

nr	rubriek	subrubriek	doel	L4		
12101	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te lezen en te schrijven.	herhalen		
12102	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Plezier beleven aan lezen en schrijven.	herhalen		
12103	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn spontaan voor hen bestemde boeken en andere informatiebronnen te raadplegen.	herhalen		
12104	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn hun waardering uit te spreken over schriftelijke producten.	herhalen		
12105	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren op het eigen lees- en schrijfgedrag en hun handelen aan te passen.	herhalen		
12106	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om lees- en schrijfconventies na te leven.	herhalen		
12107	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om aangeleerde spellingsregels van het Standaardnederlands te gebruiken bij schriftelijke communicatie.	bereiken		
12108	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn het schriftelijk taalgebruik aan te passen aan de situatie (leeftijd en doelgroep).	bereiken		
12109	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn zich kritisch op te stellen tegenover het eigen handschrift en de vormgeving van een eigen tekst.	bereiken		
12110	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om gebruik te maken van klas-, school- en openbare bibliotheek.	bereiken		
12111	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te reflecteren op het schriftelijk taalgebruik uit de eigen of andere cultuur.	aanzetten		
12112	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn zich kritisch op te stellen om bij het lezen de verkregen informatie aan de eigen mening en kennis te toetsen.	aanzetten		
12113	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn binnen de literatuur culturele verschillen en gelijkenissen te ontdekken, te respecteren en te waarderen.	aanzetten		
12114	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Het persoonlijk en maatschappelijk belang van geletterdheid onderkennen.	aanzetten		
12115	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier schriftelijk te communiceren via media, multimedia en sociale media.	aanzetten		

11206	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek al enigszins voorspellen.	herhalen		
12267	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woordgroepen in een zin herkennen en als eenheid lezen (bv. leesboog hanteren).	herhalen		
12268	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Vaak voorkomende leenwoorden verklanken.	bereiken		
12269	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Vaak voorkomende afkortingen verklanken.	bereiken		
12270	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op leestekens op zinsniveau en het leesgedrag erop afstemmen: komma; aanhalingstekens (dialogen); dubbele punt; spatie.	bereiken		
12271	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Correct en vlot langere zinnen lezen met woordgroepen die kunnen doorlopen over de regels heen.	bereiken		
12272	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Belangrijke woorden of woordgroepen in een zin herkennen en klemtonen juist leggen.	bereiken		
12273	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Uitdrukking geven aan bepaalde gevoelens of stemmingen van personages in een tekst.	bereiken		
12274	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Expressiefactoren als stemsterkte en toonhoogte in functie van de inhoud aanwenden.	bereiken		
12275	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren over leestekens op woordniveau en het leesgedrag erop afstemmen: trema; apostrof; koppelteken; accent.	aanzetten		
12276	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Teksten lezen met het juiste dynamische en melodische accent.	aanzetten		
12277	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Teksten lezen in het juiste tempo en zonder spellinguitspraak (bv. <i>nodig</i> = <i>nodeg</i>).	aanzetten		
12278	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>alfabet</i> , <i>klank</i> , <i>klinker</i> , <i>medeklinker</i> , <i>eindletter</i> , <i>uitspraak</i> , <i>hoofdletter</i> en <i>kleine letter</i> in de juiste leescontext gebruiken.	aanzetten		
12279	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>leesteken</i> , <i>dubbele punt</i> , <i>apostrof</i> , <i>spatie</i> , <i>accent</i> , <i>trema</i> en <i>aanhalingsteken</i> in de juiste leescontext gebruiken.	aanzetten		
12280	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de functie en de onderlinge relatie tussen gesproken taal, beeldtaal en geschreven taal.	herhalen		

12281	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of de ontvanger is.	herhalen		
12282	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: inleiding; midden; slot.	herhalen		
12283	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de tekstsoorten en het verschil maken tussen fictie en non-fictie.	bereiken		
12284	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Een structuur herkennen in narratieve en informatieve teksten.	bereiken		
12285	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Het onderwerp herkennen en verwoorden als het zinsdeel waarover iets wordt verteld.	bereiken		
12286	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De persoonsvorm herkennen en verwoorden als het zinsdeel dat: een handeling, een gebeurtenis of een toestand uitdrukt; informatie geeft over de tijd wanneer het zich afspeelt.	bereiken		
12287	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	bereiken		
12288	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Aangeven dat uiteenlopende tekstsoorten verschillende functies hebben.	aanzetten		
12289	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: alinea; hoofdstuk; regel; kopje; titel; bladzijde.	aanzetten		
12290	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de structuur van zinnen door de volgende acties te ondernemen en de gevolgen ervan vast te stellen op begripsniveau: zinnen verdelen in zinsdelen; zinnen aanvullen met zinsdelen; zinsdelen weglaten; zinsdelen vervangen; zinsdelen verplaatsen.	aanzetten		
12291	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.	aanzetten		
12292	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de lay-out van gelezen teksten en het gebruik van cursief en vetjes.	aanzetten		
12293	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op het onderscheid tussen feit en mening.	aanzetten		
12294	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op woorden in de tekst met een signaalfunctie (signaalwoorden en verwijswwoorden).	aanzetten		

12295	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de structuur van zinnen: een aaneenschakeling van woorden; verschillende woorden en/of woordgroepen; één woord.	aanzetten		
12296	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>tekst, fictie, non-fictie, inleiding, midden, slot, hoofdstuk, alinea, regel, kopje, titel, bladzijde, lay-out, cursief</i> en <i>vetjes</i> in de juiste leescontext gebruiken.	aanzetten		
12297	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zender, ontvanger, schrijver, lezer, bedoeling</i> en <i>situatie</i> in de juiste leescontext gebruiken.	aanzetten		
12298	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zin, zinsdeel, onderwerp, persoonsvorm</i> en <i>woordgroep</i> in de juiste leescontext gebruiken.	aanzetten		
12299	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Op een doelbewuste en efficiënte manier informatie in verschillende bronnen zoeken, selecteren en verwerken.	aanzetten		
122100	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op het gebruik van het alfabet om alfabetisch gerangschikte bronnen op adequate en functionele wijze te hanteren.	aanzetten		
122101	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde eenvoudige schriftelijke instructies begrijpen en uitvoeren.	bereiken		
122102	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde complexere schriftelijke instructies begrijpen en uitvoeren.	aanzetten		
122103	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: de hoofdpersoon bepalen; de essentie van de tekst begrijpen; de verhaallijn volgen en begrijpen; de verhaallijn vrij letterlijk reconstrueren; de bedoeling, het plan en de handelingen van de hoofdpersoon bepalen; persoonlijke gevoelens en meningen over de tekst weergeven; werkelijkheid en fantasie onderscheiden; waarneembare gegevens op juistheid beoordelen.	herhalen		
122104	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van voor hen bestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: hoofd- en bijzaken onderscheiden; begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; de relaties tussen hoofdpersonen en nevenpersonages bepalen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen; het verschil herkennen tussen fictie en non-fictie.	bereiken		
122105	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van voor hen bestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: de hoofdgedachte afleiden; conclusies formuleren; de bedoeling van de hoofdpersoon uit zijn handelingen afleiden; de afloop voorspellen; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden; verklaren waarom een tekst niet waarheidsgetrouw is; persoonlijke indrukken, gevoelens of meningen over de handelwijze van de personages weergeven.	aanzetten		
122106	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Aangeven dat poëzie een geschikt medium is om gevoelens, stemmingen en verlangens weer te geven.	aanzetten		
122111	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de letterlijk weergegeven informatie herkennen; de hoofdgedachte herkennen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; de gedachtegang ontdekken.	herhalen		

122112	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de gewenste informatie herkennen; de chronologie herkennen; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de tekstindeling herkennen.	bereiken		
122113	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Informatie achterhalen in veelgebruikte pictogrammen in de brede omgeving.	herhalen		
122114	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Het alfabet zelfstandig opzeggen.	herhalen		
122115	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Snel woorden opzoeken in alfabetisch geordende lijsten.	bereiken		
122116	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De functie en opzet aangeven van verschillende informatiebronnen, zoals woordenboeken, telefoonboeken en internet.	bereiken		
122117	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie opzoeken in verschillende informatiebronnen.	bereiken		
122118	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In een documentatiecentrum of bibliotheek informatie opzoeken met behulp van een trefwoordenlijst.	aanzetten		
122119	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie achterhalen in grafieken, schema's en tabellen.	aanzetten		
122120	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie achterhalen op hun niveau met behulp van een zoekmachine en de informatie bewaren (o.a. in digitale mappensystemen op een computer).	aanzetten		
122121	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie achterhalen in schema's en tabellen ten dienste van het publiek (bv. dienstregelingen van de bus).	aanzetten		
122122	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde informatieve teksten: de gewenste informatie afleiden; de hoofdgedachte afleiden; conclusies formuleren; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden.	aanzetten		
122123	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde informatieve teksten: de informatie vergelijken met bijkomende informatie; de informatie vergelijken met eigen waarden en normen; de informatie classificeren; een gemotiveerde reactie op de tekst geven; de informatie op juistheid en relevantie beoordelen.	aanzetten		
122124	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Bij het lezen van (digitale) informatieve teksten nauwkeurig lezen zinvol afwisselen met scannend lezen.	aanzetten		
122125	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van argumentatieve teksten	De informatie selecteren in voor hen bestemde argumentatieve teksten: de essentie begrijpen; de boodschap vrij letterlijk reconstrueren.	herhalen		
122126	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van argumentatieve teksten	De informatie selecteren in voor hen bestemde argumentatieve teksten: op basis van gegeven of zelfgeformuleerde criteria; de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren; persoonlijke meningen over de informatie weergeven.	bereiken		

122128	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	In concrete leessituaties reflecteren op de lengte van woorden (bv. <i>reus</i> versus <i>kabouter</i>).	herhalen		
122129	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	In concrete leessituaties reflecteren op de taalverrijkende functie van bijvoeglijke naamwoorden.	herhalen		
122130	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden afleiden uit de tekst.	bereiken		
122131	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden opzoeken in een woordenboek en op internet en de juiste betekenis relateren aan de context.	bereiken		
122132	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woordgroepen en zinnen zoals uitdrukkingen en vergelijkingen.	bereiken		
122133	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Aangeven dat woorden samen met andere woorden kunnen voorkomen, namelijk een lidwoord, een zelfstandig naamwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een werkwoord.	bereiken		
122134	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorming van verkleinwoorden (-je, -pje, -etje en -tje).	bereiken		
122135	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Bepaalde zelfstandige naamwoorden benoemen als eigennamen.	bereiken		
122136	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op het getal van zelfstandige naamwoorden (enkelvoud en meervoud).	bereiken		
122137	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De persoon en het getal van een werkwoord herkennen en erop reflecteren: eerste persoon enkelvoud en meervoud (ik en wij); tweede persoon enkelvoud en meervoud (jij, u en jullie); derde persoon enkelvoud en meervoud (hij, zij, het en zij).	bereiken		
122138	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de tijd van een werkwoord: tegenwoordige tijd; verleden tijd.	bereiken		
122139	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorm van bijvoeglijke naamwoorden.	bereiken		
122140	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de structuur van samenstellingen.	bereiken		
122141	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een eigen woordenlijst aanleggen.	bereiken		
122142	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een woordenweb maken met associaties.	aanzetten		

122143	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woorden en inzien dat woorden met elkaar in verband staan: omdat ze hetzelfde betekenen; omdat ze het tegengestelde betekenen; omdat ze onder eenzelfde bovenliggend begrip thuishoren.	aanzetten		
122144	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Onderscheid maken tussen vorm en betekenis van woorden.	aanzetten		
122145	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden afleiden: uit de vorm (bv. slapen - sliep); uit onderdelen van het woord.	aanzetten		
122146	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woorden die letterlijk of figuurlijk kan zijn (bv. <i>groen</i> : 'kleur', 'jong' of 'milieubewust').	aanzetten		
122147	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de structuur van afleidingen: het grondwoord; het voor- en/of achtervoegsel.	aanzetten		
122148	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op veel voorkomende afkortingen en op hun betekenissen.	aanzetten		
122149	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op het genus van zelfstandige naamwoorden (mannelijk, vrouwelijk en onzijdig).	aanzetten		
122150	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Werkwoordsvormen herkennen en erop reflecteren: niet-vervoegde vorm (infinitief); vervoegde vorm (persoonsvorm): - stam; - stam + uitgang.	aanzetten		
122151	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>woord</i> , <i>samenstelling</i> , <i>afkorting</i> , <i>synoniem</i> , <i>afleiding</i> , <i>grondwoord</i> , <i>voorvoegsel</i> , <i>achtervoegsel</i> en <i>uitdrukking</i> in de juiste leescontext gebruiken.	aanzetten		
122152	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De begrippen en termen <i>zelfstandig naamwoord</i> , <i>eigenaam</i> , <i>verkleinwoord</i> , <i>enkelvoud</i> , <i>meervoud</i> , <i>mannelijk</i> , <i>vrouwelijk</i> , <i>onzijdig</i> , <i>lidwoord</i> , <i>bijvoeglijk naamwoord</i> , <i>werkwoord</i> , <i>stam</i> , <i>uitgang</i> , <i>persoonsvorm</i> , <i>persoon</i> , <i>eerste persoon (ik en wij)</i> , <i>tweede persoon (jij, u en jullie)</i> en <i>derde persoon (hij, zij, het en zij)</i> enkelvoud en meervoud, <i>infinitief</i> , <i>tijd</i> , <i>tegenwoordige tijd</i> en <i>verleden tijd</i> in de juiste leescontext gebruiken.	aanzetten		
12215401	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het leesdoel bepalen.	herhalen		
12215402	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun voorkennis inschakelen.	herhalen		
12215403	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel, illustraties, kopjes ...	herhalen		
12215404	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: zich vragen stellen over de tekst (wie-, wat- en waaromvragen).	herhalen		
12215405	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: herlees- en woordbetekenisstrategieën inzetten, in functie van het begrijpen van woorden, zinnen, taalgebruik ...	herhalen		

12215406	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	herhalen		
12215407	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: conclusies trekken.	herhalen		
12215501	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het leesdoel bepalen.	bereiken		
12215502	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: bepalen hoe ze gaan lezen (globaal of selectief).	bereiken		
12215503	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun voorkennis inschakelen.	bereiken		
12215504	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel, illustraties, kopjes ...	bereiken		
12215505	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: zich vragen stellen over de tekst (denkstrategieën toepassen).	bereiken		
12215506	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: herlees- en woordbetekenisstrategieën inzetten, in functie van het begrijpen van woorden, zinnen, taalgebruik ...	bereiken		
12215507	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: in de tekst belangrijke zaken markeren (hoofdgedachten, belangrijke gebeurtenissen) of die opschrijven.	bereiken		
12215508	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: verbanden leggen en relaties afleiden.	bereiken		
12215509	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst visualiseren.	bereiken		
12215510	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	bereiken		
12215511	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: conclusies trekken.	bereiken		
122157	Lezen: Leesstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte leesstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		
12338	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met medeklinkerclusters vooraan en/of achteraan correct schrijven.	herhalen		

12339	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Niet-klankzuivere éénlettergrepige woorden correct schrijven.	herhalen		
12340	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Niet-klankzuivere meerlettergrepige woorden correct schrijven.	herhalen		
12341	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met hoofdletter correct schrijven.	herhalen		
12342	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met moeilijke klank-letterkoppelingen correct schrijven: aai, ooi en oei; eeuw, ieuw en uw; -ng en -nk; -ch, -cht en sch-; doffe e.	bereiken		
12343	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden eindigend op -ig en -lijk correct schrijven.	bereiken		
12344	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Verkleinwoorden op -je, -tje, -pje en -etje correct schrijven.	bereiken		
12345	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Correct woorden schrijven met: oo voor -ch; korte klank in een open lettergreep voor -ch.	bereiken		
12346	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Correct woorden schrijven eindigend op: -teit en -heid.	aanzetten		
12347	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>klinker</i> , <i>medeklinker</i> , <i>eindletter</i> , <i>hoofdletter</i> en <i>kleine letter</i> in de juiste schrijftcontext gebruiken.	aanzetten		
12348	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De verlengingsregel toepassen voor woorden eindigend op -d of -t en -b of -p.	herhalen		
12349	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor woorden die eindigen op: -a, -o en -u; -g.	bereiken		
12350	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor open lettergrepen.	bereiken		
12351	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor verdubbeling van de medeklinker.	bereiken		
12352	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden toepassen: rekening houdend met de eindletters; op -s of -en; op -eren.	bereiken		
12353	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het schrijven van bijvoeglijke naamwoorden.	bereiken		

12354	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van hoofdletters: bij het begin van een zin; bij eigennamen.	bereiken		
12355	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De werkwoordspelling toepassen in de tegenwoordige tijd.	bereiken		
12356	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De werkwoordspelling toepassen in de verleden tijd.	aanzetten		
12357	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden toepassen: meervoudsvormen met behoud van betekenis (bv. appel - appels) en verandering van betekenis (bv. beenderen - benen); zelfstandige naamwoorden die geen meervoud hebben (bv. ongedierte); zelfstandige naamwoorden die geen enkelvoud hebben (bv. mazelen en hersenen).	aanzetten		
12358	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvormen van woorden eindigend op -ie en -ee toepassen.	aanzetten		
12359	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels in verband met onregelmatige verkleinwoorden toepassen.	aanzetten		
12360	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De begrippen en termen <i>zelfstandig naamwoord</i> , <i>meervoud</i> , <i>enkelvoud</i> , <i>eigenaam</i> , <i>werkwoord</i> , <i>stam</i> , <i>uitgang</i> , <i>persoonsvorm</i> , <i>tegenwoordige tijd</i> , <i>verleden tijd</i> en <i>infinietief</i> in de juiste schrijftcontext gebruiken.	aanzetten		
12362	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van: de komma; het dubbele punt; het aanhalingsteken.	bereiken		
12363	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van: het accent; de apostrof; het trema; het koppelteken.	aanzetten		
12364	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>leesteken</i> , <i>punt</i> , <i>komma</i> , <i>vraagteken</i> , <i>uitroepeteken</i> , <i>dubbele punt</i> , <i>aanhalingsteken</i> , <i>spatie</i> , <i>accent</i> , <i>trema</i> , <i>apostrof</i> en <i>koppelteken</i> in de juiste schrijftcontext gebruiken.	aanzetten		
12365	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met de volgende lettercombinaties correct schrijven: ei en ij; au en ou.	herhalen		
12366	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met de volgende lettercombinaties correct schrijven: -ds (bv. steeds); oo voor -ch; een korte klank in een open lettergreep voor -ch.	bereiken		
12367	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden waarin een bepaalde klinker dof uitgesproken wordt correct schrijven (bv. <i>vonnis</i> , <i>datum</i>).	bereiken		
12368	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met een afwijkende uitspraak van de volgende letters correct schrijven: g (bv. bagage); j (bv. jury); ch (bv. chauffeur).	aanzetten		
12369	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden waarin we de volgende fonemen horen (die als bepaalde grafemen geschreven worden) correct schrijven: k als c (bv. circus); s als c (bv. circus); t als th (bv. thuis); i als y (bv. systeem); z als s (bv. museum); s als t (bv. politie); ks als cc (bv. accent); k als cc (bv. accordeon); k als q (bv. quotiënt); kw als qu (bv. aquarium); ks als	aanzetten		

			x (bv. examen); oo als eau (bv. bureau); oo als au (bv. restaurant); oe als ou (bv. journalist); ie als i (bv. februari).			
12379	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Schrijven in een aan de context aangepaste lettergrootte.	bereiken		
12380	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd minder frequente letters zoals x, y en q reproduceren.	bereiken		
12381	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd minder frequente hoofdletters zoals X, Y en Q reproduceren.	bereiken		
12382	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een vaste afstand tussen woorden hanteren.	bereiken		
12383	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig een tekst die uit meerdere zinnen bestaat reproduceren.	bereiken		
12384	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een aantal afspraken in verband met de vormgeving in acht nemen, zoals indelingen, respecteren van de schrijflijn en spaties.	bereiken		
12385	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een tekst op een ingebeelde lijn schrijven.	bereiken		
12386	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	De presentatie verzorgen van eigen teksten door aandacht te besteden aan beeldende elementen, kleuren, lijnen ...	aanzetten		
12387	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Enkele basisconventies toepassen voor het opstellen van een brief, een verslag en een eigen verhaal.	aanzetten		
12391	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat de vormgeving van geschreven teksten kan variëren.	bereiken		
12392	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Reflecteren op normen, rolgedrag en vooroordelen in concrete schrijfsituaties.	bereiken		
12393	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	bereiken		
12394	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.	aanzetten		
12395	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat lay-out en typografie een rol spelen.	aanzetten		

12396	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Zelf figuratief taalgebruik toepassen.	aanzetten		
12397	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De computer gebruiken om teksten te schrijven.	aanzetten		
12398	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De computer gebruiken om stukken tekst te wissen, aan te passen, in te voegen, te herschrijven.	aanzetten		
12399	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Bij gebruik van tekstverwerkers het lettertype, de lettergrootte, de spatie ... aanpassen in functie van de inhoud en de vorm van de boodschap.	aanzetten		
123100	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Bij het gebruik van de computer een aantal conventionele tekens gebruiken.	aanzetten		
123101	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De spellingcontrole op de computer inschakelen en gebruiken.	aanzetten		
123102	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Kunnen aangeven dat er andere lettervormen of schrijfsystemen bestaan in andere culturen en er waardering voor opbrengen.	aanzetten		
123103	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zender, ontvanger, schrijver, lezer, bedoeling, situatie, lay-out, cursief, vetjes</i> en <i>spatie</i> in de juiste schrijfcontext gebruiken.	aanzetten		
123104	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Bij het schrijven van teksten met behulp van multimedia (e-mail, gsm-bericht ...) en sociale media (blog, Facebook, chatten ...) een aantal gedragsregels en schrijfconventies respecteren.	aanzetten		
123107	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde complexere instructies letterlijk overschrijven.	bereiken		
123108	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Letterlijk instructies van de leraar of medeleerlingen opschrijven.	bereiken		
123109	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Zelf complexere instructies schrijven voor medeleerlingen met betrekking tot het klas- en schoolgebeuren.	aanzetten		
123113	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Korte, eenvoudige verhalen en gedichten schrijven naar analogie van voorbeelden.	bereiken		
123120	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een persoonlijke boodschap of belevenis overbrengen via een brief, wenskaart of e-mail.	bereiken		
123121	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een mededeling doen, een vraag stellen, iemand uitnodigen ... via een brief, wenskaart of e-mail.	bereiken		

123122	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Mondeling aangeboden informatie van de leraar of klasgenoten letterlijk opschrijven.	bereiken		
123123	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een verslag schrijven van een gebeurtenis, een behandeld project, een verhaal, eigen belevenissen en ervaringen: de hoofdgedachte weergeven; een logische opbouw gebruiken; een inleiding en afronding schrijven.	bereiken		
123124	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Zelfstandig een formulier invullen met informatie over henzelf.	bereiken		
123125	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud: de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren; hoofdzaken van bijzaken onderscheiden.	bereiken		
123126	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een verslag schrijven van een gebeurtenis, een behandeld project, een gelezen boek, eigen belevenissen en ervaringen: persoonlijke indrukken weergeven; eigen mening geven; passend illustreren.	aanzetten		
123127	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Bij het schrijven van brieven, kaarten en mails de gepaste schrijfconventies hanteren.	aanzetten		
123128	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een digitaal formulier invullen met informatie over henzelf.	aanzetten		
123131	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een oproep aan leeftijdgenoten en bekende volwassenen schrijven.	bereiken		
123132	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een reclameslogan voor leeftijdgenoten schrijven.	bereiken		
123133	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een oproep schrijven aan externen voor schoolactiviteiten.	aanzetten		
12313501	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het schrijfdoel bepalen.	herhalen		
12313502	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het publiek bepalen.	herhalen		
12313503	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: woorden en ideeën over de inhoud van de schrijftaak verzamelen.	herhalen		
12313504	Schrijven: Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	herhalen		
12313505	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: in interactie met anderen reflecteren op het schrijfproduct.	herhalen		

12313506	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: indien nodig het schrijfproduct reviseren.	herhalen		
12313601	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het schrijfdoel bepalen.	bereiken		
12313602	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het publiek bepalen.	bereiken		
12313603	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: woorden en ideeën over de inhoud van de schrijftaak verzamelen.	bereiken		
12313604	Schrijven: Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten;	bereiken		
12313605	Schrijven: Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: gebruik maken van schrijfconventies.	bereiken		
12313606	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: in interactie met anderen reflecteren op het schrijfproduct.	bereiken		
12313607	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het schrijfproduct reviseren qua inhoud, opbouw, stijl, spelling- en interpunctieregels.	bereiken		
12313608	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst in een definitieve vorm schrijven.	bereiken		
12313609	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: reflecteren op het schrijfproces en -product aan de hand vna vastgelegde criteria.	bereiken		
123138	Schrijven: Schrijfstrategieën		Op hun niveau terugblikken op de gebruikte schrijfstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		