

nr	rubriek	subrubriek	doel	L1		
11101	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn zo veel mogelijk Standaardnederlands te hanteren, ondersteund door volwassenen.	herhalen		
11102	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn de eigen gevoelens en verlangens op een persoonlijke manier uit te drukken.	herhalen		
11103	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om te luisteren en te spreken en zich in te leven in de boodschap.	bereiken		
11104	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Plezier beleven aan luisteren en spreken.	bereiken		
11105	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren over het eigen luister- en spreekgedrag.	bereiken		
11106	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om in communicatie met anderen respect en waardering op te brengen.	bereiken		
11107	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om spontaan te spreken.	bereiken		
11108	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn de luister- en spreekconventies na te leven.	bereiken		
11109	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Zich voldoende kritisch en weerbaar opstellen bij het luisteren en spreken met leeftijdsgenoten.	bereiken		
11110	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn het eigen mondelinge taalgebruik aan te passen aan de situatie (leeftijd, cultuur, traditie en doelgroep).	aanzetten		
11111	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Zich voldoende kritisch en weerbaar opstellen bij het luisteren en spreken met bekende en onbekende volwassenen.	aanzetten		
11112	Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid		Bereid zijn om te reflecteren op het mondelinge taalgebruik uit de eigen of een andere cultuur.	aanzetten		
11209	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op de functie van en de onderlinge relatie tussen lichaamstaal, gebarentaal, beeldtaal en gesproken taal.	bereiken		
11210	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op de standaardtaal Nederlands en andere taalvariëteiten.	bereiken		
11211	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Vreemde talen en Nederlands onderscheiden en erover reflecteren.	bereiken		

11212	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	In concrete luistersituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of ontvanger is.	bereiken		
11213	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op woordbetekenissen in concrete luistersituaties.	aanzetten		
11214	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	Reflecteren op normen, houdingen, vooroordelen en rolgedrag in concrete luistersituaties.	aanzetten		
11215	Luisteren: Luistervaardigheden	Begrijpend luisteren algemeen	In concrete luistersituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces, namelijk: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is; wat de relatie tussen de boodschap, de zender en de ontvanger is.	aanzetten		
11221	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Voor hen bestemde meervoudige instructies begrijpen en uitvoeren.	herhalen		
11222	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Voor hen bestemde instructies waarbij hen gevraagd wordt mondeling te handelen, begrijpen en uitvoeren.	bereiken		
11223	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Eenvoudige instructies bij opdrachten die opgebouwd zijn uit ten hoogste twee duidelijk onderscheiden stappen, begrijpen en uitvoeren.	bereiken		
11224	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar prescriptieve teksten	Eenvoudige instructies bij opdrachten die opgebouwd zijn uit ten hoogste vier duidelijk onderscheiden stappen, begrijpen en uitvoeren.	aanzetten		
11227	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: de essentie van het verhaal begrijpen; de verhaallijn volgen en begrijpen; de verhaallijn vrij letterlijk reconstrueren; de hoofdpersoon bepalen; de bedoeling, het plan en de handelingen van de hoofdpersoon bepalen; persoonlijke gevoelens en meningen over het verhaal weergeven; werkelijkheid en fantasie onderscheiden; verhaalgegevens op juistheid beoordelen.	bereiken		
11228	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Eenvoudige vragen begrijpen in verband met narratieve en artistiek-literaire teksten.	bereiken		
11229	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar narratieve en artistiek- literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: voorspellen waarover het verhaal gaat; de afloop van het verhaal voorspellen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen; persoonlijke indrukken, gevoelens of meningen over de handelwijze van de personages formuleren.	aanzetten		
11232	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatieve mededelingen begrijpen met betrekking tot het klasgebeuren.	herhalen		
11233	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde informatieve boodschappen uit (multi)mediale bronnen: de essentie van de boodschap begrijpen; de informatie vrij letterlijk reconstrueren; persoonlijke meningen over de informatie formuleren.	bereiken		

11234	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatieve mededelingen begrijpen in verband met het brede schoolgebeuren.	bereiken		
11235	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van een uiteenzetting van de leraar of medeleerlingen: de hoofdgedachte van de uiteenzetting herkennen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; de gedachtegang ontdekken.	aanzetten		
11236	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Op basis van een uiteenzetting van de leraar of medeleerlingen: begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen.	aanzetten		
11237	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar informatieve teksten	Informatie selecteren in voor hen bestemde boodschappen uit (multi)mediale bronnen: op basis van gegeven of zelfgeformuleerde criteria selecteren; de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren; persoonlijke meningen over de informatie formuleren; waarneembare gegevens op juistheid beoordelen; de informatie op relevantie beoordelen.	aanzetten		
11242	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde beluisterde reclameboodschappen: de essentie begrijpen; de boodschap vrij letterlijk reconstrueren.	bereiken		
11243	Luisteren: Luistervaardigheden	Luisteren naar argumentatieve teksten	Een door leeftijdgenoten geformuleerde oproep aan hen gericht begrijpen.	aanzetten		
1124701	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het luisterdoel bepalen.	bereiken		
1124702	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun voorkennis inschakelen.	bereiken		
1124703	Luisteren: Luisterstrategieën		Vóór het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel.	bereiken		
1124704	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: wie-, wat- en waaromvragen.	bereiken		
1124705	Luisteren: Luisterstrategieën		Tijdens het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: woordbetekenisstrategieën inzetten.	bereiken		
1124706	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	bereiken		
1124707	Luisteren: Luisterstrategieën		Na het luisteren volgende luisterstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: conclusies trekken.	bereiken		
11250	Luisteren: Luisterstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte luisterstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		
11301	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Correct spreken door juist woordgebruik, juiste woordvorming en juiste zinsopbouw.	bereiken		

11302	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Verstaanbaar, vlot en begrijpelijk spreken.	bereiken		
11303	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Spreken met verzorgde intonatie.	bereiken		
11304	Spreken: Spreekvaardigheden	Technisch spreken	Spreken met verzorgde articulatie.	aanzetten		
11309	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	In concrete spreesituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of ontvanger is.	bereiken		
11310	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op woordbetekenissen in concrete spreesituaties.	aanzetten		
11311	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	Reflecteren op normen, houdingen, vooroordelen en rolgedrag in concrete spreesituaties.	aanzetten		
11312	Spreken: Spreekvaardigheden	Communicatief spreken algemeen	In concrete spreesituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is; wat de relatie tussen de boodschap, de zender en de ontvanger is.	aanzetten		
11317	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Correct vraagzinnen formuleren.	herhalen		
11318	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Spontaan om hulp vragen.	herhalen		
11319	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Spontaan vragen stellen om informatie in te winnen.	bereiken		
11320	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden gesloten (ja-nee)vragen stellen om de gewenste informatie te bekomen.	bereiken		
11321	Spreken: Spreekvaardigheden	Beraden	Bij een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden zowel gesloten, open als keuzevragen stellen om de gewenste informatie te bekomen.	bereiken		
11325	Spreken: Spreekvaardigheden	Instrueren	Instructies herformuleren zodat de inhoud herkenbaar overkomt.	bereiken		
11326	Spreken: Spreekvaardigheden	Instrueren	Met eigen woorden eenvoudige instructies geven.	bereiken		
11329	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Hun spel en actie begeleiden met taal.	herhalen		

11330	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Zich inleven in herkenbare rollen en situaties en vanuit de eigen verbeelding daarop inspelen.	herhalen		
11331	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Op vraag over zichzelf en de eigen leefwereld vertellen.	herhalen		
11332	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Op vraag vertellen over wat ze van anderen vernomen hebben.	herhalen		
11333	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Op vraag vertellen over gevoelens.	herhalen		
11334	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Spontaan vertellen over gevoelens.	herhalen		
11335	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Spontaan een concreet voorwerp of een persoon volgens kleur, vorm, grootte of specifieke eigenschappen beschrijven.	herhalen		
11336	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Met eigen woorden een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal navertellen met steun van illustraties.	herhalen		
11337	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Spontaan vertellen over gebeurtenissen, zowel in het hier en nu als buiten het hier en nu.	bereiken		
11338	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Spontaan vertellen over zichzelf en hun leefwereld, hun interesses en intenties, de eigen taal en cultuur, zowel in het hier en nu, als buiten het hier en nu.	bereiken		
11339	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Met eigen woorden een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal zonder steun van illustraties navertellen.	bereiken		
11340	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal dramatiseren.	aanzetten		
11341	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Met eigen woorden een gelezen, beluisterd of bekeken verhaal samenvatten.	aanzetten		
11342	Spreken: Spreekvaardigheden	Vertellen en voordragen	Bij het vertellen van een verhaal een persoonlijke appreciatie geven.	aanzetten		
11343	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Op vraag een relevant voorwerp of persoon in een concrete situatie beschrijven.	herhalen		
11344	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Op vraag een gebeurtenis uit de eigen leefwereld beschrijven.	herhalen		

11345	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Op vraag uitleggen hoe ze in concrete situaties hebben gehandeld of willen handelen.	herhalen		
11346	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Uitleggen hoe ze bij een activiteit van plan zijn te werk te gaan of hoe ze te werk zijn gegaan.	bereiken		
11347	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Eenvoudige en concrete mededelingen doorgeven aan leeftijdgenoten of bekende volwassenen.	bereiken		
11348	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Relevante mededelingen herformuleren zodat de inhoud herkenbaar overkomt.	bereiken		
11349	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Eenvoudige mededelingen doen over zichzelf aan leeftijdgenoten en bekende volwassenen.	bereiken		
11350	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Verslag uitbrengen over een gelezen boek, een onderzoek binnen een WO-thema, eigen belevenissen en ervaringen ...: de essentie vertellen.	bereiken		
11351	Spreken: Spreekvaardigheden	Verslag uitbrengen	Vragen van de leraar over een behandeld onderwerp binnen de verschillende leergebieden beantwoorden: antwoorden op vragen om zich te oriënteren op een lesonderwerp; antwoorden op vragen die betrekking hebben op betekenissen; vrij letterlijk eigenschappen en kenmerken uit een context weergeven; vrij letterlijk gebeurtenissen, overeenkomsten en verschillen uit een context weergeven; vrij letterlijk verbanden uit een context weergeven; kerngedachten uit een context weergeven.	bereiken		
11356	Spreken: Spreekvaardigheden	Telefoneren	Eenvoudige mededelingen formuleren aan bekende leeftijdgenoten en volwassenen via de telefoon (gesimuleerd en niet-gesimuleerd).	bereiken		
11357	Spreken: Spreekvaardigheden	Telefoneren	Vragen stellen om informatie in te winnen via de telefoon bij leeftijdgenoten en bekende volwassenen (gesimuleerd en niet-gesimuleerd).	bereiken		
11361	Spreken: Spreekvaardigheden	Presenteren	Een presentatie geven over een gelezen boek, een project, een coöperatieve opdracht ...: de essentie vertellen; passende visuele en auditieve ondersteuning gebruiken.	bereiken		
11365	Spreken: Spreekvaardigheden	Interviewen	Gerichte vragen voorbereiden en stellen om de gewenste informatie te bekomen bij leeftijdgenoten en bekende volwassenen.	aanzetten		
1136701	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het spreekdoel bepalen;	bereiken		
1136702	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het publiek bepalen.	bereiken		
1136703	Spreken: Spreekstrategieën		Vóór het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: woorden en ideeën over de inhoud van de spreektaak verzamelen.	bereiken		

1136704	Spreken: Spreekstrategieën		Tijdens het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	bereiken		
1136705	Spreken: Spreekstrategieën		Na het spreken volgende spreekstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: reflecteren op product en proces aan de hand van vastgelegde criteria.	bereiken		
11370	Spreken: Spreekstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte spreekstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		
11401	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	Onderhandelende gesprekken voeren om een taak gezamenlijk aan te pakken of een oplossing te vinden voor een probleem.	bereiken		
11402	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De eigen mening verwoorden in een kleine kring en hun standpunt verduidelijken.	bereiken		
11403	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De eigen mening verwoorden in een grote kring en hun standpunt verduidelijken aan de hand van voorbeelden.	aanzetten		
11404	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Overleggen	De mening van een ander erkennen en erop reageren.	aanzetten		
11408	Gesprekken voeren: Gespreksvaardigheden	Uitwisselen	Reageren op radio- of tv-programma's, actualiteit, boeken of eigen werk.	bereiken		
11420	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek voldoende hoorbaar spreken.	bereiken		
11421	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek aangeven dat zij zelf aan het woord willen komen.	bereiken		
11422	Gesprekken voeren: Gespreksconventies		In een gesprek nagaan of de anderen hen begrijpen.	bereiken		