

nr	rubriek	subrubriek	doel	L1	L2		
12101	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om te lezen en te schrijven.	bereiken	herhalen		
12102	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Plezier beleven aan lezen en schrijven.	bereiken	herhalen		
12103	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn spontaan voor hen bestemde boeken en andere informatiebronnen te raadplegen.	bereiken	herhalen		
12104	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn hun waardering uit te spreken over schriftelijke producten.	bereiken	bereiken		
12105	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn na te denken en te reflecteren op het eigen lees- en schrijfgedrag en hun handelen aan te passen.	bereiken	bereiken		
12106	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om lees- en schrijfconventies na te leven.	bereiken	bereiken		
12107	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om aangeleerde spellingsregels van het Standaardnederlands te gebruiken bij schriftelijke communicatie.		aanzetten		
12108	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn het schriftelijk taalgebruik aan te passen aan de situatie (leeftijd en doelgroep).		aanzetten		
12109	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn zich kritisch op te stellen tegenover het eigen handschrift en de vormgeving van een eigen tekst.		aanzetten		
12110	Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid		Bereid zijn om gebruik te maken van klas-, school- en openbare bibliotheek.		aanzetten		
12202	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat boeken van voor naar achter worden gelezen.	herhalen			
12203	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat bladzijden van boven naar beneden worden gelezen.	bereiken	herhalen		
12204	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat regels van links naar rechts worden gelezen.	bereiken	herhalen		
12205	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aangeven dat verhalen in boeken een opbouw hebben.	bereiken	herhalen		
12206	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Boekoriëntatie	Aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek al enigszins voorspellen.	bereiken	bereiken		

12207	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Voorwerpen, dieren en gekende personages op prenten benoemen.	herhalen	herhalen		
12208	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Gebeurtenissen op prenten beschrijven en interpreteren.	herhalen	herhalen		
12209	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Visueel voorgestelde boodschappen begrijpen en verwoorden.	herhalen	herhalen		
12210	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal uitbeelden terwijl de leraar vertelt.	herhalen	herhalen		
12211	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal aan de hand van visueel materiaal reconstrueren.	herhalen	herhalen		
12212	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Conclusies trekken uit een voorgelezen verhaal.	herhalen	herhalen		
12213	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Voorspellingen doen over de afloop van een verhaal.	herhalen	herhalen		
12214	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Aangeven dat verhalen zijn opgebouwd uit een situatieschets (wie, waar, wanneer) en een episode (wat, hoe).	bereiken			
12215	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal navertellen of naspelen met steun van illustraties.	bereiken			
12216	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een voorgelezen verhaal navertellen of naspelen zonder steun van illustraties.	bereiken			
12217	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat geschreven taal een communicatief doel heeft. Geschreven taal dient om: gelezen te worden; iets te onthouden; een boodschap over te brengen; een verhaal weer te geven.	herhalen			
12218	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat geschreven taal tijd en afstand overbrugt.	herhalen			
12219	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat symbolen, zoals logo's en pictogrammen, een boodschap bevatten.	herhalen			
12220	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Niet-gestandaardiseerde pictogrammen in de school herkennen en de betekenis ervan verwoorden.	herhalen	herhalen		
12221	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Gestandaardiseerde pictogrammen in en rond de school herkennen en de betekenis ervan verwoorden.	bereiken	herhalen		

12222	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Voor hen bestemde instructies bestaande uit prenten of symbolen begrijpen en uitvoeren.	bereiken	herhalen		
12224	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Lettertekens van andere tekens onderscheiden.	herhalen			
12225	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Voor hen belangrijke woorden als globale eenheden lezen (bv. de eigen naam).	bereiken			
12226	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Aangeven dat zinnen bestaan uit woorden.	herhalen			
12227	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Woorden in zinnen onderscheiden.	herhalen			
12228	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Rijmwoorden herkennen en bedenken.	bereiken			
12229	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Woorden in klankgroepen verdelen.	bereiken			
12230	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Klankgroepen verbinden tot woorden.	bereiken			
12231	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Samengestelde woorden in afzonderlijke delen verdelen.	bereiken			
12232	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Verschillende klanken van elkaar onderscheiden.	bereiken			
12233	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Klanken in woorden onderscheiden.	bereiken			
12234	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Klanken in woorden in de juiste volgorde onderscheiden.	bereiken			
12235	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Fonologisch en fonemisch bewustzijn	Afzonderlijke klanken tot een woord samenvoegen.	bereiken			
12236	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Aangeven dat woorden zijn opgebouwd uit klanken.	bereiken			
12237	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Aangeven dat letters corresponderen met klanken.	bereiken			

12238	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Aangeven dat dezelfde lettertekens verschillende verschijningsvormen hebben.	bereiken			
12240	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op de plaats van klanken in woorden: begin-, midden- en eindklank.	bereiken	herhalen		
12241	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Alle letters behalve <i>c</i> , <i>x</i> , <i>q</i> en <i>y</i> fonetisch verklanken.	bereiken	herhalen		
12242	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Tweetekenklankers fonetisch verklanken: <i>ei</i> , <i>ie</i> , <i>ui</i> , <i>ij</i> , <i>oe</i> , <i>au</i> , <i>ou</i> en <i>eu</i> .	bereiken	herhalen		
12243	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Klankzuiver éénlettergrepige woorden verklanken: <i>mk</i> -woorden; <i>km</i> -woorden; <i>mkm</i> -woorden; <i>lid</i> woorden.	bereiken	herhalen		
12244	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Lidwoorden correct verklanken.	bereiken	herhalen		
12245	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Klankzuivere meerlettergrepige woorden verklanken.	bereiken	herhalen		
12246	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Zinnen met klankzuivere meerlettergrepige woorden die uit één regel bestaan correct en vlot lezen.	bereiken	herhalen		
12247	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Korte zinnen die betekenisvol zijn afgebroken en doorlopen op de volgende regel correct en vlot lezen.	bereiken	bereiken		
12248	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op leestekens op zinsniveau en het leesgedrag erop afstemmen: <i>punt</i> ; <i>vraagteken</i> ; <i>uitroepteken</i> .	bereiken	bereiken		
12249	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Technisch lezen	De taalbeschouwelijke termen en begrippen <i>punt</i> , <i>vraagteken</i> en <i>uitroepteken</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
12250	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Verschillende vormen van schriftelijke communicatie in hun omgeving herkennen.	herhalen			
12251	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Zich vragen stellen over taal en taalgebruik in concrete leessituaties onder begeleiding van de leraar.	herhalen			
12252	Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Begrijpend lezen	Zelfstandig prentenboeken lezen.	bereiken	herhalen		
12253	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	In concrete leessituaties reflecteren over: klanken; lettertekens en -clusters; klankgroepen; woorden.	bereiken	bereiken		

12254	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Het begrip <i>rijm</i> in de juiste leescontext gebruiken.	bereiken	bereiken		
12255	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	In concrete leessituaties reflecteren op: verschillen tussen geschreven (schrijffletters) en gedrukte (drukletters) tekens; hoofdletters en kleine letters.	bereiken	bereiken		
12256	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met eenvoudige medeklinkerclusters vooraan en/of achteraan verklanken.	bereiken	bereiken		
12257	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Alle letters van het alfabet, inbegrepen <i>c</i> (als <i>k</i> of <i>s</i> ), <i>q</i> , <i>x</i> en <i>y</i> (als <i>i</i> of <i>j</i> ) correct verklanken.	aanzetten	bereiken		
12258	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met moeilijke klank-letterkoppelingen verklanken: aai, ooi en oei; eeuw, ieuw en uw; -ng en -nk; sch-, -ch en -cht; woorden eindigend op -ig en -lijk; woorden eindigend op -a, -o en -u; woorden eindigend op -b, -p, -d en -t.	aanzetten	bereiken		
12259	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met doffe <i>e</i> verklanken: in een onbeklemtoonde lettergreep achteraan; in voorvoegsels: ge-, ver- en be-.	aanzetten	bereiken		
12260	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Niet-klankzuivere éénlettergrepige woorden verklanken.	aanzetten	bereiken		
12261	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Niet-klankzuivere meerlettergrepige woorden verklanken.	aanzetten	bereiken		
12262	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Verkleinwoorden verklanken.	aanzetten	bereiken		
12263	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met open lettergreep verklanken.	aanzetten	bereiken		
12264	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met gesloten lettergreep verklanken.	aanzetten	bereiken		
12265	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Meervouden op -en of -s verklanken.	aanzetten	bereiken		
12266	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woorden met hoofdletter verklanken.	aanzetten	bereiken		
12267	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Woordgroepen in een zin herkennen en als eenheid lezen (bv. leesboek hanteren).		bereiken		
12268	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Vaak voorkomende leenwoorden verklanken.		aanzetten		

12269	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Vaak voorkomende afkortingen verklanken.		aanzetten		
12270	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren op leestekens op zinsniveau en het leesgedrag erop afstemmen: komma; aanhalingstekens (dialogen); dubbele punt; spatie.		aanzetten		
12271	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Correct en vlot langere zinnen lezen met woordgroepen die kunnen doorlopen over de regels heen.		aanzetten		
12272	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Belangrijke woorden of woordgroepen in een zin herkennen en klemtonen juist leggen.		aanzetten		
12273	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Uitdrukking geven aan bepaalde gevoelens of stemmingen van personages in een tekst.		aanzetten		
12274	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Expressiefactoren als stemsterkte en toonhoogte in functie van de inhoud aanwenden.		aanzetten		
12275	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Technisch lezen	Reflecteren over leestekens op woordniveau en het leesgedrag erop afstemmen: trema; apostrof; koppelteken; accent.		aanzetten		
12280	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de functie en de onderlinge relatie tussen gesproken taal, beeldtaal en geschreven taal.	bereiken	bereiken		
12281	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de zender en/of de ontvanger is.	bereiken	bereiken		
12282	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: inleiding; midden; slot.	aanzetten	bereiken		
12283	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de tekstsoorten en het verschil maken tussen fictie en non-fictie.	aanzetten	aanzetten		
12284	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Een structuur herkennen in narratieve en informatieve teksten.	aanzetten	aanzetten		
12285	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Het onderwerp herkennen en verwoorden als het zinsdeel waarover iets wordt verteld.	aanzetten	aanzetten		
12286	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	De persoonsvorm herkennen en verwoorden als het zinsdeel dat: een handeling, een gebeurtenis of een toestand uitdrukt; informatie geeft over de tijd wanneer het zich afspeelt.	aanzetten	aanzetten		
12287	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	In concrete leessituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	aanzetten	aanzetten		

12288	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Aangeven dat uiteenlopende tekstsoorten verschillende functies hebben.	aanzetten	aanzetten		
12289	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren over de opbouw van gelezen teksten en de volgende delen onderscheiden: alinea; hoofdstuk; regel; kopje; titel; bladzijde.	aanzetten	aanzetten		
12290	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen algemeen	Reflecteren op de structuur van zinnen door de volgende acties te ondernemen en de gevolgen ervan vast te stellen op begripsniveau: zinnen verdelen in zinsdelen; zinnen aanvullen met zinsdelen; zinsdelen weglaten; zinsdelen vervangen; zinsdelen verplaatsen.	aanzetten	aanzetten		
122101	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde eenvoudige schriftelijke instructies begrijpen en uitvoeren.	aanzetten	aanzetten		
122103	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van op hun leeftijd afgestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: de hoofdpersoon bepalen; de essentie van de tekst begrijpen; de verhaallijn volgen en begrijpen; de verhaallijn vrij letterlijk reconstrueren; de bedoeling, het plan en de handelingen van de hoofdpersoon bepalen; persoonlijke gevoelens en meningen over de tekst weergeven; werkelijkheid en fantasie onderscheiden; waarneembare gegevens op juistheid beoordelen.	bereiken	bereiken		
122104	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van narratieve en artistiek-literaire teksten	Op basis van voor hen bestemde narratieve en artistiek-literaire teksten: hoofd- en bijzaken onderscheiden; begin, midden en einde onderscheiden; een vergelijking herkennen; de relaties tussen hoofdpersonen en nevenpersonages bepalen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de chronologie herkennen; het verschil herkennen tussen fictie en non-fictie.		aanzetten		
122111	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de letterlijk weergegeven informatie herkennen; de hoofdgedachte herkennen; hoofd- en bijzaken onderscheiden; de gedachtegang ontdekken.	bereiken	bereiken		
122112	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	In voor hen bestemde informatieve teksten: de gewenste informatie herkennen; de chronologie herkennen; een vergelijking herkennen; oorzaak-gevolgrelaties herkennen; middel-doelrelaties herkennen; deel-geheelrelaties herkennen; de tekstindeling herkennen.	aanzetten	aanzetten		
122113	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Informatie achterhalen in veelgebruikte pictogrammen in de brede omgeving.		aanzetten		
122114	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Het alfabet zelfstandig opzeggen.		aanzetten		
122115	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	Snel woorden opzoeken in alfabetisch geordende lijsten.		aanzetten		
122116	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De functie en opzet aangeven van verschillende informatiebronnen, zoals woordenboeken, telefoonboeken en internet.		aanzetten		
122117	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van informatieve teksten	De gewenste informatie opzoeken in verschillende informatiebronnen.		aanzetten		

122125	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Begrijpend lezen van argumentatieve teksten	De informatie selecteren in voor hen bestemde argumentatieve teksten: de essentie begrijpen; de boodschap vrij letterlijk reconstrueren.	bereiken	bereiken		
122128	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	In concrete leessituaties reflecteren op de lengte van woorden (bv. <i>reus</i> versus <i>kabouter</i> ).	bereiken	bereiken		
122129	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	In concrete leessituaties reflecteren op de taalverrijkende functie van bijvoeglijke naamwoorden.	bereiken	bereiken		
122130	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden afleiden uit de tekst.	aanzetten	bereiken		
122131	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De betekenis van woorden opzoeken in een woordenboek en op internet en de juiste betekenis relateren aan de context.	aanzetten	aanzetten		
122132	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de betekenis van woordgroepen en zinnen zoals uitdrukkingen en vergelijkingen.	aanzetten	aanzetten		
122133	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Aangeven dat woorden samen met andere woorden kunnen voorkomen, namelijk een lidwoord, een zelfstandig naamwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een werkwoord.	aanzetten	aanzetten		
122134	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorming van verkleinwoorden (-je, -pje, -etje en -tje).	aanzetten	aanzetten		
122135	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Bepaalde zelfstandige naamwoorden benoemen als eigennamen.	aanzetten	aanzetten		
122136	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op het getal van zelfstandige naamwoorden (enkelvoud en meervoud).	aanzetten	aanzetten		
122137	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	De persoon en het getal van een werkwoord herkennen en erop reflecteren: eerste persoon enkelvoud en meervoud (ik en wij); tweede persoon enkelvoud en meervoud (jij, u en jullie); derde persoon enkelvoud en meervoud (hij, zij, het en zij).		aanzetten		
122138	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de tijd van een werkwoord: tegenwoordige tijd; verleden tijd.		aanzetten		
122139	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de vorm van bijvoeglijke naamwoorden.		aanzetten		
122140	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Reflecteren op de structuur van samenstellingen.		aanzetten		
122141	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een eigen woordenlijst aanleggen.		aanzetten		



122142	Lezen: Gevorderde geletterdheid	Ontwikkelen van leeswoordenschat	Een woordenweb maken met associaties.		aanzetten		
122154 01	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het leesdoel bepalen.	aanzetten	bereiken		
122154 02	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun voorkennis inschakelen.	aanzetten	bereiken		
122154 03	Lezen: Leesstrategieën		Vóór het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: voorspellingen doen over de tekst aan de hand van de titel, illustraties, kopjes ...	aanzetten	bereiken		
122154 04	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: zich vragen stellen over de tekst (wie-, wat- en waaromvragen).	aanzetten	bereiken		
122154 05	Lezen: Leesstrategieën		Tijdens het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: herlees- en woordbetekenisstrategieën inzetten, in functie van het begrijpen van woorden, zinnen, taalgebruik ...	aanzetten	bereiken		
122154 06	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: de tekst samenvatten (hoofdgedachte, belangrijke gebeurtenissen).	aanzetten	bereiken		
122154 07	Lezen: Leesstrategieën		Na het lezen volgende leesstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: conclusies trekken.	aanzetten	bereiken		
122157	Lezen: Leesstrategieën		Op hun niveau reflecteren op de gebruikte leesstrategieën en daarbij de attitudes, kennis en vaardigheden van het leerplan Nederlands inzetten.	aanzetten	aanzetten		
12301	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Elementen uit een verhaal, gebeurtenis of activiteit met behulp van tekeningen, prenten ... weergeven.	herhalen			
12302	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Een onvolledig verhaal met behulp van tekeningen, prenten ... aanvullen.	herhalen			
12303	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Verhaalbegrip	Elementen van een verhaal door middel van 'geschreven' taal met behulp van een volwassene weergeven.	bereiken	herhalen		
12304	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat tekenen en tekens produceren de mogelijkheid biedt om persoonlijke boodschappen over te brengen.	herhalen			
12305	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	Aangeven dat geschreven taal kan dienen als persoonlijk geheugensteuntje.	bereiken			
12306	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Functies van geschreven taal	In het spel gebruik maken van een eigen schrijftaal en aangeven waar die schrijftaal voor staat.	bereiken			

12307	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Relatie tussen gesproken en geschreven taal	Aangeven dat gesproken woorden kunnen geschreven worden.	herhalen			
12308	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Aangeven dat klanken corresponderen met letters.	bereiken	herhalen		
12309	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Alfabetisch principe	Letters aan klanken koppelen.	bereiken	herhalen		
12310	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Klankzuivere éénlettergrepige woorden correct schrijven: mk-woorden; km-woorden; mkm-woorden; lidwoorden.	bereiken	herhalen		
12311	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Woorden die ze nog niet eerder hebben gezien schrijven door middel van foneem-grafeemkoppeling en erover reflecteren.	bereiken	bereiken		
12312	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Klankzuivere meerlettergrepige woorden correct schrijven.	bereiken	herhalen		
12313	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Spelling	Leestekens op zinsniveau gebruiken en erover reflecteren: punt; vraagteken; uitroepetekens.	bereiken	herhalen		
12318	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Begrippen gebruiken die horen bij de schooltaal van het schriftonderwijs: duim, hand, hoofd ...; onder, boven, midden ...; rechtdoor, naar boven ...; rond, gebogen, rechte lijn, lussen, schuin ...	bereiken			
12319	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Basisschrijfpatronen met materialen overtrekken.	bereiken			
1.2.3.20	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Basisschrijfpatronen met de ogen en het lichaam volgen.	bereiken			
1.2.3.21	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Schrijfpatronen met elkaar verbinden.	bereiken			
1.2.3.22	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een goede schrijfhouding aannemen: een goede rughouding, voldoende afstand tussen ogen en schrijfhand en een correcte pengreep.	bereiken			
1.2.3.23	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Van links naar rechts schrijven.	bereiken			
1.2.3.24	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Hun blad in de voor hen juiste richting leggen.	bereiken			
1.2.3.25	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Bij het schrijven aan de computer een gezonde lichaamshouding aannemen.	bereiken	herhalen		

1.2.3.26	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd alle regelmatig voorkomende schrijffletters reproduceren.	bereiken	bereiken		
1.2.3.27	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	De nodige verbindingen tussen schrijffletters vormen.	bereiken	herhalen		
1.2.3.28	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Tussen de woorden voldoende afstand laten.	bereiken	herhalen		
1.2.3.29	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Onderdelen van een gedrukte tekst omzetten in handschrift.	bereiken	herhalen		
1.2.3.30	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een tekst schrijven met behulp van schrijflijnen.	bereiken	bereiken		
12332	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Voor hen belangrijke woorden als globale eenheden schrijven (bv. de eigen naam).	herhalen			
12333	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Ervaringen en gevoelens kenbaar maken door beeldtaal.	herhalen			
12334	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Eigen boodschappen vastleggen door middel van symbolen met behulp van een volwassene.	herhalen			
12335	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Zelf verschillende soorten teksten ontwerpen (bv. uitnodiging, gedicht ...).	bereiken	herhalen		
12336	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Functionele teksten, door de leraar neergeschreven, letterlijk en verzorgd overschrijven.	bereiken	herhalen		
12337	Schrijven: Ontluikende en beginnende geletterdheid	Communicatief schrijven	Zelf functionele teksten schrijven, zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes.	bereiken	herhalen		
12338	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met medeklinkerclusters vooraan en/of achteraan correct schrijven.	aanzetten	bereiken		
12339	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Niet-klankzuivere éénlettergrepige woorden correct schrijven.	aanzetten	bereiken		
12340	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Niet-klankzuivere meerlettergrepige woorden correct schrijven.	aanzetten	bereiken		
12341	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met hoofdletter correct schrijven.	aanzetten	bereiken		

12342	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met moeilijke klank-letterkoppelingen correct schrijven: aai, ooi en oei; eeuw, ieuw en uw; -ng en -nk; -ch, -cht en sch-; doffe e.		aanzetten		
12343	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden eindigend op -ig en -lijk correct schrijven.		aanzetten		
12344	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Verkleinwoorden op -je, -tje, -pje en -etje correct schrijven.		aanzetten		
12348	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De verlengingsregel toepassen voor woorden eindigend op -d of -t en -b of -p.	aanzetten	bereiken		
12349	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor woorden die eindigen op: -a, -o en -u; -g.		aanzetten		
12350	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor open lettergrepen.		aanzetten		
12351	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regel toepassen voor verdubbeling van de medeklinker.		aanzetten		
12352	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden toepassen: rekening houdend met de eindletters; op -s of -en; op -eren.		aanzetten		
12353	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het schrijven van bijvoeglijke naamwoorden.		aanzetten		
12354	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van hoofdletters: bij het begin van een zin; bij eigennamen.		aanzetten		
12355	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De werkwoordspelling toepassen in de tegenwoordige tijd.		aanzetten		
12362	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	De regels toepassen voor het gebruik van: de komma; het dubbele punt; het aanhalingsteken.		aanzetten		
12365	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Spelling	Woorden met de volgende lettercombinaties correct schrijven: ei en ij; au en ou.	aanzetten	bereiken		
12376	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Minder frequente letters zoals x, y en q zelfstandig reproduceren aan de hand van een schrijvoorbeeld.	aanzetten	bereiken		
12377	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd alle regelmatig voorkomende hoofdletters van het alfabet reproduceren.	aanzetten	bereiken		

12378	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Minder frequente hoofdletters zoals X, Y en Q zelfstandig reproduceren aan de hand van een schrijvoorbeeld.	aanzetten	bereiken		
12379	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Schrijven in een aan de context aangepaste lettergrootte.		aanzetten		
12380	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd minder frequente letters zoals x, y en q reproduceren.		aanzetten		
12381	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig en uit het hoofd minder frequente hoofdletters zoals X, Y en Q reproduceren.		aanzetten		
12382	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een vaste afstand tussen woorden hanteren.		aanzetten		
12383	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Zelfstandig een tekst die uit meerdere zinnen bestaat reproduceren.		aanzetten		
12384	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Handschriftontwikkeling	Een aantal afspraken in verband met de vormgeving in acht nemen, zoals indelingen, respecteren van de schijflijn en spaties.		aanzetten		
12389	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat er verschillende soorten teksten kunnen worden geschreven.	bereiken	bereiken		
12390	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: wie de ontvanger is; wat de bedoeling van de boodschap is.	bereiken	bereiken		
12391	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Aangeven dat de vormgeving van geschreven teksten kan variëren.	aanzetten	aanzetten		
12392	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	Reflecteren op normen, rolgedrag en vooroordelen in concrete schrijfsituaties.	aanzetten	aanzetten		
12393	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Communicatief schrijven algemeen	In concrete schrijfsituaties reflecteren op de factoren van het communicatieproces: welke relatie er bestaat tussen zender en ontvanger; hoe de houding van de zender is ten opzichte van de ontvanger en omgekeerd; wat het onderwerp, de inhoud en de vorm van de boodschap is; wat de bedoeling van de boodschap is.	aanzetten	aanzetten		
123105	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde instructies letterlijk overschrijven.	aanzetten	bereiken		
123106	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Zelf eenvoudige instructies schrijven voor leeftijdgenoten met betrekking tot het klas- en schoolgebeuren.	aanzetten	bereiken		
123107	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van prescriptieve teksten	Voor hen bestemde complexere instructies letterlijk overschrijven.		aanzetten		

123110	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Een klassikaal opgesteld verhaal letterlijk overschrijven.	aanzetten	bereiken		
123111	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Eenvoudige gedichten en liedjes letterlijk overschrijven.	aanzetten	bereiken		
123112	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van narratieve en artistiek-literaire teksten	Verhalen, gedichten en raadsels aanvullen.	aanzetten	bereiken		
123115	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Voor hen bestemde informatie letterlijk overschrijven.	aanzetten	bereiken		
123116	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Eenvoudige informatieve teksten vervolledigen.	aanzetten	bereiken		
123117	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een formulier vervolledigen met informatie over henzelf.	aanzetten	bereiken		
123118	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Schriftelijke antwoorden op vragen over verwerkte inhoud letterlijk overschrijven.	aanzetten	bereiken		
123119	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Onvolledige schriftelijke antwoorden op vragen over verwerkte inhoud aanvullen.	aanzetten	bereiken		
123120	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een persoonlijke boodschap of belevenis overbrengen via een brief, wenskaart of e-mail.	aanzetten	aanzetten		
123121	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een mededeling doen, een vraag stellen, iemand uitnodigen ... via een brief, wenskaart of e-mail.	aanzetten	aanzetten		
123122	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Mondeling aangeboden informatie van de leraar of klasgenoten letterlijk opschrijven.		aanzetten		
123123	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Een verslag schrijven van een gebeurtenis, een behandeld project, een verhaal, eigen belevenissen en ervaringen ...: de hoofdgedachte weergeven; een logische opbouw gebruiken; een inleiding en afronding schrijven.		aanzetten		
123124	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van informatieve teksten	Zelfstandig een formulier invullen met informatie over henzelf.		aanzetten		
123130	Schrijven: Gevorderde geletterdheid	Schrijven van argumentatieve teksten	Een oproep aan leeftijdgenoten letterlijk overschrijven.	aanzetten	bereiken		
123135 01	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het schrijfdoel bepalen.	bereiken	bereiken		

123135 02	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: het publiek bepalen.	bereiken	bereiken		
123135 03	Schrijven: Schrijfstrategieën		Vóór het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: woorden en ideeën over de inhoud van de schrijftaak verzamelen.	bereiken	bereiken		
123135 04	Schrijven: Schrijfstrategieën		Tijdens het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: hun gedachten onder woorden brengen in de vorm van woorden, zinnen en teksten.	bereiken	bereiken		
123135 05	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: in interactie met anderen reflecteren op het schrijfproduct.	bereiken	bereiken		
123135 06	Schrijven: Schrijfstrategieën		Na het schrijven volgende schrijfstrategie hanteren onder aansturing van de leraar: indien nodig het schrijfproduct reviseren.	bereiken	bereiken		