

nr	rubriek	subrubriek	doel	OK		
11101	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn zo veel mogelijk Standaardnederlands te hanteren, ondersteund door volwassenen.	bereiken		
11102	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn de eigen gevoelens en verlangens op een persoonlijke manier uit te drukken.	bereiken		
11103	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om te luisteren en te spreken en zich in te leven in de boodschap.	bereiken		
11104	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Plezier beleven aan luisteren en spreken.	bereiken		
11105	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren over het eigen luister- en spreekgedrag.	bereiken		
11106	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om in communicatie met anderen respect en waardering op te brengen.	aanzetten		
11107	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om spontaan te spreken.	aanzetten		
11108	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn de luister- en spreekconventies na te leven.	aanzetten		
11201	Luisteren: Luistervaardigheden	Technisch luisteren	Geluiden en signalen uit de omgeving opmerken en benoemen.	bereiken		
11202	Luisteren: Luistervaardigheden	Technisch luisteren	Richting en sterkte van geluiden bepalen en onderscheiden.	bereiken		
11203	Luisteren: Luistervaardigheden	Technisch luisteren	Duur en toonhoogte van geluiden bepalen en onderscheiden.	bereiken		
11204	Luisteren: Luistervaardigheden	Technisch luisteren	Geluiden vergelijken en rubriceren.	bereiken		
11205	Luisteren: Luistervaardigheden	Technisch luisteren	Auditieve signalen verklaren.	bereiken		
11206	Luisteren: Luistervaardigheden	Technisch luisteren	Geluiden op basis van hun gevoelswaarde onderscheiden.	bereiken		
11207	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Verschillende vormen van mondelinge communicatie herkennen.	bereiken		

11208	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Zich vragen stellen over taal en taalgebruik in concrete luistersituaties.	bereiken		
11209	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op de functie van en de onderlinge relatie tussen lichaamstaal, gebarentaal, beeldtaal en gesproken taal.	aanzetten		
11210	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op de standaardtaal Nederlands en andere taalvariëteiten.	aanzetten		
11211	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Vreemde talen en Nederlands onderscheiden en erover reflecteren.	aanzetten		
11212	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	In concrete luistersituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of ontvanger is.	aanzetten		
11213	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op woordbetekenissen in concrete luistersituaties.	aanzetten		
11214	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op normen, houdingen, vooroordelen en rolgedrag in concrete luistersituaties.	aanzetten		
11220	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Voor hen bestemde enkelvoudige instructies begrijpen en uitvoeren.	herhalen		
11221	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Voor hen bestemde meervoudige instructies begrijpen en uitvoeren.	bereiken		
11222	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Voor hen bestemde instructies waarbij hen gevraagd wordt mondeling te handelen, begrijpen en uitvoeren.	bereiken		
11223	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Eenvoudige instructies bij opdrachten die opgebouwd zijn uit ten hoogste twee duidelijk onderscheiden stappen, begrijpen en uitvoeren.	aanzetten		
11227	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: de essentie van het verhaal begrijpen; de verhaallijn volgen en begrijpen; de verhaallijn vrij letterlijk reconstrueren; de hoofdpersoon bepalen; de bedoeling, het plan en de handelingen van de hoofdpersoon bepalen; persoonlijke gevoelens en meningen over het verhaal weergeven; werkelijkheid en fantasie onderscheiden; verhaalgegevens op juistheid beoordelen.	bereiken		
11228	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek-literaire teksten	Eenvoudige vragen begrijpen in verband met narratieve en artistiek-literaire teksten.	bereiken		
11232	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatieve mededelingen begrijpen met betrekking tot het klasgebeuren.	bereiken		

11233	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde informatieve boodschappen uit (multi)mediale bronnen: de essentie van de boodschap begrijpen; de informatie vrij letterlijk reconstrueren; persoonlijke meningen over de informatie formuleren.	bereiken		
11234	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatieve mededelingen begrijpen in verband met het brede schoolgebeuren.	aanzetten		
11235	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van een uiteenzetting van de leraar of medeleerlingen: de hoofdgedachte van de uiteenzetting herkennen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; de gedachtegang ontdekken.	aanzetten		
11242	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde beluisterde reclameboodschappen: de essentie begrijpen; de boodschap vrij letterlijk reconstrueren.	aanzetten		
11243	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Een door leeftijdgenoten geformuleerde oproep aan hen gericht begrijpen.	aanzetten		
11301	Spreeken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Correct spreken door juist woordgebruik, juiste woordvorming en juiste zinsopbouw.	aanzetten		
11302	Spreeken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Verstaanbaar, vlot en begrijpelijk spreken.	aanzetten		
11308	Spreeken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Zich vragen stellen over taal en taalgebruik in concrete spreesituaties onder aansturing van de leraar.	bereiken		
11309	Spreeken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	In concrete spreesituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of ontvanger is.	aanzetten		
11310	Spreeken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op woordbetekenissen in concrete spreesituaties.	aanzetten		
11311	Spreeken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op normen, houdingen, vooroordelen en rolgedrag in concrete spreesituaties.	aanzetten		
11317	Spreeken: Spreekvaardigheden	Beraden	Correct vraagzinnen formuleren.	bereiken		
11318	Spreeken: Spreekvaardigheden	Beraden	Spontaan om hulp vragen.	bereiken		
11319	Spreeken: Spreekvaardigheden	Beraden	Spontaan vragen stellen om informatie in te winnen.	bereiken		
11320	Spreeken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden gesloten (ja-nee)vragen stellen om de gewenste informatie te bekomen.	aanzetten		

11321	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden zowel gesloten, open als keuzevragen stellen om de gewenste informatie te bekomen.	aanzetten		
11325	Spreken: Spreekvaardigheden	Instrueren	Instructies herformuleren zodat de inhoud herkenbaar overkomt.	bereiken		
11326	Spreken: Spreekvaardigheden	Instrueren	Met eigen woorden eenvoudige instructies geven.	aanzetten		
11329	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Hun spel en actie begeleiden met taal.	bereiken		
11330	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Zich inleven in herkenbare rollen en situaties en vanuit de eigen verbeelding daarop inspelen.	bereiken		
11331	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Op vraag over zichzelf en de eigen leefwereld vertellen.	bereiken		
11332	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Op vraag vertellen over wat ze van anderen vernomen hebben.	bereiken		
11333	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Op vraag vertellen over gevoelens.	bereiken		
11334	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Spontaan vertellen over gevoelens.	bereiken		
11335	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Spontaan een concreet voorwerp of een persoon volgens kleur, vorm, grootte of specifieke eigenschappen beschrijven.	bereiken		
11336	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Met eigen woorden een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal navertellen met steun van illustraties.	bereiken		
11337	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Spontaan vertellen over gebeurtenissen, zowel in het hier en nu als buiten het hier en nu.	bereiken		
11338	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Spontaan vertellen over zichzelf en hun leefwereld, hun interesses en intenties, de eigen taal en cultuur, zowel in het hier en nu, als buiten het hier en nu.	aanzetten		
11339	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Met eigen woorden een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal zonder steun van illustraties navertellen.	aanzetten		
11343	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Op vraag een relevant voorwerp of persoon in een concrete situatie beschrijven.	bereiken		

11344	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Op vraag een gebeurtenis uit de eigen leefwereld beschrijven.	bereiken		
11345	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Op vraag uitleggen hoe ze in concrete situaties hebben gehandeld of willen handelen.	bereiken		
11346	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Uitleggen hoe ze bij een activiteit van plan zijn te werk te gaan of hoe ze te werk zijn gegaan.	bereiken		
11347	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Eenvoudige en concrete mededelingen doorgeven aan leeftijdgenoten of bekende volwassenen.	bereiken		
11348	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Relevante mededelingen herformuleren zodat de inhoud herkenbaar overkomt.	bereiken		
11349	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Eenvoudige mededelingen doen over zichzelf aan leeftijdgenoten en bekende volwassenen.	bereiken		
11350	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Verslag uitbrengen over een gelezen boek, een onderzoek binnen een WO-thema, eigen belevenissen en ervaringen de essentie vertellen.	aanzetten		
11356	Spoken: Spreekvaardigheden	Telefoneren	Eenvoudige mededelingen formuleren aan bekende leeftijdgenoten en volwassenen via de telefoon (gesimuleerd en niet-gesimuleerd).	aanzetten		
11357	Spoken: Spreekvaardigheden	Telefoneren	Vragen stellen om informatie in te winnen via de telefoon bij leeftijdgenoten en bekende volwassenen (gesimuleerd en niet-gesimuleerd).	aanzetten		
11361	Spoken: Spreekvaardigheden	Presenteren	Een presentatie geven over een gelezen boek, een project, een coöperatieve opdracht de essentie vertellen; passende visuele en auditieve ondersteuning gebruiken.	aanzetten		
11401	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	Onderhandelende gesprekken voeren om een taak gezamenlijk aan te pakken of een oplossing te vinden voor een probleem.	bereiken		
11402	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De eigen mening verwoorden in een kleine kring en hun standpunt verduidelijken.	bereiken		
11403	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De eigen mening verwoorden in een grote kring en hun standpunt verduidelijken aan de hand van voorbeelden.	aanzetten		
11404	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De mening van een ander erkennen en erop reageren.	aanzetten		
11408	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Reageren op radio- of tv-programma's, actualiteit, boeken of eigen werk.	aanzetten		

11420	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek voldoende hoorbaar spreken.	aanzetten		
11421	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek aangeven dat zij zelf aan het woord willen komen.	aanzetten		