

nr	rubriek	subrubriek	doel	L6		
11101	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn zo veel mogelijk Standaardnederlands te hanteren, ondersteund door volwassenen.	herhalen		
11102	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn de eigen gevoelens en verlangens op een persoonlijke manier uit te drukken.	herhalen		
11103	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om te luisteren en te spreken en zich in te leven in de boodschap.	herhalen		
11104	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Plezier beleven aan luisteren en spreken.	herhalen		
11105	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren over het eigen luister- en spreekgedrag.	herhalen		
11106	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om in communicatie met anderen respect en waardering op te brengen.	herhalen		
11107	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om spontaan te spreken.	herhalen		
11108	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn de luister- en spreekconventies na te leven.	herhalen		
11109	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Zich voldoende kritisch en weerbaar opstellen bij het luisteren en spreken met leeftijdsgenoten.	herhalen		
11110	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn het eigen mondelinge taalgebruik aan te passen aan de situatie (leeftijd, cultuur, traditie en doelgroep).	herhalen		
11111	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Zich voldoende kritisch en weerbaar opstellen bij het luisteren en spreken met bekende en onbekende volwassenen.	herhalen		
11112	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om te reflecteren op het mondelinge taalgebruik uit de eigen of een andere cultuur.	bereiken		
11113	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om op een veilige, doelmatige en verantwoorde manier mondeling te communiceren via media.	bereiken		
11213	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op woordbetekenissen in concrete luistersituaties.	herhalen		
11214	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op normen, houdingen, vooroordelen en rolgedrag in concrete luistersituaties.	herhalen		

11215	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	In concrete luistersituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces, namelijk: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is; wat de relatie tussen de boodschap, de zender en de ontvanger is.	herhalen		
11216	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	In concrete luistersituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces, namelijk: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.	bereiken		
11217	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op talen en taalvarianten en de daaraan gelinkte cultuuruitingen.	bereiken		
11218	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen zender, ontvanger, boodschap, spreker, luisteraar, bedoeling en situatie in de juiste luistercontext gebruiken.	bereiken		
11219	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen Nederlands, Frans, Duits, Engels, standaardtaal, dialect, moedertaal en vreemde taal in de juiste luistercontext gebruiken.	bereiken		
11224	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Eenvoudige instructies bij opdrachten die opgebouwd zijn uit ten hoogste vier duidelijk onderscheiden stappen, begrijpen en uitvoeren.	herhalen		
11225	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Zich een voorstelling maken bij langere en complexere instructies.	bereiken		
11226	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Instructies voor een buitenschoolse situatie begrijpen.	bereiken		
11229	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: voorspellen waarover het verhaal gaat; de afloop van het verhaal voorspellen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen; persoonlijke indrukken, gevoelens of meningen over de handelwijze van de personages formuleren.	herhalen		
11230	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: de hoofdgedachte van het verhaal afleiden; de bedoeling van de hoofdpersoon uit zijn handelingen afleiden; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden; werkelijkheid en fantasie onderscheiden.	bereiken		
11231	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: vragen met betrekking tot de tekst classificeren; het verhaal samenvatten; conclusies formuleren; aantekeningen maken aan de hand van schema's.	bereiken		
11236	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van een uiteenzetting van de leraar of medeleerlingen: begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen.	herhalen		

11237	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatie selecteren in voor hen bestemde boodschappen uit (multi)mediale bronnen: op basis van gegeven of zelfgeformuleerde criteria selecteren; de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren; persoonlijke meningen over de informatie formuleren; waarneembare gegevens op juistheid beoordelen; de informatie op relevantie beoordelen.	herhalen		
11238	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van een uiteenzetting van de leraar of medeleerlingen: de hoofdgedachte van de uiteenzetting afleiden; conclusies trekken; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden; een schema gebruiken.	bereiken		
11239	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatie selecteren in voor hen bestemde boodschappen uit (multi)mediale bronnen: de volgorde van belangrijkheid bepalen; de informatie weergeven aan de hand van schema's; de informatie vergelijken; de informatie samenvatten; de informatie naar waarde schatten.	bereiken		
11240	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van een uiteenzetting van de leraar of medeleerlingen: de volgorde van belangrijkheid bepalen; de informatie weergeven aan de hand van schema's; de informatie vergelijken; aantekeningen maken aan de hand van schema's; de uiteenzetting samenvatten.	bereiken		
11241	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatie achterhalen uit (multi)mediale bronnen bedoeld voor een breder publiek: de gevraagde of gewenste informatie selecteren.	bereiken		
11244	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Voor hen bestemde beluisterde reclameboodschappen: vergelijken met objectieve informatie.	herhalen		
11245	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Een niet aan hen rechtstreeks gerichte oproep van leeftijdgenoten begrijpen.	bereiken		
11246	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	In voor hen bestemde beluisterde reclameboodschappen: de boodschap kritisch beoordelen.	bereiken		
1124801	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het luisterdoel bepalen.	herhalen		
1124802	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: bepalen hoe ze gaan luisteren: globaal of selectief.	herhalen		
1124803	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun voorkennis inschakelen.	herhalen		
1124804	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel.	herhalen		
1124805	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: zich vragen stellen over de tekst: wie-, wat- en waaromvragen.	herhalen		
1124806	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: verbanden en relaties afleiden uit de tekst.	herhalen		

1124807	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: aantekeningen maken van belangrijke zaken (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	herhalen		
1124808	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: woordbetekenisstrategieën inzetten.	herhalen		
1124809	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	herhalen		
1124810	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: conclusies trekken.	herhalen		
1124901	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het luisterdoel bepalen.	bereiken		
1124902	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: bepalen hoe ze gaan luisteren: globaal of selectief.	bereiken		
1124903	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: hun voorkennis inschakelen.	bereiken		
1124904	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel.	bereiken		
1124905	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: zich vragen stellen over de tekst : wie-, wat- en waaromvragen;	bereiken		
1124906	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: verbanden en relaties afleiden in de tekst.	bereiken		
1124907	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: aantekeningen maken van belangrijke zaken (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	bereiken		
1124908	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: woordbetekenisstrategieën inzetten.	bereiken		
1124909	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	bereiken		
1124910	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: conclusies trekken.	bereiken		
112050	Luisteren: Luisterstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte luisterstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	bereiken		

11301	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Correct spreken door juist woordgebruik, juiste woordvorming en juiste zinsopbouw.	bereiken		
11302	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Verstaanbaar, vlot en begrijpelijk spreken.	bereiken		
11303	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Spreken met verzorgde intonatie.	herhalen		
11304	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Spreken met verzorgde articulatie.	herhalen		
11305	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Het tempo aanpassen aan spreekdoel, context en publiek.	bereiken		
11306	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Het volume aanpassen aan spreekdoel, context en publiek.	bereiken		
11307	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	De klankkleur aanpassen aan spreekdoel, context en publiek.	bereiken		
11310	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op woordbetekenissen in concrete spreesituaties.	herhalen		
11311	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op normen, houdingen, vooroordelen en rolgedrag in concrete spreesituaties.	herhalen		
11312	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	In concrete spreesituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is; wat de relatie tussen de boodschap, de zender en de ontvanger is.	herhalen		
11313	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	In concrete spreesituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.	bereiken		
11314	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op talen en taalvarianten en de daaraan gelinkte cultuuruitingen.	bereiken		
11315	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zender</i> , <i>ontvanger</i> , <i>boodschap</i> , <i>spreker</i> , <i>luisteraar</i> , <i>bedoeling</i> en <i>situatie</i> in de juiste spreekcontext gebruiken.	bereiken		
11316	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>Nederlands</i> , <i>Frans</i> , <i>Duits</i> , <i>Engels</i> , <i>standaardtaal</i> , <i>dialect</i> , <i>moedertaal</i> en <i>vreemde taal</i> in de juiste spreekcontext gebruiken.	bereiken		

11322	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden hypothetische en reflectieve vragen stellen om de gewenste informatie te bekomen.	herhalen		
11323	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden kritische en controlevragen stellen om de gewenste informatie te bekomen.	bereiken		
11324	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden doorvragen om de gewenste informatie te bekomen.	bereiken		
11328	Spreken: Spreekvaardigheden	Instrueren	Complexe instructies, bestaande uit verschillende stappen geven, zodat iemand die vertrouwd is met de situatie ze kan uitvoeren.	bereiken		
11340	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal dramatiseren.	herhalen		
11341	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Met eigen woorden een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal samenvatten.	herhalen		
11342	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Bij het vertellen van een verhaal een persoonlijke appreciatie geven.	bereiken		
11352	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Vragen van de leraar over een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden beantwoorden: eigenschappen en kenmerken uit een context afleiden; gebeurtenissen, overeenkomsten en verschillen uit een context afleiden; verbanden uit een context afleiden.	herhalen		
11353	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Verslag uitbrengen over een gelezen boek, een onderzoek binnen een WO-thema, eigen belevenissen en ervaringen ...: een logische opbouw gebruiken; een inleiding en afronding geven; passend reageren op vragen ter verduidelijking.	herhalen		
11354	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Verslag uitbrengen over een gelezen boek, een onderzoek binnen een WO-thema, eigen belevenissen en ervaringen ...: classificaties maken; argumenten geven.	bereiken		
11355	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Gebruik maken van media en multimedia om een mondeling verslag te ondersteunen.	bereiken		
11360	Spreken: Spreekvaardigheden	Telefoneren	Informatie uitwisselen aan de telefoon.	bereiken		
11362	Spreken: Spreekvaardigheden	Presenteren	Een presentatie geven over een gelezen boek, een project, een coöperatieve opdracht ...: een logische opbouw gebruiken; een inleiding en afronding geven; passend reageren op vragen ter verduidelijking.	herhalen		
11363	Spreken: Spreekvaardigheden	Presenteren	Een presentatie geven over een gelezen boek, een project, een coöperatieve opdracht ...: zelf ontdekte voorbeelden ter illustratie geven; argumenten geven.	bereiken		
11364	Spreken: Spreekvaardigheden	Presenteren	Bij het presenteren gebruik maken van presentatiesoftware.	bereiken		

11366	Spreken: Spreekvaardigheden	Interviewen	Gerichte vragen voorbereiden en stellen om de gewenste informatie te bekomen bij onbekende volwassenen.	bereiken		
1136801	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het spreekdoel bepalen.	herhalen		
1136802	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het publiek bepalen.	herhalen		
1136803	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: woorden en ideeën over de inhoud van de spreektaak verzamelen.	herhalen		
1136804	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	herhalen		
1136805	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: rekening houden met de reacties van het publiek.	herhalen		
1136806	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: rekening houden met hun spreekvolume, tempo en gespreksconventies.	herhalen		
1136807	Spreken: Spreekstrategieën		Na het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: reflecteren op product en proces aan de hand van vastgelegde criteria.	herhalen		
1136901	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het spreekdoel bepalen.	bereiken		
1136902	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het publiek bepalen.	bereiken		
1136903	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: woorden en ideeën over de inhoud van de spreektaak verzamelen.	bereiken		
1136904	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: een spreekplan opstellen.	bereiken		
1136905	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: rekening houden met de lichaamstaal van het publiek.	bereiken		
1136906	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: rekening houden met hun spreekvolume, tempo en gespreksconventies.	bereiken		
1136907	Spreken: Spreekstrategieën		Na het spreken volgende spreekstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: reflecteren op product en proces aan de hand van vastgelegde criteria.	bereiken		

11370	Spoken: Spreekstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte spreekstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	bereiken		
11403	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De eigen mening verwoorden in een grote kring en hun standpunt verduidelijken aan de hand van voorbeelden.	herhalen		
11404	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De mening van een ander erkennen en erop reageren.	herhalen		
11405	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	Vragen naar de mening van anderen.	herhalen		
11406	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	Kritisch luisteren naar de mening van anderen en de kern eruit halen.	herhalen		
11407	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	Een eigen mening formuleren en vergelijken met de mening van gesprekpartners.	herhalen		
11409	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Reageren op multimedialprogramma's waarbij ze onderbouwd aangeven: wat de belangrijkste inhoud is; wat hun mening erover is; welke aspecten ze aantrekkelijk vinden.	herhalen		
11410	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Bij het kritisch luisteren zich vragen stellen bij mondelinge teksten: Is dit wel relevant? Is dit betrouwbaar? Is dit een mening of een feit? Wat vind ik van die mening? Wat doe ik met deze informatie?	bereiken		
11411	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Een met argumenten ondersteunde mening geven over: programma's op radio en tv; de verslaggeving in de actualiteit; het waarheidsgehalte van berichten; het onderscheid tussen feiten en meningen.	bereiken		
11412	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Reflecteren op de mondelinge boodschap van de zender: Is dit een eigen mening? Is dit de mening van een ander? Is dit de weergave van feiten?	bereiken		
11413	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Nagaan of de uitspraak een mening of een feit is en die begrippen correct hanteren.	bereiken		
11414	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>feit</i> en <i>mening</i> in de juiste spreekcontext gebruiken.	bereiken		
11415	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie om verduidelijking van standpunten vragen.	bereiken		
11416	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie de genoemde argumenten en tegenargumenten op een rij zetten.	bereiken		
11417	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie andermans argumenten in eigen woorden samenvatten.	bereiken		

11418	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie hun standpunt of mening herzien of bijstellen.	bereiken		
11419	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Discussiëren	In een discussie anderen proberen te overtuigen.	bereiken		
11420	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek voldoende hoorbaar spreken.	herhalen		
11421	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek aangeven dat zij zelf aan het woord willen komen.	herhalen		
11422	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek nagaan of de anderen hen begrijpen.	herhalen		
11423	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek verbaal en non-verbaal op elkaar inspelen.	herhalen		
11424	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek bij het onderwerp blijven.	herhalen		
11425	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek de ander laten uitspreken en niet onnodig in de rede vallen.	herhalen		
11426	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek actief luisteren en zelf spreken evenwichtig afwisselen.	bereiken		
11427	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek aanvaarden dat een ander anders reageert dan verwacht.	bereiken		
11428	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		Een gesprek (gepast) afronden.	bereiken		
11429	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek nagaan of ze de ander wel goed begrepen hebben.	bereiken		
11430	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		Bij het geven, vragen, gebieden ... de ander de vrijheid gunnen om het aan te nemen, te weigeren, te twijfelen.	bereiken		