkennen en terugkeren naar een afgesproken, vooraf verkende plaats in de gemeente.	bereiken			
35319	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Vanuit hun standpunt de richting naar een bepaalde locatie aanwijzen in de gemeente.	bereiken			
35323	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Een beschreven route afleggen in de gemeente.	bereiken			
35327	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Aan elkaar een route beschrijven in de gemeente.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35331	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Zelf een route zinvol uitstippelen en afleggen (bijv. zonder omweg, rekening houdend met hindernissen ...) in de gemeente.	bereiken			
35335	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Mentaal een standpunt innemen (bijv. op basis van een foto de locatie en kijkrichting van de fotograaf achterhalen, wat zie je als je thuis uit het raam kijkt ...) in de gemeente.	bereiken			
35342	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	De tussenrichtingen van de windstreken benoemen.	bereiken			
35343	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	Een windroos maken met de tussenrichtingen van de windstreken.	bereiken			
35344	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	De windstreken aanwijzen aan de hand van de zonnestand.	bereiken			
35504	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	De plattegrond oriënteren (richten) op basis van herkenningpunten in andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stads-park ...)	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35508	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	De voorgestelde elementen identificeren en benoemen op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	bereiken			
35512	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Iets of iemand lokaliseren op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, diertuin, metroplan, stadspark ...).	bereiken			
35516	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Aan elkaar een route beschrijven/een beschreven route aanduiden op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	bereiken			
35520	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Een route afleggen die is aangeduid op de plattegrond van omgevingen (bijv. museum, pretpark, diertuin, metroplan, stadspark ...).	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35524	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Zelf een zinvolle route uitstippelen op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	bereiken			
35528	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Mentaal een standpunt innemen (bijv. Wat zie je als je hier zou staan, waar stond de fotograaf?...) op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	bereiken			
35530	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Plaatsen lokaliseren op een luchtfoto.	herhalen			
35531	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Plaatsen lokaliseren op een kaart van de gemeente.	herhalen			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35532	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Plaatsen lokaliseren op een kaart van de provincie.	bereiken			
35533	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Plaatsen lokaliseren op een kaart van Vlaanderen/ België.	aanzetten			
35534	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Plaatsen lokaliseren op een kaart van Europa/de wereld.	aanzetten			
35538	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Aan elkaar een route beschrijven op een kaart van de gemeente (gemeente van de school, woonplaats, buurgemeente ...).	herhalen			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35539	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Aan elkaar een route beschrijven op een kaart van de provincie.	bereiken			
35540	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Aan elkaar een route beschrijven op een kaart van Vlaanderen/ België.	aanzetten			
35542	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Een zinvolle route uitstippelen op de kaart van de gemeente (gemeente van de school of eigen woonplaats).	herhalen			
35543	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Een zinvolle route uitstippelen op de kaart van de provincie.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35544	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Een zinvolle route uitstippelen op de kaart van Vlaanderen/ België.	aanzetten			
35547	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Een op de kaart aangeduide route afleggen in de eigen gemeente.	herhalen			
35605	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Schaal en schaalaanduidinge n	Aangeven dat gelijkvormige figuren een verschillende grootte kunnen hebben (bijv. bij de opbouw van een maquette).	bereiken			
35606	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Schaal en schaalaanduidinge n	Het begrip schaal kennen als de grootteverhouding tussen gelijkvormige figuren.	aanzetten			
35607	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Schaal en schaalaanduidinge n	De schaal aanduidingen (breukschaal en lijnschaal) op een kaart gebruiken om de werkelijke afstand tussen twee plaatsen in Vlaanderen te berekenen.	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35611	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Een eenvoudige legende van een maquette/plattegrond gebruiken.	herhalen			
35612	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Allerlei kaarten hanteren door gebruik te maken van registers, index en het coördinatenrooster (bijv. straatnamen).	herhalen			
35613	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Een eenvoudige legende van een kaart gebruiken (bijv. wegenkaart van de gemeente).	bereiken			
35614	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Een aantal vaste kaartsymbolen kennen (bijv. waterwegen, wegen, spoorwegen, kerk, brug ...).	bereiken			
35615	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Allerlei kaarten hanteren door gebruik te maken van de legende en de schaal.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35616	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	De legende hanteren om de afstand tussen twee punten te berekenen.	aanzetten			
35617	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Atlasgebruik	Een atlas raadplegen en, in functie van de vraag, de juiste kaart kiezen en interpreteren.	aanzetten			
35618	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Atlasgebruik	Een atlas raadplegen en verschillende soorten kaarten hanteren (politiek, reliëf, thematisch) door gebruik te maken van de legende, windrichting en schaal.	aanzetten			
35704	Topografische kennis		De begrippen gehucht en deelgemeente in de juiste context gebruiken.	herhalen			
35705	Topografische kennis		De eigen gemeente, de buurgemeenten en enkele andere belangrijke geografische elementen situeren op een gemeentekaart.	herhalen			
35706	Topografische kennis		Aangeven in welke provincie en welk land ze wonen.	bereiken			
35707	Topografische kennis		De begrippen provincie, land, gemeenschap en gewest in de juiste context gebruiken.	bereiken			
35708	Topografische kennis		De eigen gemeente, de buurgemeenten, de provinciehoofdplaats en enkele andere belangrijke geografische elementen vlot situeren op een provinciekaart.	bereiken			
35709	Topografische kennis		Een belangrijke waterloop van de eigen provincie situeren op een gepaste kaart.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35710	Topografische kennis		Aangeven in welk gewest ze wonen en tot welke gemeenschap ze behoren.	bereiken			
35711	Topografische kennis		De drie gemeenschappen benoemen en vlot situeren op een gepaste kaart (Vlaamse gemeenschap, Franse gemeenschap, Duitstalige gemeenschap).	aanzetten			
35712	Topografische kennis		De drie gewesten benoemen en vlot situeren op een gepaste kaart (Vlaams gewest, Waals gewest, Brussels hoofdstedelijk gewest).	aanzetten			
35713	Topografische kennis		De provincies, de provinciehoofdplaatsen en enkele andere belangrijke geografische elementen vlot situeren op een kaart van België.	aanzetten			
35714	Topografische kennis		De IJzer, de Schelde en de Maas situeren op een gepaste kaart.	aanzetten			
35715	Topografische kennis		Aangeven dat het water in onze streken wordt afgevoerd naar de Noordzee via een aaneenschakeling van waterlopen.	aanzetten			
35716	Topografische kennis		Aangeven dat België in Europa ligt.	aanzetten			
35804	Landschappen - Ruimtelijke ordening		De functie van een locatie of een gebied aangeven (bijv. wonen, werken, recreatie, toerisme, dienstverlening ...).	herhalen			
35805	Landschappen - Ruimtelijke ordening		Aangeven in welke streek ze wonen (bijv. Hageland, Haspengouw, Kempen ...).	bereiken			
35806	Landschappen - Ruimtelijke ordening		Het begrip streek in de juiste context gebruiken.	bereiken			
35807	Landschappen - Ruimtelijke ordening		Een typerend landschapskenmerk aangeven van de eigen streek.	bereiken			
35808	Landschappen - Ruimtelijke ordening		De eigen streek en twee andere streken uit België situeren op een gepaste kaart.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35809	Landschappen - Ruimtelijke ordening		In de realiteit en op een gepaste kaart enkele typerende kenmerken aangeven van een landelijke, stedelijke, toeristische, recreatieve en industriële omgeving (bijv. fabrieken, woonhuizen, appartementen, winkelcentra, akkers, velden, bossen ...).	aanzetten			
35810	Landschappen - Ruimtelijke ordening		In de realiteit en op een gepaste kaart een landelijke, stedelijke, toeristische, recreatieve en industriële omgeving met elkaar vergelijken op basis van een aantal al dan niet gegeven criteria (bijv. m.b.t. de bedrijvigheden, de menselijke ingrepen, de bebouwing, de functie ...).	aanzetten			
35901	Verkeer en mobiliteit	Verkeersborden	De betekenis van verkeersborden voor de fietsers verwoorden.	bereiken			
35902	Verkeer en mobiliteit	Verkeersborden	De betekenis van voorrangsborden verwoorden.	aanzetten			
35903	Verkeer en mobiliteit	Verkeersborden	De betekenis van de aanwijzingsborden verwoorden die voor hen van toepassing zijn.	aanzetten			
35915	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Aangeven hoe ze veilig op de berm of het fietspad kunnen stappen als er geen stoep is.	bereiken			
35916	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Aangeven hoe ze veilig op de rijbaan kunnen stappen als er geen stoep, fietspad of berm is.	bereiken			
35917	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder toezicht, zelfstandig en veilig een T-kruispunt zonder voorzieningen oversteken.	bereiken			
35918	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder toezicht, zelfstandig en veilig een kruispunt zonder voorzieningen oversteken.	bereiken			
35919	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder toezicht zich als voetganger zelfstandig, veilig en hoffelijk verplaatsen op een voor hen vertrouwde route door de verkeersregels toe te passen.	bereiken			
35922	Verkeer en mobiliteit	Met de wagen	Onder toezicht met het openbaar vervoer/schoolbus meerijden zonder zichzelf en anderen in gevaar te brengen.	herhalen			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35928	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze op het fietspad rechts in de rijrichting moeten fietsen.	herhalen			
35929	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze rechts op de rijbaan moeten fietsen als er geen fietspad is.	herhalen			
35930	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat het veiliger is om over te steken met de fiets aan de hand.	herhalen			
35931	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat voetgangers en fietsers zwakke weggebruikers zijn.	bereiken			
35932	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat voetgangers op een zebrapad voorrang hebben.	bereiken			
35933	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat passagiers van een bus of tram bij het uit- of instappen voorrang hebben.	bereiken			
35934	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat een bus, die de bushalte verlaat, voorrang heeft.	bereiken			
35935	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze voorzichtig moeten zijn aan uitritten en bij kruispunten.	bereiken			
35936	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Op de fiets hun intenties duidelijk maken (bijv. arm uitsteken en oogcontact zoeken).	bereiken			
35937	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Op het verkeersparcours veilig inhalen en voorbij een hindernis fietsen.	bereiken			
35938	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Op het verkeersparcours veilig links en rechts afslaan met voorsorteren.	bereiken			
35939	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	De voorrang van rechts verwoorden.	aanzetten			
35940	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat voorrang geen synoniem is van veiligheid.	aanzetten			
35941	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Op het verkeersparcours veilig links en rechts afslaan op een kruispunt met of zonder voorrangsborden.	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35942	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Op het verkeersparcours veilig een rotonde met en zonder fietspad oprijden en verlaten.	aanzetten			
35943	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	De bevelen van een politieagent begrijpen.	aanzetten			
35944	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat de bevelen van een politieagent gelden boven verkeerslichten, verkeerslichten boven verkeersborden en verkeersborden boven wegmarkeringen staan.	aanzetten			
35948	Verkeer en mobiliteit	De schoolomgeving	Op een gemeentekaart de gevaarlijke verkeerssituaties in de ruime schoolomgeving lokaliseren en veilige oplossingen zoeken voor het probleem.	bereiken			
35949	Verkeer en mobiliteit	De schoolomgeving	De veiligste weg van en naar school uitstippelen.	bereiken			
35951	Verkeer en mobiliteit	Gezien worden in het verkeer	Aangeven dat het veilig is om overdag fluorescerend materiaal te dragen.	herhalen			
35952	Verkeer en mobiliteit	Gezien worden in het verkeer	Aangeven dat het veilig is om in het donker reflecterend materiaal te dragen.	herhalen			
35953	Verkeer en mobiliteit	Gezien worden in het verkeer	Aangeven dat het gevaarlijk is om over te steken tussen geparkeerde wagens of nabij een heuvel of een bocht.	herhalen			
35954	Verkeer en mobiliteit	Gezien worden in het verkeer	Aangeven dat het veilig is om kort oogcontact te maken met de andere weggebruikers.	aanzetten			
35959	Verkeer en mobiliteit	Behendigheid op de fiets	Een hindernis opmerken en uitwijken in de juiste richting.	bereiken			
35960	Verkeer en mobiliteit	Behendigheid op de fiets	Fietsen met voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie.	aanzetten			
35961	Verkeer en mobiliteit	Mobiliteit	De gevolgen van het groeiend autogebruik aangeven.	aanzetten			