

| Nr | Domein | Subrubriek | Omschrijving | L4 |
|----------|----------------|---|--|-----------|
| 6.1.1.1 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen | Verkennen spontaan nieuwe bewegingssituaties. | herhalen |
| 6.1.1.2 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen | Verkennen speels bewegingsmogelijkheden van eigen lichaam en bewegingsmogelijkheden met materiaal. | herhalen |
| 6.1.1.3 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen | Tonen hoe ze diverse bewegingssituaties persoonlijk ervaren. | herhalen |
| 6.1.1.4 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen | Geven eigen mogelijkheden en begrenzings aan. | herhalen |
| 6.1.1.5 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen | Verleggen hun behendigheidsgrens. | herhalen |
| 6.1.1.6 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen | Durven eigen bewegingsvormen en behendigheden te tonen. | herhalen |
| 6.1.1.7 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen | Zijn geconcentreerd bezig met een bewegingsprobleem of -taak. | herhalen |
| 6.1.1.8 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen | Zijn bereid een opdracht vol te houden en af te werken. | herhalen |
| 6.1.1.9 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen | Schatten in of er hulp nodig is om tot een goed bewegingsresultaat te komen. | herhalen |
| 6.1.1.13 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Spreken rollen of taken af en handelen ernaar. | bereiken |
| 6.1.1.14 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Maken even sterke groepen. | aanzetten |
| 6.1.1.15 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Zoeken oplossingen als er verschillende belangen zijn bij groepsindelingen. | aanzetten |
| 6.1.1.17 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Uiten zich op een sociaal aanvaarde wijze bij het samen bewegen. | herhalen |
| 6.1.1.18 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Communiceren in een spel op een sociaal aanvaarde wijze. | herhalen |

| | | | | |
|----------|----------------|---|--|----------|
| 6.1.1.19 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Moedigen elkaar aan. | herhalen |
| 6.1.1.20 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Waarderen inspanningen van anderen. | herhalen |
| 6.1.1.21 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Bieden hulp aan anderen. | herhalen |
| 6.1.1.22 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Houden respectvol rekening met de lichaamskenmerken, de mogelijkheden en de beperkingen van anderen. | herhalen |
| 6.1.1.23 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Zijn bereid met iedereen samen te bewegen. | herhalen |
| 6.1.1.24 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Nemen initiatief om gekende oefen- en spelvormen op te starten en/of in gang te houden. | bereiken |
| 6.1.1.25 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Passen afgesproken spelregels toe en aanvaarden sancties bij overtredingen. | herhalen |
| 6.1.1.26 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Gaan positief om met winnen en verliezen. | herhalen |
| 6.1.1.27 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Maken een eigen regelovertreding kenbaar. | herhalen |
| 6.1.1.28 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen | Nemen deel aan bewegingsactiviteiten in een geest van fair play. | bereiken |
| 6.1.1.29 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen | Reflecteren op lichamelijke effecten van fysieke activiteiten. | herhalen |
| 6.1.1.30 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen | Reflecteren vooraf en/of achteraf op het bewegingsverloop. | bereiken |
| 6.1.1.31 | Persoonsdoelen | Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen | Reflecteren op de moeilijkheidsgraad van een bewegingsactiviteit. | bereiken |
| 6.1.2.1 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning | Schakelen over op een meer ontspannen houding of beweging na een beweging die grote inspanning vraagt. | herhalen |
| 6.1.2.2 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning | Zijn bereid om een sfeer van rust te creëren. | herhalen |

| | | | | |
|----------|----------------|---|--|-----------|
| 6.1.2.3 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning | Geven het belang van opwarming vóór het uitvoeren van fysieke activiteiten aan. | bereiken |
| 6.1.2.4 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning | Geven het belang van het tot rust komen na fysieke activiteiten aan. | bereiken |
| 6.1.2.5 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning | Geven het belang van het doseren van de fysieke inspanning aan. | aanzetten |
| 6.1.2.6 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Hygiëne | Geven het belang van aangepast schoeisel en kledij aan. | herhalen |
| 6.1.2.7 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Hygiëne | Passen de elementaire regels met betrekking tot hygiëne toe. | herhalen |
| 6.1.2.8 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Correcte lichaamshouding | Geven het belang van een goede zit-, sta- en schrijfhouding aan. | herhalen |
| 6.1.2.9 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Correcte lichaamshouding | Tonen een goede zit-, sta- en schrijfhouding en corrigeren die indien nodig. | herhalen |
| 6.1.2.10 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid | Tonen de bereidheid om fysieke inspanningen te leveren. | herhalen |
| 6.1.2.11 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid | Tonen een positieve houding ten aanzien van fysieke activiteiten. | herhalen |
| 6.1.2.12 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid | Geven aan dat beweging een gunstig effect heeft op de gezondheid, zowel op korte als op lange termijn. | bereiken |
| 6.1.2.13 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid | Geven enkele mogelijkheden aan om buiten de les lichamelijke opvoeding te bewegen en een sport te beoefenen. | bereiken |
| 6.1.2.14 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen | Vallen veilig. | herhalen |
| 6.1.2.16 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen | Dragen zorg voor bewegingsmaterialen en gebruiken ze op de juiste manier. | herhalen |
| 6.1.2.17 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen | Leven veiligheidsafspraken na. | bereiken |
| 6.1.2.18 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen | Schatten de gevaren en risico's van bewegingssituaties in en signaleren die. | bereiken |

| | | | | |
|----------|---|--|---|----------|
| 6.1.2.19 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen | Verplaatsen zelfstandig bewegingsmaterialen en toestellen op een veilige en rugsparende manier en bergen ze op. | bereiken |
| 6.1.2.20 | Persoonsdoelen | Gezonde en veilige levensstijl - Bewegen in de vrije natuur | Bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur. | bereiken |
| 6.2.1.1 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | KLUS(CE) - Kracht | Ontwikkelen spierkracht via bewegingsopdrachten. | bereiken |
| 6.2.1.2 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | KLUS(CE) - Kracht | Ontwikkelen vormspanning via bewegingsopdrachten. | bereiken |
| 6.2.1.3 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | KLUS(CE) - Lenigheid | Oefenen hun lenigheid via bewegingsopdrachten. | bereiken |
| 6.2.1.5 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | KLUS(CE) - Uithouding | Ontwikkelen hun uithoudingsvermogen via bewegingsopdrachten. | bereiken |
| 6.2.1.6 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | KLUS(CE) - Snelheid | Ontwikkelen hun snelheid via bewegingsopdrachten. | bereiken |
| 6.2.1.9 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | KLUS(CE) - Coördinatie | Voeren gelijktijdige en opeenvolgende bewegingen gecoördineerd uit. | bereiken |
| 6.2.1.10 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | KLUS(CE) - Evenwicht | Ontwikkelen evenwicht via bewegingsopdrachten. | bereiken |
| 6.2.2.3 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Oplossen van bewegingsproblemen | Analyseren bewegingssituaties en zoeken creatieve oplossingen voor bewegingsproblemen. | herhalen |

| | | | | |
|----------|---|------------------------------------|---|----------|
| 6.2.2.4 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Oplossen van bewegingsproblemen | Passen verworven bewegingsprincipes toe in andere bewegingssituaties. | herhalen |
| 6.2.2.5 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Oplossen van bewegingsproblemen | Zetten in functie van een bewegingsprobleem zelfstandig materiaal in. | bereiken |
| 6.2.2.6 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Oplossen van bewegingsproblemen | Reflecteren op de eigen en andermans aanpak bij het oplossen van een bewegingsprobleem en sturen zo nodig bij. | bereiken |
| 6.2.3.5 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Psychomotoriek - Lichaamsperceptie | Houden rekening met de mogelijkheden en beperkingen van de eigen lichaamsopbouw, de lichaamsgrenzen en de lichaamsverhoudingen bij het bewegen. | herhalen |
| 6.2.3.11 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Psychomotoriek - Lichaamsperceptie | Duiden bij anderen de linker- en rechterzijde aan. | bereiken |
| 6.2.3.12 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Psychomotoriek - Lichaamsperceptie | Zetten gepast hun linker- en rechterhand of -voet in (bv. actiehand en ondersteunende hand, afstootbeen en zwaaibeen). | bereiken |
| 6.2.3.13 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Psychomotoriek - Lichaamsperceptie | Gebruiken hun voorkeurszijde bij het wenden en draaien rond hun lengteas. | bereiken |
| 6.2.3.24 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Psychomotoriek - Ruimteperceptie | Handelen juist op aangeven van ruimtebegrippen (positie, afstand, richting). | herhalen |
| 6.2.3.28 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Psychomotoriek - Tijdsperceptie | Passen hun bewegingsritme aan een opgelegd ritme aan. | herhalen |
| 6.2.3.31 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Psychomotoriek - Tijdsperceptie | Selecteren de relevante prikkel onder verschillende sensorische prikkels die gelijktijdig worden waargenomen. | bereiken |

| | | | | |
|----------|---|--|---|-----------|
| 6.2.4.3 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Klein-motorische vaardigheden | Voeren klein-motorische vaardigheden in verschillende situaties (in alle leergebieden) voldoende nauwkeurig, gedoseerd en ontspannen uit. | herhalen |
| 6.2.4.4 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Klein-motorische vaardigheden | Gebruiken functionele grepen voor het hanteren van aan hun leeftijd aangepast sport- en spelmateriaal. | bereiken |
| 6.2.5.2 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – stappen en lopen | Passen hun loopstijl en looptempo aan naargelang de afstand (bv. sprinten, duurlopen, aanlopen...). | bereiken |
| 6.2.5.7 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen | Klauteren met voldoende grip en steun op een hellend vlak. | bereiken |
| 6.2.5.8 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen | Klimmen op een stabiel vlak en dalen veilig af (bv. speeltuig, sportraam...). | bereiken |
| 6.2.5.9 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen | Klimmen in verschillende richtingen. | bereiken |
| 6.2.5.10 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen | Klimmen op een onstabiel vlak en dalen veilig af (bv. touwladder). | bereiken |
| 6.2.5.15 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren | Staan of verplaatsen zich met behoud van evenwicht op verschillende manieren in verschillende richtingen met of zonder voorwerpen. | bereiken |
| 6.2.5.16 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren | Voeren met twee of met meerderen een beweging of houding in balans uit (bv. piramide bouwen). | aanzetten |
| 6.2.5.19 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren | Verplaatsen zichzelf of een medeleerling behendig en veilig op rollend en glijdend materiaal, aangepast aan hun leeftijd. | bereiken |

| | | | | |
|----------|--|---|---|-----------|
| 6.2.5.22 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - loopsprongen | Springen tijdens het lopen over lage hindernissen en lopen gelijkmatig door (bv. hindernislopen). | bereiken |
| 6.2.5.24 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – vrije sprongen | Springen van een verhoogd vlak en landen in evenwicht (dieptesprong). | herhalen |
| 6.2.5.25 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – vrije sprongen | Voeren vrije sprongen uit met behulp van verend afzetmateriaal en landen in evenwicht. | bereiken |
| 6.2.5.26 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – hoog- en verspringen | Springen zonder handensteun over een lage hindernis en landen in evenwicht. | bereiken |
| 6.2.5.27 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – hoog- en verspringen | Springen zo hoog mogelijk met aandacht voor aanloop, afzet, zweeffase en landing. | aanzetten |
| 6.2.5.28 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – hoog- en verspringen | Springen zo ver mogelijk met aandacht voor aanloop, afzet, zweeffase en landing. | aanzetten |
| 6.2.5.29 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – steunsprongen (hurksprong, wendsprong of spreidsprong) | Springen met handensteun over een toestel of partner en landen in evenwicht. | bereiken |
| 6.2.5.30 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – steunsprongen (hurksprong, wendsprong of spreidsprong) | Springen met behulp van verend afzetmateriaal met handensteun over een toestel en landen in evenwicht. | aanzetten |
| 6.2.5.32 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - touwtjespringen | Springen in een touw dat anderen of zichzelf ronddraaien. | bereiken |

| | | | | |
|----------|--|--|---|-----------|
| 6.2.5.33 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - touwtjespringen | Springen in wisselend tempo en bewegingsuitvoering in het touw. | bereiken |
| 6.2.5.34 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - hangen | Dragen het eigen lichaamsgewicht in verschillende hangposities (bv. 'apenhang', 'kniehang', omgekeerde hang). | herhalen |
| 6.2.5.35 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - hangen | Verplaatsen het eigen lichaamsgewicht vanuit een hangpositie (bv. 'apenhang'). | bereiken |
| 6.2.5.38 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - slingeren | Slingeren aan een of twee touwen en landen in evenwicht. | bereiken |
| 6.2.5.41 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren | Doen een voorwaartse rol op een horizontaal vlak. | bereiken |
| 6.2.5.42 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren | Draaien voorwaarts of achterwaarts aan een toestel rond de breedte-as. | bereiken |
| 6.2.5.43 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren | Voeren variante vormen van een voorwaartse rol uit. | aanzetten |
| 6.2.5.44 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren | Draaien rond hun diepte-as (raddraaien). | aanzetten |
| 6.2.5.45 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – omgekeerde houdingen | Voeren een handenstand uit met hulp van anderen of met hulp van een verticaal steunvlak. | aanzetten |
| 6.2.5.48 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen | Werpen een speelvoorwerp zo ver mogelijk weg. | herhalen |

| | | | | |
|----------|--|---|---|----------|
| 6.2.5.49 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen | Werpen vanuit stilstand of vanuit beweging, op verschillende manieren gericht een speelvoorwerp naar een vast doel. | bereiken |
| 6.2.5.50 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen | Vangen een speelvoorwerp stilstaand op verschillende manieren. | bereiken |
| 6.2.5.51 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen | Werpen vanuit stilstand of vanuit beweging, op verschillende manieren gericht een speelvoorwerp naar een bewegend doel (medespeler, rollende bal...). | bereiken |
| 6.2.5.52 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen | Vangen een speelvoorwerp in beweging op verschillende manieren. | bereiken |
| 6.2.5.54 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - slaan | Slaan een speelvoorwerp met een slagvoorwerp zo ver mogelijk weg. | herhalen |
| 6.2.5.55 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - slaan | Slaan vanuit stilstand of vanuit beweging een speelvoorwerp gericht met een slagvoorwerp naar een vast doel. | bereiken |
| 6.2.5.57 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trappen | Trappen een speelvoorwerp zo ver mogelijk weg. | herhalen |
| 6.2.5.58 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trappen | Trappen vanuit stilstand of beweging een speelvoorwerp gericht naar een vast doel. | bereiken |
| 6.2.5.59 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trappen | Trappen vanuit stilstand of beweging een speelvoorwerp gericht naar een bewegend doel. | bereiken |

| | | | | |
|----------|---|---|---|-----------|
| 6.2.5.60 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – dribbelen (met handen of voeten) en drijven (met slagmateriaal) | Houden een speelvoorwerp op verschillende manieren dribbelend in beweging. | bereiken |
| 6.2.5.61 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – dribbelen (met handen of voeten) en drijven (met slagmateriaal) | Houden een speelvoorwerp op verschillende manieren drijvend in beweging. | bereiken |
| 6.2.5.62 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – heffen en dragen | Heffen en dragen een last veilig en rugsparend op verschillende manieren en zetten die last gecontroleerd neer. | bereiken |
| 6.2.5.63 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trekken en duwen | Trekken en/of duwen een voorwerp of medeleerling op verschillende manieren. | bereiken |
| 6.2.5.64 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trekken en duwen | Trekken en/of duwen in groep (samenwerken of tegenwerken). | bereiken |
| 6.2.5.65 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – sport- en spelvormen | Kennen elementaire tactische principes en passen deze toe. | bereiken |
| 6.2.5.66 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – lijn- en terugslagspelen | Spelen bij een lijnspel en terugslagspel een speelvoorwerp zo lang mogelijk over een hindernis heen en weer naar elkaar (bv. netbal). | aanzetten |
| 6.2.5.67 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – lijn- en terugslagspelen | Spelen bij een lijnspel en terugslagspel tegen elkaar een speelvoorwerp heen en weer over een hindernis binnen een afgebakend gebied (bv. zo veel mogelijk scoren bij badminton). | aanzetten |
| 6.2.5.68 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trefspelen | Trachten bij een trefspel binnen eenzelfde speelveld tegenspelers te treffen met een speelvoorwerp en het speelvoorwerp te ontwijken (bv. jagerbalspelen). | bereiken |

| | | | | |
|----------|--|---|---|-----------|
| 6.2.5.69 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trefspelen | Trachten bij een trefspel in een gescheiden speelveld tegenspelers te treffen met een speelvoorwerp en het speelvoorwerp te ontwijken of tegen te houden (bv. trefbalspelen). | bereiken |
| 6.2.5.70 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - doelspelen | Passeren bij een doelspel een tegenspeler. | aanzetten |
| 6.2.5.71 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - doelspelen | Ondernemen bij een doelspel een doelpoging en proberen een doelpoging van de tegenpartij te voorkomen. | aanzetten |
| 6.2.5.72 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - doelspelen | Proberen bij een doelspel het speelvoorwerp van de tegenpartij te veroveren en houden door het geven van passen het speelvoorwerp in de ploeg. | aanzetten |
| 6.2.5.73 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen | Lopen individueel of in groep zo snel mogelijk (bv. sprint, aflossingsloop, Chinese muur...). | herhalen |
| 6.2.5.75 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen | Ondernemen bij een tikspel als looper of tikker schijnacties. | bereiken |
| 6.2.5.76 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen | Werken bij een tikspel met verschillende lopers of andere tikkers samen. | bereiken |
| 6.2.5.77 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - stoeispelen | Verdedigen bij een stoeispiel voorwerpen en/of pakken deze af van elkaar. | herhalen |
| 6.2.5.78 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - stoeispelen | Brengen bij een stoeispiel een tegenspeler uit evenwicht door te trekken en te duwen en proberen balansverstoringen te voorkomen. | bereiken |
| 6.2.5.79 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - stoeispelen | Draaien en houden een tegenspeler op zijn/haar rug bij een stoeispiel. | bereiken |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--------------------------|
| 6.2.5.83 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Ritmisch en expressief bewegen | Bewegen op het ritme van de muziek met of zonder materialen (bv. lint). | bereiken |
| 6.2.5.86 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden - Ritmisch en expressief bewegen | Onthouden eenvoudige danscombinaties (een opeenvolging van verschillende bewegingspatronen op muziek) en voeren die zonder aanwijzingen uit. | bereiken |
| 6.2.5.93 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden – Zwemmen – fase 3: leren zich doelmatig voortbewegen | Bewegen zich doelmatig voort (zwemmen) in diep water door het combineren van ademhaling, evenwicht en stuwung. | herhalen |
| 6.2.5.94 | Bewegingsdoelen (motorische competenties) | Groot-motorische vaardigheden – Zwemmen – fase 3: leren zich doelmatig voortbewegen | <i>Bewegen zich doelmatig voort (zwemmen) in diep water over een afstand van 50 m en voeren daarbij onderweg extra opdrachten uit: ter plaatse drijven, roteren rond verschillende lichaamsassen, drie maal ondergaan en uitademen en veranderen van zwemrichting.</i> | VRIJBLIJVEND herhalen |