

nr	rubriek	subrubriek	doel	L2		
12101	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te lezen en te schrijven.	herhalen		
12102	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Plezier beleven aan lezen en schrijven.	herhalen		
12103	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn spontaan voor hen bestemde boeken en andere informatiebronnen te raadplegen.	herhalen		
12104	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn hun waardering uit te spreken over schriftelijke producten.	bereiken		
12105	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren op het eigen lees- en schrijfgedrag en hun handelen aan te passen.	bereiken		
12106	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om lees- en schrijfconventies na te leven.	bereiken		
12107	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om aangeleerde spellingsregels van het Standaardnederlands te gebruiken bij schriftelijke communicatie.	aanzetten		
12108	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn het schriftelijk taalgebruik aan te passen aan de situatie (leeftijd en doelgroep).	aanzetten		
12109	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn zich kritisch op te stellen tegenover het eigen handschrift en de vormgeving van een eigen tekst.	aanzetten		
12110	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om gebruik te maken van klas-, school- en openbare bibliotheek.	aanzetten		
12203	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat bladzijden van boven naar beneden worden gelezen.	herhalen		
12204	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat regels van links naar rechts worden gelezen.	herhalen		
12205	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat verhalen in boeken een opbouw hebben.	herhalen		
12206	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek al enigszins voorspellen.	bereiken		
12207	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Voorwerpen, dieren en gekende personages op prenten benoemen.	herhalen		

12208	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Gebeurtenissen op prenten beschrijven en interpreteren.	herhalen		
12209	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Visueel voorgestelde boodschappen begrijpen en verwoorden.	herhalen		
12210	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal uitbeelden terwijl de leraar vertelt.	herhalen		
12211	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal aan de hand van visueel materiaal reconstrueren.	herhalen		
12212	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Conclusies trekken uit een voorgelezen verhaal.	herhalen		
12213	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Voorspellingen doen over de afloop van een verhaal.	herhalen		
12220	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Niet-gestandaardiseerde pictogrammen in de school herkennen en de betekenis ervan verwoorden.	herhalen		
12221	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Gestandaardiseerde pictogrammen in en rond de school herkennen en de betekenis ervan verwoorden.	herhalen		
12222	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Voor hen bestemde instructies bestaande uit prenten of symbolen begrijpen en uitvoeren.	herhalen		
12240	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op de plaats van klanken in woorden: begin-, midden- en eindklank.	herhalen		
12241	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Alle letters behalve <i>c</i> , <i>x</i> , <i>q</i> en <i>y</i> fonetisch verklanken.	herhalen		
12242	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Tweetekenslinkers fonetisch verklanken: <i>ei</i> , <i>ie</i> , <i>ui</i> , <i>ij</i> , <i>oe</i> , <i>au</i> , <i>ou</i> en <i>eu</i> .	herhalen		
12243	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Klankzuiver éénlettergrepige woorden verklanken: <i>mk</i> -woorden; <i>km</i> -woorden; <i>mkm</i> -woorden; <i>lid</i> woorden.	herhalen		
12244	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Lidwoorden correct verklanken.	herhalen		
12245	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Klankzuivere meerlettergrepige woorden verklanken.	herhalen		

12246	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Zinnen met klankzuivere meerlettergrepige woorden die uit één regel bestaan correct en vlot lezen.	herhalen		
12247	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Korte zinnen die betekenisvol zijn afgebroken en doorlopen op de volgende regel correct en vlot lezen.	bereiken		
12248	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op leestekens op zinsniveau en het leesgedrag erop afstemmen: punt; vraagteken; uitroepetekens.	bereiken		
12249	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	De taalbeschouwelijke termen en begrippen <i>punt</i> , <i>vraagteken</i> en <i>uitroepetekens</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
12252	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Zelfstandig prentenboeken lezen.	herhalen		
12253	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	In concrete leessituaties reflecteren over: klanken; lettertekens en -clusters; klankgroepen; woorden.	bereiken		
12254	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Het begrip <i>rijm</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken		
12255	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	In concrete leessituaties reflecteren op: verschillen tussen geschreven (schrijffletters) en gedrukte (drukletters) tekens; hoofdletters en kleine letters.	bereiken		
12256	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met eenvoudige medeklinkerclusters vooraan en/of achteraan verklanken.	bereiken		
12257	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Alle letters van het alfabet, inbegrepen <i>c</i> (als <i>k</i> of <i>s</i> ), <i>q</i> , <i>x</i> en <i>y</i> (als <i>i</i> of <i>j</i> ) correct verklanken.	bereiken		
12258	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met moeilijke klank-letterkoppelingen verklanken: <i>aai</i> , <i>ooi</i> en <i>oei</i> ; <i>eeuw</i> , <i>ieuw</i> en <i>uw</i> ; <i>-ng</i> en <i>-nk</i> ; <i>sch-</i> , <i>-ch</i> en <i>-cht</i> ; woorden eindigend op <i>-ig</i> en <i>-lijk</i> ; woorden eindigend op <i>-a</i> , <i>-o</i> en <i>-u</i> ; woorden eindigend op <i>-b</i> , <i>-p</i> , <i>-d</i> en <i>-t</i> .	bereiken		
12259	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met doffe <i>e</i> verklanken: in een onbeklemtoonde lettergreep achteraan; in voorvoegsels: <i>ge-</i> , <i>ver-</i> en <i>be-</i> .	bereiken		
12260	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Niet-klankzuivere éénlettergrepige woorden verklanken.	bereiken		
12261	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Niet-klankzuivere meerlettergrepige woorden verklanken.	bereiken		
12262	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Verkleinwoorden verklanken.	bereiken		

12263	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met open lettergreep verklanken.	bereiken		
12264	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met gesloten lettergreep verklanken.	bereiken		
12265	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Meervouden op -en of -s verklanken.	bereiken		
12266	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met hoofdletter verklanken.	bereiken		
12267	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woordgroepen in een zin herkennen en als eenheid lezen (bv. leesboog hanteren).	bereiken		
12268	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Vaak voorkomende leenwoorden verklanken.	aanzetten		
12269	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Vaak voorkomende afkortingen verklanken.	aanzetten		
12270	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op leestekens op zinsniveau en het leesgedrag erop afstemmen: komma; aanhalingstekens (dialogen); dubbele punt; spatie.	aanzetten		
12271	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Correct en vlot langere zinnen lezen met woordgroepen die kunnen doorlopen over de regels heen.	aanzetten		
12272	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Belangrijke woorden of woordgroepen in een zin herkennen en klemtonen juist leggen.	aanzetten		
12273	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Uitdrukking geven aan bepaalde gevoelens of stemmingen van personages in een tekst.	aanzetten		
12274	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Expressiefactoren als stemsterkte en toonhoogte in functie van de inhoud aanwenden.	aanzetten		
12275	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren over leestekens op woordniveau en het leesgedrag erop afstemmen: trema; apostrof; koppelteken; accent.	aanzetten		
12280	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de functie en de onderlinge relatie tussen gesproken taal, beeldtaal en geschreven taal.	bereiken		
12281	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of de ontvanger is.	bereiken		

12282	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: inleiding; midden; slot.	bereiken		
12283	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de tekstsoorten en het verschil maken tussen fictie en non-fictie.	aanzetten		
12284	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Een structuur herkennen in narratieve en informatieve teksten.	aanzetten		
12285	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Het onderwerp herkennen en verwoorden als het zinsdeel waarover iets wordt verteld.	aanzetten		
12286	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De persoonsvorm herkennen en verwoorden als het zinsdeel dat: een handeling, een gebeurtenis of een toestand uitdrukt; informatie geeft over de tijd wanneer het zich afspeelt.	aanzetten		
12287	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	aanzetten		
12288	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Aangeven dat uiteenlopende tekstsoorten verschillende functies hebben.	aanzetten		
12289	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: alinea; hoofdstuk; regel; kopje; titel; bladzijde.	aanzetten		
12290	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de structuur van zinnen door de volgende acties te ondernemen en de gevolgen ervan vast te stellen op begripsniveau: zinnen verdelen in zinsdelen; zinnen aanvullen met zinsdelen; zinsdelen weglaten; zinsdelen vervangen; zinsdelen verplaatsen.	aanzetten		
122101	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde eenvoudige schriftelijke instructies begrijpen en uitvoeren.	aanzetten		
122103	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: de hoofdpersoon bepalen; de essentie van de tekst begrijpen; de verhaallijn volgen en begrijpen; de verhaallijn vrij letterlijk reconstrueren; de bedoeling, het plan en de handelingen van de hoofdpersoon bepalen; persoonlijke gevoelens en meningen over de tekst weergeven; werkelijkheid en fantasie onderscheiden; waarneembare gegevens op juistheid beoordelen.	bereiken		
122104	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van voor hen bestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: hoofd- en bijzaken onderscheiden; begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; de relaties tussen hoofdpersonen en nevenpersonages bepalen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen; het verschil herkennen tussen fictie en non-fictie.	aanzetten		
122111	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de letterlijk weergegeven informatie herkennen; de hoofdgedachte herkennen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; de gedachtegang ontdekken.	bereiken		

122112	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de gewenste informatie herkennen; de chronologie herkennen; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de tekstindeling herkennen.	aanzetten		
122113	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Informatie achterhalen in veelgebruikte pictogrammen in de brede omgeving.	aanzetten		
122114	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Het alfabet zelfstandig opzeggen.	aanzetten		
122115	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Snel woorden opzoeken in alfabetisch geordende lijsten.	aanzetten		
122116	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De functie en opzet aangeven van verschillende informatiebronnen, zoals woordenboeken, telefoonboeken en internet.	aanzetten		
122117	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie opzoeken in verschillende informatiebronnen.	aanzetten		
122125	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van argumentatieve teksten	De informatie selecteren in voor hen bestemde argumentatieve teksten: de essentie begrijpen; de boodschap vrij letterlijk reconstrueren.	bereiken		
122128	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	In concrete leessituaties reflecteren op de lengte van woorden (bv. <i>reus</i> versus <i>kabouter</i> ).	bereiken		
122129	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	In concrete leessituaties reflecteren op de taalverrijkende functie van bijvoeglijke naamwoorden.	bereiken		
122130	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden afleiden uit de tekst.	bereiken		
122131	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden opzoeken in een woordenboek en op internet en de juiste betekenis relateren aan de context.	aanzetten		
122132	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woordgroepen en zinnen zoals uitdrukkingen en vergelijkingen.	aanzetten		
122133	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Aangeven dat woorden samen met andere woorden kunnen voorkomen, namelijk een lidwoord, een zelfstandig naamwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een werkwoord.	aanzetten		
122134	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorming van verkleinwoorden ( <i>-je</i> , <i>-pje</i> , <i>-etje</i> en <i>-tje</i> ).	aanzetten		
122135	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Bepaalde zelfstandige naamwoorden benoemen als eigennamen.	aanzetten		

122136	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op het getal van zelfstandige naamwoorden (enkelvoud en meervoud).	aanzetten		
122137	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De persoon en het getal van een werkwoord herkennen en erop reflecteren: eerste persoon enkelvoud en meervoud (ik en wij); tweede persoon enkelvoud en meervoud (jij, u en jullie); derde persoon enkelvoud en meervoud (hij, zij, het en zij).	aanzetten		
122138	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de tijd van een werkwoord: tegenwoordige tijd; verleden tijd.	aanzetten		
122139	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorm van bijvoeglijke naamwoorden.	aanzetten		
122140	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de structuur van samenstellingen.	aanzetten		
122141	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een eigen woordenlijst aanleggen.	aanzetten		
122142	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een woordenweb maken met associaties.	aanzetten		
12215401	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het leesdoel bepalen.	bereiken		
12215402	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun voorkennis inschakelen.	bereiken		
12215403	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel, illustraties, kopjes ...	bereiken		
12215404	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: zich vragen stellen over de tekst (wie-, wat- en waaromvragen).	bereiken		
12215405	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: herlees- en woordbetekenisstrategieën inzetten, in functie van het begrijpen van woorden, zinnen, taalgebruik ...	bereiken		
12215406	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: de tekst samenvatten (hoofddedachte, belangrijke gebeurtenissen).	bereiken		
12215407	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: conclusies trekken.	bereiken		
122157	Lezen: Leesstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte leesstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		

12303	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Elementen van een verhaal door middel van 'geschreven' taal met behulp van een volwassene weergeven.	herhalen		
12308	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Aangeven dat klanken corresponderen met letters.	herhalen		
12309	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Letters aan klanken koppelen.	herhalen		
12310	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Klankzuivere éénlettergrepige woorden correct schrijven: mk-woorden; km-woorden; mkm-woorden; lidwoorden.	herhalen		
12311	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Woorden die ze nog niet eerder hebben gezien schrijven door middel van foneem-grafeemkoppeling en erover reflecteren.	bereiken		
12312	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Klankzuivere meerlettergrepige woorden correct schrijven.	herhalen		
12313	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Leestekens op zinsniveau gebruiken en erover reflecteren: punt; vraagteken; uitroepetekens.	herhalen		
1.2.3.25	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Bij het schrijven aan de computer een gezonde lichaamshouding aannemen.	herhalen		
1.2.3.26	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd alle regelmatig voorkomende schrijffletters reproduceren.	bereiken		
1.2.3.27	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	De nodige verbindingen tussen schrijffletters vormen.	herhalen		
1.2.3.28	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Tussen de woorden voldoende afstand laten.	herhalen		
1.2.3.29	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Onderdelen van een gedrukte tekst omzetten in handschrift.	herhalen		
1.2.3.30	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een tekst schrijven met behulp van schrijflijnen.	bereiken		
12335	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Zelf verschillende soorten teksten ontwerpen (bv. uitnodiging, gedicht ...).	herhalen		
12336	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Functionele teksten, door de leraar neergeschreven, letterlijk en verzorgd overschrijven.	herhalen		



12337	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Zelf functionele teksten schrijven, zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes.	herhalen		
12338	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met medeklinkerclusters vooraan en/of achteraan correct schrijven.	bereiken		
12339	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Niet-klankzuivere éénlettergrepige woorden correct schrijven.	bereiken		
12340	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Niet-klankzuivere meerlettergrepige woorden correct schrijven.	bereiken		
12341	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met hoofdletter correct schrijven.	bereiken		
12342	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met moeilijke klank-letterkoppelingen correct schrijven: aai, ooi en oei; eeuw, ieuw en uw; -ng en -nk; -ch, -cht en sch-; doffe e.	aanzetten		
12343	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden eindigend op -ig en -lijk correct schrijven.	aanzetten		
12344	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Verkleinwoorden op -je, -tje, -pje en -etje correct schrijven.	aanzetten		
12348	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De verlengingsregel toepassen voor woorden eindigend op -d of -t en -b of -p.	bereiken		
12349	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor woorden die eindigen op: -a, -o en -u; -g.	aanzetten		
12350	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor open lettergrepen.	aanzetten		
12351	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor verdubbeling van de medeklinker.	aanzetten		
12352	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden toepassen: rekening houdend met de eindletters; op -s of -en; op -eren.	aanzetten		
12353	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het schrijven van bijvoeglijke naamwoorden.	aanzetten		
12354	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van hoofdletters: bij het begin van een zin; bij eigennamen.	aanzetten		

12355	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De werkwoordspelling toepassen in de tegenwoordige tijd.	aanzetten		
12362	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van: de komma; het dubbele punt; het aanhalingsteken.	aanzetten		
12365	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met de volgende lettercombinaties correct schrijven: ei en ij; au en ou.	bereiken		
12376	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Minder frequente letters zoals x, y en q zelfstandig reproduceren aan de hand van een schrijvoorbeeld.	bereiken		
12377	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd alle regelmatig voorkomende hoofdletters van het alfabet reproduceren.	bereiken		
12378	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Minder frequente hoofdletters zoals X, Y en Q zelfstandig reproduceren aan de hand van een schrijvoorbeeld.	bereiken		
12379	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Schrijven in een aan de context aangepaste lettergrootte.	aanzetten		
12380	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd minder frequente letters zoals x, y en q reproduceren.	aanzetten		
12381	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd minder frequente hoofdletters zoals X, Y en Q reproduceren.	aanzetten		
12382	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een vaste afstand tussen woorden hanteren.	aanzetten		
12383	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig een tekst die uit meerdere zinnen bestaat reproduceren.	aanzetten		
12384	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een aantal afspraken in verband met de vormgeving in acht nemen, zoals indelingen, respecteren van de schrijflijn en spaties.	aanzetten		
12389	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat er verschillende soorten teksten kunnen worden geschreven.	bereiken		
12390	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de ontvanger is; wat de bedoeling van de boodschap is.	bereiken		
12391	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat de vormgeving van geschreven teksten kan variëren.	aanzetten		

12392	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Reflecteren op normen, rolgedrag en vooroordelen in concrete schrijfsituaties.	aanzetten		
12393	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	aanzetten		
123105	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde instructies letterlijk overschrijven.	bereiken		
123106	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Zelf eenvoudige instructies schrijven voor leeftijdgenoten met betrekking tot het klas- en schoolgebeuren.	bereiken		
123107	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde complexere instructies letterlijk overschrijven.	aanzetten		
123110	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Een klassikaal opgesteld verhaal letterlijk overschrijven.	bereiken		
123111	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Eenvoudige gedichten en liedjes letterlijk overschrijven.	bereiken		
123112	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Verhalen, gedichten en raadsels aanvullen.	bereiken		
123115	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Voor hen bestemde informatie letterlijk overschrijven.	bereiken		
123116	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Eenvoudige informatieve teksten vervolledigen.	bereiken		
123117	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een formulier vervolledigen met informatie over henzelf.	bereiken		
123118	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Schriftelijke antwoorden op vragen over verwerkte inhoud letterlijk overschrijven.	bereiken		
123119	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Onvolledige schriftelijke antwoorden op vragen over verwerkte inhoud aanvullen.	bereiken		
123120	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een persoonlijke boodschap of belevenis overbrengen via een brief, wenskaart of e-mail.	aanzetten		
123121	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een mededeling doen, een vraag stellen, iemand uitnodigen ... via een brief, wenskaart of e-mail.	aanzetten		

123122	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Mondeling aangeboden informatie van de leraar of klasgenoten letterlijk opschrijven.	aanzetten		
123123	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een verslag schrijven van een gebeurtenis, een behandeld project, een verhaal, eigen belevenissen en ervaringen ...: de hoofdgedachte weergeven; een logische opbouw gebruiken; een inleiding en afronding schrijven.	aanzetten		
123124	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Zelfstandig een formulier invullen met informatie over henzelf.	aanzetten		
132130	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een oproep aan leeftijdgenoten letterlijk overschrijven.	bereiken		
12313501	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het schrijfdoel bepalen.	bereiken		
12313502	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het publiek bepalen.	bereiken		
12313503	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: woorden en ideeën over de inhoud van de schrijftaak verzamelen.	bereiken		
12313504	Schrijven: Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	bereiken		
12313505	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: in interactie met anderen reflecteren op het schrijfproduct.	bereiken		
12313506	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: indien nodig het schrijfproduct reviseren.	bereiken		
123138	Schrijven: Schrijfstrategieën		Op hun niveau terugblikken op de gebruikte schrijfstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten		