

nr	rubriek	subrubriek	doel	L4		
11101	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn zo veel mogelijk Standaardnederlands te hanteren, ondersteund door volwassenen.	herhalen		
11102	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn de eigen gevoelens en verlangens op een persoonlijke manier uit te drukken.	herhalen		
11103	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om te luisteren en te spreken en zich in te leven in de boodschap.	herhalen		
11104	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Plezier beleven aan luisteren en spreken.	herhalen		
11105	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren over het eigen luister- en spreekgedrag.	herhalen		
11106	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om in communicatie met anderen respect en waardering op te brengen.	herhalen		
11107	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om spontaan te spreken.	herhalen		
11108	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn de luister- en spreekconventies na te leven.	herhalen		
11109	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Zich voldoende kritisch en weerbaar opstellen bij het luisteren en spreken met leeftijdsgenoten.	herhalen		
11110	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn het eigen mondelinge taalgebruik aan te passen aan de situatie (leeftijd, cultuur, traditie en doelgroep).	bereiken		
11111	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Zich voldoende kritisch en weerbaar opstellen bij het luisteren en spreken met bekende en onbekende volwassenen.	bereiken		
11112	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om te reflecteren op het mondelinge taalgebruik uit de eigen of een andere cultuur.	bereiken		
11113	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om op een veilige, doelmatige en verantwoorde manier mondeling te communiceren via media.	aanzetten		
11209	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op de functie van en de onderlinge relatie tussen lichaamstaal, gebarentaal, beeldtaal en gesproken taal.	herhalen		
11210	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op de standaardtaal Nederlands en andere taalvariëteiten.	herhalen		

11211	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Vreemde talen en Nederlands onderscheiden en erover reflecteren.	herhalen		
11212	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	In concrete luistersituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of ontvanger is.	herhalen		
11213	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op woordbetekenissen in concrete luistersituaties.	bereiken		
11214	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op normen, houdingen, vooroordelen en rolgedrag in concrete luistersituaties.	bereiken		
11215	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	In concrete luistersituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces, namelijk: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is; wat de relatie tussen de boodschap, de zender en de ontvanger is.	bereiken		
11216	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	In concrete luistersituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces, namelijk: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.	aanzetten		
11217	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op talen en taalvarianten en de daaraan gelinkte cultuuruitingen.	aanzetten		
11218	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen zender, ontvanger, boodschap, spreker, luisteraar, bedoeling en situatie in de juiste luistercontext gebruiken.	aanzetten		
11219	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen Nederlands, Frans, Duits, Engels, standaardtaal, dialect, moedertaal en vreemde taal in de juiste luistercontext gebruiken.	aanzetten		
11223	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Eenvoudige instructies bij opdrachten die opgebouwd zijn uit ten hoogste twee duidelijk onderscheiden stappen, begrijpen en uitvoeren.	herhalen		
11224	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Eenvoudige instructies bij opdrachten die opgebouwd zijn uit ten hoogste vier duidelijk onderscheiden stappen, begrijpen en uitvoeren.	bereiken		
11225	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Zich een voorstelling maken bij langere en complexere instructies.	aanzetten		
11226	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Instructies voor een buitenschoolse situatie begrijpen.	aanzetten		

11227	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: de essentie van het verhaal begrijpen; de verhaallijn volgen en begrijpen; de verhaallijn vrij letterlijk reconstrueren; de hoofdpersoon bepalen; de bedoeling, het plan en de handelingen van de hoofdpersoon bepalen; persoonlijke gevoelens en meningen over het verhaal weergeven; werkelijkheid en fantasie onderscheiden; verhaalgegevens op juistheid beoordelen.	herhalen		
11229	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: voorspellen waarover het verhaal gaat; de afloop van het verhaal voorspellen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen; persoonlijke indrukken, gevoelens of meningen over de handelwijze van de personages formuleren.	bereiken		
11230	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: de hoofdgedachte van het verhaal afleiden; de bedoeling van de hoofdpersoon uit zijn handelingen afleiden; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden; werkelijkheid en fantasie onderscheiden.	aanzetten		
11231	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: vragen met betrekking tot de tekst classificeren; het verhaal samenvatten; conclusies formuleren; aantekeningen maken aan de hand van schema's.	aanzetten		
11233	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde informatieve boodschappen uit (multi)mediale bronnen: de essentie van de boodschap begrijpen; de informatie vrij letterlijk reconstrueren; persoonlijke meningen over de informatie formuleren.	herhalen		
11234	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatieve mededelingen begrijpen in verband met het brede schoolgebeuren.	herhalen		
11235	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van een uiteenzetting van de leraar of medeleerlingen: de hoofdgedachte van de uiteenzetting herkennen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; de gedachtegang ontdekken.	herhalen		
11236	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van een uiteenzetting van de leraar of medeleerlingen: begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen.	bereiken		
11237	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatie selecteren in voor hen bestemde boodschappen uit (multi)mediale bronnen: op basis van gegeven of zelfgeformuleerde criteria selecteren; de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren; persoonlijke meningen over de informatie formuleren; waarneembare gegevens op juistheid beoordelen; de informatie op relevantie beoordelen.	bereiken		
11238	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van een uiteenzetting van de leraar of medeleerlingen: de hoofdgedachte van de uiteenzetting afleiden; conclusies trekken; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden; een schema gebruiken.	aanzetten		
11239	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatie selecteren in voor hen bestemde boodschappen uit (multi)mediale bronnen: de volgorde van belangrijkheid bepalen; de informatie weergeven aan de hand van schema's; de informatie vergelijken; de informatie samenvatten; de informatie naar waarde schatten.	aanzetten		
11242	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde beluisterde reclameboodschappen: de essentie begrijpen; de boodschap vrij letterlijk reconstrueren.	herhalen		

11243	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Een door leeftijdgenoten geformuleerde oproep aan hen gericht begrijpen.	bereiken		
11244	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Voor hen bestemde beluisterde reclameboodschappen: vergelijken met objectieve informatie.	bereiken		
11245	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Een niet aan hen rechtstreeks gerichte oproep van leeftijdgenoten begrijpen.	aanzetten		
11246	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	In voor hen bestemde beluisterde reclameboodschappen: de boodschap kritisch beoordelen.	aanzetten		
112470 1	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het luisterdoel bepalen.	herhalen		
112470 2	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun voorkennis inschakelen.	herhalen		
112470 3	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel.	herhalen		
112470 4	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: wie-, wat- en waaromvragen.	herhalen		
112470 5	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: woordbetekenisstrategieën inzetten.	herhalen		
112470 6	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	herhalen		
112470 7	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: conclusies trekken.	herhalen		
112480 1	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het luisterdoel bepalen.	bereiken		
112480 2	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: bepalen hoe ze gaan luisteren: globaal of selectief.	bereiken		
112480 3	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun voorkennis inschakelen.	bereiken		
112480 4	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel.	bereiken		

112480 5	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: zich vragen stellen over de tekst: wie-, wat- en waaromvragen.	bereiken		
112480 6	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: verbanden en relaties afleiden uit de tekst.	bereiken		
112480 7	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: aantekeningen maken van belangrijke zaken (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	bereiken		
112480 8	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: woordbetekenisstrategieën inzetten.	bereiken		
112480 9	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	bereiken		
112481 0	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: conclusies trekken.	bereiken		
11250	Luisteren: Luisterstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte luisterstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		
11301	Spreeken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Correct spreken door juist woordgebruik, juiste woordvorming en juiste zinsopbouw.	bereiken		
11302	Spreeken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Verstaanbaar, vlot en begrijpelijk spreken.	bereiken		
11303	Spreeken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Spreeken met verzorgde intonatie.	herhalen		
11304	Spreeken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Spreeken met verzorgde articulatie.	bereiken		
11305	Spreeken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Het tempo aanpassen aan spreekdoel, context en publiek.	aanzetten		
11306	Spreeken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Het volume aanpassen aan spreekdoel, context en publiek.	aanzetten		
11307	Spreeken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	De klankkleur aanpassen aan spreekdoel, context en publiek.	aanzetten		
11309	Spreeken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	In concrete spreesituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of ontvanger is.	herhalen		

11310	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op woordbetekenissen in concrete spreesituaties.	bereiken		
11311	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op normen, houdingen, vooroordelen en rolgedrag in concrete spreesituaties.	bereiken		
11312	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	In concrete spreesituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is; wat de relatie tussen de boodschap, de zender en de ontvanger is.	bereiken		
11313	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	In concrete spreesituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.	aanzetten		
11314	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op talen en taalvarianten en de daaraan gelinkte cultuuruitingen.	aanzetten		
11315	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zender, ontvanger, boodschap, spreker, luisteraar, bedoeling</i> en <i>situatie</i> in de juiste spreekcontext gebruiken.	aanzetten		
11316	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>Nederlands, Frans, Duits, Engels, standaardtaal, dialect, moedertaal</i> en <i>vreemde taal</i> in de juiste spreekcontext gebruiken.	aanzetten		
11321	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden zowel gesloten, open als keuzevragen stellen om de gewenste informatie te bekomen.	herhalen		
11322	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden hypothetische en reflectieve vragen stellen om de gewenste informatie te bekomen.	bereiken		
11323	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden kritische en controlevragen stellen om de gewenste informatie te bekomen.	aanzetten		
11324	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden doorvragen om de gewenste informatie te bekomen.	aanzetten		
11327	Spreken: Spreekvaardigheden	Instrueren	Eenvoudige instructies, bestaande uit verschillende stappen, geven, zodat iemand die vertrouwd is met de situatie ze kan uitvoeren.	bereiken		
11328	Spreken: Spreekvaardigheden	Instrueren	Complexe instructies, bestaande uit verschillende stappen geven, zodat iemand die vertrouwd is met de situatie ze kan uitvoeren.	aanzetten		
11340	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal dramatiseren.	bereiken		

11341	Spoken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Met eigen woorden een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal samenvatten.	bereiken		
11342	Spoken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Bij het vertellen van een verhaal een persoonlijke appreciatie geven.	aanzetten		
11350	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Verslag uitbrengen over een gelezen boek, een onderzoek binnen een WO-thema, eigen belevenissen en ervaringen de essentie vertellen.	herhalen		
11351	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Vragen van de leraar over een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden beantwoorden: antwoorden op vragen om zich te oriënteren op een lesonderwerp; antwoorden op vragen die betrekking hebben op betekenissen; vrij letterlijk eigenschappen en kenmerken uit een context weergeven; vrij letterlijk gebeurtenissen, overeenkomsten en verschillen uit een context weergeven; vrij letterlijk verbanden uit een context weergeven; kerngedachten uit een context weergeven.	herhalen		
11352	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Vragen van de leraar over een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden beantwoorden: eigenschappen en kenmerken uit een context afleiden; gebeurtenissen, overeenkomsten en verschillen uit een context afleiden; verbanden uit een context afleiden.	bereiken		
11353	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Verslag uitbrengen over een gelezen boek, een onderzoek binnen een WO-thema, eigen belevenissen en ervaringen een logische opbouw gebruiken; een inleiding en afronding geven; passend reageren op vragen ter verduidelijking.	bereiken		
11354	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Verslag uitbrengen over een gelezen boek, een onderzoek binnen een WO-thema, eigen belevenissen en ervaringen classificaties maken; argumenten geven.	aanzetten		
11355	Spoken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Gebruik maken van media en multimedia om een mondeling verslag te ondersteunen.	aanzetten		
11358	Spoken: Spreekvaardigheden	Telefoneren	Vragen stellen om informatie in te winnen via de telefoon bij onbekenden.	bereiken		
11359	Spoken: Spreekvaardigheden	Telefoneren	Gesimuleerd een noodnummer oproepen.	bereiken		
11360	Spoken: Spreekvaardigheden	Telefoneren	Informatie uitwisselen aan de telefoon.	aanzetten		
11361	Spoken: Spreekvaardigheden	Presenteren	Een presentatie geven over een gelezen boek, een project, een coöperatieve opdracht de essentie vertellen; passende visuele en auditieve ondersteuning gebruiken.	herhalen		
11362	Spoken: Spreekvaardigheden	Presenteren	Een presentatie geven over een gelezen boek, een project, een coöperatieve opdracht een logische opbouw gebruiken; een inleiding en afronding geven; passend reageren op vragen ter verduidelijking.	bereiken		
11363	Spoken: Spreekvaardigheden	Presenteren	Een presentatie geven over een gelezen boek, een project, een coöperatieve opdracht zelf ontdekte voorbeelden ter illustratie geven; argumenten geven.	aanzetten		

11364	Spreken: Spreekvaardigheden	Presenteren	Bij het presenteren gebruik maken van presentatiesoftware.	aanzetten		
11365	Spreken: Spreekvaardigheden	Interviewen	Gerichte vragen voorbereiden en stellen om de gewenste informatie te bekomen bij leeftijdgenoten en bekende volwassenen.	bereiken		
11366	Spreken: Spreekvaardigheden	Interviewen	Gerichte vragen voorbereiden en stellen om de gewenste informatie te bekomen bij onbekende volwassenen.	aanzetten		
113670 1	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het spreekdoel bepalen;	herhalen		
113670 2	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het publiek bepalen.	herhalen		
113670 3	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: woorden en ideeën over de inhoud van de spreektaak verzamelen.	herhalen		
113670 4	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	herhalen		
113670 5	Spreken: Spreekstrategieën		Na het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: reflecteren op product en proces aan de hand van vastgelegde criteria.	herhalen		
112680 1	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het spreekdoel bepalen.	bereiken		
113680 2	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het publiek bepalen.	bereiken		
113680 3	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: woorden en ideeën over de inhoud van de spreektaak verzamelen.	bereiken		
113680 4	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	bereiken		
113680 5	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: rekening houden met de reacties van het publiek.	bereiken		
113680 6	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: rekening houden met hun spreekvolume, tempo en gespreksconventies.	bereiken		
113680 7	Spreken: Spreekstrategieën		Na het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: reflecteren op product en proces aan de hand van vastgelegde criteria.	bereiken		

11370	Spreeken: Spreekstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte spreekstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		
11401	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	Onderhandelende gesprekken voeren om een taak gezamenlijk aan te pakken of een oplossing te vinden voor een probleem.	herhalen		
11402	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De eigen mening verwoorden in een kleine kring en hun standpunt verduidelijken.	herhalen		
11403	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De eigen mening verwoorden in een grote kring en hun standpunt verduidelijken aan de hand van voorbeelden.	bereiken		
11404	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De mening van een ander erkennen en erop reageren.	bereiken		
11405	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	Vragen naar de mening van anderen.	bereiken		
11406	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	Kritisch luisteren naar de mening van anderen en de kern eruit halen.	bereiken		
11407	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	Een eigen mening formuleren en vergelijken met de mening van gesprekpartners.	bereiken		
11409	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Reageren op multimedialprogramma's waarbij ze onderbouwd aangeven: wat de belangrijkste inhoud is; wat hun mening erover is; welke aspecten ze aantrekkelijk vinden.	bereiken		
11410	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Bij het kritisch luisteren zich vragen stellen bij mondelinge teksten: Is dit wel relevant? Is dit betrouwbaar? Is dit een mening of een feit? Wat vind ik van die mening? Wat doe ik met deze informatie?	aanzetten		
11411	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Een met argumenten ondersteunde mening geven over: programma's op radio en tv; de verslaggeving in de actualiteit; het waarheidsgehalte van berichten; het onderscheid tussen feiten en meningen.	aanzetten		
11412	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Reflecteren op de mondelinge boodschap van de zender: Is dit een eigen mening? Is dit de mening van een ander? Is dit de weergave van feiten?	aanzetten		
11415	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie om verduidelijking van standpunten vragen.	aanzetten		
11416	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie de genoemde argumenten en tegenargumenten op een rij zetten.	aanzetten		
11417	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie andermans argumenten in eigen woorden samenvatten.	aanzetten		

11418	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie hun standpunt of mening herzien of bijstellen.	aanzetten		
11419	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie anderen proberen te overtuigen.	aanzetten		
11420	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek voldoende hoorbaar spreken.	herhalen		
11421	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek aangeven dat zij zelf aan het woord willen komen.	herhalen		
11422	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek nagaan of de anderen hen begrijpen.	herhalen		
11423	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek verbaal en non-verbaal op elkaar inspelen.	bereiken		
11424	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek bij het onderwerp blijven.	bereiken		
11425	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek de ander laten uitspreken en niet onnodig in de rede vallen.	bereiken		
11426	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek actief luisteren en zelf spreken evenwichtig afwisselen.	aanzetten		
11427	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek aanvaarden dat een ander anders reageert dan verwacht.	aanzetten		
11428	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		Een gesprek (gepast) afronden.	aanzetten		