

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35203	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen elementen in verkleinde ruimtes en/of maquettes.	herhalen			
35204	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen op plattegronden voorgestelde elementen.	herhalen			
35205	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen op de gemeentekaart voorgestelde elementen.	bereiken			
35206	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen op allerlei kaarten en/of de globe voorgestelde elementen.	aanzetten			
35229	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	linksboven - rechtsboven	herhalen			
35230	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	linksonder - rechtsonder	herhalen			
35231	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	noorden, oosten, zuiden, westen	bereiken			
35232	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	noordoosten, zuidoosten, zuidwesten, noordwesten	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35307	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Suggesties geven voor het (her)inrichten van de school (bijv. herinrichting van de speelplaats).	bereiken			
35308	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Suggesties geven voor het (her)inrichten van de onmiddellijke schoolomgeving (bijv. in relatie met verkeersveiligheid).	bereiken			
35309	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Suggesties geven voor het (her)inrichten van de gemeente (bijv. in relatie met de ruimtelijke ordening).	aanzetten			
35315	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	De werkelijke ruimte vrij verkennen en terugkeren naar een afgesproken, vooraf verkende plaats in de gemeente.	bereiken			
35319	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Vanuit hun standpunt de richting naar een bepaalde locatie aanwijzen in de gemeente.	bereiken			
35323	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Een beschreven route afleggen in de gemeente.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35327	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Aan elkaar een route beschrijven in de gemeente.	bereiken			
35331	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Zelf een route zinvol uitstippelen en afleggen (bijv. zonder omweg, rekening houdend met hindernissen ...) in de gemeente.	bereiken			
35335	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Mentaal een standpunt innemen (bijv. op basis van een foto de locatie en kijkrichting van de fotograaf achterhalen, wat zie je als je thuis uit het raam kijkt ...) in de gemeente.	bereiken			
35337	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	Het verband leggen tussen de zonnestand en het tijdstip van de dag (bijv. de zonnevntjes: ochtendzon, middagzon, avondzon, nooit zon).	herhalen			
35338	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	Het verband leggen tussen de zonnestand, het tijdstip van de dag en de windstreken (bijv. ochtendzon/oosten, middagzon/zuiden ...).	herhalen			
35339	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	De hoofdrichtingen van de windstreken benoemen.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35340	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	Een windroos maken met de hoofdrichtingen van de windstreken.	bereiken			
35341	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	Aangeven dat op een kaart het noorden meestal bovenaan ligt.	bereiken			
35342	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	De tussenrichtingen van de windstreken benoemen.	aanzetten			
35343	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	Een windroos maken met de tussenrichtingen van de windstreken.	aanzetten			
35344	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	De windstreken aanwijzen aan de hand van de zonnestand.	aanzetten			
35503	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	De plattegrond oriënteren (richten) op basis van herkenningpunten in de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35504	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	De plattegrond oriënteren (richten) op basis van herkenningpunten in andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stads-park ...)	aanzetten			
35507	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	De voorgestelde elementen identificeren en benoemen op de plattegrond van de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			
35508	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	De voorgestelde elementen identificeren en benoemen op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	aanzetten			
35511	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Iets of iemand lokaliseren op de plattegrond van de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35512	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Iets of iemand lokaliseren op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	aanzetten			
35515	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Aan elkaar een route beschrijven/een beschreven route aanduiden op de plattegrond van de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			
35516	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Aan elkaar een route beschrijven/een beschreven route aanduiden op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	aanzetten			
35519	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Een route afleggen die is aangeduid op de plattegrond van de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35520	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Een route afleggen die is aangeduid op de plattegrond van omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	aanzetten			
35523	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Zelf een zinvolle route uitstippelen op een plattegrond van de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			
35524	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Zelf een zinvolle route uitstippelen op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	aanzetten			
35527	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Mentaal een standpunt innemen (bijv. Wat zie je als je hier zou staan, waar stond de fotograaf?...) op de plattegrond van de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35528	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Mentaal een standpunt innemen (bijv. Wat zie je als je hier zou staan, waar stond de fotograaf?...) op de plattegrond van andere omgevingen (bijv. museum, pretpark, dierentuin, metroplan, stadspark ...).	aanzetten			
35529	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Een plattegrond als hulpmiddel gebruiken om hun weg terug te vinden.	bereiken			
35530	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Plaatsen lokaliseren op een luchtfoto.	bereiken			
35531	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Plaatsen lokaliseren op een kaart van de gemeente.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35538	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Aan elkaar een route beschrijven op een kaart van de gemeente (gemeente van de school, woonplaats, buurgemeente ...).	bereiken			
35542	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Een zinvolle route uitstippelen op de kaart van de gemeente (gemeente van de school of eigen woonplaats).	bereiken			
35547	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de kaart	Een op de kaart aangeduide route afleggen in de eigen gemeente.	bereiken			
35605	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Schaal en schaalaanduidingen	Aangeven dat gelijkvormige figuren een verschillende grootte kunnen hebben (bijv. bij de opbouw van een maquette).	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35611	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Een eenvoudige legende van een maquette/plattegrond gebruiken.	bereiken			
35612	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Allerlei kaarten hanteren door gebruik te maken van registers, index en het coördinatenrooster (bijv. straatnamen).	bereiken			
35613	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Een eenvoudige legende van een kaart gebruiken (bijv. wegenkaart van de gemeente).	aanzetten			
35614	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Een aantal vaste kaartsymbolen kennen (bijv. waterwegen, wegen, spoorwegen, kerk, brug ...).	aanzetten			
35615	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Legende	Allerlei kaarten hanteren door gebruik te maken van de legende en de schaal.	aanzetten			
35703	Topografische kennis		De begrippen wijk, dorp, gemeente/stad in de juiste context gebruiken.	herhalen			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35704	Topografische kennis		De begrippen gehucht en deelgemeente in de juiste context gebruiken.	bereiken			
35705	Topografische kennis		De eigen gemeente, de buurgemeenten en enkele andere belangrijke geografische elementen situeren op een gemeentekaart.	bereiken			
35706	Topografische kennis		Aangeven in welke provincie en welk land ze wonen.	aanzetten			
35707	Topografische kennis		De begrippen provincie, land, gemeenschap en gewest in de juiste context gebruiken.	aanzetten			
35708	Topografische kennis		De eigen gemeente, de buurgemeenten, de provinciehoofdplaats en enkele andere belangrijke geografische elementen vlot situeren op een provinciekaart.	aanzetten			
35709	Topografische kennis		Een belangrijke waterloop van de eigen provincie situeren op een gepaste kaart.	aanzetten			
35710	Topografische kennis		Aangeven in welk gewest ze wonen en tot welke gemeenschap ze behoren.	aanzetten			
35803	Landschappen - Ruimtelijke ordening		Een landschap beschrijven m.b.v. eenvoudige landschapselementen (bijv. weiden, bomen, woningen, straten, pleinen, parken, rivieren, bossen, fabrieken ...).	herhalen			
35804	Landschappen - Ruimtelijke ordening		De functie van een locatie of een gebied aangeven (bijv. wonen, werken, recreatie, toerisme, dienstverlening ...).	bereiken			
35901	Verkeer en mobiliteit	Verkeersborden	De betekenis van verkeersborden voor de fietsers verwoorden.	bereiken			
35902	Verkeer en mobiliteit	Verkeersborden	De betekenis van voorrangsborden verwoorden.	aanzetten			
35903	Verkeer en mobiliteit	Verkeersborden	De betekenis van de aanwijzingsborden verwoorden die voor hen van toepassing zijn.	aanzetten			
35913	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder toezicht, zelfstandig en veilig een straat met of zonder voorzieningen oversteken.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35914	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder toezicht, zelfstandig en veilig een kruispunt met verkeerslichten en/of een agent oversteken.	bereiken			
35915	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Aangeven hoe ze veilig op de berm of het fietspad kunnen stappen als er geen stoep is.	aanzetten			
35916	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Aangeven hoe ze veilig op de rijbaan kunnen stappen als er geen stoep, fietspad of berm is.	aanzetten			
35917	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder toezicht, zelfstandig en veilig een T-kruispunt zonder voorzieningen oversteken.	aanzetten			
35922	Verkeer en mobiliteit	Met de wagen	Onder toezicht met het openbaar vervoer/schoolbus meerijden zonder zichzelf en anderen in gevaar te brengen.	herhalen			
35925	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven wat de regels voor een veilige fietsuitrusting zijn.	herhalen			
35926	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze op het fietspad moeten fietsen.	herhalen			
35927	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze tot de leeftijd van 9 jaar met een kinderfiets op de stoep mogen fietsen.	herhalen			
35928	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze op het fietspad rechts in de rijrichting moeten fietsen.	bereiken			
35929	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze rechts op de rijbaan moeten fietsen als er geen fietspad is.	bereiken			
35930	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat het veiliger is om over te steken met de fiets aan de hand.	bereiken			
35931	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat voetgangers en fietsers zwakke weggebruikers zijn.	aanzetten			
35932	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat voetgangers op een zebrapad voorrang hebben.	aanzetten			
35933	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat passagiers van een bus of tram bij het uit- of instappen voorrang hebben.	aanzetten			
35934	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat een bus, die de bushalte verlaat, voorrang heeft.	aanzetten			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35935	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze voorzichtig moeten zijn aan uitritten en bij kruispunten.	aanzetten			
35936	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Op de fiets hun intenties duidelijk maken (bijv. arm uitsteken en oogcontact zoeken).	aanzetten			
35937	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Op het verkeersparcours veilig inhalen en voorbij een hindernis fietsen.	aanzetten			
35938	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Op het verkeersparcours veilig links en rechts afslaan met voorsorteren.	aanzetten			
35948	Verkeer en mobiliteit	De schoolomgeving	Op een gemeentekaart de gevaarlijke verkeerssituaties in de ruime schoolomgeving lokaliseren en veilige oplossingen zoeken voor het probleem.	bereiken			
35949	Verkeer en mobiliteit	De schoolomgeving	De veiligste weg van en naar school uitstippelen.	bereiken			
35951	Verkeer en mobiliteit	Gezien worden in het verkeer	Aangeven dat het veilig is om overdag fluorescerend materiaal te dragen.	herhalen			
35952	Verkeer en mobiliteit	Gezien worden in het verkeer	Aangeven dat het veilig is om in het donker reflecterend materiaal te dragen.	herhalen			
35953	Verkeer en mobiliteit	Gezien worden in het verkeer	Aangeven dat het gevaarlijk is om over te steken tussen geparkeerde wagens of nabij een heuvel of een bocht.	bereiken			
35958	Verkeer en mobiliteit	Behendigheid op de fiets	Met de fiets uit stilstand vertrekken, sturen en afremmen.	herhalen			
35959	Verkeer en mobiliteit	Behendigheid op de fiets	Een hindernis opmerken en uitwijken in de juiste richting.	aanzetten			