

nr	rubriek	subrubriek	doel	L5	L6		
12101	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te lezen en te schrijven.	herhalen	herhalen		
12102	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Plezier beleven aan lezen en schrijven.	herhalen	herhalen		
12103	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn spontaan voor hen bestemde boeken en andere informatiebronnen te raadplegen.	herhalen	herhalen		
12104	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn hun waardering uit te spreken over schriftelijke producten.	herhalen	herhalen		
12105	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren op het eigen lees- en schrijfgedrag en hun handelen aan te passen.	herhalen	herhalen		
12106	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om lees- en schrijfconventies na te leven.	herhalen	herhalen		
12107	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om aangeleerde spellingsregels van het Standaardnederlands te gebruiken bij schriftelijke communicatie.	herhalen	herhalen		
12108	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn het schriftelijk taalgebruik aan te passen aan de situatie (leeftijd en doelgroep).	herhalen	herhalen		
12109	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn zich kritisch op te stellen tegenover het eigen handschrift en de vormgeving van een eigen tekst.	herhalen	herhalen		
12110	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om gebruik te maken van klas-, school- en openbare bibliotheek.	herhalen	herhalen		
12111	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te reflecteren op het schriftelijk taalgebruik uit de eigen of andere cultuur.	bereiken	bereiken		
12112	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn zich kritisch op te stellen om bij het lezen de verkregen informatie aan de eigen mening en kennis te toetsen.	bereiken	bereiken		
12113	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn binnen de literatuur culturele verschillen en gelijkenissen te ontdekken, te respecteren en te waarderen.	bereiken	bereiken		
12114	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Het persoonlijk en maatschappelijk belang van geletterdheid onderkennen.	bereiken	bereiken		
12115	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier schriftelijk te communiceren via media, multimedia en sociale media.	bereiken	bereiken		

12206	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek al enigszins voorspellen.	herhalen	herhalen		
12267	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woordgroepen in een zin herkennen en als eenheid lezen (bv. leesboog hanteren).	herhalen			
12268	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Vaak voorkomende leenwoorden verklanken.	herhalen			
12269	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Vaak voorkomende afkortingen verklanken.	herhalen			
12270	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op leestekens op zinsniveau en het leesgedrag erop afstemmen: komma; aanhalingstekens (dialogen); dubbele punt; spatie.	herhalen			
12271	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Correct en vlot langere zinnen lezen met woordgroepen die kunnen doorlopen over de regels heen.	herhalen			
12272	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Belangrijke woorden of woordgroepen in een zin herkennen en klemtonen juist leggen.	herhalen			
12273	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Uitdrukking geven aan bepaalde gevoelens of stemmingen van personages in een tekst.	herhalen			
12274	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Expressiefactoren als stemsterkte en toonhoogte in functie van de inhoud aanwenden.	herhalen			
12275	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren over leestekens op woordniveau en het leesgedrag erop afstemmen: trema; apostrof; koppelteken; accent.	bereiken	bereiken		
12276	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Teksten lezen met het juiste dynamische en melodische accent.	bereiken	bereiken		
12277	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Teksten lezen in het juiste tempo en zonder spellinguitspraak (bv. <i>nodig</i> = <i>nodeg</i> ).	bereiken	bereiken		
12278	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>alfabet</i> , <i>klank</i> , <i>klinker</i> , <i>medeklinker</i> , <i>eindletter</i> , <i>uitspraak</i> , <i>hoofdletter</i> en <i>kleine letter</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
12279	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>leesteken</i> , <i>dubbele punt</i> , <i>apostrof</i> , <i>spatie</i> , <i>accent</i> , <i>trema</i> en <i>aanhalingsteken</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
11283	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de tekstsoorten en het verschil maken tussen fictie en non-fictie.	herhalen	herhalen		

11284	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Een structuur herkennen in narratieve en informatieve teksten.	herhalen	herhalen		
11285	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Het onderwerp herkennen en verwoorden als het zinsdeel waarover iets wordt verteld.	herhalen	herhalen		
11286	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De persoonsvorm herkennen en verwoorden als het zinsdeel dat: een handeling, een gebeurtenis of een toestand uitdrukt; informatie geeft over de tijd wanneer het zich afspeelt.	herhalen	herhalen		
11287	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	herhalen	herhalen		
11288	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Aangeven dat uiteenlopende tekstsoorten verschillende functies hebben.	bereiken	bereiken		
11289	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: alinea; hoofdstuk; regel; kopje; titel; bladzijde.	bereiken	bereiken		
11290	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de structuur van zinnen door de volgende acties te ondernemen en de gevolgen ervan vast te stellen op begripsniveau: zinnen verdelen in zinsdelen; zinnen aanvullen met zinsdelen; zinsdelen weglaten; zinsdelen vervangen; zinsdelen verplaatsen.	bereiken	bereiken		
11291	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.	bereiken	bereiken		
11292	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de lay-out van gelezen teksten en het gebruik van cursief en vetjes.	bereiken	bereiken		
11293	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op het onderscheid tussen feit en mening.	bereiken	bereiken		
11294	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op woorden in de tekst met een signaalfunctie (signaalwoorden en verwijswaarden).	bereiken	bereiken		
11295	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de structuur van zinnen: een aaneenschakeling van woorden; verschillende woorden en/of woordgroepen; één woord.	bereiken	bereiken		
11296	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>tekst</i> , <i>fictie</i> , <i>non-fictie</i> , <i>inleiding</i> , <i>midden</i> , <i>slot</i> , <i>hoofdstuk</i> , <i>alinea</i> , <i>regel</i> , <i>kopje</i> , <i>titel</i> , <i>bladzijde</i> , <i>lay-out</i> , <i>cursief</i> en <i>vetjes</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken	bereiken		

11297	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zender, ontvanger, schrijver, lezer, bedoeling</i> en <i>situatie</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
112098	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zin, zinsdeel, onderwerp, persoonsvorm</i> en <i>woordgroep</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
11299	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Op een doelbewuste en efficiënte manier informatie in verschillende bronnen zoeken, selecteren en verwerken.	bereiken	bereiken		
122100	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op het gebruik van het alfabet om alfabetisch gerangschikte bronnen op adequate en functionele wijze te hanteren.	bereiken	bereiken		
122102	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde complexere schriftelijke instructies begrijpen en uitvoeren.	bereiken	bereiken		
122103	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: de hoofdpersoon bepalen; de essentie van de tekst begrijpen; de verhaallijn volgen en begrijpen; de verhaallijn vrij letterlijk reconstrueren; de bedoeling, het plan en de handelingen van de hoofdpersoon bepalen; persoonlijke gevoelens en meningen over de tekst weergeven; werkelijkheid en fantasie onderscheiden; waarneembare gegevens op juistheid beoordelen.	herhalen	herhalen		
122104	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van voor hen bestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: hoofd- en bijzaken onderscheiden; begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; de relaties tussen hoofdpersonen en nevenpersonages bepalen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen; het verschil herkennen tussen fictie en non-fictie.	herhalen	herhalen		
122105	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van voor hen bestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: de hoofdgedachte afleiden; conclusies formuleren; de bedoeling van de hoofdpersoon uit zijn handelingen afleiden; de afloop voorspellen; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden; verklaren waarom een tekst niet waarheidsgetrouw is; persoonlijke indrukken, gevoelens of meningen over de handelwijze van de personages weergeven.	bereiken	bereiken		
122106	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Aangeven dat poëzie een geschikt medium is om gevoelens, stemmingen en verlangens weer te geven.	bereiken	bereiken		
122107	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Voorbeelden geven van verhalen en boeken of boekenreeksen voor hun leeftijdsniveau.	bereiken	bereiken		
122108	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Voorbeelden geven van auteurs.	bereiken	bereiken		

122109	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Aangeven hoe ze informatie over jeugdliteratuur kunnen opsporen.	bereiken	bereiken		
122110	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Voorbeelden geven van een aantal literaire genres (bv. avonturenverhalen en thrillers).	bereiken	bereiken		
122111	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de letterlijk weergegeven informatie herkennen; de hoofdgedachte herkennen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; de gedachtegang ontdekken.	herhalen	herhalen		
122112	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de gewenste informatie herkennen; de chronologie herkennen; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de tekstindeling herkennen.	herhalen	herhalen		
122115	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Snel woorden opzoeken in alfabetisch geordende lijsten.	herhalen	herhalen		
122116	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De functie en opzet aangeven van verschillende informatiebronnen, zoals woordenboeken, telefoonboeken en internet.	herhalen	herhalen		
122117	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie opzoeken in verschillende informatiebronnen.	herhalen	herhalen		
122118	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In een documentatiecentrum of bibliotheek informatie opzoeken met behulp van een trefwoordenlijst.	bereiken	bereiken		
122119	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie achterhalen in grafieken, schema's en tabellen.	bereiken	bereiken		
122120	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie achterhalen op hun niveau met behulp van een zoekmachine en de informatie bewaren (o.a. in digitale mappensystemen op een computer).	bereiken	bereiken		
122121	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie achterhalen in schema's en tabellen ten dienste van het publiek (bv. dienstregelingen van de bus).	bereiken	bereiken		
122122	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde informatieve teksten: de gewenste informatie afleiden; de hoofdgedachte afleiden; conclusies formuleren; een vergelijking afleiden; oorzaak-gevolgrelaties afleiden; middel-doelrelaties afleiden; de chronologie afleiden.	bereiken	bereiken		
122123	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Op basis van voor hen bestemde informatieve teksten: de informatie vergelijken met bijkomende informatie; de informatie vergelijken met eigen waarden en normen; de informatie classificeren; een gemotiveerde reactie op de tekst geven; de informatie op juistheid en relevantie beoordelen.	bereiken	bereiken		

122124	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Bij het lezen van (digitale) informatieve teksten nauwkeurig lezen zinvol afwisselen met scannend lezen.	bereiken	bereiken		
122126	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van argumentatieve teksten	De informatie selecteren in voor hen bestemde argumentatieve teksten: op basis van gegeven of zelfgeformuleerde criteria; de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren; persoonlijke meningen over de informatie weergeven.	herhalen	herhalen		
122127	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van argumentatieve teksten	De informatie beoordelen in voor hen bestemde argumentatieve teksten: de informatie op juistheid beoordelen; de informatie op relevantie beoordelen; tegenargumenten vinden.	bereiken	bereiken		
122130	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden afleiden uit de tekst.	herhalen	herhalen		
122131	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden opzoeken in een woordenboek en op internet en de juiste betekenis relateren aan de context.	herhalen	herhalen		
122132	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woordgroepen en zinnen zoals uitdrukkingen en vergelijkingen.	herhalen	herhalen		
122133	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Aangeven dat woorden samen met andere woorden kunnen voorkomen, namelijk een lidwoord, een zelfstandig naamwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een werkwoord.	herhalen	herhalen		
122134	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorming van verkleinwoorden (-je, -pje, -etje en -tje).	herhalen	herhalen		
122135	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Bepaalde zelfstandige naamwoorden benoemen als eigennamen.	herhalen	herhalen		
122136	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op het getal van zelfstandige naamwoorden (enkelvoud en meervoud).	herhalen	herhalen		
122137	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De persoon en het getal van een werkwoord herkennen en erop reflecteren: eerste persoon enkelvoud en meervoud (ik en wij); tweede persoon enkelvoud en meervoud (jij, u en jullie); derde persoon enkelvoud en meervoud (hij, zij, het en zij).	herhalen	herhalen		
122138	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de tijd van een werkwoord: tegenwoordige tijd; verleden tijd.	herhalen	herhalen		
122139	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorm van bijvoeglijke naamwoorden.	herhalen	herhalen		
122140	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de structuur van samenstellingen.	herhalen	herhalen		
122141	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een eigen woordenlijst aanleggen.	herhalen	herhalen		

122142	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een woordenweb maken met associaties.	bereiken	bereiken		
122143	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woorden en inzien dat woorden met elkaar in verband staan: omdat ze hetzelfde betekenen; omdat ze het tegengestelde betekenen; omdat ze onder eenzelfde bovenliggend begrip thuishoren.	bereiken	bereiken		
122144	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Onderscheid maken tussen vorm en betekenis van woorden.	bereiken	bereiken		
122145	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden afleiden: uit de vorm (bv. slapen - sliep); uit onderdelen van het woord.	bereiken	bereiken		
122146	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woorden die letterlijk of figuurlijk kan zijn (bv. <i>groen</i> : 'kleur', 'jong' of 'milieubewust').	bereiken	bereiken		
122147	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de structuur van afleidingen: het grondwoord; het voor- en/of achtervoegsel.	bereiken	bereiken		
122148	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op veel voorkomende afkortingen en op hun betekenissen.	bereiken	bereiken		
122149	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op het genus van zelfstandige naamwoorden (mannelijk, vrouwelijk en onzijdig).	bereiken	bereiken		
122150	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Werkwoordsvormen herkennen en erop reflecteren: niet-vervoegde vorm (infinitief); vervoegde vorm (persoonsvorm): - stam; - stam + uitgang.	bereiken	bereiken		
122151	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>woord</i> , <i>samenstelling</i> , <i>afkorting</i> , <i>synoniem</i> , <i>afleiding</i> , <i>grondwoord</i> , <i>voorvoegsel</i> , <i>achtervoegsel</i> en <i>uitdrukking</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
122152	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De begrippen en termen <i>zelfstandig naamwoord</i> , <i>eigenaam</i> , <i>verkleinwoord</i> , <i>enkelvoud</i> , <i>meervoud</i> , <i>mannelijk</i> , <i>vrouwelijk</i> , <i>onzijdig</i> , <i>lidwoord</i> , <i>bijvoeglijk naamwoord</i> , <i>werkwoord</i> , <i>stam</i> , <i>uitgang</i> , <i>persoonsvorm</i> , <i>persoon</i> , <i>eerste persoon (ik en wij)</i> , <i>tweede persoon (jij, u en jullie)</i> en <i>derde persoon (hij, zij, het en zij)</i> <i>enkelvoud</i> en <i>meervoud</i> , <i>infinitief</i> , <i>tijd</i> , <i>tegenwoordige tijd</i> en <i>verleden tijd</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
122153	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Zelfstandig nieuwe woordbetekenissen afleiden en onthouden.	bereiken	bereiken		
12215501	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het leesdoel bepalen.	herhalen	herhalen		

12215502	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: bepalen hoe ze gaan lezen (globaal of selectief).	herhalen	herhalen		
12215503	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun voorkennis inschakelen.	herhalen	herhalen		
12215504	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel, illustraties, kopjes ...	herhalen	herhalen		
12215505	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: zich vragen stellen over de tekst (denkstrategieën toepassen).	herhalen	herhalen		
12215506	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: herlees- en woordbetekenisstrategieën inzetten, in functie van het begrijpen van woorden, zinnen, taalgebruik ...	herhalen	herhalen		
12215507	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: in de tekst belangrijke zaken markeren (hoofdgedachten, belangrijke gebeurtenissen) of die opschrijven.	herhalen	herhalen		
12215508	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: verbanden leggen en relaties afleiden.	herhalen	herhalen		
12215509	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst visualiseren.	herhalen	herhalen		
12215510	Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	herhalen	herhalen		
12215511	Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: conclusies trekken.	herhalen	herhalen		
12215601	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het leesdoel bepalen.	bereiken	bereiken		
12215602	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: bepalen hoe ze gaan lezen (globaal of selectief).	bereiken	bereiken		
12215603	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: hun voorkennis inschakelen.	bereiken	bereiken		
12215604	Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel, illustraties, kopjes ...	bereiken	bereiken		



12215605	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: zich vragen stellen over de tekst (denkstrategieën toepassen).	bereiken	bereiken		
12215606	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: herlees- en woordbetekenisstrategieën inzetten, in functie van het begrijpen van woorden, zinnen, taalgebruik ...	bereiken	bereiken		
12215607	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: in de tekst belangrijke zaken markeren (hoofdgedachten, belangrijke gebeurtenissen) of die opschrijven.	bereiken	bereiken		
12215608	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: verbanden leggen en relaties afleiden,	bereiken	bereiken		
12215609	Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: de tekst visualiseren.	bereiken	bereiken		
12215610	Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategieën zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	bereiken	bereiken		
12215611	Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategieën zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: conclusies trekken.	bereiken	bereiken		
122157	Leesstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte leesstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	bereiken	bereiken		
12342	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met moeilijke klank-letterkoppelingen correct schrijven: aai, ooi en oei; eeuw, ieuw en uw; -ng en -nk; -ch, -cht en sch-; doffe e.	herhalen			
12343	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden eindigend op -ig en -lijk correct schrijven.	herhalen			
12344	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Verkleinwoorden op -je, -tje, -pje en -etje correct schrijven.	herhalen			
12345	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Correct woorden schrijven met: oo voor -ch; korte klank in een open lettergreep voor -ch.	herhalen	herhalen		
12346	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Correct woorden schrijven eindigend op: -teit en -heid.	bereiken	bereiken		
12347	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>klinker</i> , <i>medeklinker</i> , <i>eindletter</i> , <i>hoofdletter</i> en <i>kleine letter</i> in de juiste schrijfcontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
12349	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor woorden die eindigen op: -a, -o en -u; -g.	herhalen			

12350	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor open lettergrepen.	herhalen			
12351	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor verdubbeling van de medeklinker.	herhalen			
12352	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden toepassen: rekening houdend met de eindletters; op -s of -en; op -eren.	herhalen			
12353	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het schrijven van bijvoeglijke naamwoorden.	herhalen			
12354	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van hoofdletters: bij het begin van een zin; bij eigennamen.	herhalen			
12355	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De werkwoordspelling toepassen in de tegenwoordige tijd.	herhalen	herhalen		
12356	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De werkwoordspelling toepassen in de verleden tijd.	bereiken	bereiken		
12357	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden toepassen: meervoudsvormen met behoud van betekenis (bv. appel - appels) en verandering van betekenis (bv. beenderen - benen); zelfstandige naamwoorden die geen meervoud hebben (bv. ongedierte); zelfstandige naamwoorden die geen enkelvoud hebben (bv. mazelen en hersenen).	bereiken	bereiken		
12358	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvormen van woorden eindigend op -ie en -ee toepassen.	bereiken	bereiken		
12359	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels in verband met onregelmatige verkleinwoorden toepassen.	bereiken	bereiken		
12360	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels voor het gebruik van hoofdletters toepassen: bij aardrijkskundige namen; bij afleidingen van aardrijkskundige namen; bij het eerste woord van een aanhaling; bij begin van een zin na een afgekort woord (bv. 's Avonds).	bereiken	bereiken		
12361	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De begrippen en termen <i>zelfstandig naamwoord</i> , <i>meervoud</i> , <i>enkelvoud</i> , <i>eigennaam</i> , <i>werkwoord</i> , <i>stam</i> , <i>uitgang</i> , <i>persoonsvorm</i> , <i>tegenwoordige tijd</i> , <i>verleden tijd</i> en <i>infinitief</i> in de juiste schrijftcontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
12362	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van: de komma; het dubbele punt; het aanhalingsteken.	herhalen	herhalen		
12363	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van: het accent; de apostrof; het trema; het koppelteken.	bereiken	bereiken		

12364	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>leesteken, punt, komma, vraagteken, uitroepetek, dubbele punt, aanhalingstek, spatie, accent, trema, apostrof en koppelteken</i> in de juiste schrijftcontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
12365	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met de volgende lettercombinaties correct schrijven: ei en ij; au en ou.	herhalen	herhalen		
12366	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met de volgende lettercombinaties correct schrijven: -ds (bv. steeds); oo voor -ch; een korte klank in een open lettergreep voor -ch.	herhalen	herhalen		
12367	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden waarin een bepaalde klinker dof uitgesproken wordt correct schrijven (bv. <i>vonnis, datum</i> ).	herhalen	herhalen		
12368	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met een afwijkende uitspraak van de volgende letters correct schrijven: g (bv. <i>bagage</i> ); j (bv. <i>jury</i> ); ch (bv. <i>chauffeur</i> ).	bereiken	bereiken		
12369	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden waarin we de volgende fonemen horen (die als bepaalde grafemen geschreven worden) correct schrijven: k als c (bv. <i>circus</i> ); s als c (bv. <i>circus</i> ); t als th (bv. <i>thuis</i> ); i als y (bv. <i>systeem</i> ); z als s (bv. <i>museum</i> ); s als t (bv. <i>politie</i> ); ks als cc (bv. <i>accent</i> ); k als cc (bv. <i>accordeon</i> ); k als q (bv. <i>quotiënt</i> ); kw als qu (bv. <i>aquarium</i> ); ks als x (bv. <i>examen</i> ); oo als eau (bv. <i>bureau</i> ); oo als au (bv. <i>restaurant</i> ); oe als ou (bv. <i>journalist</i> ); ie als i (bv. <i>februari</i> ).	bereiken	bereiken		
12370	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden eindigend op de volgende lettercombinaties correct schrijven: -isch(e); -air(e); -iaal en -eaal; -ueel en -ieel.	bereiken	bereiken		
12371	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Tweeklanken in vreemde woorden correct schrijven (bv. <i>cacao</i> ).	bereiken	bereiken		
12372	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Leenwoorden uit het Engels of Frans correct schrijven (bv. <i>interview</i> ).	bereiken	bereiken		
12373	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met een bijzondere uitspraak waarbij medeklinkers niet uitdrukkelijk uitgesproken worden correct schrijven (bv. <i>zachtjes</i> ).	bereiken	bereiken		
12374	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Moeilijke woorden met dubbele medeklinker correct schrijven (bv. <i>onmiddellijk</i> ).	bereiken	bereiken		
12375	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met een afwijkende meervoudsvorm correct schrijven (bv. <i>musea, centra</i> ).	bereiken	bereiken		
12386	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	De presentatie verzorgen van eigen teksten door aandacht te besteden aan beeldende elementen, kleuren, lijnen ...	bereiken	bereiken		

12387	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Enkele basisconventies toepassen voor het opstellen van een brief, een verslag en een eigen verhaal.	bereiken	bereiken		
12388	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Reflecteren op het gebruik van het alfabet als middel om woorden of andere gegevens te ordenen.	bereiken	bereiken		
12392	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Reflecteren op normen, rolgedrag en vooroordelen in concrete schrijfsituaties.	herhalen	herhalen		
12393	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	herhalen	herhalen		
12394	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: hoe de zender rekening houdt met de ontvanger; waar de zender zijn informatie haalt; of de boodschap aangepast is aan het doel; welk taalregister kan geaccepteerd worden en welk niet; welke tijdsfactoren, omgevingsfactoren en materiële factoren een rol spelen.	bereiken	bereiken		
12395	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat lay-out en typografie een rol spelen.	bereiken	bereiken		
12396	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Zelf figuratief taalgebruik toepassen.	bereiken	bereiken		
12397	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De computer gebruiken om teksten te schrijven.	bereiken	bereiken		
12398	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De computer gebruiken om stukken tekst te wissen, aan te passen, in te voegen, te herschrijven.	bereiken	bereiken		
12399	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Bij gebruik van tekstverwerkers het lettertype, de lettergrootte, de spatie ... aanpassen in functie van de inhoud en de vorm van de boodschap.	bereiken	bereiken		
123100	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Bij het gebruik van de computer een aantal conventionele tekens gebruiken.	bereiken	bereiken		
123101	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De spellingcontrole op de computer inschakelen en gebruiken.	bereiken	bereiken		
123102	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Kunnen aangeven dat er andere lettervormen of schrijfsystemen bestaan in andere culturen en er waardering voor opbrengen.	bereiken	bereiken		

123103	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	De taalbeschouwelijke begrippen en termen <i>zender, ontvanger, schrijver, lezer, bedoeling, situatie, lay-out, cursief, vetjes en spatie</i> in de juiste schrijfcontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
123104	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Bij het schrijven van teksten met behulp van multimedia (e-mail, gsm-bericht ...) en sociale media (blog, Facebook, chatten ...) een aantal gedragsregels en schrijfconventies respecteren.	bereiken	bereiken		
123107	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde complexere instructies letterlijk overschrijven.	herhalen			
123108	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Letterlijk instructies van de leraar of medeleerlingen opschrijven.	herhalen			
123109	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Zelf complexere instructies schrijven voor medeleerlingen met betrekking tot het klas- en schoolgebeuren.	bereiken	bereiken		
123113	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Korte, eenvoudige verhalen en gedichten schrijven naar analogie van voorbeelden.	herhalen	herhalen		
123114	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Korte, eenvoudige verhalen en gedichten schrijven.	bereiken	bereiken		
123120	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een persoonlijke boodschap of belevenis overbrengen via een brief, wenskaart of e-mail.	herhalen	herhalen		
123121	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een mededeling doen, een vraag stellen, iemand uitnodigen ... via een brief, wenskaart of e-mail.	herhalen	herhalen		
123122	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Mondeling aangeboden informatie van de leraar of klasgenoten letterlijk opschrijven.	herhalen	herhalen		
123123	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een verslag schrijven van een gebeurtenis, een behandeld project, een verhaal, eigen belevenissen en ervaringen ...: de hoofdgedachte weergeven; een logische opbouw gebruiken; een inleiding en afronding schrijven.	herhalen	herhalen		
123124	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Zelfstandig een formulier invullen met informatie over henzelf.	herhalen	herhalen		
123125	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud: de gevraagde of gewenste informatie reconstrueren; hoofdzaken van bijzaken onderscheiden.	herhalen	herhalen		
123126	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een verslag schrijven van een gebeurtenis, een behandeld project, een gelezen boek, eigen belevenissen en ervaringen ...: persoonlijke indrukken weergeven; eigen mening geven; passend illustreren.	bereiken	bereiken		
123127	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Bij het schrijven van brieven, kaarten en mails de gepaste schrijfconventies hanteren.	bereiken	bereiken		

123128	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een digitaal formulier invullen met informatie over henzelf.	bereiken	bereiken		
123129	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud: de volgorde van belangrijkheid bepalen; de informatie weergeven aan de hand van schema's; de informatie vergelijken; de informatie samenvatten.	bereiken	bereiken		
123133	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een oproep schrijven aan externen voor schoolactiviteiten.	bereiken	bereiken		
123134	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een kritische bespreking schrijven van een boek, een film, een bijgewoond toneelstuk, een tv-programma ...	bereiken	bereiken		
12313601	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het schrijfdoel bepalen.	herhalen	herhalen		
12313602	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het publiek bepalen.	herhalen	herhalen		
12313603	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: woorden en ideeën over de inhoud van de schrijftaak verzamelen.	herhalen	herhalen		
12313604	Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten;	herhalen	herhalen		
12313605	Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: gebruik maken van schrijfconventies.	herhalen	herhalen		
12313606	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: in interactie met anderen reflecteren op het schrijfproduct.	herhalen	herhalen		
12313607	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: het schrijfproduct reviseren qua inhoud, opbouw, stijl, spelling- en interpunctieregels.	herhalen	herhalen		
12313608	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: de tekst in een definitieve vorm schrijven.	herhalen	herhalen		
12313609	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar of met behulp van een stappenplan: reflecteren op het schrijfproces en -product aan de hand vna vastgelegde criteria.	herhalen	herhalen		
12313701	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het schrijfdoel bepalen.	bereiken	bereiken		

12313702	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het publiek bepalen.	bereiken	bereiken		
12313703	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: woorden en ideeën over de inhoud van de schrijftaak verzamelen (voorkennis activeren met betrekking tot het onderwerp).	bereiken	bereiken		
12313704	Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: een schrijfplan opstellen.	bereiken	bereiken		
12313705	Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	bereiken	bereiken		
12313706	Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: gebruik maken van schrijfconventies.	bereiken	bereiken		
12313707	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: in interactie met anderen reflecteren op het schrijfproduct.	bereiken	bereiken		
12313708	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: het schrijfproduct reviseren qua inhoud, opbouw, stijl, spelling- en interpunctieregels.	bereiken	bereiken		
12313709	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: de tekst in een definitieve vorm schrijven.	bereiken	bereiken		
12313710	Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie zelfstandig of met behulp van een stappenplan hanteren: reflecteren op het schrijfproces en -product aan de hand van vastgelegde criteria.	bereiken	bereiken		
123138	Schrijfstrategieën		Op hun niveau terugblikken op de gebruikte schrijfstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	bereiken	bereiken		