

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35203	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen elementen in verkleinde ruimtes en/of maquettes.	bereiken			
35204	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen gebruiken (m.b.t. positie, richting, windrichting, afstand)	Ruimtebegrippen gebruiken om relaties te duiden tussen op plattegronden voorgestelde elementen.	bereiken			
35229	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	linksboven - rechtsboven	bereiken			
35230	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Ruimtebegrippen	linksonder - rechtsonder	bereiken			
35305	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Orde houden en brengen in de school (bijv. de speelplaats ordelijk houden, de jassen aan de kapstok hangen ...).	bereiken			
35306	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Suggesties geven voor het (her)inrichten van de klas (bijv. de klasinrichting wijzigen, de stoelen schikken rond een tafel ...).	bereiken			
35307	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Ruimtebeleving	Suggesties geven voor het (her)inrichten van de school (bijv. herinrichting van de speelplaats).	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35313	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	De werkelijke ruimte vrij verkennen en terugkeren naar een afgesproken, vooraf verkende plaats in de school.	bereiken			
35314	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	De werkelijke ruimte vrij verkennen en terugkeren naar een afgesproken, vooraf verkende plaats in de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			
35312	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Vanuit hun standpunt de richting naar een bepaalde locatie aanwijzen in de school.	bereiken			
35317	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Vanuit hun standpunt de richting naar een bepaalde locatie aanwijzen in de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			
35317	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Een beschreven route afleggen in de school.	bereiken			
35322	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Een beschreven route afleggen in de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35325	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Aan elkaar een route beschrijven in de school.	bereiken			
35326	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Aan elkaar een route beschrijven in de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			
35329	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Zelf een route zinvol uitstippelen en afleggen (bijv. zonder omweg, rekening houdend met hindernissen ...) in de school.	bereiken			
35330	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Zelf een route zinvol uitstippelen en afleggen (bijv. zonder omweg, rekening houdend met hindernissen ...) in de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			
35355	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Mentaal een standpunt innemen (bijv. op basis van een foto de locatie en kijkrichting van de fotograaf achterhalen, wat zie je als je thuis uit het raam kijkt ...) in de school.	bereiken			
35334	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	Oriënteren in de werkelijke ruimte	Mentaal een standpunt innemen (bijv. op basis van een foto de locatie en kijkrichting van de fotograaf achterhalen, wat zie je als je thuis uit het raam kijkt ...) in de onmiddellijke schoolomgeving.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35337	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	Het verband leggen tussen de zonnestand en het tijdstip van de dag (bijv. de zonneventjes: ochtendzon, middagzon, avondzon, nooit zon).	bereiken			
35338	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de werkelijke ruimte	De windstreken	Het verband leggen tussen de zonnestand, het tijdstip van de dag en de windstreken (bijv. ochtendzon/oosten, middagzon/zuiden ...).	bereiken			
35402	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	De maquette van een andere ruimte in de school oriënteren (richten) op basis van herkenningspunten in de werkelijke ruimte.	bereiken			
35403	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	De maquette van de school oriënteren (richten) op basis van herkenningspunten in de werkelijke ruimte.	bereiken			
35406	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	De voorgestelde elementen identificeren en benoemen op de maquette van een ander ruimte in de school.	bereiken			
35407	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	De voorgestelde elementen identificeren en benoemen op de maquette van de school.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35410	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Iets of iemand lokaliseren op de maquette van een andere ruimte in de school.	bereiken			
35411	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Iets of iemand lokaliseren op de maquette van de school.	bereiken			
35414	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Aan elkaar een route beschrijven/een beschreven route aanduiden op de maquette van een andere ruimte in de school.	bereiken			
35415	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Aan elkaar een route beschrijven/een beschreven route aanduiden op de maquette van de school.	bereiken			
35418	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Zelf een zinvolle route uitstippelen op de maquette van een andere ruimte in de school.	bereiken			
35419	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Zelf een zinvolle route uitstippelen op de maquette van de school.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35422	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Mentaal een standpunt innemen (bijv. Wat ziet het poppetje als het hier staat? Waar stond de fotograaf? ...) op de maquette van een andere ruimte in de school.	bereiken			
35423	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid	Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 3D (verkleinde ruimte / maquette)	Mentaal een standpunt innemen (bijv. Wat ziet het poppetje als het hier staat? Waar stond de fotograaf? ...) op de maquette van de school.	bereiken			
35502	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	De plattegrond oriënteren (richten) op basis van herkenningpunten in de werkelijke ruimte.	bereiken			
35506	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	De voorgestelde elementen identificeren en benoemen op de plattegrond van de school (of een andere vertrouwde omgeving).	bereiken			
35510	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Iets of iemand lokaliseren op de plattegrond van de school (of een andere vertrouwde omgeving).	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35514	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Aan elkaar een route beschrijven/een beschreven route aanduiden op de plattegrond van de school (of een andere vertrouwde omgeving).	bereiken			
35518	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Een route afleggen die is aangeduid op de plattegrond van de school (of een andere vertrouwde omgeving).	bereiken			
35522	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Zelf een zinvolle route uitstippelen op een plattegrond van de school (of een andere vertrouwde omgeving).	bereiken			
35526	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Mentaal een standpunt innemen (bijv. Wat zie je als je hier zou staan, waar stond de fotograaf?...) op de plattegrond van de school (of een andere vertrouwde omgeving).	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35529	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Oriëntatie in de voorgestelde ruimte 2D (plattegrond, luchtfoto, satellietbeeld, kaart, globe)	Oriëntatie op de plattegrond	Een plattegrond als hulpmiddel gebruiken om hun weg terug te vinden.	bereiken			
35604	Ruimtebeleving, ruimtelijke oriëntatie en kaartvaardigheid - Andere kaartvaardigheden en kaartkennis	Schaal en schaalaanduidingen	Van een maquette een plattegrond maken en daarbij aandacht hebben voor de overeenkomsten tussen de maquette en de plattegrond.	bereiken			
35703	Topografische kennis		De begrippen wijk, dorp, gemeente/stad in de juiste context gebruiken.	bereiken			
35803	Landschappen - Ruimtelijke ordening		Een landschap beschrijven m.b.v. eenvoudige landschapselementen (bijv. weiden, bomen, woningen, straten, pleinen, parken, rivieren, bossen, fabrieken ...).	bereiken			
35910	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder begeleiding veilig een straat oversteken op een zebrapad.	bereiken			
35911	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder begeleiding veilig een straat zonder voorzieningen oversteken.	bereiken			
35912	Verkeer en mobiliteit	Te voet	Onder toezicht zelfstandig en veilig voor een zebrapad kiezen als dat dichtbij is.	bereiken			
35925	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven wat de regels voor een veilige fietsuitrusting zijn.	bereiken			
35926	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze op het fietspad moeten fietsen.	bereiken			
35927	Verkeer en mobiliteit	Op de fiets	Aangeven dat ze tot de leeftijd van 9 jaar met een kinderfiets op de stoep mogen fietsen.	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
35952	Verkeer en mobiliteit	Gezien worden in het verkeer	Aangeven dat het veilig is om in het donker reflecterend materiaal te dragen.	bereiken			
35958	Verkeer en mobiliteit	Behendigheid op de fiets	Met de fiets uit stilstand vertrekken, sturen en afremmen.	bereiken			