

nr	rubriek	subrubriek	doel	L1		
12101	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te lezen en te schrijven.	bereiken		
12102	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Plezier beleven aan lezen en schrijven.	bereiken		
12103	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn spontaan voor hen bestemde boeken en andere informatiebronnen te raadplegen.	bereiken		
12104	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn hun waardering uit te spreken over schriftelijke producten.	bereiken		
12105	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren op het eigen lees- en schrijfgedrag en hun handelen aan te passen.	bereiken		
12106	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om lees- en schrijfconventies na te leven.	bereiken		
12202	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat boeken van voor naar achter worden gelezen.	herhalen		
12203	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat bladzijden van boven naar beneden worden gelezen.	bereiken		
12204	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat regels van links naar rechts worden gelezen.	bereiken		
12205	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat verhalen in boeken een opbouw hebben.	bereiken		
12206	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek al enigszins voorspellen.	bereiken		
12207	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Voorwerpen, dieren en gekende personages op prenten benoemen.	herhalen		
12208	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Gebeurtenissen op prenten beschrijven en interpreteren.	herhalen		
12209	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Visueel voorgestelde boodschappen begrijpen en verwoorden.	herhalen		
12210	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal uitbeelden terwijl de leraar vertelt.	herhalen		

12211	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal aan de hand van visueel materiaal reconstrueren.	herhalen		
12212	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Conclusies trekken uit een voorgelezen verhaal.	herhalen		
12213	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Voorspellingen doen over de afloop van een verhaal.	herhalen		
12214	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Aangeven dat verhalen zijn opgebouwd uit een situatieschets (wie, waar, wanneer) en een episode (wat, hoe).	bereiken		
12215	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal navertellen of naspelen met steun van illustraties.	bereiken		
12216	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal navertellen of naspelen zonder steun van illustraties.	bereiken		
12217	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat geschreven taal een communicatief doel heeft. Geschreven taal dient om: gelezen te worden; iets te onthouden; een boodschap over te brengen; een verhaal weer te geven.	herhalen		
12218	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat geschreven taal tijd en afstand overbrugt.	herhalen		
12219	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat symbolen, zoals logo's en pictogrammen, een boodschap bevatten.	herhalen		
12220	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Niet-gestandaardiseerde pictogrammen in de school herkennen en de betekenis ervan verwoorden.	herhalen		
12221	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Gestandaardiseerde pictogrammen in en rond de school herkennen en de betekenis ervan verwoorden.	bereiken		
12222	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Voor hen bestemde instructies bestaande uit prenten of symbolen begrijpen en uitvoeren.	bereiken		
12224	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Lettertekens van andere tekens onderscheiden.	herhalen		
12225	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Voor hen belangrijke woorden als globale eenheden lezen (bv. de eigen naam).	bereiken		
12226	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Aangeven dat zinnen bestaan uit woorden.	herhalen		

12227	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Woorden in zinnen onderscheiden.	herhalen		
12228	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Rijmwoorden herkennen en bedenken.	bereiken		
12229	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Woorden in klankgroepen verdelen.	bereiken		
12230	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Klankgroepen verbinden tot woorden.	bereiken		
12231	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Samengestelde woorden in afzonderlijke delen verdelen.	bereiken		
12232	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Verschillende klanken van elkaar onderscheiden.	bereiken		
12233	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Klanken in woorden onderscheiden.	bereiken		
12234	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Klanken in woorden in de juiste volgorde onderscheiden.	bereiken		
12235	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Afzonderlijke klanken tot een woord samenvoegen.	bereiken		
12236	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Aangeven dat woorden zijn opgebouwd uit klanken.	bereiken		
12237	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Aangeven dat letters corresponderen met klanken.	bereiken		
12238	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Aangeven dat dezelfde lettertekens verschillende verschijningsvormen hebben.	bereiken		
12240	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op de plaats van klanken in woorden: begin-, midden- en eindklank.	bereiken		
12241	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Alle letters behalve c, x, q en y fonetisch verklanken.	bereiken		
12242	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Tweetekenkilkers fonetisch verklanken: ei, ie, ui, ij, oe, au, ou en eu.	bereiken		

12243	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Klankzuiver éénlettergrepige woorden verklanken: mk-woorden; km-woorden; mkm-woorden; lidwoorden.	bereiken		
12244	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Lidwoorden correct verklanken.	bereiken		
12245	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Klankzuivere meerlettergrepige woorden verklanken.	bereiken		
12246	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Zinnen met klankzuivere meerlettergrepige woorden die uit één regel bestaan correct en vlot lezen.	bereiken		
12247	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Korte zinnen die betekenisvol zijn afgebroken en doorlopen op de volgende regel correct en vlot lezen.	bereiken		
12248	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op leestekens op zinsniveau en het leesgedrag erop afstemmen: punt; vraagteken; uitroepetekens.	bereiken		
12249	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	De taalbeschouwelijke termen en begrippen <i>punt</i> , <i>vraagteken</i> en <i>uitroepetekens</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
12250	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Verschillende vormen van schriftelijke communicatie in hun omgeving herkennen.	herhalen		
12251	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Zich vragen stellen over taal en taalgebruik in concrete leessituaties onder begeleiding van de leraar.	herhalen		
12252	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Zelfstandig prentenboeken lezen.	bereiken		
12253	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	In concrete leessituaties reflecteren over: klanken; lettertekens en -clusters; klankgroepen; woorden.	bereiken		
12254	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Het begrip <i>rijm</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
12255	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	In concrete leessituaties reflecteren op: verschillen tussen geschreven (schrijffletters) en gedrukte (drukletters) tekens; hoofdletters en kleine letters.	bereiken		
12256	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met eenvoudige medeklinkerclusters vooraan en/of achteraan verklanken.	bereiken		
12257	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Alle letters van het alfabet, inbegrepen <i>c</i> (als <i>k</i> of <i>s</i>), <i>q</i> , <i>x</i> en <i>y</i> (als <i>i</i> of <i>j</i>) correct verklanken.	aanzetten		

12258	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met moeilijke klank-letterkoppelingen verklanken: aai, ooi en oei; eeuw, ieuw en uw; -ng en -nk; sch-, -ch en -cht; woorden eindigend op -ig en -lijk; woorden eindigend op -a, -o en -u; woorden eindigend op -b, -p, -d en -t.	aanzetten		
12259	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met doffe e verklanken: in een onbeklemtoonde lettergreep achteraan; in voorvoegsels: ge-, ver- en be-.	aanzetten		
12260	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Niet-klankzuivere éénlettergrepige woorden verklanken.	aanzetten		
12261	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Niet-klankzuivere meerlettergrepige woorden verklanken.	aanzetten		
12262	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Verkleinwoorden verklanken.	aanzetten		
12263	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met open lettergreep verklanken.	aanzetten		
12264	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met gesloten lettergreep verklanken.	aanzetten		
12265	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Meervouden op -en of -s verklanken.	aanzetten		
12266	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met hoofdletter verklanken.	aanzetten		
12280	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de functie en de onderlinge relatie tussen gesproken taal, beeldtaal en geschreven taal.	bereiken		
12281	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of de ontvanger is.	bereiken		
12282	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: inleiding; midden; slot.	aanzetten		
12283	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de tekstsoorten en het verschil maken tussen fictie en non-fictie.	aanzetten		
12284	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Een structuur herkennen in narratieve en informatieve teksten.	aanzetten		
12285	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Het onderwerp herkennen en verwoorden als het zinsdeel waarover iets wordt verteld.	aanzetten		

12286	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De persoonsvorm herkennen en verwoorden als het zinsdeel dat: een handeling, een gebeurtenis of een toestand uitdrukt; informatie geeft over de tijd wanneer het zich afspeelt.	aanzetten		
12287	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	aanzetten		
12288	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Aangeven dat uiteenlopende tekstsoorten verschillende functies hebben.	aanzetten		
12289	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: alinea; hoofdstuk; regel; kopje; titel; bladzijde.	aanzetten		
12290	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de structuur van zinnen door de volgende acties te ondernemen en de gevolgen ervan vast te stellen op begripsniveau: zinnen verdelen in zinsdelen; zinnen aanvullen met zinsdelen; zinsdelen weglaten; zinsdelen vervangen; zinsdelen verplaatsen.	aanzetten		
122101	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde eenvoudige schriftelijke instructies begrijpen en uitvoeren.	aanzetten		
122103	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: de hoofdpersoon bepalen; de essentie van de tekst begrijpen; de verhaallijn volgen en begrijpen; de verhaallijn vrij letterlijk reconstrueren; de bedoeling, het plan en de handelingen van de hoofdpersoon bepalen; persoonlijke gevoelens en meningen over de tekst weergeven; werkelijkheid en fantasie onderscheiden; waarneembare gegevens op juistheid beoordelen.	bereiken		
122111	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de letterlijk weergegeven informatie herkennen; de hoofdgedachte herkennen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; de gedachtegang ontdekken.	bereiken		
122112	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de gewenste informatie herkennen; de chronologie herkennen; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de tekstindeling herkennen.	aanzetten		
122125	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van argumentatieve teksten	De informatie selecteren in voor hen bestemde argumentatieve teksten: de essentie begrijpen; de boodschap vrij letterlijk reconstrueren.	bereiken		
122128	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	In concrete leessituaties reflecteren op de lengte van woorden (bv. <i>reus</i> versus <i>kabouter</i>).	bereiken		
122129	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	In concrete leessituaties reflecteren op de taalverrijkende functie van bijvoeglijke naamwoorden.	bereiken		
122130	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden afleiden uit de tekst.	aanzetten		

122131	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden opzoeken in een woordenboek en op internet en de juiste betekenis relateren aan de context.	aanzetten		
122132	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woordgroepen en zinnen zoals uitdrukkingen en vergelijkingen.	aanzetten		
122133	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Aangeven dat woorden samen met andere woorden kunnen voorkomen, namelijk een lidwoord, een zelfstandig naamwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een werkwoord.	aanzetten		
122134	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorming van verkleinwoorden (-je, -pje, -etje en -tje).	aanzetten		
122135	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Bepaalde zelfstandige naamwoorden benoemen als eigennamen.	aanzetten		
122136	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op het getal van zelfstandige naamwoorden (enkelvoud en meervoud).	aanzetten		
12215401	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het leesdoel bepalen.	aanzetten		
12215402	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun voorkennis inschakelen.	aanzetten		
12215403	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel, illustraties, kopjes ...	aanzetten		
12215404	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: zich vragen stellen over de tekst (wie-, wat- en waaromvragen).	aanzetten		
12215405	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: herlees- en woordbetekenisstrategieën inzetten, in functie van het begrijpen van woorden, zinnen, taalgebruik ...	aanzetten		
12215406	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	aanzetten		
12215407	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: conclusies trekken.	aanzetten		
122157	Lezen: Leesstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte leesstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		
12301	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Elementen uit een verhaal, gebeurtenis of activiteit met behulp van tekeningen, prenten ... weergeven.	herhalen		

12302	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een onvolledig verhaal met behulp van tekeningen, prenten ... aanvullen.	herhalen		
12303	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Elementen van een verhaal door middel van 'geschreven' taal met behulp van een volwassene weergeven.	bereiken		
12304	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat tekenen en tekens produceren de mogelijkheid biedt om persoonlijke boodschappen over te brengen.	herhalen		
12305	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat geschreven taal kan dienen als persoonlijk geheugensteuntje.	bereiken		
12306	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	In het spel gebruik maken van een eigen schrijftaal en aangeven waar die schrijftaal voor staat.	bereiken		
12307	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Aangeven dat gesproken woorden kunnen geschreven worden.	herhalen		
12308	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Aangeven dat klanken corresponderen met letters.	bereiken		
12309	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Letters aan klanken koppelen.	bereiken		
12310	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Klankzuivere éénlettergrepige woorden correct schrijven: mk-woorden; km-woorden; mkm-woorden; lidwoorden.	bereiken		
12311	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Woorden die ze nog niet eerder hebben gezien schrijven door middel van foneem-grafeemkoppeling en erover reflecteren.	bereiken		
12312	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Klankzuivere meerlettergrepige woorden correct schrijven.	bereiken		
12313	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Leestekens op zinsniveau gebruiken en erover reflecteren: punt; vraagteken; uitroepetekens.	bereiken		
12318	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Begrippen gebruiken die horen bij de schooltaal van het schriftonderwijs: duim, hand, hoofd ...; onder, boven, midden ...; rechtdoor, naar boven ...; rond, gebogen, rechte lijn, lussen, schuin ...	bereiken		
12319	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Basisschrijfpatronen met materialen overtrekken.	bereiken		
1.2.3.20	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Basisschrijfpatronen met de ogen en het lichaam volgen.	bereiken		

1.2.3.21	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Schrijfpatronen met elkaar verbinden.	bereiken		
1.2.3.22	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een goede schrijfhouding aannemen: een goede rughouding, voldoende afstand tussen ogen en schrijfhand en een correcte pengreep.	bereiken		
1.2.3.23	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Van links naar rechts schrijven.	bereiken		
1.2.3.24	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Hun blad in de voor hen juiste richting leggen.	bereiken		
1.2.3.25	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Bij het schrijven aan de computer een gezonde lichaamshouding aannemen.	bereiken		
1.2.3.26	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd alle regelmatig voorkomende schrijffletters reproduceren.	bereiken		
1.2.3.27	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	De nodige verbindingen tussen schrijffletters vormen.	bereiken		
1.2.3.28	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Tussen de woorden voldoende afstand laten.	bereiken		
1.2.3.29	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Onderdelen van een gedrukte tekst omzetten in handschrift.	bereiken		
1.2.3.30	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een tekst schrijven met behulp van schrijflijnen.	bereiken		
12332	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Voor hen belangrijke woorden als globale eenheden schrijven (bv. de eigen naam).	herhalen		
12333	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Ervaringen en gevoelens kenbaar maken door beeldtaal.	herhalen		
12334	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Eigen boodschappen vastleggen door middel van symbolen met behulp van een volwassene.	herhalen		
12335	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Zelf verschillende soorten teksten ontwerpen (bv. uitnodiging, gedicht ...).	bereiken		
12336	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Functionele teksten, door de leraar neergeschreven, letterlijk en verzorgd overschrijven.	bereiken		

12337	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Zelf functionele teksten schrijven, zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes.	bereiken		
12338	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met medeklinkerclusters vooraan en/of achteraan correct schrijven.	aanzetten		
12339	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Niet-klankzuivere éénlettergrepige woorden correct schrijven.	aanzetten		
12340	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Niet-klankzuivere meerlettergrepige woorden correct schrijven.	aanzetten		
12341	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met hoofdletter correct schrijven.	aanzetten		
12348	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De verlengingsregel toepassen voor woorden eindigend op <i>-d</i> of <i>-t</i> en <i>-b</i> of <i>-p</i> .	aanzetten		
12365	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met de volgende lettercombinaties correct schrijven: ei en ij; au en ou.	aanzetten		
12376	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Minder frequente letters zoals <i>x</i> , <i>y</i> en <i>q</i> zelfstandig reproduceren aan de hand van een schrijvoorbeeld.	aanzetten		
12377	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd alle regelmatig voorkomende hoofdletters van het alfabet reproduceren.	aanzetten		
12378	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Minder frequente hoofdletters zoals <i>X</i> , <i>Y</i> en <i>Q</i> zelfstandig reproduceren aan de hand van een schrijvoorbeeld.	aanzetten		
12389	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat er verschillende soorten teksten kunnen worden geschreven.	bereiken		
12390	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de ontvanger is; wat de bedoeling van de boodschap is.	bereiken		
12391	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat de vormgeving van geschreven teksten kan variëren.	aanzetten		
12392	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Reflecteren op normen, rolgedrag en vooroordelen in concrete schrijfsituaties.	aanzetten		
12393	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	aanzetten		

123105	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde instructies letterlijk overschrijven.	aanzetten		
123106	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Zelf eenvoudige instructies schrijven voor leeftijdgenoten met betrekking tot het klas- en schoolgebeuren.	aanzetten		
123110	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Een klassikaal opgesteld verhaal letterlijk overschrijven.	aanzetten		
123111	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Eenvoudige gedichten en liedjes letterlijk overschrijven.	aanzetten		
123112	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Verhalen, gedichten en raadsels aanvullen.	aanzetten		
123115	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Voor hen bestemde informatie letterlijk overschrijven.	aanzetten		
123116	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Eenvoudige informatieve teksten vervolledigen.	aanzetten		
123117	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een formulier vervolledigen met informatie over henzelf.	aanzetten		
123118	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Schriftelijke antwoorden op vragen over verwerkte inhouden letterlijk overschrijven.	aanzetten		
123119	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Onvolledige schriftelijke antwoorden op vragen over verwerkte inhouden aanvullen.	aanzetten		
123120	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een persoonlijke boodschap of belevenis overbrengen via een brief, wenskaart of e-mail.	aanzetten		
123121	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een mededeling doen, een vraag stellen, iemand uitnodigen ... via een brief, wenskaart of e-mail.	aanzetten		
132130	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een oproep aan leeftijdgenoten letterlijk overschrijven.	aanzetten		
12313501	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het schrijfdoel bepalen.	aanzetten		
12313502	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het publiek bepalen.	aanzetten		

12313503	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: woorden en ideeën over de inhoud van de schrijftaak verzamelen.	aanzetten		
12313504	Schrijven: Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	aanzetten		
12313505	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: in interactie met anderen reflecteren op het schrijfproduct.	aanzetten		
12313506	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: indien nodig het schrijfproduct reviseren.	aanzetten		
123138	Schrijven: Schrijfstrategieën		Op hun niveau terugblikken op de gebruikte schrijfstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		