

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
32102	Algemene vaardigheden en attitudes		Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur.	herhalen			
32103	Algemene vaardigheden en attitudes		Verschillen onderscheiden in geluid, geur, kleur, smaak en voelen.	herhalen			
32104	Algemene vaardigheden en attitudes		Gericht waarnemen met alle zintuigen en die waarnemingen op een systematische wijze noteren.	bereiken			
32105	Algemene vaardigheden en attitudes		Onder begeleiding, minstens één natuurlijk verschijnsel dat ze waarnemen via een eenvoudig onderzoek toetsen aan een hypothese.	bereiken			
32106	Algemene vaardigheden en attitudes		Een houding van zorg en respect voor de natuur.	herhalen			
32201	Levende natuur	Planten	Veel voorkomende planten en zwammen uit hun omgeving herkennen en benoemen.	bereiken			
32202	Levende natuur	Planten	De belangrijkste delen van planten (wortel, stam/stengel, tak, knop, loofblad/naald, bol, knol) aanduiden, benoemen en in eigen woorden de functie ervan uitleggen.	aanzetten			
32205	Levende natuur	Planten	Planten met elkaar vergelijken op basis van minstens 1 zelfgekozen criterium.	herhalen			
32209	Levende natuur	Planten	Het ontkiemen en groeien van planten beschrijven.	bereiken			
32214	Levende natuur	Planten	Bij planten eenvoudige verzorgingshandelingen uitvoeren en verwoorden.	herhalen			
32218	Levende natuur	Planten	Enkele voorbeelden geven van producten en grondstoffen die afkomstig zijn van planten (ons voedsel, hout, rubber, kurk ...).	bereiken			
32219	Levende natuur	Planten	Aangeven dat planten en zwammen soms nuttig, soms gevaarlijk zijn voor de mens (giftige planten, giftige paddenstoelen ...).	bereiken			
32301	Levende natuur	Dieren	Veel voorkomende dieren uit hun omgeving herkennen en benoemen (bijv. huisdieren, vogels, boerderijdieren ...).	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
32304	Levende natuur	Dieren	Met eigen woorden uitleggen dat de geboorte van een dier wordt voorafgegaan door een periode van gedragen worden van de moeder of door ontwikkeling in een ei.	herhalen			
32305	Levende natuur	Dieren	De verschillende stadia van de ontwikkeling van dieren vanaf de bevruchting tot volwassen dier verwoorden (bijv. ei-kuiken-kip, van ei tot vlinder ...).	herhalen			
32306	Levende natuur	Dieren	Dieren met elkaar vergelijken op basis van minstens 1 zelfgekozen criterium.	herhalen			
32307	Levende natuur	Dieren	Een eigen ordening aanbrengen in de dierenwereld en deze ordening verantwoorden.	bereiken			
32311	Levende natuur	Dieren	Voorbeelden geven van producten die afkomstig zijn van dieren (bijv. melk, wol, leder ...).	bereiken			
32314	Levende natuur	Dieren	Eenvoudige verzorgingshandelingen bij dieren uitvoeren en verwoorden.	bereiken			
32401	Levende natuur	Ecosystemen	Uit minstens twee verschillende biotopen uit hun omgeving enkele veel voorkomende organismen (planten, dieren, zwammen) opnoemen.	aanzetten			
32503	Levende natuur	Het menselijk lichaam	Illustreeren met enkele voorbeelden dat elke mens een aantal ontwikkelingsfases (bijv. baby, kind, volwassene, ouderling ...) doormaakt.	bereiken			
32510	Levende natuur	Het menselijk lichaam	De functie van de belangrijkste zichtbare lichaamsdelen benoemen.	herhalen			
32511	Levende natuur	Het menselijk lichaam	Aangeven welke lichaamsdelen instaan voor het horen, zien, ruiken, proeven en voelen en een aantal zintuiglijke waarnemingen verwoorden en benoemen.	bereiken			
32602	Niet-levende natuur	Weer	Dagelijks eenvoudige weerslelementen benoemen en noteren in een tabel met conventionele tekens (bijv. een weerkalender).	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
32607	Niet-levende natuur	Weer	Met behulp van meetinstrumenten de windrichting bepalen (hoofdwindstreken).	aanzetten			
32610	Niet-levende natuur	Weer	De temperatuur op de thermometer aflezen (positieve temperaturen en 0° C).	bereiken			
32613	Niet-levende natuur	Klimaat	Met voorbeelden illustreren dat het weer invloed heeft op het gedrag van de mens (aangepaste kledij ...).	herhalen			
32615	Niet-levende natuur	Hemellichamen	Zon, maan en sterren als dusdanig correct benoemen en verwoorden: dat de zon licht en warmte geeft, dat we sterren zien als lichtjes aan de hemel, dat we de maan niet altijd in dezelfde vorm zien en dat we zon en maan niet altijd op dezelfde plaats zien.	bereiken			
32616	Niet-levende natuur	Hemellichamen	Verwoorden dat we de zon 's morgens in het oosten zien, 's middags in het zuiden, 's avonds in het westen en nooit in het noorden.	bereiken			
32620	Niet-levende natuur	Natuurlijke verschijnselen	Enkele natuurlijke verschijnselen beschrijven: sneeuw smelt, water bevriest, een magneet trekt ijzer aan ...	bereiken			
32621	Niet-levende natuur	Natuurlijke verschijnselen	Enkele natuurlijke verschijnselen m.b.t. temperatuur beschrijven: uitzetten en krimpen, smelten en stollen, verdampen en condenseren.	aanzetten			
32627	Niet-levende natuur	Materialen	Aan de hand van een al dan niet zelf gevonden eigenschappen (bijv. sterkte, hardheid, brandbaarheid, weerbestendigheid, veerkracht, gewicht, absorptievermogen, drijfvermogen, stroomgeleiding, warmtegeleiding, oplosbaarheid, mengbaarheid) veel voorkomende grondstoffen en materialen ordenen.	bereiken			
32628	Niet-levende natuur	Materialen	Voorbeelden geven van recycleerbare materialen.	aanzetten			
32701	Gezondheidseducatie	Voeding	Een aantal belangrijke voedingsmiddelen benoemen (bijv. groenten, fruit, brood, water, melk, vlees ...).	herhalen			
32703	Gezondheidseducatie	Voeding	Verwoorden dat voedingsgewoontes gezond of ongezond kunnen zijn (bijv. niet eenzijdig, met mate, regelmaat ...).	bereiken			

nr	werkveld	cluster	doel	niveau			
32704	Gezondheidseducatie	Voeding	Aangeven dat een evenwichtige voeding nodig is om te groeien, te bewegen en goed te functioneren.	bereiken			
32711	Gezondheidseducatie	Lichaamshygiëne	Goede gewoonten tonen in hun dagelijkse hygiëne en eenvoudige handelingen uitvoeren die daarvoor nodig zijn (bijv. wassen, toiletgebruik, haarverzorging, handhygiëne, tandhygiëne, hygiëne eigen aan de puberteit ...).	herhalen			
32712	Gezondheidseducatie	Veiligheid	Signaleren wanneer er gevaar dreigt of iemand in gevaar is. (bijv. als iemand bloedt, bewusteloos is, met lucifers wordt gespeeld ...).	herhalen			
32713	Gezondheidseducatie	Veiligheid	In een noodsituatie adequaat reageren door hulp van volwassenen in te roepen.	bereiken			
32714	Gezondheidseducatie	Veiligheid	Gangbare pictogrammen in verband met gezondheid en veiligheid herkennen (bijv. nooduitgang, chemische producten, medicijnkastje ...).	aanzetten			
32715	Gezondheidseducatie	Veiligheid	Evacuatieregels toepassen bij brandalarm op school.	bereiken			
32716	Gezondheidseducatie	Veiligheid	Illustreeren met een eigen voorbeeld dat het nemen van voorzorgen de kans op ongevallen vermindert.	aanzetten			
32719	Gezondheidseducatie	Omgaan met ziektes, handicaps en verslaving	Verwoorden dat ze door inname van en/of contact met sommige producten en planten ziek kunnen worden.	herhalen			
32720	Gezondheidseducatie	Omgaan met ziektes, handicaps en verslaving	Met voorbeelden illustreren dat sommige mensen met een handicap leven.	bereiken			
32721	Gezondheidseducatie	Omgaan met ziektes, handicaps en verslaving	Situaties en gedragingen herkennen die schadelijk of bevorderlijk kunnen zijn voor hun gezondheid. (bijv. overdadig lawaai, (on)aangepaste kledij, medicatiegebruik ...).	aanzetten			
32802	Milieueducatie		Afval deponeren in de daarvoor bestemde opslagmogelijkheden in de klas en de school (bijv. papier, karton, glas, gft, pmd, batterijen, inktpatronen ...).	bereiken			

