

Nr	Domein	Subrubriek	Omschrijving	JK
6.1.1.1	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Verkennen spontaan nieuwe bewegingssituaties.	aanzetten
6.1.1.2	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Verkennen speels bewegingsmogelijkheden van eigen lichaam en bewegingsmogelijkheden met materiaal.	aanzetten
6.1.1.3	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Tonen hoe ze diverse bewegingssituaties persoonlijk ervaren.	aanzetten
6.1.1.4	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Geven eigen mogelijkheden en begrenzingen aan.	aanzetten
6.1.1.5	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Verleggen hun behendigheidsgrens.	aanzetten
6.1.1.6	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Durven eigen bewegingsvormen en behendigheden te tonen.	aanzetten
6.1.1.7	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Zijn geconcentreerd bezig met een bewegingsprobleem of -taak.	aanzetten
6.1.1.10	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Volgen binnen een eenvoudige spelvorm één tot twee spelregels op.	aanzetten
6.1.1.16	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Gebruiken spontaan beweging als expressie- en communicatiemiddel.	aanzetten
6.1.1.17	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Uiten zich op een sociaal aanvaarde wijze bij het samen bewegen.	aanzetten
6.1.1.29	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen	Reflecteren op lichamelijke effecten van fysieke activiteiten.	aanzetten
6.1.1.30	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen	Reflecteren vooraf en/of achteraf op het bewegingsverloop.	aanzetten
6.1.1.31	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen	Reflecteren op de moeilijkheidsgraad van een bewegingsactiviteit.	aanzetten
6.1.2.1	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Schakelen over op een meer ontspannen houding of beweging na een beweging die grote inspanning vraagt.	aanzetten
6.1.2.2	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Zijn bereid om een sfeer van rust te creëren.	aanzetten

6.1.2.6	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Hygiëne	Geven het belang van aangepast schoeisel en kledij aan.	aanzetten
6.1.2.7	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Hygiëne	Passen de elementaire regels met betrekking tot hygiëne toe.	aanzetten
6.1.2.8	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Correcte lichaamshouding	Geven het belang van een goede zit-, sta- en schrijfhouding aan.	aanzetten
6.1.2.9	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Correcte lichaamshouding	Tonen een goede zit-, sta- en schrijfhouding en corrigeren die indien nodig.	aanzetten
6.1.2.10	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid	Tonen de bereidheid om fysieke inspanningen te leveren.	aanzetten
6.1.2.11	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid	Tonen een positieve houding ten aanzien van fysieke activiteiten.	aanzetten
6.1.2.14	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Vallen veilig.	aanzetten
6.1.2.15	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Verplaatsen onder begeleiding bewegingsmaterialen op een veilige manier en bergen ze op.	aanzetten
6.1.2.16	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Dragen zorg voor bewegingsmaterialen en gebruiken ze op de juiste manier.	aanzetten
6.1.2.17	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Leven veiligheidsafspraken na.	aanzetten
6.1.2.20	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Bewegen in de vrije natuur	Bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur.	aanzetten
6.2.1.1	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Kracht	Ontwikkelen spierkracht via bewegingsopdrachten.	aanzetten
6.2.1.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Lenigheid	Oefenen hun lenigheid via bewegingsopdrachten.	aanzetten
6.2.1.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Uithouding	Houden een fysieke inspanning een tijdlang vol.	aanzetten

6.2.1.6	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Snelheid	Ontwikkelen hun snelheid via bewegingsopdrachten.	aanzetten
6.2.1.7	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Coördinatie	Bewegen zonder te veel overtoollige meebewegingen.	aanzetten
6.2.1.8	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Coördinatie	Ontwikkelen oog-hand- en oog-voet-coördinatie.	aanzetten
6.2.1.9	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Coördinatie	Voeren gelijktijdige en opeenvolgende bewegingen gecoördineerd uit.	aanzetten
6.2.1.10	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Evenwicht	Ontwikkelen evenwicht via bewegingsopdrachten.	aanzetten
6.2.2.1	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Tonen belangstelling voor aangereikte oplossingsstrategieën.	aanzetten
6.2.2.2	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Geven een gepast bewegingsantwoord op eenvoudige speltaken, bewegingsopdrachten, afspraken en regels.	aanzetten
6.2.2.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Analyseren bewegingssituaties en zoeken creatieve oplossingen voor bewegingsproblemen.	aanzetten
6.2.2.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Passen verworven bewegingsprincipes toe in andere bewegingssituaties.	aanzetten
6.2.3.1	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Tonen in het bewegen dat ze de opbouw van hun lichaam kennen.	aanzetten
6.2.3.2	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Nemen diverse lichaamshoudingen aan (elementair, contrastrijk, met aandacht op één detail).	aanzetten

6.2.3.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Passen hun lichaamshouding aan de bewegingssituatie aan.	aanzetten
6.2.3.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Gebruiken de zijkanten van het lichaam en bewegen zijwaarts.	aanzetten
6.2.3.5	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Houden rekening met de mogelijkheden en beperkingen van de eigen lichaamsopbouw, de lichaamsgrenzen en de lichaamsverhoudingen bij het bewegen.	aanzetten
6.2.3.6	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Bootsen symmetrische houdingen en bewegingen na.	aanzetten
6.2.3.7	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Bootsen asymmetrische houdingen en bewegingen na.	aanzetten
6.2.3.14	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Nemen twee of meer opeenvolgende hindernissen.	aanzetten
6.2.3.15	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Nemen individueel een aangegeven plaats in.	aanzetten
6.2.3.16	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Nemen met meerdere een plaats in en houden daarbij rekening met de ruimtelijke begrenzingen.	aanzetten
6.2.3.17	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Vinden snel een afgesproken plaats terug.	aanzetten
6.2.3.18	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Bewegen in een aangegeven richting (bv. voorwaarts, schuin ...).	aanzetten
6.2.3.19	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Kiezen in eenvoudige bewegingssituaties de meest efficiënte bewegingsrichting.	aanzetten

6.2.3.20	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Zoeken zelf een uitvoeringsvolgorde in een bepaalde opstelling van toestellen.	aanzetten
6.2.3.21	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Schatten een afstand in en overbruggen die (bv. door springen, klauteren, mikken ...).	aanzetten
6.2.3.22	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Houden tijdens het bewegen rekening met plaatsaanduidingen.	aanzetten
6.2.3.23	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Stoppen, richten en wijzigen de eigen bewegingsbaan afhankelijk van vaste en bewegende voorwerpen en/of andere leerlingen.	aanzetten
6.2.3.24	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Handelen juist op aangeven van ruimtebegrippen (positie, afstand, richting).	aanzetten
6.2.3.25	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Voeren verschillende bewegingen zonder onderbreking tegelijk of opeenvolgend uit.	aanzetten
6.2.3.26	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Onderbreken de eigen beweging doelgericht en laten die volgen door een andere.	aanzetten
6.2.3.27	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Passen hun beweging aan het tempo van bewegende voorwerpen of personen aan (bv. even snel als of sneller dan de bal rolt stappen).	aanzetten
6.2.3.28	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Passen hun bewegingsritme aan een opgelegd ritme aan.	aanzetten
6.2.3.29	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Passen hun beweging aan een vooropgestelde duur aan (bv. sneller stappen wanneer er minder tijd is).	aanzetten
6.2.3.30	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Reageren snel met een eenvoudig bewegingsantwoord op auditieve, visuele en tactiele signalen.	aanzetten

6.2.4.1	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Klein-motorische vaardigheden	Wenden klein-motorische vaardigheden functioneel aan.	aanzetten
6.2.4.2	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Klein-motorische vaardigheden	Gebruiken de functionele grepen voor het hanteren van voorwerpen.	aanzetten
6.2.4.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Klein-motorische vaardigheden	Voeren klein-motorische vaardigheden in verschillende situaties (in alle leergebieden) voldoende nauwkeurig, gedoseerd en ontspannen uit.	aanzetten
6.2.5.1	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – stappen en lopen	Stappen of lopen op verschillende manieren in verschillende richtingen met of zonder voorwerpen in een omgeving met of zonder hindernissen.	aanzetten
6.2.5.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – sluipen en kruipen	Sluipen of kruipen op verschillende manieren in verschillende richtingen in een omgeving met of zonder hindernissen.	aanzetten
6.2.5.5	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	Klauteren op verschillende manieren in verschillende richtingen.	aanzetten
6.2.5.12	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Staan met behoud van evenwicht op de voorkeurs- en niet-voorkeursvoet.	aanzetten
6.2.5.13	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Staan of verplaatsen zich met behoud van evenwicht op een breed, stabiel vlak (bv. Zweedse bank).	aanzetten
6.2.5.17	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – balanceren	Behouden hun evenwicht bij het glijden op verschillende manieren (bv. glijden van een bank, glijbaan ..., glijden op de buik, op de rug ...).	aanzetten
6.2.5.19	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – balanceren	Verplaatsen zichzelf of een medeleerling behendig en veilig op rollend en glijdend materiaal, aangepast aan hun leeftijd.	aanzetten

6.2.5.20	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – springen en landen	Huppen en hinken behendig.	aanzetten
6.2.5.23	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – springen en landen	Springen voorwaarts of zijwaarts en landen in evenwicht.	aanzetten
6.2.5.24	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – springen en landen	Springen van een verhoogd vlak en landen in evenwicht (dieptesprong).	aanzetten
6.2.5.26	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – springen en landen	Springen zonder handensteun over een lage hindernis en landen in evenwicht.	aanzetten
6.2.5.31	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – springen en landen	Springen over een over de grond bewegend touw.	aanzetten
6.2.5.36	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - zwaaien	Schommelen zittend op een schommelplank of op een knoop in een touw met hulp van anderen.	aanzetten
6.2.5.39	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren	Rollen op een hellend vlak van hoog naar laag en op een horizontaal vlak langs de lengte-as.	aanzetten
6.2.5.40	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren	Doen een voorwaartse rol op een hellend vlak van hoog naar laag.	aanzetten

6.2.5.46	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – basisbewegingen voor sport- en spelvormen	Rollen of schuiven gericht een speelvoorwerp (bv. bal, pittenzak, ring...) met één hand naar een vast doel (bv. netdoel, stilstaande medespeler, hoepel...).	aanzetten
6.2.5.47	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – basisbewegingen voor sport- en spelvormen	Werpen een speelvoorwerp.	aanzetten
6.2.5.56	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – basisbewegingen voor sport- en spelvormen	Trappen een speelvoorwerp weg.	aanzetten
6.2.5.74	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – basisbewegingen voor sport- en spelvormen	Passen eenvoudige tactische principes toe bij tikspelen.	aanzetten
6.2.5.80	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – basisbewegingen voor sport- en spelvormen	Brengen gerichte aandacht op voor verschillende sensorische prikkels en laten deze rustig inwerken.	aanzetten
6.2.5.81	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – basisbewegingen voor sport- en spelvormen	Voeren zintuigspelen uit in relatie tot één of meerdere zintuigen.	aanzetten

6.2.5.82	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – basisbewegingen voor sport- en spelvormen	Voeren zintuigspelen uit in combinatie met reactiesnelheid.	aanzetten
6.2.5.83	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden – Ritmisch en expressief bewegen	Bewegen op het ritme van de muziek met of zonder materialen (bv. lint).	aanzetten
6.2.5.84	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – Ritmisch en expressief bewegen	Voeren met aanwijzingen een eenvoudig bewegingspatroon op muziek uit (bv. bewegingslied).	aanzetten