

nr	rubriek	subrubriek	doel	JK		
12101	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te lezen en te schrijven.	aanzetten		
12102	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Plezier beleven aan lezen en schrijven.	aanzetten		
12103	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn spontaan voor hen bestemde boeken en andere informatiebronnen te raadplegen.	aanzetten		
12201	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen.	bereiken		
12202	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat boeken van voor naar achter worden gelezen.	aanzetten		
12207	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Voorwerpen, dieren en gekende personages op prenten benoemen.	bereiken		
12208	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Gebeurtenissen op prenten beschrijven en interpreteren.	aanzetten		
12209	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Visueel voorgestelde boodschappen begrijpen en verwoorden.	aanzetten		
12210	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal uitbeelden terwijl de leraar vertelt.	aanzetten		
12211	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal aan de hand van visueel materiaal reconstrueren.	aanzetten		
12217	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat geschreven taal een communicatief doel heeft. Geschreven taal dient om: gelezen te worden; iets te onthouden; een boodschap over te brengen; een verhaal weer te geven.	aanzetten		
12218	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat geschreven taal tijd en afstand overbrugt.	aanzetten		
12219	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat symbolen, zoals logo's en pictogrammen, een boodschap bevatten.	aanzetten		
12220	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Niet-gestandaardiseerde pictogrammen in de school herkennen en de betekenis ervan verwoorden.	aanzetten		
12221	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Gestandaardiseerde pictogrammen in en rond de school herkennen en de betekenis ervan verwoorden.	aanzetten		

12223	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Aangeven dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken.	aanzetten		
12224	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Lettertekens van andere tekens onderscheiden.	aanzetten		
12225	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Voor hen belangrijke woorden als globale eenheden lezen (bv. de eigen naam).	aanzetten		
12250	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Verschillende vormen van schriftelijke communicatie in hun omgeving herkennen.	aanzetten		
12251	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Zich vragen stellen over taal en taalgebruik in concrete leessituaties onder begeleiding van de leraar.	aanzetten		
12252	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Zelfstandig prentenboeken lezen.	aanzetten		
12301	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Elementen uit een verhaal, gebeurtenis of activiteit met behulp van tekeningen, prenten ... weergeven.	aanzetten		
12302	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een onvolledig verhaal met behulp van tekeningen, prenten ... aanvullen.	aanzetten		
12304	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat tekenen en tekens produceren de mogelijkheid biedt om persoonlijke boodschappen over te brengen.	aanzetten		
12307	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Aangeven dat gesproken woorden kunnen geschreven worden.	aanzetten		
12314	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Grootmotorische bewegingen uitvoeren die voorbereidend zijn op het schrijven.	bereiken		
12315	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Experimenteren met schrijfbewegingen op groot formaat.	aanzetten		
12316	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Vanuit experimenten een voorkeurszijde ontwikkelen.	aanzetten		
12317	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Fijnmotorische bewegingen uitvoeren die voorbereidend zijn op het schrijven.	aanzetten		
12318	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Begrippen gebruiken die horen bij de schooltaal van het schriftonderwijs: duim, hand, hoofd ...; onder, boven, midden ...; recht door, naar boven ...; rond, gebogen, rechte lijn, lussen, schuin ...	aanzetten		

12331	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Zich vragen stellen over taal en taalgebruik in concrete schrijfsituaties onder aansturing van de leraar.	aanzetten		
12332	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Voor hen belangrijke woorden als globale eenheden schrijven (bv. de eigen naam).	aanzetten		
12333	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Ervaringen en gevoelens kenbaar maken door beeldtaal.	aanzetten		
12334	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Eigen boodschappen vastleggen door middel van symbolen met behulp van een volwassene.	aanzetten		