



Tijd – dagelijkse tijd

Ordenen van tijd

☐ De dag

- Delen van de dag associëren met activiteiten (KOjongste-L2)
- Vergelijken en associëren van zonnestanden: bij aanvang en einde schooltijd, middag. (KOoudste-L3)
- Vergelijken van tijdsgebruik en verw oorden van verschillen (KOoudste-L3)
- Uren associëren met dagmomenten (L1-L4)
- Aangeven dat w anneer het bij ons nacht is het elders dag kan zijn (L5-L6)
- Delen van de dag associëren activiteiten (KOjongste -L2)
- Verwoorden hoe een dag is ingedeeld (KOoudste-L3)
- Activiteiten beschrijven en chronologisch ordenen met (KOoudste-L2)/ zonder visuele ondersteuning (L1-L3)
- Omgaan met: daglijn, dagklok, zonnefiguurtjes

☐ De week

- Dagen van de week benoemen (KOoudste-L2)
- Onderscheiden, identificeren en vergelijken van de dagen met (KOoudste-L2) en zonder behulp van visuele ondersteuning (L1-L3)
- Onderlinge volgorde van dagen w eergeven (KOoudste-L2)
- Gebeurtenissen, ontw ikkelingen en personen ordenen op w eeklijn (KOoudste-L2)
- Tellend met tijd omgaan (KOoudste-L2)

Omgaan met weeklijn, weekkalender

☐ De maand

- Chronologisch geordende dagen/ w eken associëren met maand (L1-L3)
- Maanden benoemen, chronologisch ordenen en hun onderlinge volgorde w eergeven (L1-L3)
- Gebeurtenissen en ontw ikkelingen ordenen op maandkalender (L1-L3)
- Onderscheiden naar kenmerken en duur van gebeurtenissen, rubriceren en categoriseren van maanden (L1-L4)

☐ Het seizoen

- De seizoenen en hun onderlinge volgorde w eergeven (L1-L3)
- Chronologisch geordende maanden en dagen associëren met begrip seizoen (L1-L4)

☐ Het jaar

- jaartal aangeven (L1-L3)
- Dag, w eek, maand situeren op jaarkalender (L1-L4)
- Datum correct w eergeven (L1-L4)
- Chronologisch geordende dagen/ w eken/ maanden/ seizoenen associëren met jaar (L1-L4)
- Verwoorden hoe het jaar is ingedeeld volgens maanden, weken, dagen (L1-L4)
- Schooljaar en kalenderjaar aanduiden op een meerjarenlijn (L2-L4)
- Hun leeftijd zeggen (JK-L2)
- Geboortjaar en –datum correct w eergeven (L1-L3)
- Tijdsaanduidingen op uitnodigingen, openings- en sluitingstijden correct interpreteren (L3-L6)
- Gegevens als: feestaanduiding, zonsopgang, -ondergang, w eeknummer, dagnummer op een kalender onderscheiden en interpreteren (L4-L6)
- Tijdsbestedingen vergelijken en illustreren dat deze mee bepaald w ordt door waarden, normen, gebruiken,...L3-L6)

Omgaan met verjaardagskalender, maand-, jaar-, seizoenskalender

B
E
G
R
I
P
P
E
N

van

T
I
J
D
S
A
A
N
D
U
I
D
I
N
G

&

I
N
D
E
L
I
N
G

ZIE
LIJST

Tijd meten- Klok lezen

☐ Tijd meten

- Duur van activiteit meten en vergelijken (KOoudste-L2)
- Aangeven dat tijd op verschillende manieren kan gemeten worden (KOoudste-L3)
- Uurtabellen, openings- en sluitingsuren correct interpreteren (L2-L6)
- Tijdsduur tussen 2 gegeven momenten berekenen in uren, minuten, seconden. (L3-L6)
- Tijd tussen 2 gebeurtenissen met een kalender correct bepalen (L3-L6)
- Tijd kunnen inschatten en voorspellen van een bekende bezigheid (L3-L6)
- Kunnen reflecteren over relatieve en subjectieve w aarde van tijdsbegrippen (L2-L6)
- Voorbeelden van culturen geven die tijd anders meten (L5-L6)

☐ Klokkelezen

- w ijerstanden/ digitale aanduidingen associëren met dagelijkse activiteiten (KOoudste-L2)
- Aangeven dat
 - 1 uur = 2 x ½ uur (L1-L4)
 - en 4 kw artieren ((L2-L3)
 - 1 uur = 60 min en ½ uur = 30min (L1-L4)
 - 1 dag = 24 uren (L2-L4)
- Lezen en interpreteren van digitale (L1-L6) en analoge klok (L1-L6)

Omgaan met zandloper, chronometer, speelklok, digitale klok, analoge klok, uurtabellen, tijdsaanduidingen...

Plannen in de tijd

☐ Activiteiten plannen

- 2 opeenvolgende activiteiten plannen (KOoudste-L2)
- 4 opeenvolgende activiteiten plannen (L2-L6) op een
 - ✓ Schoolagenda/ w eekkalender (L1-L6)
 - ✓ Maandkalender (L3-L6)

☐ Plannen lezen en uitvoeren

- Visueel voorgesteld plan uitvoeren (KOjongste-L2) volgens taakverdeling en tijdsplanning (L3-L6)
- Terugblikken op voorbij activiteiten (KOjongste-L2)

☐ Plan bijsturen

- Voorgesteld plan kunnen bijsturen en haalbaarheid inschatten (L3-L6)
- Nodige tijd kunnen inschatten (L4-L6)

Omgaan met stappenplan, keuzebord, planningsbord, contractwerk, schoolagenda, week en maandkalender...