

nr	rubriek	subrubriek	doel	L6		
12101	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te lezen en te schrijven.	herhalen		
12102	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Plezier beleven aan lezen en schrijven.	herhalen		
12103	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn spontaan voor hen bestemde boeken en andere informatiebronnen te raadplegen.	herhalen		
12104	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn hun waardering uit te spreken over schriftelijke producten.	herhalen		
12105	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren op het eigen lees- en schrijfgedrag en hun handelen aan te passen.	herhalen		
12106	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om lees- en schrijfconventies na te leven.	herhalen		
12107	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om aangeleerde spellingsregels van het Standaardnederlands te gebruiken bij schriftelijke communicatie.	herhalen		
12108	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn het schriftelijk taalgebruik aan te passen aan de situatie (leeftijd en doelgroep).	herhalen		
12109	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn zich kritisch op te stellen tegenover het eigen handschrift en de vormgeving van een eigen tekst.	herhalen		
12110	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om gebruik te maken van klas-, school- en openbare bibliotheek.	herhalen		
12111	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te reflecteren op het schriftelijk taalgebruik uit de eigen of andere cultuur.	bereiken		
12112	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn zich kritisch op te stellen om bij het lezen de verkregen informatie aan de eigen mening en kennis te toetsen.	bereiken		
12113	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn binnen de literatuur culturele verschillen en gelijkenissen te ontdekken, te respecteren en te waarderen.	bereiken		
12114	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Het persoonlijk en maatschappelijk belang van geletterdheid onderkennen.	bereiken		
12115	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier schriftelijk te communiceren via media, multimedia en sociale media.	bereiken		

12206	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek al enigszins voorspellen.	herhalen		
12275	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren over leestekens op woordniveau en het leesgedrag erop afstemmen: trema; apostrof; koppelteken; accent.	bereiken		
12276	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Teksten lezen met het juiste dynamische en melodische accent.	bereiken		
12277	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Teksten lezen in het juiste tempo en zonder spellinguitspraak (bv. <i>nodig</i> = <i>nodeg</i> ).	bereiken		
12278	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>alfabet</i> , <i>klank</i> , <i>klinker</i> , <i>medeklinker</i> , <i>eindletter</i> , <i>uitspraak</i> , <i>hoofdletter</i> en <i>kleine letter</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
12279	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>leesteken</i> , <i>dubbele punt</i> , <i>apostrof</i> , <i>spatie</i> , <i>accent</i> , <i>trema</i> en <i>aanhalingsteken</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
11283	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de tekstsoorten en het verschil maken tussen fictie en non-fictie.	herhalen		
11284	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Een structuur herkennen in narratieve en informatieve teksten.	herhalen		
11285	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Het onderwerp herkennen en verwoorden als het zinsdeel waarover iets wordt verteld.	herhalen		
11286	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De persoonsvorm herkennen en verwoorden als het zinsdeel dat: een handeling, een gebeurtenis of een toestand uitdrukt; informatie geeft over de tijd wanneer het zich afspeelt.	herhalen		
11287	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	herhalen		
11288	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Aangeven dat uiteenlopende tekstsoorten verschillende functies hebben.	bereiken		
11289	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: alinea; hoofdstuk; regel; kopje; titel; bladzijde.	bereiken		
11290	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de structuur van zinnen door de volgende acties te ondernemen en de gevolgen ervan vast te stellen op begripsniveau: zinnen verdelen in zinsdelen; zinnen aanvullen met zinsdelen; zinsdelen weglaten; zinsdelen vervangen; zinsdelen verplaatsen.	bereiken		
11291	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden	bereiken		

			en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.			
11292	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de lay-out van gelezen teksten en het gebruik van cursief en vetjes.	bereiken		
11293	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op het onderscheid tussen feit en mening.	bereiken		
11294	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op woorden in de tekst met een signaalfunctie (signaalwoorden en verwijswwoorden).	bereiken		
11295	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de structuur van zinnen: een aaneenschakeling van woorden; verschillende woorden en/of woordgroepen; één woord.	bereiken		
11296	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>tekst, fictie, non-fictie, inleiding, midden, slot, hoofdstuk, alinea, regel, kopje, titel, bladzijde, lay-out, cursief</i> en <i>vetjes</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
11297	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zender, ontvanger, schrijver, lezer, bedoeling</i> en <i>situatie</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
112098	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zin, zinsdeel, onderwerp, persoonsvorm</i> en <i>woordgroep</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
11299	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Op een doelbewuste en efficiënte manier informatie in verschillende bronnen zoeken, selecteren en verwerken.	bereiken		
122100	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op het gebruik van het alfabet om alfabetisch gerangschikte bronnen op adequate en functionele wijze te hanteren.	bereiken		
122102	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde complexere schriftelijke instructies begrijpen en uitvoeren.	bereiken		
122103	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: de hoofdpersoon bepalen; de essentie van de tekst begrijpen; de verhaallijn volgen en begrijpen; de verhaallijn vrij letterlijk reconstrueren; de bedoeling, het plan en de handelingen van de hoofdpersoon bepalen; persoonlijke gevoelens en meningen over de tekst weergeven; werkelijkheid en fantasie onderscheiden; waarneembare gegevens op juistheid beoordelen.	herhalen		
122104	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van voor hen bestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: hoofd- en bijzaken onderscheiden; begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; de relaties tussen hoofdpersonen en nevenpersonages bepalen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen; het verschil herkennen tussen fictie en non-fictie.	herhalen		

122105	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van voor hen bestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: de hoofdgedachte afleiden; conclusies formuleren; de bedoeling van de hoofdpersoon uit zijn handelingen afleiden; de afloop voorspellen; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden; verklaren waarom een tekst niet waarheidsgetrouw is; persoonlijke indrukken, gevoelens of meningen over de handelwijze van de personages weergeven.	bereiken		
122106	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Aangeven dat poëzie een geschikt medium is om gevoelens, stemmingen en verlangens weer te geven.	bereiken		
122107	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Voorbeelden geven van verhalen en boeken of boekenreeksen voor hun leeftijdsniveau.	bereiken		
122108	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Voorbeelden geven van auteurs.	bereiken		
122109	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Aangeven hoe ze informatie over jeugdliteratuur kunnen opsporen.	bereiken		
122110	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Voorbeelden geven van een aantal literaire genres (bv. avonturenverhalen en thrillers).	bereiken		
122111	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de letterlijk weergegeven informatie herkennen; de hoofdgedachte herkennen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; de gedachtegang ontdekken.	herhalen		
122112	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de gewenste informatie herkennen; de chronologie herkennen; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de tekstindeling herkennen.	herhalen		
122115	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Snel woorden opzoeken in alfabetisch geordende lijsten.	herhalen		
122116	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De functie en opzet aangeven van verschillende informatiebronnen, zoals woordenboeken, telefoonboeken en internet.	herhalen		
122117	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie opzoeken in verschillende informatiebronnen.	herhalen		
122118	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In een documentatiecentrum of bibliotheek informatie opzoeken met behulp van een trefwoordenlijst.	bereiken		
122119	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie achterhalen in grafieken, schema's en tabellen.	bereiken		
122120	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie achterhalen op hun niveau met behulp van een zoekmachine en de informatie bewaren (o.a. in digitale mappensystemen op een computer).	bereiken		

122121	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie achterhalen in schema's en tabellen ten dienste van het publiek (bv. dienstregelingen van de bus).	bereiken		
122122	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde informatieve teksten: de gewenste informatie afleiden; de hoofdgedachte afleiden; conclusies formuleren; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden.	bereiken		
122123	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde informatieve teksten: de informatie vergelijken met bijkomende informatie; de informatie vergelijken met eigen waarden en normen; de informatie classificeren; een gemotiveerde reactie op de tekst geven; de informatie op juistheid en relevantie beoordelen.	bereiken		
122124	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Bij het lezen van (digitale) informatieve teksten nauwkeurig lezen zinvol afwisselen met scannend lezen.	bereiken		
122126	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van argumentatieve teksten	De informatie selecteren in voor hen bestemde argumentatieve teksten: op basis van gegeven of zelfgeformuleerde criteria; de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren; persoonlijke meningen over de informatie weergeven.	herhalen		
122127	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van argumentatieve teksten	De informatie beoordelen in voor hen bestemde argumentatieve teksten: de informatie op juistheid beoordelen; de informatie op relevantie beoordelen; tegenargumenten vinden.	bereiken		
122130	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden afleiden uit de tekst.	herhalen		
122131	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden opzoeken in een woordenboek en op internet en de juiste betekenis relateren aan de context.	herhalen		
122132	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woordgroepen en zinnen zoals uitdrukkingen en vergelijkingen.	herhalen		
122133	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Aangeven dat woorden samen met andere woorden kunnen voorkomen, namelijk een lidwoord, een zelfstandig naamwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een werkwoord.	herhalen		
122134	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorming van verkleinwoorden (-je, -pje, -etje en -tje).	herhalen		
122135	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Bepaalde zelfstandige naamwoorden benoemen als eigennamen.	herhalen		
122136	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op het getal van zelfstandige naamwoorden (enkelvoud en meervoud).	herhalen		
122137	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De persoon en het getal van een werkwoord herkennen en erop reflecteren: eerste persoon enkelvoud en meervoud (ik en wij); tweede persoon enkelvoud en meervoud (jij, u en jullie); derde persoon enkelvoud en meervoud (hij, zij, het en zij).	herhalen		
122138	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de tijd van een werkwoord: tegenwoordige tijd; verleden tijd.	herhalen		

122139	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorm van bijvoeglijke naamwoorden.	herhalen		
122140	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de structuur van samenstellingen.	herhalen		
122141	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een eigen woordenlijst aanleggen.	herhalen		
122142	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een woordenweb maken met associaties.	bereiken		
122143	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woorden en inzien dat woorden met elkaar in verband staan: omdat ze hetzelfde betekenen; omdat ze het tegengestelde betekenen; omdat ze onder eenzelfde bovenliggend begrip thuishoren.	bereiken		
122144	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Onderscheid maken tussen vorm en betekenis van woorden.	bereiken		
122145	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden afleiden: uit de vorm (bv. slapen - sliep); uit onderdelen van het woord.	bereiken		
122146	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woorden die letterlijk of figuurlijk kan zijn (bv. <i>groen</i> : 'kleur', 'jong' of 'milieubewust').	bereiken		
122147	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de structuur van afleidingen: het grondwoord; het voor- en/of achtervoegsel.	bereiken		
122148	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op veel voorkomende afkortingen en op hun betekenissen.	bereiken		
122149	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op het genus van zelfstandige naamwoorden (mannelijk, vrouwelijk en onzijdig).	bereiken		
122150	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Werkwoordsvormen herkennen en erop reflecteren: niet-vervoegde vorm (infinitief); vervoegde vorm (persoonsvorm): - stam; - stam + uitgang.	bereiken		
122151	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>woord</i> , <i>samenstelling</i> , <i>afkorting</i> , <i>synoniem</i> , <i>afleiding</i> , <i>grondwoord</i> , <i>voorvoegsel</i> , <i>achtervoegsel</i> en <i>uitdrukking</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
122152	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De begrippen en termen <i>zelfstandig naamwoord</i> , <i>eigennaam</i> , <i>verkleinwoord</i> , <i>enkelvoud</i> , <i>meervoud</i> , <i>mannelijk</i> , <i>vrouwelijk</i> , <i>onzijdig</i> , <i>lidwoord</i> , <i>bijvoeglijk naamwoord</i> , <i>werkwoord</i> , <i>stam</i> , <i>uitgang</i> , <i>persoonsvorm</i> , <i>persoon</i> , <i>eerste persoon</i> ( <i>ik</i> en <i>wij</i> ), <i>tweede persoon</i> ( <i>jij</i> , <i>u</i> en <i>jullie</i> ) en <i>derde persoon</i> ( <i>hij</i> , <i>zij</i> , <i>het</i> en <i>zij</i> ) <i>enkelvoud</i> en <i>meervoud</i> , <i>infinitief</i> , <i>tijd</i> , <i>tegenwoordige tijd</i> en <i>verleden tijd</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		

122153	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Zelfstandig nieuwe woordbetekenissen afleiden en onthouden.	bereiken		
12215501	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het leesdoel bepalen.	herhalen		
12215502	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: bepalen hoe ze gaan lezen (globaal of selectief).	herhalen		
12215503	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun voorkennis inschakelen.	herhalen		
12215504	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel, illustraties, kopjes ...	herhalen		
12215505	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: zich vragen stellen over de tekst (denkstrategieën toepassen).	herhalen		
12215506	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: herlees- en woordbetekenisstrategieën inzetten, in functie van het begrijpen van woorden, zinnen, taalgebruik ...	herhalen		
12215507	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: in de tekst belangrijke zaken markeren (hoofdgedachten, belangrijke gebeurtenissen) of die opschrijven.	herhalen		
12215508	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: verbanden leggen en relaties afleiden.	herhalen		
12215509	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst visualiseren.	herhalen		
12215510	Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	herhalen		
12215511	Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: conclusies trekken.	herhalen		
12215601	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het leesdoel bepalen.	bereiken		
12215602	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: bepalen hoe ze gaan lezen (globaal of selectief).	bereiken		
12215603	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: hun voorkennis inschakelen.	bereiken		

12215604	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel, illustraties, kopjes ...	bereiken		
12215605	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: zich vragen stellen over de tekst (denkstrategieën toepassen).	bereiken		
12215606	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: herlees- en woordbetenissstrategieën inzetten, in functie van het begrijpen van woorden, zinnen, taalgebruik ...	bereiken		
12215607	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: in de tekst belangrijke zaken markeren (hoofdgedachten, belangrijke gebeurtenissen) of die opschrijven.	bereiken		
12215608	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: verbanden leggen en relaties afleiden,	bereiken		
12215609	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: de tekst visualiseren.	bereiken		
12215610	Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategieën zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	bereiken		
12215611	Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategieën zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: conclusies trekken.	bereiken		
122157	Leesstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte leesstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	bereiken		
12345	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Correct woorden schrijven met: oo voor -ch; korte klank in een open lettergreep voor -ch.	herhalen		
12346	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Correct woorden schrijven eindigend op: -teit en -heid.	bereiken		
12347	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>klinker</i> , <i>medeklinker</i> , <i>eindletter</i> , <i>hoofdletter</i> en <i>kleine letter</i> in de juiste schrijftcontext gebruiken.	bereiken		
12355	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De werkwoordspelling toepassen in de tegenwoordige tijd.	herhalen		
12356	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De werkwoordspelling toepassen in de verleden tijd.	bereiken		
12357	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden toepassen: meervoudsvormen met behoud van betekenis (bv. appel - appels) en verandering van betekenis (bv. beenderen - benen); zelfstandige naamwoorden die geen meervoud hebben (bv. ongedierte); zelfstandige naamwoorden die geen enkelvoud hebben (bv. mazelen en hersenen).	bereiken		



12358	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvormen van woorden eindigend op <i>-ie</i> en <i>-ee</i> toepassen.	bereiken		
12359	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels in verband met onregelmatige verkleinwoorden toepassen.	bereiken		
12360	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels voor het gebruik van hoofdletters toepassen: bij aardrijkskundige namen; bij afleidingen van aardrijkskundige namen; bij het eerste woord van een aanhaling; bij begin van een zin na een afgekort woord (bv. 's Avonds).	bereiken		
12361	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De begrippen en termen <i>zelfstandig naamwoord, meervoud, enkelvoud, eigennaam, werkwoord, stam, uitgang, persoonsvorm, tegenwoordige tijd, verleden tijd</i> en <i>infinitief</i> in de juiste schrijftcontext gebruiken.	bereiken		
12362	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van: de komma; het dubbele punt; het aanhalingsteken.	herhalen		
12363	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van: het accent; de apostrof; het trema; het koppelteken.	bereiken		
12364	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>leesteken, punt, komma, vraagteken, uitroepeteken, dubbele punt, aanhalingsteken, spatie, accent, trema, apostrof</i> en <i>koppelteken</i> in de juiste schrijftcontext gebruiken.	bereiken		
12365	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met de volgende lettercombinaties correct schrijven: ei en ij; au en ou.	herhalen		
12366	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met de volgende lettercombinaties correct schrijven: -ds (bv. steeds); oo voor -ch; een korte klank in een open lettergreep voor -ch.	herhalen		
12367	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden waarin een bepaalde klinker dof uitgesproken wordt correct schrijven (bv. <i>vonnis, datum</i> ).	herhalen		
12368	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met een afwijkende uitspraak van de volgende letters correct schrijven: g (bv. <i>bagage</i> ); j (bv. <i>jury</i> ); ch (bv. <i>chauffeur</i> ).	bereiken		
12369	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden waarin we de volgende fonemen horen (die als bepaalde grafemen geschreven worden) correct schrijven: k als c (bv. <i>circus</i> ); s als c (bv. <i>circus</i> ); t als th (bv. <i>thuis</i> ); i als y (bv. <i>systeem</i> ); z als s (bv. <i>museum</i> ); s als t (bv. <i>politie</i> ); ks als cc (bv. <i>accent</i> ); k als cc (bv. <i>accordeon</i> ); k als q (bv. <i>quotiënt</i> ); kw als qu (bv. <i>aquarium</i> ); ks als x (bv. <i>examen</i> ); oo als eau (bv. <i>bureau</i> ); oo als au (bv. <i>restaurant</i> ); oe als ou (bv. <i>journalist</i> ); ie als i (bv. <i>februari</i> ).	bereiken		
12370	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden eindigend op de volgende lettercombinaties correct schrijven: -isch(e); -air(e); -iaal en -eaal; -ueel en -ieel.	bereiken		
12371	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Tweeklanken in vreemde woorden correct schrijven (bv. <i>cacao</i> ).	bereiken		

12372	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Leenwoorden uit het Engels of Frans correct schrijven (bv. <i>interview</i> ).	bereiken		
12373	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met een bijzondere uitspraak waarbij medeklinkers niet uitdrukkelijk uitgesproken worden correct schrijven (bv. <i>zachtjes</i> ).	bereiken		
12374	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Moeilijke woorden met dubbele medeklinker correct schrijven (bv. <i>onmiddellijk</i> ).	bereiken		
12375	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met een afwijkende meervoudsvorm correct schrijven (bv. <i>musea, centra</i> ).	bereiken		
12386	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	De presentatie verzorgen van eigen teksten door aandacht te besteden aan beeldende elementen, kleuren, lijnen ...	bereiken		
12387	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Enkele basisconventies toepassen voor het opstellen van een brief, een verslag en een eigen verhaal.	bereiken		
12388	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Reflecteren op het gebruik van het alfabet als middel om woorden of andere gegevens te ordenen.	bereiken		
12392	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Reflecteren op normen, rolgedrag en vooroordelen in concrete schrijfsituaties.	herhalen		
12393	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	herhalen		
12394	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.	bereiken		
12395	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat lay-out en typografie een rol spelen.	bereiken		
12396	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Zelf figuratief taalgebruik toepassen.	bereiken		
12397	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De computer gebruiken om teksten te schrijven.	bereiken		
12398	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De computer gebruiken om stukken tekst te wissen, aan te passen, in te voegen, te herschrijven.	bereiken		

12399	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Bij gebruik van tekstverwerkers het lettertype, de lettergrootte, de spatie ... aanpassen in functie van de inhoud en de vorm van de boodschap.	bereiken		
123100	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Bij het gebruik van de computer een aantal conventionele tekens gebruiken.	bereiken		
123101	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De spellingcontrole op de computer inschakelen en gebruiken.	bereiken		
123102	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Kunnen aangeven dat er andere lettervormen of schrijfsystemen bestaan in andere culturen en er waardering voor opbrengen.	bereiken		
123103	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zender, ontvanger, schrijver, lezer, bedoeling, situatie, lay-out, cursief, vetjes en spatie</i> in de juiste schrijfcontext gebruiken.	bereiken		
123104	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Bij het schrijven van teksten met behulp van multimedia (e-mail, gsm-bericht ...) en sociale media (blog, Facebook, chatten ...) een aantal gedragsregels en schrijfconventies respecteren.	bereiken		
123109	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Zelf complexere instructies schrijven voor medeleerlingen met betrekking tot het klas- en schoolgebeuren.	bereiken		
123113	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Korte, eenvoudige verhalen en gedichten schrijven naar analogie van voorbeelden.	herhalen		
123114	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Korte, eenvoudige verhalen en gedichten schrijven.	bereiken		
123120	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een persoonlijke boodschap of belevenis overbrengen via een brief, wenskaart of e-mail.	herhalen		
123121	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een mededeling doen, een vraag stellen, iemand uitnodigen ... via een brief, wenskaart of e-mail.	herhalen		
123122	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Mondeling aangeboden informatie van de leraar of klasgenoten letterlijk opschrijven.	herhalen		
123123	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een verslag schrijven van een gebeurtenis, een behandeld project, een verhaal, eigen belevenissen en ervaringen ...: de hoofdgedachte weergeven; een logische opbouw gebruiken; een inleiding en afronding schrijven.	herhalen		
123124	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Zelfstandig een formulier invullen met informatie over henzelf.	herhalen		
123125	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud: de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren; hoofdzaken van bijzaken onderscheiden.	herhalen		

123126	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een verslag schrijven van een gebeurtenis, een behandeld project, een gelezen boek, eigen belevenissen en ervaringen ...: persoonlijke indrukken weergeven; eigen mening geven; passend illustreren.	bereiken		
123127	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Bij het schrijven van brieven, kaarten en mails de gepaste schrijfconventies hanteren.	bereiken		
123128	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een digitaal formulier invullen met informatie over henzelf.	bereiken		
123129	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud: de volgorde van belangrijkheid bepalen; de informatie weergeven aan de hand van schema's; de informatie vergelijken; de informatie samenvatten.	bereiken		
123133	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een oproep schrijven aan externen voor schoolactiviteiten.	bereiken		
123134	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een kritische bespreking schrijven van een boek, een film, een bijgewoond toneelstuk, een tv-programma ...	bereiken		
12313601	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het schrijfdoel bepalen.	herhalen		
12313602	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het publiek bepalen.	herhalen		
12313603	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: woorden en ideeën over de inhoud van de schrijftaak verzamelen.	herhalen		
12313604	Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten;	herhalen		
12313605	Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: gebruik maken van schrijfconventies.	herhalen		
12313606	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: in interactie met anderen reflecteren op het schrijfproduct.	herhalen		
12313607	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het schrijfproduct reviseren qua inhoud, opbouw, stijl, spelling- en interpunctieregels.	herhalen		
12313608	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst in een definitieve vorm schrijven.	herhalen		
12313609	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: reflecteren op het schrijfproces en -product aan de hand vna vastgelegde criteria.	herhalen		

12313701	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het schrijfdoel bepalen.	bereiken		
12313702	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het publiek bepalen.	bereiken		
12313703	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: woorden en ideeën over de inhoud van de schrijftaak verzamelen (voorkennis activeren met betrekking tot het onderwerp).	bereiken		
12313704	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: een schrijfplan opstellen.	bereiken		
12313705	Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	bereiken		
12313706	Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: gebruik maken van schrijfconventies.	bereiken		
12313707	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: in interactie met anderen reflecteren op het schrijfproduct.	bereiken		
12313708	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het schrijfproduct reviseren qua inhoud, opbouw, stijl, spelling- en interpunctieregels.	bereiken		
12313709	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: de tekst in een definitieve vorm schrijven.	bereiken		
12313710	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: reflecteren op het schrijfproces en -product aan de hand van vastgelegde criteria.	bereiken		
123138	Schrijfstrategieën		Op hun niveau terugblikken op de gebruikte schrijfstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	bereiken		